

NAJvyšší KONTROLNÝ ÚRAD SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Číslo poverenia: 840/01
Zo dňa: 15.05.2014

Počet výtlačkov: 2
Výtlačok číslo: 2
Počet strán: 26
Počet príloh: 0



ZÁZNAM

**o výsledku kontroly
efektívnosti a účinnosti čerpania finančných prostriedkov zo zdrojov Európskej únie
pre Operačný program Vzdelávanie**

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

Bratislava, august 2014

**Záznam
o výsledku kontroly**

Podľa poverenia predsedu NKÚ SR č. 840/01 z 15.05.2014 vykonali:

Ing. Michal Bohunčák, vedúci kontrolnej skupiny
Ing. Jana Dubovská, členka kontrolnej skupiny

kontrolnú akciu: Kontrola efektívnosti a účinnosti čerpania finančných prostriedkov zo zdrojov Európskej únie pre Operačný program Vzdelávanie (ďalej len „OPV“), ktorej účelom bolo prekontrolovať stav čerpania finančných prostriedkov Európskeho sociálneho fondu v programovom období 2007-2013 v kapitole Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR s ohľadom na efektívnosť a účinnosť; prekontrolovať výber, realizáciu, kontrolu, monitorovanie, výsledky a dosah projektov.

Kontrola bola vykonaná v čase od 26.05.2014 do 15.08.2014 v

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
Stromová 1, 813 30 Bratislava – Staré Mesto
IČO: 00164381

za kontrolované obdobie: Implementačné obdobie 2007 – 2013 do termínu 30.06.2014.

Predmetom kontroly bola: analýza čerpania finančných prostriedkov, dodržiavanie všeobecne záväzných právnych predpisov pri schvaľovaní a čerpaní finančných prostriedkov, kontrola a monitorovanie, výsledky a dosah projektov.

Zhrnutie

Zaradenie kontroly do plánu kontrolnej činnosti vyplývalo zo strategického plánu Najvyššieho kontrolného úradu Slovenskej republiky (ďalej len „NKÚ SR“) na roky 2013 – 2015.

Kontrolou boli zistené nasledovné skutočnosti:

Súhrnne, od začiatku programového obdobia 2007 – 2013, bolo celkovo vyhlásených 114 výziev, resp. písomných vyzvaní nasledovne: 36 písomných vyzvaní na predloženie národného projektu, 41 výziev na predloženie dopytovo - orientovaného projektu a 38 písomných vyzvaní v rámci TP.

Na základe vyhlásených výziev a písomných vyzvaní bolo k 31.12.2013 súhrnne:

- predložených 3 058 Žiadostí o nenávratný finančný príspevok (ďalej len „NFP“) v sume žiadaného NFP 1 552 229 250,60 EUR;
- schválených 1 000 Žiadostí o NFP v sume schváleného NFP 830 977 769,10 EUR;
- zazmluvnených 907 projektov v zazmluvnenej sume NFP 710 211 253,64 EUR;
- v realizácii 497 projektov v zazmluvnenej výške NFP 639 881 309,36 EUR (z toho 31 národných projektov v celkovej alokácii 403 681 287,44 EUR);
- úspešne ukončených 410 projektov, ktoré vyčerpali pridelený NFP vo výške 70 329 944,28 EUR.

K 31.12.2013 bol ukončený siedmy rok implementácie programového obdobia 2007-2013. Ako reálny začiatok implementácie sa berie rok 2008, keďže až v tomto roku boli vyhlasované prvé výzvy pre dopytovo - orientované projekty a písomné vyzvania pre národné projekty, tak ide o šiesty rok implementácie.

Stav čerpania finančných prostriedkov v sledovanom období nebolo možné hodnotiť ako uspokojivý. Z celkového záväzku 2007-2013 sa za rok 2013 vyčerpalo 76 232 396,94 EUR, t. j. 13,70 %.

Celková výška čerpania finančných prostriedkov z alokácie OPV na programové obdobie 2007-2013 zo zdrojov EÚ bola k 31.12.2013 na úrovni 216 835 013,83 EUR, čo predstavuje 38,97 % z celkového záväzku.

Hlavnými dôvodmi nízkeho čerpania boli predovšetkým nedostatky vo vykonaných verejných obstarávaníach (ďalej aj „VO“), nízke a neefektívne čerpanie pridelených finančných prostriedkov na strane Prijímateľa a vysoká administratívna náročnosť, hlavne z hľadiska objemnosti predloženej podpornej dokumentácie pri posudzovaní oprávnenosti personálnych výdavkov. Nízke čerpanie bolo spôsobené aj vysokou administratívnou náročnosťou predložených výdavkov, kde zväčša ide o personálne výdavky, ktoré sa vyznačujú vysokým počtom povinnej predloženej podpornej dokumentácie a nízkym objemom predložených zúčtovaných finančných prostriedkov. Ďalším dôvodom bola aj vysoká administratívna náročnosť kontroly jednotlivých žiadostí o platbu, ktoré boli náročné na spracovanie najmä z hľadiska objemnosti podpornej dokumentácie a výšky overovaných výdavkov.

Implementácia projektov v rámci OPV prebiehala pomalšie aj z dôvodu opakovaných nedostatkov v procese prípravy a realizácie VO zo strany Prijímateľov, prípadne opakovania nesprávne pripravených, resp. zrušených súťaží. Vzhľadom na skutočnosť, že v rámci OPV je

časť verejného obstarávania realizovaná najmä nadlimitným a podlimitným postupom, ktorý je na prípravu časovo náročnejší, celý proces verejného obstarávania sa tak predlžil. Kontrola predloženej dokumentácie verejného obstarávania v rámci OPV bola časovo aj personálne náročnejšia, nakoľko sa predmetná dokumentácia musela opakovane kontrolovať a predĺžila sa doba výkonu administratívnej kontroly, čo negatívne ovplyvnilo výšku čerpania finančných prostriedkov.

Vysoké plnenie ukazovateľov, t. j. výrazné prekročenie plánovaných hodnôt k 31.12.2013 bolo identifikované pri nasledujúcich vybraných ukazovateľoch: počet novovytvorených vzdelávacích programov, počet školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov, počet programov formálneho vzdelávania pre osoby s osobitnými vzdelávacími potrebami, počet podporených programov ďalšieho vzdelávania, počet žiakov s osobitnými vzdelávacími potrebami zapojených do programov vzdelávania, počet programov ďalšieho vzdelávania pre osoby podieľajúce sa na sociálnej inklúzii osôb s osobitnými vzdelávacími potrebami.

Nízke plnenie ukazovateľov k 31.12.2013 bolo identifikované pri nasledujúcich vybraných ukazovateľoch: počet partnerstiev a sietí vývoja a inovácií podporených z OPV, podiel zdravotníckych pracovníkov, ktorí absolvovali programy ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, miera umiestnenia absolventov programov formálneho vzdelávania pre osoby s osobitnými vzdelávacími potrebami, miera umiestnenia absolventov programov ďalšieho vzdelávania pre osoby s osobitnými vzdelávacími potrebami, počet projektov na podporu ľudských zdrojov v centrách excelentnosti na VŠ a SAV. Vzhľadom však na zazmluvnené plánované hodnoty v rámci uvedených ukazovateľov k 31.12.2013 nebolo identifikované riziko nenaplnenia ich plánovaných hodnôt.

Problematická dosiahnuteľnosť uvedených ukazovateľov spočívala tak v priveľmi ambiciózne stanovených cieľových hodnotách, ako aj v tom, že výzvy, v ktorých boli dané ukazovatele zachytené boli vyhlásené až v pokročilom štádiu implementácie OPV.

Napriek negatívnym skutočnostiam pokračovalo v rámci OPV vyhlasovanie ďalších výziev a písomných vyzvaní, prebiehali zazmluvnené aktivity národných projektov, ako aj dopytovo – orientovaných projektov.

Počas výkonu kontroly bolo zistené:

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej len „MŠVVaŠ SR“) je rozpočtovou organizáciou, ktorá je príjmami a výdavkami napojená na štátny rozpočet. MŠVVaŠ SR je podľa § 17 kompetenčného zákona (Zákon č. 575/2001 Z. z. o organizácii činnosti vlády a organizácii ústrednej štátnej správy v znení neskorších predpisov) ústredným orgánom štátnej správy pre základné školy, stredné školy, vysoké školy, školské zariadenia, celoživotné vzdelávanie, vedu a techniku a pre štátnu starostlivosť o mládež a šport. Je právnickou osobou, ktorá vystupuje v právnych vzťahoch vo svojom mene, nadobúda práva, zaväzuje a má právnu zodpovednosť vyplývajúcu z týchto vzťahov. MŠVVaŠ SR v rozsahu svojej pôsobnosti zriaďuje rozpočtové organizácie a príspevkové organizácie, kontroluje a hodnotí ich činnosť. Základný rámec činnosti MŠVVaŠ SR v jednotlivých oblastiach je vymedzený jeho pôsobnosťou a úlohami obsiahnutými v zákonoch a iných všeobecne záväzných právnych predpisoch a v štatúte MŠVVaŠ SR.

1. Analýza efektívnosti a účinnosti čerpania finančných prostriedkov EÚ

1.1. Stanovené ciele a nastavenie ukazovateľov OPV

OPV je referenčným dokumentom, na základe ktorého bola poskytovaná podpora na rozvoj ľudských zdrojov s využitím národných zdrojov a zdrojov Európskeho sociálneho fondu (ďalej len „ESF“). Definuje globálny cieľ, prioritné osi, opatrenia a aktivity, ktoré boli podporované na území cieľov Konvergencia a Regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť v období rokov 2007-2013. Z geografického hľadiska pokrýval celé územie Slovenskej republiky. OPV implementoval špecifickú prioritu 3.1 Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť v rámci Národného strategického referenčného rámca Slovenskej republiky (ďalej aj „NSRR“) na roky 2007-2013. V zmysle článku 3 nariadenia o ESF, ktorý definovalo rozsah pomoci, OPV podporovalo zvýšenie adaptability pracovnej sily prostredníctvom zvýšenia kvality a prístupu k celoživotnému vzdelávaniu.

Podpora bola poskytovaná z prostriedkov ESF a z prostriedkov štátneho rozpočtu SR formou národných projektov a dopytovo -orientovaných projektov.

Aktuálny stav implementácie za operačný program Vzdelávanie NSRR programového obdobia 2007-2013 k 30.04.2014 je uvedený v nasledovnej tabuľke:

Priorita	Celkový rozpočet 2007-2013 (EÚ + ŠR + VVZ)	Predložené projekty (počet)	Predložené projekty (rozpočet EÚ + ŠR + VVZ)
Prioritná os 1 - Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy	372 356 697,00	2 335,00	976 212 248,27
Prioritná os 2 - Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja EÚ	170 274 355,00	216,00	373 321 645,02
Prioritná os 3 - Podpora vzdelávania osôb s	75 706 182,00	300,00	140 423 592,05

Najvyšší kontrolný úrad Slovenskej republiky

osobitými vzdel.potr.			
Prioritná os 4 - Moderné vzdelávanie pre vedom. spol. BSK	21 261 963,00	178,00	61 489 327,34
Prioritná os 5 - Technická pomoc	25 347 590,00	30,00	49 619 311,38
Spolu	664 946 787,00	3 059,00	1 601 066 124,06

Zdroj: Národný strategický referenčný rámec SR

Poznámka: vo všetkých stĺpcoch obsahujúcich finančné položky, vrátane rozpočtu na opatrenie - stl.(1) je uvedený zdroj EU+ŠR vrátane verejných vlastných zdrojov (ďalej len „VVZ“) bez súkromných zdrojov a od r. 2011 na základe stanoviska MF SR aj bez zdroja PRO-RATA.

Celkový rozpočet finančných prostriedkov na OPV za zdroje EÚ + spolufinancovanie zo ŠR vrátane VVZ bol za programové obdobie 2007-2013 vo výške 664 946 787,00 EUR. Kontrahovanie finančných prostriedkov v rámci OPV (zazmluvnených bolo celkom 1 101 z 3 059 predložených projektov) zo zdrojov EÚ, ŠR a VVZ bolo k 30.04.2014 v celkovej sume 755 512 188,14 EUR. Predložené projekty boli vo výške 1 601 066 124,06 EUR (EU+ŠR+VVZ) z toho schválené projekty vo výške 878 906 388,35 EUR. Čerpanie finančných prostriedkov v rámci OPV k aprílu 2014 bolo v celkovej sume 346 527 646,38 EUR, čo predstavuje 52,11 % alokácie na programové obdobie 2007-2013.

Národné projekty sú realizované buď formou priameho zadania alebo prostredníctvom uzavretej výzvy na predkladanie projektov. Metóda priameho zadania sa uplatňovala v prípadoch, keď konečný prijímateľ pomoci bol za poskytovanie daných služieb kompetenčne zodpovedný.

Vo vzťahu k národným projektom bola realizovaná podpora, ktorá vychádza zo zákona (alebo iného právneho predpisu), resp. projekty, ktoré mali buď celonárodnú pôsobnosť, boli unikátne a realizovať ich mohol výlučne iba jeden subjekt, alebo sa jednalo o vytvorenie a implementáciu pilotného projektu najmä v oblasti sociálnych, zdravotných služieb a sociálnych a aktivačných podnikov s cieľom podpory udržateľnej zamestnanosti. Overenie kompletnosti spisu a súlad s podmienkami uzavretej výzvy boli vykonávané zamestnancami riadiaceho orgánu (ďalej aj „RO“).

Riadiaci orgán pre OPV v spolupráci so spoločnosťou IBS Slovakia s.r.o. Prievidza (realizátor hodnotenia) vykonal „Zhodnotenie správnosti nastavenia systému merateľných ukazovateľov a funkčnosti systému monitorovania“ (ďalej aj „Záverečná hodnotiacia správa“), ktorého výsledkom bolo predovšetkým vyhodnotenie nastavenia, funkčnosti systému a používanie ukazovateľov OPV a zároveň návrh odporúčaní a konkrétnych návrhov realizovateľných v rozhodovacom procese.

Zo Záverečnej hodnotiacej správy ďalej vyplýva, že vzhľadom k tomu, že ukazovatele NSRR pre OPV a ukazovatele merajúce globálny cieľ OPV sú kontextové, bude problematické exaktne zistiť mieru vplyvu aktivít OPV na hodnoty týchto ukazovateľov. Bude možné iba konštatovanie štatistických hodnôt za celú SR (na základe štatistických zisťovaní Eurostatu) ale nebude možné povedať ako k týmto hodnotám prispel OPV.

Úprava cieľových hodnôt vybraných programových ukazovateľov bola vykonaná v súvislosti s revíziou OPV v roku 2012, kedy sa do Operačného programu Zamestnanosť a sociálna inklúzia realokovalo 70 mil. EUR. Úprava vychádzala z analýzy naplnenia, resp. nenaplnenia merateľných ukazovateľov, ktorú vykonal RO pre OPV. Na základe analýzy voľných zdrojov OP vykonanej Centrálnym koordinačným orgánom (ďalej len „CKO“) z údajov predložených Riadiacimi orgánmi jednotlivých OP NSRR a na základe odporúčaní Európskej komisie k možnostiam realokácie finančných prostriedkov len z tých OP, ktoré zaostávajú v čerpaní a implementácii, bolo rozhodnuté, že sa na podporu mladých ľudí do 29 rokov presunie z OPV 70 mil. EUR (zdroje EÚ + ŠR) do Operačného programu Zamestnanosť a sociálna inklúzia.

Najvýraznejšie dosiahnuté výsledky využívania eurofondov a najúspešnejšie projekty

Podľa písomného vyjadrenia kontrolovaného subjektu MŠVVaŠ SR ako RO pre OPV považuje za kľúčovú najmä implementáciu tých národných projektov, prostredníctvom ktorých budú do roku 2015 prebiehať v systéme všeobecného a odborného vzdelávania komplexné a systémové zmeny pre prispôsobenie vzdelávania potrebám trhu práce. Hlavnými oblasťami, na ktoré sa tieto národné projekty zameriavajú sú najmä podpora polytechnickej výchovy a prírodných vied na základných školách, podpora celodenného výchovného systému na školách, zvýšenie počtu detí z marginalizovaných rómskych komunít (ďalej aj „MRK“) v materských školách, podpora spolupráce so zamestnávateľmi pri tvorbe a inovácii obsahu vzdelania, skvalitnenie diagnostiky a diagnostických nástrojov, digitalizácia obsahu vzdelávania v nadväznosti na modernizáciu vyučovacieho procesu a elektronické testovanie (pilotné overenie elektronickej maturity).

Medzi najvýraznejšie dosiahnuté výsledky realizácie OPV je považované nasledovné:

- pre podporu regionálneho školstva – konkrétne ZŠ a SŠ bolo k 31.12.2013 zazmluvnených celkovo 545 projektov v celkovej hodnote 309 082 493,15 EUR (zdroje ESF + štátny rozpočet + ostatné verejné zdroje). Projekty sú zamerané najmä na tvorbu a implementáciu rozvojových programov ZŠ a SŠ, tvorbu a implementáciu školského vzdelávacieho programu na ZŠ a SŠ, na tvorbu a využívanie nových učebných materiálov a didaktických prostriedkov, realizáciu kariérneho poradenstva a podporu zavádzania nových študijných a učebných odborov zvyšujúcich uplatnenie absolventov školy na trhu práce. K 31.12.2013 bolo v rámci projektov realizovaných v oblasti regionálneho školstva novovytvorených, resp. inovovaných celkovo 1 013 vzdelávacích programov a zrealizovaných 1 192 školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov.
- pre podporu vysokých škôl bolo k 31.12.2013 zazmluvnených celkovo 126 projektov v celkovej hodnote 131 180 770,12 EUR (zdroje ESF + štátny rozpočet + ostatné verejné zdroje). Projekty sú zamerané najmä na inováciu foriem a obsahu vzdelávania s prepojením na potreby vedomostnej spoločnosti, zefektívnenie správy manažmentu, podpora medzinárodnej spolupráce medzi VŠ, podporu rozvoja ľudských zdrojov vo výskume a vývoji, podpora rozvoja inovatívnych foriem vzdelávania, podpora rozvoja aktívnej spolupráce VŠ so súkromným sektorom pri tvorbe nových študijných odborov a programov, pri racionalizácii a skvalitnení existujúcich študijných odborov a programov VŠ. K 31.12.2013 bolo v rámci projektov realizovaných v oblasti vysokého školstva novovytvorených, resp. inovovaných celkovo 454 vzdelávacích a študijných programov.
- pre podporu MRK bolo k 31.12.2013 zazmluvnených celkovo 101 projektov v celkovej hodnote 49 322 088,90 EUR (zdroje ESF + štátny rozpočet + ostatné verejné zdroje). Z tohto počtu 12 projektov nadväzuje na Lokálnu stratégiu komplexného prístupu, ostatné projekty sa zameriavajú na podporu čitateľskej gramotnosti sociálne znevýhodnených

Najvyšší kontrolný úrad Slovenskej republiky

žiacov ZŠ pochádzajúcich z MRK, na prípravné a doučovacie kurzy pre žiakov ZŠ, na prípravu učebných textov, učebných pomôcok a príručiek, na podporu alokovaných pracovísk, na podporu integrácie žiakov a detí pochádzajúcich z MRK do štandardného vyučovacieho procesu a pod. K 31.12.2013 bolo v rámci projektov realizovaných na podporu osôb pochádzajúcich z MRK zapojených do programov vzdelávania 26 923 žiakov pochádzajúcich z MRK.

Náklady na evaluačné aktivity hodnotenia v rokoch implementácie OPV:

Názov externého hodnotenia	Hodnotiteľ	Cena s DPH (v EUR)	Zameranie hodnotiacich aktivít
Zhodnotenie účinnosti systému riadenia OPV	Ernst & Young, k.s.	11 781,00	1. posúdenie efektivity činnosti RO pre OPV a SORO, 2. zhodnotenie efektívnosti fungovania administratívnych kapacít RO pre OPV a SORO, 3. vyhodnotenie vzájomnej spolupráce v zmysle platných Splnomocnení o delegovaní právomocí, analýza systému riadenia (vrátane finančného riadenia) a spolupráce RO pre OPV a SORO pri implementácii OPV. 4. posúdenie efektivity činnosti Monitorovacieho výboru OPV a plnenia jeho úloh.
Zhodnotenie správnosti nastavenia systému merateľných ukazovateľov a funkčnosti systému monitorovania	IBS SLOVAKIA, s.r.o.	10 680,00	1. hodnotenie systému ukazovateľov na úrovni operačného programu; 2. hodnotenie systému ukazovateľov na úrovni implementácie projektov; 3. hodnotenie systému ukazovateľov na úrovni prípravy výziev na predkladanie žiadostí o nenávratný finančný príspevok (ďalej len ŽoNFP) a prípravy priamych zadaní; 4. hodnotenie systému ukazovateľov z pohľadu využívania ITMS; 5. hodnotenie spolupráce RO OPV, CKO a koordinátorov horizontálnych priorít (ďalej len „HP“) pri príprave a využívaní systému ukazovateľov; 6. hodnotenie systému ukazovateľov HP.
Vyhodnotenie pokroku implementácie operačného programu Vzdelávanie z hľadiska relevantnosti a plnenia cieľov operačného programu	IBS SLOVAKIA, s.r.o.	8 136,00	1. Zhodnotenie relevantnosti nastavenia OPV vzhľadom na aktuálnu situáciu a situáciu do roku 2013; 2. Vyhodnotenie fyzickej implementácie OPV – ciele Konvergenca a Regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť; 3. Vyhodnotenie finančného pokroku v implementácii OPV – ciele Konvergenca a Regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť.
Pravidelné hodnotenie OP Vzdelávanie	Interné	0	1. Vyhodnotenie aktuálneho stavu implementácie OPV; 2. Vyhodnotenie systému riadenia OPV; 3. Vyhodnotenie systému monitorovania a monitorovacích ukazovateľov; 4. Vyhodnotenie oblasti informovania a publicity OPV.
SPOLU		30 597,00	

Zdroj: MŠVVaŠ SR

Podľa písomného vyjadrenia kontrolovaného subjektu, predstavovali náklady na evaluačné aktivity v rokoch implementácie OPV sumu 30 597,00 EUR s DPH.

1.2. Nástroje a formy na dosahovanie stanovených cieľov

Ciele OPV sa realizovali v prospech cieľových skupín, ktoré tvoria prevažne žiaci a študenti všetkých stupňov škôl a rovnako aj pedagogickí a odborní zamestnanci ako aj osoby zúčastnené na celoživotnom vzdelávaní. Nezamestnané osoby, osoby ohrozené prepúšťaním a nízko kvalifikované osoby nepredstavujú cieľovú skupinu OPV, ale OP Zamestnanosť a sociálna inklúzia. OPV svojím zameraním predstavuje predovšetkým prípravu na trh práce prostredníctvom skvalitnenia vzdelávania, a teda v konečnej fáze zvýšenie možnosti uplatnenia sa na trhu práce, vplyv na zamestnateľnosť absolventov vzdelávania.

Projekty, ktoré sa realizujú v rámci OP Vzdelávanie sú zamerané na zvýšenie kvality vzdelávania a prispôbenie obsahu vzdelávania potrebám trhu práce. OPV pokrýva celé územie Slovenska, ako aj všetky stupne vzdelávacieho systému – od materských škôl až po VŠ a celoživotné vzdelávanie. V praxi sa podpora realizuje formou vytvárania a zavádzania reforiem do systémov vzdelávania a odbornej prípravy, ktorej cieľom je zvýšiť schopnosti ľudí reagovať na potreby vedomostnej spoločnosti a celoživotného vzdelávania, ako aj vytváraním väzieb medzi vysokými školami a výskumnými pracoviskami, technologickými strediskami či podnikmi. Rovnako podpora vzdelávania osôb s osobitými vzdelávacími potrebami uľahčuje sociálne začlenenie a trvalo udržateľnú integráciu znevýhodnených skupín na trhu práce so zreteľom na marginalizované rómske komunity.

Hodnotenie o dopadoch OPV sa zatiaľ nerealizovalo, nakoľko stále prebieha implementácia veľkého počtu projektov, a to tak národných ako aj dopytovo –orientovaných (so začiatkom realizácie v roku 2013 resp. 2014). Práve tieto projekty a výzvy, v rámci ktorých boli vyhlásené najviac reflektovali aktuálne potreby vzdelávacieho systému a jeho prepojenie s trhom práce.

Oblasti s najčastejšou chybovosťou zo strany konečných prijímateľov nenávratných finančných prostriedkov

Hlavné nedostatky je možné konštatovať vo fáze kontroly formálnej správnosti, a to:

- žiadatelia dôsledne nedodrжали stanovené pokyny pri vyplňaní formuláru Žiadosti o NFP a jeho príloh;
- žiadatelia nedodrжали pokyny stanovené vo výzve;
- žiadatelia nedodrжали podmienky pri dopĺňaní žiadaných dokumentov vo výzve na doplnenie chýbajúcich náležitostí žiadosti o NFP.

Najčastejšie porušenia prijímateľov v procese verejného obstarávania

Na základe analýzy najčastejších pochybení prijímateľov nenávratného finančného príspevku z fondov Európskej únie (ďalej aj „verejný obstarávateľ“) v procese realizovania verejných obstarávaní boli identifikované najčastejšie porušenia zákona č. 25/2006 Z.z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „zákon o verejnom obstarávaní“) v znení účinnom do 30.06.2013 a súvisiacej legislatívy Európskej únie, napríklad:

- verejní obstarávatelia vo viacerých prípadoch určovali v oznámení o vyhlásení verejného obstarávania lehoty na požiadanie o súťažné podklady kratšie ako lehoty na predkladanie ponúk a tým neumožňovali prístup záujemcov k súťažným podkladom počas celej

minimálnej zákonnej lehoty, počas ktorej boli oprávnení predkladať ponuky a podľa zistení auditov Európskej komisie tak obmedzovali hospodársku súťaž. Za predmetné pochybenie mohla byť prijímateľovi udelená korekcia vo výške 25% / 50% / 100%, a to v závislosti od dĺžky skrátenej lehoty,

- verejní obstarávatelia v niektorých identifikovaných prípadoch rozdelili predmet zákazky za účelom zníženia predpokladanej hodnoty zákazky pod určitý finančný limit (uvedený v § 4 zákona o verejnom obstarávaní), s ktorým zákon o verejnom obstarávaní spája vyšší stupeň zverejňovania oznámenia o vyhlásení verejného obstarávania. Za predmetné pochybenie mohla byť prijímateľovi udelená korekcia vo výške 25%, resp. v prípade nadlimitnej zákazky rozdelené na podlimitné zákazky je to korekcia vo výške až 100%,
- verejní obstarávatelia určovali podmienky účasti týkajúce sa technickej alebo odbornej spôsobilosti vzťahujúce sa na § 28 ods. 1 písm. g) zákona o verejnom obstarávaní údajmi o vzdelaní a odbornej praxi alebo o odbornej kvalifikácii riadiacich zamestnancov, osobitne osôb zodpovedných za riadenie stavebných prác alebo za poskytnutie služby tak, že na preukázanie ich splnenia žiadali nad rámec taxatívneho predmetného ustanovenia zákona o verejnom obstarávaní predložiť potvrdenie o odbornej praxi potvrdené odberateľom. Verejný obstarávateľ nie je oprávnený stanoviť si ľubovoľné podmienky účasti, týkajúce sa preukázania technickej alebo odbornej spôsobilosti, t. j. nad rámec možností upravených v predmetnom ustanovení § 28 ods. 1 zákona o verejnom obstarávaní, resp. ich taxatívny rozsah akýmkoľvek spôsobom rozširovať alebo inak meniť. Za predmetné pochybenie mohla byť prijímateľovi udelená korekcia vo výške 25%.

2. Monitoring realizácie cieľov a ukazovateľov OPV

2.1. Vyhodnotenie plnenia opatrení a ich účinnosť – dosiahnuté výsledky z hľadiska prínosu pre spoločnosť

Plnenie merateľných ukazovateľov na úrovni OPV

Vysoké plnenie ukazovateľov, t. j. výrazné prekročenie plánovaných hodnôt k 31.12.2013 bolo identifikované pri nasledujúcich vybraných ukazovateľoch:

- počet novovytvorených vzdelávacích programov (754% plnenie);
- počet školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov (4 020% plnenie);
- počet programov formálneho vzdelávania pre osoby s osobitnými vzdelávacími potrebami (1 340% plnenie);
- počet podporených programov ďalšieho vzdelávania (414% plnenie);
- počet žiakov s osobitnými vzdelávacími potrebami zapojených do programov vzdelávania (327 % plnenie);
- počet programov ďalšieho vzdelávania pre osoby podieľajúce sa na sociálnej inklúzii osôb s osobitnými vzdelávacími potrebami (373% plnenie).

Nízke plnenie ukazovateľov k 31.12.2013 bolo identifikované pri nasledujúcich vybraných ukazovateľoch: počet partnerstiev a sietí vývoja a inovácií podporených z OPV, podiel zdravotníckych pracovníkov, ktorí absolvovali programy ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, miera umiestnenia absolventov programov formálneho vzdelávania pre osoby s osobitnými vzdelávacími potrebami, miera umiestnenia absolventov programov ďalšieho vzdelávania pre osoby s osobitnými vzdelávacími potrebami, počet

projektov na podporu ľudských zdrojov v centrách excelentnosti na vysokých školách a Slovenskej akadémie vied. Vzhľadom však na zazmluvnené plánované hodnoty v rámci uvedených ukazovateľov k 31.12.2013 riziko nenaplnenia ich plánovaných hodnôt nebolo identifikované.

V nasledujúcich vybraných ukazovateľoch nie je predpoklad dosiahnutia ich cieľových hodnôt (uvedené v zátvorke):

- počet pedagogických zamestnancov, ktorí absolvovali programy ďalšieho vzdelávania (49 290 pedagogických zamestnancov za celú SR);
- počet novovytvorených sietí vytvorených v rámci učiacich sa regiónov (19);
- počet vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov (15);
- počet osôb, ktorí sa podieľajú na sociálnej inklúzii osôb s osobitnými vzdelávacími potrebami vyškolených v rámci programov ďalšieho vzdelávania (31 500).

Problematická dosiahnuteľnosť uvedených ukazovateľov spočíva tak v priveľmi ambiciózne stanovených cieľových hodnotách, ako aj v tom, že výzvy, v ktorých boli dané ukazovatele zachytené boli vyhlásené až v pokročilom štádiu implementácie OPV (konkrétne až vo výzvach vyhlásených na prelome rokov 2011/2012). RO pre OPV pristupoval aj v roku 2013 k vyhlasovaniu výziev a písomných vyzvaní pre národné projekty s cieľom dosiahnuť maximálne možné plnenie merateľných ukazovateľov v programovom období 2007 - 2013.

Na rok 2013 bola naplánovaná realizácia tematického hodnotenia pod názvom „Zhodnotenie realizácie projektov zameraných na príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít“. Jeho vykonanie bolo presunuté na rok 2014 z dôvodu dostupnosti čo najširšieho rozsahu údajov potrebných pre hodnotenie. Realizácia projektov opatrenia 3.1, tak dopytovo - orientovaných, ako aj národných, sa naplno rozbehla najmä v rokoch 2012 – 2013 a v rámci projektov je možné sledovať postupné dosahovanie stanovených cieľov. Zámerom RO OPV je vyhodnotiť projekty v čo najpokročilejšej fáze implementácie, aby bol obraz o výsledkoch OPV dosiahnutých v oblasti zvyšovania vzdelanostnej úrovne príslušníkov MRK komplexný a reálny.

2.2 Preverenie plnenia cieľov a merateľných ukazovateľov podľa prioritných osí

Projekt 26110130001 – Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Koncepciou vyučovania cudzích jazykov na základných školách a stredných školách

Ministerstvo školstva SR dňa 16.09.2008 uzatvorilo so Štátnym pedagogickým ústavom (ďalej len „ŠPÚ“) v zmysle § 269 ods. 2 zákona č. 513/1991 Zb. Obchodný zákonník v znení neskorších predpisov a v zmysle § 20 ods. 2 zákona č. 523/2004 Z.z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov zmluvu o poskytnutí nenávratného finančného príspevku. Miesto realizácie projektu bolo stanovené na Trnavský kraj, Trenčiansky kraj, Nitriansky kraj, Žilinský kraj, Banskobystrický kraj, Prešovský kraj, Košický kraj.

Podľa zmluvy o NFP boli stanovené celkové oprávnené výdavky na realizáciu aktivít projektu na sumu 15 027 135,70 EUR. Poskytovateľ poskytne prijímateľovi NFP do výšky 15 027 135,70 EUR, čo predstavuje 100% z celkových oprávnených výdavkov na projekt.

Cieľom projektu bolo dosiahnuť v dlhodobom plánovacom horizonte 100% zastúpenie kvalifikovaných učiteľov 1. stupňa pre výučbu cudzích jazykov (ďalej len „CJ“) pre cieľovú skupinu žiakov mladšieho školského veku. Špecifický cieľ projektu 1 predstavoval doplnujúce vzdelávanie kvalifikovaných učiteľov 1. stupňa ZŠ o CJ na úrovni B2 SERR a ped-psych základov vyučovania CJ a didaktiku CJ pre cieľovú skupinu žiakov mladšieho školského veku. Ako špecifický cieľ projektu 2 bolo stanovené rozširujúce sa vzdelávanie ped-psych základov a didaktiky vyuč. 1. CJ pre cieľovú skupinu žiakov mladšieho školského veku pre CJ s VŠ vzdelaním 2. stupňa s aprob. CJ, ktorí pôsobia na 2. stupni ZŠ.

Jednotlivé merateľné ukazovatele projektu boli sledované v nasledovných projektových aktivitách:

- zabezpečenie doplnujúceho vzdelávania kvalifikovaných učiteľov 1. stupňa ZŠ s úrovňou CJ 0/A1 SERR – Aktivita 1 podľa monitorovacích správ projektu,
- zabezpečenie doplnujúceho vzdelávania kvalifikovaných učiteľov 1. stupňa ZŠ s CJ A2 SERR na úroveň B2 SERR – Aktivita 2 podľa monitorovacích správ projektu,
- zabezpečenie doplnujúceho vzdelávania kvalifikovaných učiteľov 1. stupňa ZŠ odbornej učiteľskej prípravy v CJ – Aktivita 3 podľa monitorovacích správ projektu,
- vytvorenie a akreditovanie študijného programu pre doplnujúce štúdium pre cieľovú skupinu učiteľov – Aktivita 4 podľa monitorovacích správ projektu,
- zabezpečenie rozširujúceho vzdelávania učiteľov CJ 2. stupňa ZŠ o ped-psych základy vyučovania CJ – Aktivita 5 podľa monitorovacích správ projektu,
- zabezpečenie rozširujúceho vzdelávania učiteľov CJ 2. stupňa ZŠ o didaktiku vyučovania CJ pre 1. stupeň ZŠ – Aktivita 6 podľa monitorovacích správ projektu,
- vytvorenie a akreditovanie študijného programu ako rozširujúce štúdium pre cieľovú skupinu učiteľov – Aktivita 7 podľa monitorovacích správ projektu.

Rozpočet projektu

Skupina výdavkov	Celkovo (v EUR)	Z toho oprávnené (v EUR)
610620 osobné náklady	49 450 392,00	49 450 392,00
631001 tuzemské cestovné náhrady	2 368 000,00	2 368 000,00
631002 zahraničné cestovné náhrady	4 095 000,00	4 095 000,00
632001 energie	81 000,00	81 000,00
632002 vodné, stočné	72 000,00	72 000,00
632003 poštové služby a telekomunikačné služby	1 800 000,00	1 800 000,00
633002 materiál výpočtová technika	108 312 000,00	108 312 000,00
633003 materiál telekomunikačná technika	78 058 100,00	78 058 100,00
633004 materiál prevádzkové stroje, prístroje, zariadenie, technika a náradie	90 000,00	90 000,00
633006 všeobecný materiál	243 000,00	243 000,00

Najvyšší kontrolný úrad Slovenskej republiky

633009 materiál knihy, časopisy, noviny, učebnice, učebné pomôcky a kompenzačné pomôcky	10 120 500,00	10 120 500,00
633013 materiál softvér a licencie	14 424 000,00	14 424 000,00
634001 palivo, mazivá, oleje, špeciálne kvapaliny	55 890,00	55 890,00
636001 nájom budov, objektov alebo ich častí	5 728 000,00	5 728 000,00
637001 školenia, kurzy, semináre, porady, konferencie, sympóziá	1 392 500,00	1 392 500,00
637003 propagácia, reklama a inzercia	1 000 000,00	1 000 000,00
637004 všeobecné služby	130 559 628,00	130 559 628,00
637015 poistné	2 580 000,00	2 580 000,00
637027 odmeny zamestnancov mimopracovného pomeru	19 367 480,00	19 367 480,00
637007 (642014) transfery jednotlivcovi	22 910 000,00	22 910 000,00
CELKOVO	452 707 490,00	452 707 490,00

Zdroj: MŠVVaŠ SR

Cieľové skupiny projektu

Z celkového počtu kvalifikovaných učiteľov 1. stupňa: cca 14 tisíc učiteľov, bolo iba malé percento kvalifikovaných aj na výučbu cudzieho jazyka (predpoklad 5% učiteľov z celkového počtu), pretože študijný odbor predškolská a elementárna pedagogika nezahŕňala prípravu pre výučbu cudzieho jazyka, nakoľko vyučovanie cudzieho jazyka na 1. stupni ZŠ nebolo povinné. Národný projekt mal za cieľ vytvoriť možnosť doplniť/rozšíriť vzdelanie kvalifikovaným učiteľom tak, aby bolo možné na celonárodnej úrovni implementovať povinnú kvalifikovanú výučbu 1. cudzieho jazyka na 1. stupni ZŠ, t.j. doplniť/rozšíriť vzdelanie 4 500 učiteľom. V dlhodobom plánovacom horizonte zabezpečiť 100% kvalifikovaných absolventov inovovaného študijného odboru predškolská a elementárna pedagogika, ktorého súčasťou bola odborná príprava pre výučbu cudzieho jazyka.

Zdôvodnenie nesúlady skutočného a plánovaného stavu časovej, vecnej a finančnej realizácie aktivít projektu.

Na základe priebežných monitorovacích správ č. 1 – 16 boli identifikované nasledovné nesúlady skutočného a plánovaného stavu v tom, že:

- na aktivitu č. 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2 sa prihlásilo o 24 % viacej uchádzačov, ako bolo plánované v projekte a všetci spĺňali požadované kritériá. Ako náprava bolo prijaté, že aktivitu bolo možné realizovať aj pri náraste počtu uchádzačov a to bez požadovania navýšenia rozpočtu. Pri podporných aktivitách (riadenie projektu) bol zaznamenaný posun verejného obstarávania na dodávku notebookov pre frekventantov z dôvodu porušenia Schémy riadenia národného projektu prijímateľom. Projektová kancelária navrhla riaditeľovi ŠPÚ nápravy, ktoré neboli realizované. Ďalej pri podporných aktivitách (publicita a informovanosť) vznikla nevyjasnená situácia ohľadom nákupu vysielacieho času v TA3 za účelom realizácie konkrétnych aktivít – uhradená jedna faktúra,

- na aktivitu č. 1.1 sa celkovo prihlásilo o 349 uchádzačov viacej, ako bolo plánované v projekte a všetci spĺňali požadované kritériá. Pri podporných aktivitách (publicita a informovanosť) stále pretrvávala nevyjasnená situácia ohľadom nákupu vysielacieho času v TA3 za účelom realizácie konkrétnych aktivít,
- pri aktivite č. 1.2 v tom, že frekventanti ktorí odstúpili od zmluvy o zabezpečení vzdelávania označovali za hlavný dôvod náročnosť vysokoškolského štúdia, ďalej sťažené možnosti pri dochádzaní na univerzity a tiež zdravotné a rodinné dôvody. Mierny pokles frekventantov bol taktiež pri aktivite č. 1.3, ktorý súvisel s problémom dochádzania na univerzitu,
- pri aktivite č. 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3 a taktiež pri podporných aktivitách (riadenie projektu a publicita a informovanosť) v tom, že aktivity boli od januára 2010 ohrozené nedostatočným finančným krytím zo strany MŠ SR, čo spôsobilo nedôveru všetkých zúčastnených partnerov. V ďalšom monitorovacom období bola aktivita pozastavená až do doby, kým finančné krytie nebude žiadateľovi poskytnuté v stanovených termínoch a žiadanej výške,
- stavu pri aktivite č. 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3 a to pretrvávajúci problém s financovaním aktivít projektu, na základe čoho boli aktivity posunuté na november 2010,
- pri aktivite č. 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2 a taktiež pri podporných aktivitách (riadenie projektu) v tom, že aktivity sa realizovali do konca októbra 2010 s cieľom, aby bol ukončený letný semester. V novembri a decembri boli realizované testovanie a celková diagnostika u všetkých frekventantov. Po vyjadrení Sekcie ekonomiky pre štrukturálne fondy EÚ listom č. 2010-178/45599:127-33 zo dňa 06.12.2010 nebolo možné v aktivitách pokračovať, nakoľko neboli uznané vzdelávacie služby ako oprávnený výdavok, pričom išlo o základnú aktivitu. Riadenie projektu bolo komplikované tým, že neboli dodržiavané lehoty splatnosti – neuhradili sa vzdelávacie centrá, čo sa veľmi ťažko vysvetľuje riaditeľom škôl, ktorí za celý kalendárny rok nedostali úhrady a nepovolili už vyučovať vo svojich školách. Problém rovnako nastal aj s testovacím tímom, kde dohody neboli vyplatené z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov,
- pri aktivite č. 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3 a taktiež pri podporných aktivitách (riadenie projektu) v tom, že nastal posun začiatku zimného semestra 2009/2010 z októbra 2010 na marec 2011. Z dôvodu časového nesúladu nastal posun aktivít o 6 mesiacov. Ďalej frekventanti neukončili vzdelávanie v stanovených termínoch. Oneskorenie zúčtovania výdavkov zo strany RO o minimálne jeden kalendárny rok, čo spôsobilo úplnú platobnú neschopnosť projektu. Konečný prijímateľ nedisponoval potrebnými zdrojmi na preklopenie situácie. Nebolo ukončené vzdelávanie frekventantov na úrovni C a nebolo možné vydať osvedčenia o ukončení z dôvodu platobnej neschopnosti. Problém plánovania aktivít a s tým je spojená nižšia efektívnosť a vyššia finančná náročnosť,
- pri aktivite č. 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2 v tom, že posun v harmonograme stále pretrvával z dôvodu predchádzajúcej platobnej neschopnosti projektu. Problém sa podarilo počas monitorovacieho obdobia stabilizovať, čo malo za následok dodržanie harmonogramu monitorovacieho obdobia. Posun harmonogramu stále pretrvával, ale aktivity pokračovali podľa upraveného rozpočtu,
- aktivity pokračovali podľa upraveného harmonogramu. Zahraničné stáže sa neuskutočnili, nakoľko nebolo možné poskytnúť zálohovú platbu v požadovanej výške.

Prijímateľ ŠPÚ vykonal v rámci národného projektu „Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Koncepciou vyučovania cudzích jazykov na ZŠ a SŠ“ verejné obstarávanie na predmet zákazky „Vzdelávacie služby pre projekt cudzie jazyky“ formou nadlimitnej zákazky, podlimitným postupom v zmysle zákona o verejnom obstarávaní. Verejné obstarávanie bolo predmetom kontroly Úradu pre verejné obstarávanie v čase od 11.12.2009 do 07.05.2010, ktorý identifikoval porušenie zákona o verejnom obstarávaní. Bol vyhotovený Protokol o výsledku kontroly dodržiavania zákona o verejnom obstarávaní číslo 706-6000/6/2009 zo dňa 7.5.2010.

Úrad pre verejné obstarávanie identifikoval rozpor s § 33 ods. 1 zákona o verejnom obstarávaní, keď posudzoval splnenie podmienok účasti vo VO v rozpore s oznámením o vyhlásení VO, pri zadávaní zákazky vo verejnej súťaži na predmet „Vzdelávacie služby pre projekt cudzie jazyky“ vyhlásenej vo VVO č. 169/2009 dňa 3.9.2009 pod zn. 04841 –MSS.

Podľa § 149 ods. 2 pís. a) zákona o verejnom obstarávaní v znení účinnom do 31.11.2009 úrad uložil ŠPÚ pokutu vo výške 15 000,00 € za to, že nevyhodnocoval splnenie podmienok účasti vo verejnom obstarávaní podľa § 33 ods. 1 zákona o verejnom obstarávaní, t.j. neposudzoval splnenie podmienok účasti vo verejnom obstarávaní v súlade s oznámením a vyhlásením verejného obstarávania.

Výsledkom verejného obstarávania bolo, že dňa 16.11.2009 došlo predčasne k podpísaniu 10x Rámcových dohôd medzi ŠPÚ a s úspešnými uchádzačmi o zabezpečení vzdelávania. RO pre OPV neodsúhlasil proces verejného obstarávania „pred popisom zmluvy“. Výdavky z týchto Rámcových dohôd vstúpili do financovania predmetného národného projektu. Riadiaci orgán výdavky vyhodnotil ako neoprávnené a boli hradené zo štátneho rozpočtu SR.

Vzdelávanie sa uskutočňovalo v troch programoch:

Vzdelávací program A zahrňoval:

- aktivitu 1.1 - jazyková časť vzdelávania,
- aktivitu 1.3 - odborná časť vzdelávania,
- aktivitu 1.4 - ukončovanie jazykovej časti vzdelávania,
- aktivitu 2.3 - ukončovanie odbornej časti vzdelávania.

Z prostriedkov ESF boli hradené vzdelávacie služby na 1. semester vzdelávania, vzdelávacie centrá, učebná literatúra, testovanie, ukončovanie vzdelávacieho programu, cestovné.

Vzdelávací program B zahrňoval:

- aktivitu 1.2 - jazyková časť vzdelávania,
- aktivitu 1.3 - odborná časť vzdelávania,
- aktivitu 1.4 - ukončovanie jazykovej časti vzdelávania,
- aktivitu 2.3 -ukončovanie odbornej časti vzdelávania.

Z prostriedkov ESF boli hradené vzdelávacie centrá, učebná literatúra, testovanie, ukončovanie vzdelávacieho programu, cestovné. Zo ŠR boli hradené výdavky na vzdelávanie v semestroch 1 až 4 a letné školy.

Vzdelávací program C zahrňoval:

- aktivitu 2.1 a 2.2 - odborná časť vzdelávania,
- aktivitu 2.3 - ukončovanie odbornej časti vzdelávania.

Z prostriedkov ESF boli hradené vzdelávacie centrá, učebná literatúra, testovanie, ukončovanie vzdelávacieho programu, cestovné. Zo ŠR bolo hradené vzdelávanie v semestroch 1 až 2.

Na splnenie základného cieľa národného projektu, ktorého bolo zabezpečiť doplnujúce vzdelávanie kvalifikovaných učiteľov 1. stupňa ZŠ o CJ na úrovni B2 SEER a pedagogicko-psychologických základov vyučovania CJ a didaktiku CJ pre cieľovú skupinu žiakov ako aj rozširujúce vzdelávanie pedagogicko-psychologických základov a didaktiky vyučovania prvého CJ pre cieľovú skupinu žiakov pre učiteľov CJ s vysokoškolským vzdelaním 2. stupňa s aprobáciou CJ, ktorí pôsobia na 2. stupni základných škôl boli v rámci odborných aktivít využité sčasti prostriedky ŠR (na neúspešné verejné obstarávanie na vzdelávacie služby), ale následné odborné činnosti súvisiace s procesom testovania a ukončovania vzdelávacích programov boli implementované podľa Zmluvy o poskytnutí NFP.

Nedostatok finančných prostriedkov v roku 2009 bol spôsobený zúčtovaním predložených žiadostí o platbu (ďalej len „ŽoP“) až na základe kontroly na mieste, kde boli zistené závažné nedostatky hlavne pri personálnych výdavkoch. Kontrola bola ukončená k 5.8.2009 a až na základe výsledkov kontroly na mieste mohli byť ŽoP zúčtované. Prechodný nedostatok finančných prostriedkov bol spôsobený aj veľkou chybovosťou pri predkladaní podkladovej dokumentácie v žiadostiach o platbu zo strany prijímateľa v zmysle Príručky pre Prijímateľa NFP OPV platnej v danom čase a následnou dobou spracovania ŽoP. Postup spracovávania žiadostí prijímateľov o refundáciu výdavkov vynaložených na realizáciu projektu, resp. postup zúčtovania zálohovej platby bol záväzne stanovený v Systéme finančného riadenia štrukturálnych fondov a Kohézneho fondu na programové obdobie 2007-2013 vydané Ministerstvom financií Slovenskej republiky ako certifikačným orgánom.

Prijímateľ má uzatvorenú Zmluvu o poskytnutí nenávratného finančného príspevku, ktorého súčasťou je rozpočet. Výška jednotlivých rozpočtových položiek je záväzná pre obe zmluvné strany. V prípade, že vyčerpá určenú výšku rozpočtovej položky, stáva sa výdavok neoprávneným.

Následovné tabuľky uvádzajú stav realizácie projektu a stav realizácie aktivít projektu na základe záverečnej monitorovacej správy č. 17:

Finančný a časový rámec realizácie projektu			
Začiatok realizácie aktivít projektu	09/2008	09/2008	
Ukončenie realizácie aktivít projektu	03/2014	03/2014	
Celkové oprávnené výdavky projektu	Plánovaný stav (v EUR)	Skutočný stav (v EUR)	Stav realizácie projektu (v %)
	12 751 021,05	10 955 271,08	85,92

Zdroj: Monitorovacia správa č. 17 - záverečná

Najvyšší kontrolný úrad Slovenskej republiky

Merateľné ukazovatele projektu						
Typ	Názov merateľného ukazovateľa výsledku	Merná jednotka	Počet jednotiek			Stav realizácie aktivít projektu (v %)
			Východiskový stav	Plánovaný stav	Skutočný stav	
Výsledok	Počet novovytvorených/ inovovaných vzdelávacích a študijných programov	Počet	0	3	3	100,00
Výsledok	Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu	Počet	0	1 950	1 842	94,46
Výsledok	Počet zamestnancov zapojených do programov mobilit	Počet	0	160	431	269,38
Výsledok	Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu	Počet	0	4 500	5 020	111,56

Zdroj: Monitorovacia správa č. 17 - záverečná

Ako vyplýva z tabuľky boli výsledky troch merateľných ukazovateľov výsledku dodržané. V jednom prípade merateľný ukazovateľ - Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu bol stav realizácie aktivít projektu 94,46%. Ciele projektu boli dodržané. Merateľné ukazovatele dopadu sa priebežne plnia a hodnotené budú v následných monitorovacích správach.

Projekt 26110130083 – Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách

Ministerstvo školstva SR dňa 01.12.2008 uzatvorilo s Ústavom informácií a prognóz školstva v zmysle § 269 ods. 2 zákona č. 513/1991 Zb. Obchodný zákonník v znení neskorších predpisov a v zmysle § 20 ods. 2 zákona č. 523/2004 Z.z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov zmluvu o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej aj „zmluva“, alebo „zmluva o NFP“). Miesto realizácie projektu bolo stanovené na Trnavský kraj, Trenčiansky kraj, Nitriansky kraj, Žilinský kraj, Banskobystrický kraj, Prešovský kraj a Košický kraj.

Podľa zmluvy o NFP boli stanovené celkové oprávnené výdavky na realizáciu aktivít projektu na sumu 32 395 334,86 EUR. Poskytovateľ poskytol prijímateľovi NFP do výšky 32 395 334,86 EUR, čo predstavuje 100% z celkových oprávnených výdavkov na projekt.

Cieľom projektu bolo pripraviť učiteľov na aktívnu realizáciu školskej reformy - prispôbenie vzdelávacieho systému potrebám vedomostnej spoločnosti. Špecifický cieľ projektu 1 predstavoval inováciu a modernizáciu obsahu, metód a výstupov vyučovacieho procesu pre nové kompetencie práce v Modernej škole 21. storočia. Ako špecifický cieľ projektu 2 bolo stanovené zvyšovanie podielu učiteľov participujúcich na programoch ďalšieho vzdelávania s cieľom získania a rozvoja ich kompetencií potrebných pre vedomostnú spoločnosť.

Jednotlivé merateľné ukazovatele projektu boli sledované v nasledovných projektových aktivitách:

- multimediálny – digitálny obsah pre vzdelávanie učiteľov pre modernizáciu vzdelávania,
- tvorba učebníc a učebných pomôcok pre učiteľov pre modernizáciu vzdelávania,

Najvyšší kontrolný úrad Slovenskej republiky

- vzdelávanie učiteľov v oblasti modernizácie vzdelávacieho procesu na báze využívania informačno – komunikačných technológií (ďalej aj „IKT“),
- zabezpečenie technických prostriedkov pre modernizáciu vzdelávania.

Rozpočet projektu

Skupina výdavkov	Celkovo (v EUR)	Z toho oprávnené (v EUR)
610620 osobné náklady	1 859 591,71	1 859 591,71
631001 tuzemské cestovné náhrady	934 093,47	934 093,47
631002 zahraničné cestovné náhrady	39 633,54	39 633,54
632003 poštové služby a telekomunikačné služby	164 309,90	164 309,90
633002 materiál výpočtová technika	15 739 676,69	15 739 676,69
633006 všeobecný materiál	370 278,17	370 278,17
633009 materiál knihy, časopisy, noviny, učebnice, učebné pomôcky a kompenzačné pomôcky	538 156,41	538 156,41
633016 materiál reprezentačné	896,24	896,24
634001 palivo, mazivá, oleje, špeciálne kvapaliny	50 139,02	50 139,02
635002 údržba výpočtovej techniky	61 740,69	61 740,69
637001 školenia, kurzy, semináre, porady, konferencie, sympóziá	2 808 487,69	2 808 487,69
637003 propagácia, reklama a inzercia	418 035,92	418 035,92
637004 všeobecné služby	6 678 777,47	6 678 777,47
637005 špeciálne služby	32 861,98	32 861,98
637009 náhrada mzdy a platu	2 332 910,11	2 332 910,11
637011 štúdie, expertízy, posudky	176 641,44	176 641,44
637014 stravovanie	23 134,83	23 134,83
637015 poistné	165 969,59	165 969,59
CELKOVO	32 395 334,86	32 395 334,86

Zdroj: MŠVVaŠ SR

Cieľovou skupinou projektu boli tvoriví učitelia 1. a 2. stupňa ZŠ (4 325) vybraných predmetov, ktorí majú základné vedomosti a zručnosti / skúsenosti s využívaním IKT vo vyučovacom procese.

Zdôvodnenie nesúladu skutočného a plánovaného stavu časovej, vecnej a finančnej realizácie aktivít projektu.

Na základe priebežných monitorovacích správ č. 1 – 14 boli identifikované nasledovné nesúlady skutočného a plánovaného stavu v tom, že:

- workshopy naplánované na kalendárny rok 2009 boli presunuté z časových dôvodov na rok 2010. Ostatné činnosti boli v súlade s plánovaným stavom aktivít projektu. Podľa usmernenia RO v bode č. 5 finančná realizácia aktivít projektu, v stĺpci (c) bolo uvedené skutočne čerpané finančné prostriedky za monitorované obdobie september – november. V sledovanom období nastala zmena v kľúčovaní na základe usmernenia RO, čím sa zmenil pomer odpracovaných hodín v jednotlivých projektoch. Uvedené zmeny sa prejavili aj vo finančnej realizácii aktivít projektu,
- z rôznych vážnych dôvodov došlo k zmenám frekventantov (odchod do dôchodku, ukončenie pracovného pomeru, nastúpenie na materskú dovolenku, zdravotné dôvody a pod.). Pri vyhodnocovaní počtu škôl bolo zistené, že 7 školských zariadení bolo zrušených. Frekventanti a technika prešli aj so študentmi na nástupnícke školy. V tomto monitorovacom období došlo pri prestupe frekventanta na novú školu k nárastu celkového počtu frekventantov. Stalo sa to z toho dôvodu, že okrem náhradníka na pôvodnej škole pokračuje aj pôvodný frekventant na novej škole. Podmienkou pre pokračovanie v projekte bolo zabezpečenie si vlastného notebooku,
- na základe Rozhodnutia MŠVVaŠ SR k 30.06.2012 vyradená zo siete škôl ZŠ Závada. Technika zo zrušenej školy (5 PC, 1 dataprojektor a 1 notebook) bola presunutá na ZŠ s MŠ Dolná Strehová. Stále dochádzalo z rôznych vážnych dôvodov k zmenám frekventantov (ukončenie pracovného pomeru, nastúpenie na materskú dovolenku, zdravotné dôvody a pod.). Vzdelávanie frekventantov bolo uskutočnené v súlade s plánovanými aktivitami. V danom monitorovacom období sa vzdelávalo 4 658 frekventantov. V tomto monitorovacom období sa zaslali 3 žiadosti o zmenu zmluvy,
- časový sklz malo vypracovanie niektorých dokumentov vyplývajúcich z podrobného popisu projektu a to: ročné hodnotenie overenia e-obsahu s podporou IKT učiteľmi na školách a vypracovanie monitorovacích a hodnotiacich správ ako východísk pre ďalšie vzdelávanie učiteľov počas trvania projektu, ročná kvalitatívna a kvantitatívna analýza overovania fragmentov e-obsahu s podporou IKT vo vyučovaní, ročné monitorovanie a vyhodnocovanie využívania inovatívnych metód vyučovania s podporou IKT vyškolenými učiteľmi priamo vo vyučovacom procese.

Nasledovné tabuľky uvádzajú stav realizácie projektu a stav realizácie aktivít projektu na základe záverečnej monitorovacej správy č. 15:

Finančný a časový rámec realizácie projektu			
Časový rámec realizácie projektu	Plánovaný stav	Skutočný stav	
Začiatok realizácie aktivít projektu	12/2008	12/2008	
Ukončenie realizácie aktivít projektu	11/2013	11/2013	
Celkové oprávnené výdavky projektu	Plánovaný stav (v EUR)	Skutočný stav (v EUR)	Stav realizácie projektu (v %)
	32 395 334,85	21 516 255,98	66,42

Zdroj: Monitorovacia správa č. 15 - záverečná

Najvyšší kontrolný úrad Slovenskej republiky

Typ	Názov merateľného ukazovateľa výsledku	Merná jednotka	Počet jednotiek		Stav realizácie aktivít projektu (v %)
			Plánovaný stav	Skutočný stav	
Výsledok	Počet novovytvorených/inovovaných vzdelávacích programov využívajúcich informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese	Počet	10	10	100,00
Výsledok	Počet novovytvorených vzdelávacích programov	Počet	10	10	100,00
Výsledok	Počet pedagogických zamestnancov zapojených do aktivít projektu využívajúceho informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese	Počet	3 670	5 205	141,83
Výsledok	Počet školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov	Počet	306	392	128,10
Výsledok	Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu	Počet	1 960	2 034	103,78
Výsledok	Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu, v ktorých sa nachádzajú žiaci pochádzajúci z marginalizovaných rómskych komunít	Počet	500	1 210	242,00
Výsledok	Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu využívajúceho informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese	Počet	1 960	2 034	103,78
Výsledok	Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu	Počet	3 670	4 669	127,22

Zdroj: Monitorovacia správa č. 15 - záverečná

Ako vyplýva z tabuľky boli výsledky všetkých merateľných ukazovateľov výsledku dodržané. Ciele projektu boli taktiež dodržané. Merateľné ukazovatele dopadu sa priebežne plnia a hodnotené budú v následných monitorovacích správach.

Projekt 26110130309 – Hodnotenie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania

Ministerstvo školstva SR dňa 15.06.2010 uzatvorilo s Národným ústavom certifikovaných meraní vzdelávania (ďalej len „NÚCEM“) v zmysle § 269 ods. 2 zákona č. 513/1991 Zb. Obchodný zákonník v znení neskorších predpisov a v zmysle § 20 ods. 2 zákona č. 523/2004 Z.z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov zmluvu o poskytnutí NFP. Miesto realizácie projektu bolo stanovené na

Trnavský kraj, Trenčiansky kraj, Nitriansky kraj, Žilinský kraj, Banskobystrický kraj, Prešovský kraj, Košický kraj. Účelom tejto zmluvy bolo spolufinancovanie schváleného projektu prijímateľa poskytnutím nevávratného finančného príspevku z prostriedkov pre OPV spolufinancovaný Európskym sociálnym fondom, prioritná os 1 – Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 – Premena tradičnej školy na modernú.

Podľa zmluvy o NFP boli stanovené celkové oprávnené výdavky na realizáciu aktivít projektu na sumu 6 948 155,00 EUR. Poskytovateľ poskytne prijímateľovi NFP do výšky 5 905 931,75 EUR z ESF a 1 042 223,25 EUR zo štátneho rozpočtu, čo predstavuje 100% z celkových oprávnených výdavkov na realizáciu aktivít projektu.

Cieľom projektu bolo inovovať a realizovať systém národných meraní, ktorý umožní hodnotiť kvalitu a monitorovať vývoj vzdelávania na ZŠ a SŠ v kontexte reformy vzdelávania v SR. Špecifický cieľ projektu 1 predstavoval vytvorenie a overenie modelu systému monitorovania a hodnotenia výsledkov vzdelávania na národnej úrovni pre vzdelávacie stupne ISCED 1 – ISCED 3. Ako špecifický cieľ projektu 2 bola inovácia testovacích nástrojov a metód vyhodnocovania výsledkov meraní, implementácia postupov kvantitatívneho pedagogického výskumu do vzdelávacej praxe škôl. Špecifickým cieľom projektu 3 bolo realizovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov k problematike objektívnych spôsobov hodnotenia výsledkov vzdelávania. Špecifickým cieľom projektu 4 bolo definovať indikátory kvality vzdelávania a monitorovať možnosti ich implementácie do systému hodnotenia kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ v SR.

Jednotlivé merateľné ukazovatele projektu boli sledované v nasledovných projektových aktivitách:

- 1.1 Externé hodnotenie úrovne vzdelávania na stupni ISCED 1 z vyučovacích jazykov a matematiky,
- 1.2 Externé hodnotenie úrovne vzdelávania na stupni ISCED 2 z vyučovacích jazykov, matematiky a anglického jazyka a porovnanie úrovne vzdelávania žiakov 9. Ročníka ZŠ a žiakov IV. Ročníka osemročných gymnázií v predmetoch slovenský jazyk a literatúra a matematika,
- 1.3 Externé hodnotenie úrovne vzdelávania na stupni ISCED 3 zo skupín predmetov cudzie jazyky, vyučovacie jazyky a vzdelávacích oblastí Matematika a práca s informáciami, Človek a príroda a Človek a spoločnosť,
- 1.4 Výskum intervencie na zvýšenie štatistickej a finančnej gramotnosti slovenských žiakov na úrovni ISCED 2,
- 1.5 Spolupráca s medzinárodnými partnermi v oblasti národných testovaní vzdelávania,
 - 2.1 Testovacie nástroje zo skupiny predmetov vyučovacie jazyky pre hodnotenie úrovne vzdelávania na stupňoch ISCED 1 až ISCED 3,
 - 2.2 Testovacie nástroje zo skupiny predmetov cudzie jazyky podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky pre hodnotenie úrovne vzdelávania na stupňoch vzdelávania ISCED 2 a ISCED 3,
 - 2.3 Testovacie nástroje pre hodnotenie úrovne vzdelávania z matematiky na stupni ISCED 1 a z matematiky a matematickej gramotnosti na ISCED 2,
 - 2.4 Testovacie nástroje pre hodnotenie úrovne vzdelávania vo vzdelávacích oblastiach Matematika a práca s informáciami, Človek a príroda a Človek a spoločnosť na úrovni ISCED 3,
 - 2.5 Vývoj a inovácia elektronických testov z matematiky a anglického jazyka B1 pre úroveň ISCED 3,

- 2.6 Spolupráca s medzinárodnými partnermi v oblasti tvorby testovacích nástrojov pre externé hodnotenie úrovne vzdelávania,
 2.7 Vypracovanie a aplikovanie novej metodiky spracovania výsledkov národných meraní za použitia IRT,
 3.1 Realizácia školení pre pedagógov k problematike celonárodného monitorovania úrovne a kvality vzdelávania, tvorby a hodnotenia testových položiek a možností merania úrovne kľúčových kompetencií na stupni ISCED 1 – 3,
 3.2 Odborná konferencia k problematike hodnotenia kvality vzdelávania,
 3.3 Implementácia a diseminácia výstupov medzinárodných meraní do vzdelávania pedagogických zamestnancov,
 4.1 Indikátory kvality vzdelávania v hodnotení škôl,
 4.2 Analýza občianskych postojov slovenských žiakov a perspektív aktívneho občianstva vo svetle výsledkov štúdie IEA ICCS 2009,
 4.3 Monitorovanie procesu vzdelávania a podmienok práce učiteľov SR.

Rozpočet projektu podľa jednotlivých aktivít

Aktivita		Oprávnené výdavky (v EUR)	Neoprávnené výdavky (v EUR)	Výdavky celkovo (v EUR)
Hlavné aktivity (číslo / názov)				
1	1.1 Externé hodnotenie úrovne vzdelávania na stupni ISCED 1 z vyučovacích jazykov a matematiky	377 801,00	0,00	377 801,00
2	1.2 Externé hodnotenie úrovne vzdelávania na stupni ISCED 2 z vyučovacích jazykov, matematiky a anglického jazyka a porovnanie úrovne vzdelávania žiakov 9. ročníka ZŠ a žiakov IV. ročníka osemročných gymnázií v predmetoch slovenský jazyk a literatúra a matematika	641 962,00	0,00	641 962,00
3	1.3 Externé hodnotenie úrovne vzdelávania na stupni ISCED 3 zo skupín predmetov cudzie jazyky, vyučovacie jazyky a vzdelávacích oblastí Matematika a práca s informáciami, Človek a príroda a Človek a spoločnosť	863 931,00	0,00	863 931,00
4	1.4 Výskum intervencie na zvýšenie štatistickej a finančnej gramotnosti slovenských žiakov na úrovni ISCED 2	457 507,00	0,00	457 507,00
5	1.5 Spolupráca s medzinárodnými partnermi v oblasti národných testovaní vzdelávania	65 662,00	0,00	65 662,00
6	2.1 Testovacie nástroje zo skupiny predmetov vyučovacie jazyky pre hodnotenie úrovne vzdelávania na stupňoch ISCED 1 až ISCED 3	171 662,00	0,00	171 662,00
7	2.2 Testovacie nástroje zo skupiny predmetov cudzie jazyky podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky pre hodnotenie úrovne vzdelávania na stupňoch vzdelávania ISCED 2 a ISCED 3	257 370,00	0,00	257 370,00

Najvyšší kontrolný úrad Slovenskej republiky

8	2.3 Testovacie nástroje pre hodnotenie úrovne vzdelávania z matematiky na stupni ISCED 1 a z matematiky a matematickej gramotnosti na ISCED 2	68 302,00	0,00	68 302,00
9	2.4 Testovacie nástroje pre hodnotenie úrovne vzdelávania vo vzdelávacích oblastiach Matematika a práca s informáciami, Človek a príroda a Človek a spoločnosť na úrovni ISCED 3	77 586,00	0,00	77 586,00
10	2.5 Vývoj a inovácia elektronických testov z matematiky a anglického jazyka B1 pre úroveň ISCED 3	130 438,00	0,00	130 438,00
11	2.6 Spolupráca s medzinárodnými partnermi v oblasti tvorby testovacích nástrojov pre externé hodnotenie úrovne vzdelávania	62 113,00	0,00	62 113,00
12	2.7 Vypracovanie a aplikovanie novej metodiky spracovania výsledkov národných meraní za použitia IRT	228 954,00	0,00	228 954,00
13	3.1 Realizácia školení pre pedagógov k problematike celonárodného monitorovania úrovne a kvality vzdelávania, tvorby a hodnotenia testových položiek a možností merania úrovne kľúčových kompetencií na stupni ISCED 1 - 3	484 840,00	0,00	484 840,00
14	3.2 Odborná konferencia k problematike hodnotenia kvality vzdelávania	72 463,00	0,00	72 463,00
15	3.3 Implementácia a diseminácia výstupov medzinárodných meraní do vzdelávania pedagogických zamestnancov	881 675,00	0,00	881 675,00
16	4.1 Indikátory kvality vzdelávania v hodnotení škôl	547 808,00	0,00	547 808,00
17	4.2 Analýza občianskych postojov slovenských žiakov a perspektív aktívneho občianstva vo svetle výsledkov štúdie IEA ICCS 2009	131 919,00	0,00	131 919,00
18	4.3 Monitorovanie procesu vzdelávania a podmienok práce učiteľov SR v medzinárodnom kontexte	310 167,00	0,00	310 167,00
Podporné aktivity				
Riadenie projektu		1 084 995,00	0,00	
Publicita a informovanosť		31 000,00	0,00	31 000,00
CELKOVO				6 948 155,00

Zdroj: MŠVVaŠ SR.

Cieľovú skupinu projektu tvorili žiaci 4. ročníka základných škôl SR o veku 9 – 11 rokov v závere vzdelávacieho stupňa ISCED 1, spolu 5200 žiakov. Žiaci 8. a 9. ročníka základných škôl a III. a IV. ročníka 8-ročných gymnázií SR vo veku 14 – 15 rokov v závere vzdelávacieho stupňa ISCED 2, spolu 9800 žiakov. Vzorky žiakov sú vyberané stratifikovaným výberom, t. j. náhodne tak, aby vzorka reprezentovala celú populáciu žiakov z pohľadu typu školy, veľkosti školy, zriaďovateľa a regiónu. Pri ich výbere sa rešpektovala rovnosť príležitostí a predchádza sa akejkoľvek forme diskriminácie – rešpektovalo sa pohlavie, etnická príslušnosť, socioekonomický status, vierovyznanie atď. Cieľovú skupinu

medzi žiakmi stredných škôl tvorili žiaci 3. a 4. ročníka stredných škôl a VII. a VIII. ročníka 8 - ročných gymnázií SR v závere vzdelávacieho stupňa ISCED 3, spolu 16800 žiakov. Ďalej cieľovú skupinu tvorili učitelia základných škôl SR s aprobáciou na vyučovanie 1. stupňa (ISCED 1), učitelia základných škôl SR v rámci celej SR s aprobáciou slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, maďarský jazyk a literatúra a matematika (ISCED 2), učitelia stredných škôl SR s aprobáciou slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, maďarský jazyk a literatúra, cudzie jazyky (anglický, nemecký, ruský), matematika, prírodovedné a spoločenskovedné predmety (ISCED 3), vysokoškolskí pedagógovia. Spolu celkom 1300 osôb. Výber učiteľov prebieha na základe prejaveneho záujmu, resp. odporúčania riaditeľa školy formou prihlášky. Pri výbere cieľovej skupiny sa rešpektovala rovnosť príležitostí a predchádza sa akejkolvek forme diskriminácie – rešpektovalo sa pohlavie, etnická príslušnosť, socioekonomický status, vierovyznanie atď. Ako poslednou cieľovou skupinou boli zamestnanci NÚCEM, MPC a VŠ s úplným vysokoškolským vzdelaním prvého a druhého stupňa a tiež tretieho stupňa, ktorí sa zaoberajú skúmanou problematikou. Spolu celkom 50 osôb.

Na základe priebežných monitorovacích správ č. 1 – 8 boli identifikované nasledovné nesúlady skutočného a plánovaného stavu v tom, že:

- činnosti na aktivitách sa začali realizovať až v júni 2010, pričom u niektorých aktivít došlo k posunu začiatku realizácie z nasledujúceho dôvodu: do termínu plánovaného začiatku sa nepodarilo prijať potrebný personál pre aktivitu a tiež neboli zabezpečené priestory na prenájom (riešili sa problémy spojené s verejným obstarávaním prenájmu priestorov – súhlas zo strany MŠVVaŠ SR),
- že pri aktivite 1.5 - Spolupráca s medzinárodnými partnermi v oblasti národných testovaní vzdelávania vznikol nesúlad v začiatku realizácie aktivity z dôvodu nedostatočného a personálneho zabezpečenia. Na základe skutočnosti, že MŠVVaŠ SR nevyčlenilo finančný príspevok na pokračovanie v účasti v štúdii OECD TALIS 2013, NÚCEM v tejto štúdii nepokračovalo. V súvislosti s uvedeným sa čiastočne zmenil časový harmonogram aktivity,
- že pri viacerých aktivitách bol identifikovaný nesúlad v oblasti čerpania alokovaných finančných prostriedkov. Tiež bol identifikovaný nesúlad v oblasti naplňovania merateľných ukazovateľov vecnej realizácie aktivity, naplnenie stanovenej kapacity cieľovej skupiny (učiteľov) v aktualizáčnom vzdelávaní s názvom "Externé testovanie v oblasti vzdelávania, tvorba testovacích nástrojov a metódy ich hodnotenia". Dôvodom tohto vecného nesúladu v oblasti dodržania stanovených kapacít cieľovej skupiny je dobrovoľnosť prihlasovania sa na aktualizáčné vzdelávanie, a teda nie je možné vopred určiť konkrétny počet účastníkov vzdelávania. Nečerpanie finančných prostriedkov vyčlenených na realizáciu jednotlivých aktivít projektu, ako aj na podporné činnosti a riadiaci personál nemalo negatívny dopad na dosiahnutie cieľov a merateľných ukazovateľov projektu. Kontinuálnou realizáciou obsahu aktivít projektu však bolo predpokladané ďalšie navýšenie čerpania finančných prostriedkov alokovaných na jednotlivé projektové aktivity,
- že pri aktivite 4.1 - Indikátory kvality vzdelávania v hodnotení škôl vznikol vecný nesúlad v tom, že zapracovanie dát z medzinárodných meraní nebolo možné uskutočniť z dôvodu rôzneho výberu škôl,
- vzhľadom na nižší záujem žiakov (oproti predpokladu) o testovanie oblastí (Človek a príroda, Človek a spoločnosť, Matematika a práca s informáciami) ako celku, bolo zaznamenané postupné odhlasovanie sa žiakov už počas samotného testovania (žiaci mali záujem o testovanie napr. len z jedného predmetu - biológia) čím nedošlo k úplnému naplneniu merateľných ukazovateľov. V prípade oblasti Človek a

spoločnosť sa nepodarilo vytvoriť jeden, vopred plánovaný test. Dôvodom bola skutočnosť, že v danom období nebolo možné pre inú pracovnú vytťaženosť, získať vhodných a kvalitných autorov, ktorých odbornosť by plne garantovala požadovanú kvalitu testového výstupu. Vecný a časový nesúlad bol identifikovaný v aktivite 2.5 - Elektronické testy z matematiky a anglického jazyka B1 pre stupeň ISCED 3, kde v aktivite mal byť zelektronizovaný dotazník pre učiteľa, avšak z časových dôvodov sa táto činnosť neuskutočnila, kvôli nepredpokladanej náročnosti elektronizácie. Vecný a časový nesúlad bol identifikovaný v aktivite 4.2 - Analýza občianskych postojov slovenských žiakov a perspektív aktívneho občianstva vo svete kde vzhľadom na nezáujem škôl (medzi nimi však aj škôl zapojených do testovania ICCS 2009; oslovené boli aj všetky ostatné ZŠ a aj osemročné gymnázia, t. j. školy v ktorých sú žiaci, ktorí boli cieľovou skupinou v štúdiu ICCS 2009) o účasť na prezentáciách výsledkov výskumu občianskych postojov žiakov a aktívneho občianstva (diseminačné semináre) nebolo možné naplniť stanovený merateľný ukazovateľ. Oslovených bolo viac ako 1300 škôl (teda viac ako bolo plánované) vo všetkých krajských mestách, avšak slabá odozva škôl spôsobila nenaplnenie vopred definovaných počtov. Dôvodom bola aj tá skutočnosť, že takáto diseminácia výsledkov a analýz nebola povinným obsahom pre učiteľov, čo malo za následok možné zníženie motivačného potenciálu v účasti škôl. Vzhľadom na skutočnosť, že sa nepodarilo nadviazať spoluprácu so všetkými medzinárodnými partnermi, ktorí boli definovaní ako potenciálni partneri pre spoluprácu, nebolo možné uskutočniť súvisiace pracovné cesty riešiteľov aktivity a tým naplniť stanovený merateľný ukazovateľ.

V nasledovných tabuľkách je uvedený stav realizácie projektu a stav realizácie aktivít projektu na základe záverečnej monitorovacej správy č. 9:

Finančný a časový rámec realizácie projektu			
Časový rámec realizácie projektu	Plánovaný stav	Skutočný stav	
Začiatok realizácie aktivít projektu	06/2010	06/2010	
Ukončenie realizácie aktivít projektu	11/2013	11/2013	
Celkové oprávnené výdavky projektu	Plánovaný stav (v EUR)	Skutočný stav (v EUR)	Stav realizácie projektu (v %)
	4 263 960,00	2 410 243,85	56,53

Zdroj: Monitorovacia správa č. 9 - záverečná

Merateľné ukazovatele projektu						
Typ	Názov merateľného ukazovateľa výsledku	Merná jednotka	Počet jednotiek			Stav realizácie aktivít projektu (v %)
			Východiskový stav	Plánovaný stav	Skutočný stav	
Výsledok	Počet osôb cieľovej skupiny zapojených do podporených projektov - zdravotne postihnuté osoby	Počet	0	20	18	90,00

Najvyšší kontrolný úrad Slovenskej republiky

Výsledok	Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu	Počet	0	1 500	1 821	121,40
Výsledok	Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu využívajúceho informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese	Počet	0	10	12	120,00
Výsledok	Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu	Počet	0	1 000	1 010	101,00
Výsledok	Počet žiakov/študentov zapojených do realizácie aktivít projektu	Počet	0	26 600	34 650	130,26

Zdroj: Monitorovacia správa č. 9 - záverečná

Ako vyplýva z tabuľky boli výsledky merateľných ukazovateľov výsledku dodržané nad 100 %. V jednom prípade merateľného ukazovateľa výsledku počtu osôb cieľovej skupiny zapojených do podporených projektov - zdravotne postihnutých osôb bol tento splnený na 90 %. Ciele projektu boli dodržané. Merateľné ukazovatele dopadu sa priebežne plnia a hodnotené budú v následných monitorovacích správach.

Záznam o výsledku kontroly vypracovali dňa: 18.08.2014

Ing. Michal Bohunčák
vedúci kontrolnej skupiny

Ing. Jana Dubovská
členka kontrolnej skupiny

S obsahom záznamu o výsledku kontroly bol oboznámený dňa: 21.08.2014

Ing. Henrieta Crkoňová
vedúca služobného úradu