

NAJvyšší KONTROLNÝ ÚRAD SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Číslo poverenia: 409/01

Zo dňa: 15.05.2013

Počet výtlačkov: 2

Výtlačok číslo: 2

Počet listov: 32+8

Počet príloh: 1



Z Á Z N A M

o výsledku kontroly efektívnosti a účinnosti vynakladania prostriedkov štátneho rozpočtu na prípravenosť a uplatnenie absolventov vybraných vysokých škôl na trhu práce a plnenie vybraných ukazovateľov hospodárenia, študijného a učebného procesu.

Univerzita Komenského v Bratislave

Bratislava, november 2013

**Protokol
o výsledku kontroly**

Podľa poverenia predsedu NKÚ SR č. 409/01 z 15.05.2013 vykonali:

Ing. Ján Gájer, vedúci kontrolnej skupiny a
Ing. Jozef Záhorec, člen kontrolnej skupiny,

kontrolu efektívnosti a účinnosti vynakladania prostriedkov štátneho rozpočtu na pripravenosť a uplatnenie absolventov vybraných vysokých škôl na trhu práce a plnenie vybraných ukazovateľov hospodárenia, študijného a učebného procesu, ktorej účelom bolo:

Preveriť efektívnosť a účinnosť vynakladania prostriedkov štátneho rozpočtu, ktoré Ministerstvo školstva, vedy a výskumu a športu SR poskytlo vysokým školám na poskytovanie vysokoškolského vzdelania prvého a druhého stupňa v dennej forme štúdia z hľadiska uplatnenia absolventov na trhu práce. Preveriť a analyzovať vybrané ukazovatele hospodárenia vysokých škôl a vybrané ukazovatele študijného a učebného procesu.

Kontrola bola vykonaná v čase od 22.07.2013 do 08.11.2013 v organizácii Univerzita Komenského v Bratislave, Šafárikovo námestie 6, 818 06 Bratislava-Staré Mesto, IČO: 00397865 za kontrolované obdobie rokov 2010 až 2012 a v prípade potreby objektívneho zhodnotenia kontrolovanej skutočnosti aj predchádzajúce a nasledujúce obdobie.

Predmetom kontroly boli:

1. Rozpočet VVŠ – analýza financovania vysokoškolského vzdelávania

1.1. Štruktúra verejných finančných prostriedkov na financovaní

V nadväznosti na ustanovenia § 89 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon“) boli hlavným zdrojom financovania Univerzity Komenského v Bratislave (ďalej len „UK“) v rokoch 2010, 2011 a 2012 dotácie zo štátneho rozpočtu, na ktoré boli uzatvorené zmluvy o poskytnutí dotácie s Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR (ďalej „MŠ“). Ich obsahom bolo určenie účelu, na ktorý boli dotácie poskytnuté, ďalšie podmienky ich použitia, ako i čas a spôsob poskytnutia dotácií a dátum, do ktorého mal príjemca predložiť poskytovateľovi zúčtovanie dotácií. Pri určovaní dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov bolo postupované na základe údajov o počte študentov, počte absolventov, ekonomickej náročnosti uskutočňovaných študijných programov, začlenenie vysokej školy podľa uplatnenia absolventov v praxi, kvality a uplatnenia ďalších hľadísk súvisiacich so zabezpečením výučby. Tieto údaje potrebné k výpočtu dotácie boli definované v metodike pre výpočet dotácie. Metodika bola vytváraná MŠ na každý akademický rok samostatne. Na kontrolovanom subjekte však nebolo možné zistiť relevantné údaje, z ktorých bolo možné odkontrolovať výpočet jednotlivých položiek a častí dotácie určených na jednotlivé programy plnenia poskytnutej dotácie. Uvedené údaje neboli orgánmi UK spracovávané, nakoľko ich ministerstvo nevyžadovalo. Samotný výpočet vykonávalo ministerstvo, na základe zberu informácií a údajov prostredníctvom iných zložiek štátnej a verejnej správy (napr. Prognostický ústav Bratislava). Takýmto postupom sa dostával kontrolovaný subjekt do pozície čakania akú výšku dotácie vypočíta ministerstvo.

Spôsob výpočtu požadovanej dotácie nebol zrejмый z uzatvorených zmluvných vzťahov o poskytnutí dotácie. Podľa vyjadrenia kontrolovaného subjektu všetky potrebné výpočty pre určenie výšky štátnej dotácie vykonávalo výhradne ministerstvo školstva, doplnené dotáciami od ďalších ústredných orgánov SR. Tieto sú rozpisované na jednotlivé fakulty, nakoľko fakulty hospodária v oblasti prípravy študentov samostatne. Vo vnútri UK tak existuje 13 samostatne hospodáriacich organizačných zložiek (fakúlt), ktoré zabezpečujú edukáciu študentov. Fakulty si samostatne plánujú a riešia nielen počty a spôsoby získavania študentov na fakulty, ale i finančné zabezpečenie ich štúdia.

Rektorát UK pritom nemohol zo zákona ovplyvniť plánované počty novoprijatých študentov, ktoré si fakulty schvália. Centrálné UK využíva len dotácie účelovo viazané a časť dotácií na ostatné organizačné zložky univerzity zabezpečujúce jej a fakultnú činnosť. V nadväznosti na tieto skutočnosti UK za kontrolované obdobie hospodárila nasledovne. (Údaje boli prevzaté zo oficiálnych zdrojov UK predložených na kontrolu).

V roku 2010 dosiahla UK celkove kladný výsledok hospodárenia vo výške 2 188 278,84 EUR po zdanení. UK dosiahla zisk v hlavnej činnosti v sume 1 336 203,49 EUR. V podnikateľskej činnosti dosiahla zisk v sume 852 075,35 EUR. Daň z príjmov právnických osôb bola odvedená v sume 118 123,98 EUR.

V štruktúre výnosov z hlavnej činnosti mali dominantné postavenie dotácie pridelené zo štátneho rozpočtu vo výške 89 239 865,81 EUR, čo predstavuje 71,15 % podiel. Iné ostatné výnosy boli zastúpené podielom 16,86 % a tržby z predaja služieb 8,20 % podielom. Najvyšší podiel v štruktúre nákladov na hlavnú činnosť za rok 2010 na UK tvorili mzdové náklady, zákonné sociálne poistenie, iné ostatné náklady, ostatné služby, spotreba materiálu, opravy a udržiavanie a spotreba energie.

Príjmy z dotácií reprezentovali v roku 2010 spolu čiastku 89 193 371,48 EUR. Tieto príjmy pozostávali z bežnej dotácie vo výške 86 699 796,76 EUR z MŠ, z Ministerstva zdravotníctva SR 344 868,28 EUR, z Ministerstva zahraničných vecí SR 4 600,00 EUR, z Ministerstva vnútra SR 10 618,00 EUR, z Nórskeho finančného mechanizmu: 126 983,00 EUR a z APVV projektov v spolupráci so SAV: 143 529,00 EUR. Kapitálová dotácia predstavovala spolu sumu 2 493 574,72 EUR. Príjmy zo zahraničia, majúce charakter dotácie, boli poskytnuté v roku 2010 spolu v sume 546 692,00 EUR.

Hospodárenie UK v roku 2011 malo vyrovnaný charakter, UK dosiahla kladný výsledok hospodárenia pred zdanením vo výške 4 580 257,40 EUR. Po zdanení dosiahol kladný výsledok hospodárenia, t. j. zisk výšku 4 517 926,86 EUR, v hlavnej činnosti v sume 3 698 822,35 EUR a v podnikateľskej činnosti v sume 819 104,51 EUR. Daň z príjmov právnických osôb bola odvedená v sume 62 330,54 EUR.

Príjmy z dotácií reprezentovali v roku 2011 spolu čiastku 88 384 863,00 EUR. Tieto príjmy pozostávali z bežnej dotácie MŠ vo výške 86 700 662,00 EUR, z Ministerstva zdravotníctva SR 603 790,00 EUR, z Ministerstva kultúry SR 1 000,00 EUR, z Úradu vlády SR 11 500,00 EUR a APVV projektov v spolupráci so SAV 175 369,00 EUR. Kapitálová dotácia predstavovala spolu čiastku 1 684 201,00 EUR. Príjmy zo zahraničia, majúce charakter dotácie, predstavovali v roku 2011 spolu sumu 2 235 421,00 EUR.

Na zabezpečenie hlavnej činnosti bola UK v zmysle Zmluvy o poskytnutí dotácie zo štátneho rozpočtu prostredníctvom rozpočtu MŠ na rok 2011 (ďalej len „dotačná zmluva“) poskytnutá dotácia na programe 077 vo výške 77 188 587,00 EUR, ktorá bola v priebehu roka upravovaná 11 dodatkami. Úpravy bežnej dotácie v programe 077 v priebehu roka 2011 predstavovali oproti schválenej dotácii spolu čiastku 5 464 545,00 EUR, kapitálová dotácia bola oproti schválenej dodatkom č. 1 k dotačnej zmluve zvýšená o 1 593 466,00 EUR.

Výnosy UK v roku 2011 spolu predstavovali čiastku 138 239 089,60 EUR, čo bol oproti roku 2010 nárast o 9 287 310,07 EUR. V hlavnej činnosti predstavovali výnosy sumu 134 570 505,28 EUR.

Náklady UK v roku 2011 spolu predstavovali čiastku 133 658 832,21 EUR, čo bolo oproti roku 2010 o 7 013 455,50 EUR viac. Náklady na hlavnú činnosť boli v sume 130 871 131,12 EUR.

Výnosy z podnikateľskej činnosti UK predstavovali spolu čiastku 3 668 584,32 EUR, náklady čiastku 2 787 701,09 EUR, zisk po zdanení z podnikateľskej činnosti bol v sume 819 104,51 EUR.

V štruktúre výnosov z hlavnej činnosti mali dominantné postavenie dotácie pridelené zo štátneho rozpočtu vo výške 94 975 633,91 EUR, čo bolo 70,58 %. Iné ostatné výnosy boli zastúpené podielom 17,47 % a tržby z predaja služieb podielom 8,41 %.

Hospodárenie UK v roku 2012 malo rovnako vyrovnaný charakter. UK dosiahla kladný výsledok hospodárenia pred zdanením vo výške 3 914 927,44 EUR. Po zdanení dosiahol kladný výsledok hospodárenia, t. j. zisk výšku 3 880 423,62 EUR, v hlavnej nezdaňovanej činnosti to predstavovalo sumu 3 273 020,04 EUR a v zdaňovanej činnosti sumu 607 403,58 EUR. Daň z príjmov právnických osôb bola odvedená v sume 34 503,82 EUR.

Príjmy z dotácií reprezentovali v roku 2012 spolu čiastku 90 676 080,40 EUR. Tieto príjmy pozostávali z bežnej dotácie MŠ vo výške 89 340 647,64 EUR, z Ministerstva zdravotníctva SR 442 066,23 EUR, z Ministerstva kultúry SR 1 500,00 EUR a z APVV projektov v spolupráci so SAV 218 429,99 EUR. Kapitálová dotácia predstavovala spolu čiastku 1 335 432,76 EUR. Príjmy zo zahraničia, majúce charakter dotácie, predstavovali v roku 2012 spolu sumu 1 597 725 EUR.

Na zabezpečenie hlavnej činnosti bola UK v zmysle Zmluvy o poskytnutí dotácie zo štátneho rozpočtu prostredníctvom rozpočtu MŠ na rok 2012 poskytnutá dotácia na programe 077 vo výške 80 565 025,00 EUR, ktorá bola v priebehu roka upravovaná 12 dodatkami. Úpravy bežnej dotácie v programe 077 v priebehu roka 2012 predstavovali oproti schválenej dotácii spolu čiastku 3 705 688,00 EUR, kapitálová dotácia bola oproti schválenej dodatkom č. 1 k dotačnej zmluve upravená o 1 255 377,00 EUR.

Výnosy UK v roku 2012 spolu predstavovali čiastku 144 834 530,76 EUR, čo je oproti roku 2011 nárast o 6 594 441,15 EUR. V hlavnej nezdaňovanej činnosti predstavovali výnosy sumu 141 205 557,30 EUR.

Náklady UK v roku 2012 spolu predstavovali čiastku 140 919 603,32 EUR, čo je oproti roku 2011 o 7 260 771,11 EUR viac. Náklady na hlavnú nezdaňovanú činnosť boli v sume 137 931 918,48 EUR.

Výnosy zo zdaňovanej činnosti UK predstavovali spolu čiastku 3 628 973,46 EUR, náklady čiastku 2 987 684,84 EUR, zisk po zdanení zo zdaňovanej činnosti bol v sume 607 403,58 EUR.

V štruktúre výnosov z hlavnej nezdaňovanej činnosti mali dominantné postavenie dotácie pridelené zo štátneho rozpočtu vo výške 97 905 639,88 EUR, čo bolo 69,34 %. Iné ostatné výnosy boli zastúpené podielom 18,63 %, tržby z predaja služieb podielom 8,26 % a ostatné výnosové položky podielom 3,77 %.

Najvyšší podiel v štruktúre nákladov na hlavnú činnosť tvorili mzdové náklady, zákonné sociálne poistenie, iné ostatné náklady, ostatné služby, spotreba materiálu a spotreba energie. Najvyšší pokles v porovnaní s rokom 2011 bol zaznamenaný v položke ostatné služby vo výške 1 032 404,20 EUR, znížili sa aj náklady na predaný tovar o 280 577,12 EUR. Taktiež sa znížili aj náklady na cestovné, kde bol zaznamenaný pokles o 39 579,67 EUR a náklady na opravy a udržiavanie, ktoré poklesli o 11 239,19 EUR.

1.2. Vybrané ukazovatele z oblasti podpory VŠ vzdelávania

Základným zdrojom financovania vzdelávacej, výskumnej a vývojovej činnosti, sociálnej podpory študentov a podpory športových a kultúrnych aktivít UK v Bratislave v roku 2010 bola dotácia zo štátneho rozpočtu pridelená Ministerstva školstva na základe dotačnej zmluvy s 12 dodatkami. Celkový objem pridelenej dotácie dosiahol sumu 84 394 802,74 EUR. Z toho bežné dotácie 81 922 589,74 EUR a kapitálové dotácie 2 472 213,00 EUR. Prostriedky na spolufinancovanie zo ŠR pre projekty financované z EÚ boli univerzite poskytnuté v sume 1 153 799,89 EUR, na bežné výdavky v sume 83 888,00 EUR a na kapitálové výdavky v sume 1 069 911,89 EUR. Príjmy z dotácií zo štrukturálnych fondov EÚ boli univerzite poskytnuté vo výške 4 146 608,74 EUR. Príjmy UK, majúce charakter dotácie, dosiahli sumu 2 177 290,00 EUR. Najväčšie zastúpenie z príjmov zo zahraničia mali finančné prostriedky na projekty Socrates vo výške 1 028 109,00 EUR. Z domácich zdrojov to boli projekty financované z MZ SR vo výške 366 230,00 EUR. Príjmy na základe Rámцovej zmluvy č. 304/2008/SMS o poskytnutí finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu, uzatvorenej medzi Ministerstvom školstva a UK pre štipendistov vlády SR vo výške 1 218 568,00 EUR.

Univerzita dosiahla v roku 2010 výnosy zo školného a poplatkov spojených so štúdiom v sume 11 619 286,36 EUR, pričom poplatky za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia a súbežné štúdium dosiahli sumu 1 246 923,90 EUR a poplatky od cudzincov 10 372 362,46 EUR. Poplatky za prijímacie konania dosiahli sumu 1 115 490,23 EUR, poplatky za rigorózne konania sumu 244 056,73 EUR.

Metodika rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám na rok 2011 priniesla oproti predchádzajúcim rokom zásadnú zmenu pre výpočet prostriedkov určených na mzdy zamestnancov a odvody do poisťných fondov. Hlavnou zmenou bol presun časti prostriedkov z podprogramu vzdelávania na osobné náklady vysokoškolských učiteľov zodpovedajúcej nákladom na ich výskumnú činnosť do podprogramu dotácie na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť, ktorá vyplýva z charakteristiky funkčných miest vysokoškolských učiteľov zo zákona o vysokých školách. Časť finančných prostriedkov rozpisovaných v roku 2010 na osobné náklady (približne 30 %) sa presunula do dotácie na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť.

Výsledkom bol výrazný pokles prostriedkov na mzdy a odvody do poisťných fondov, ktoré boli na rok 2011 UK pridelené na podprogram 07711 a výrazný nárast prostriedkov pridelených na prvok 0771201. Aby bolo financovanie v súlade s metodikou rozpisu dotácie ako aj metodickými pokynmi k štatistickým výkazom čerpali VŠ učitelia súčasne prostriedky z oboch podprogramov. Z uvedeného vyplýva, že zamestnanci sa vo fyzických osobách vykazovali podľa funkčnej klasifikácie v tom zdroji, z ktorého bola financovaná hlavná časť ich mzdy a v prepočítanom počte proporcionálne k čerpaniu prostriedkov zo všetkých zdrojov.

To sa prejavilo vo výraznej zmene pomeru medzi priemerným prepočítaným počtom zamestnancov a čerpaním prostriedkov v závislosti od zdrojov financovania mzdových nákladov:

	rok 2010	rok 2011
priemerný evidenčný prepočítaný počet zamestnancov:		
Vysokoškolské vzdelávanie	3 529,0	2 988,5
Výskum a vývoj	467,6	1 026,2
mzdové prostriedky celkom (okrem odvodov) v EUR:		
Vysokoškolské vzdelávanie	41 788 456,0	35 586 382,0
Výskum a vývoj	5 550 641,0	12 701 436,0

Základným zdrojom financovania vzdelávacej, výskumnej a vývojovej činnosti, sociálnej podpory študentov a podpory športových a kultúrnych aktivít UK v roku 2011 bola dotácia zo štátneho rozpočtu pridelená MŠ na základe dotačnej zmluvy s 11 dodatkami. Celkový objem pridelenej dotácie dosiahol sumu 84 246 598,00 EUR. Z toho bežné dotácie 82 653 132,- EUR, kapitálové dotácie 1 593 466,00 EUR.

Príjmy z dotácií na spolufinancovanie zo ŠR pre projekty financované z EÚ boli UK poskytnuté v sume 1 267 423,03 EUR, z toho na bežné výdavky v sume 167 663,03 EUR a na kapitálové výdavky v sume 1 099 760,00 EUR.

Príjmy z dotácií zo štrukturálnych fondov EÚ boli UK poskytnuté vo výške 10 582 670,33 EUR.

Príjmy UK majúce charakter dotácie dosiahli sumu 3 049 991,00 EUR. Najväčšie zastúpenie mali finančné prostriedky na projekty Socrates vo výške 1 518 463,00 EUR. Z domácich zdrojov to boli príjmy na projekty financované z Ministerstva zdravotníctva SR vo výške 624 525,00 EUR.

Príjmy na základe Rámcovej zmluvy č. 304/2008 s Ministerstvom školstva o poskytnutí finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu a UK pre štipendistov Vlády SR vo výške 1 225 920,00 EUR.

Univerzita Komenského realizovala v roku 2011 výnosy zo školného vo výške 12 515 199,00 EUR, pričom poplatky za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia a súbežné štúdium dosiahli sumu 1 339 593,00 EUR, výnosy zo školného od cudzincov 11 175 606,00 EUR. Výnosy zo školného za štúdium v externej forme štúdia boli v sume 3 334 892,00 EUR. Výnosy z poplatkov spojených so štúdiom predstavovali sumu 1 743 569,00 EUR. Poplatky za prijímacie konania dosiahli sumu 1 312 329,00 EUR, poplatky za rigorózne konania sumu 278 826,00 EUR. Významnou položkou vo výnosoch boli poplatky za vydanie dokladov o štúdiu a ich kópií, ktoré dosiahli sumu 115 828,00 EUR.

Základným zdrojom financovania vzdelávacej, výskumnej a vývojovej činnosti, sociálnej podpory študentov a podpory športových a kultúrnych aktivít UK v roku 2012 bola dotácia zo štátneho rozpočtu pridelená Ministerstvom školstva na základe dotačnej zmluvy s 12 dodatkami. Celkový objem pridelenej dotácie dosiahol sumu 85 526 090,00 EUR. Z toho bežné dotácie 84 270 713,00 EUR, kapitálové dotácie 1 255 377,- EUR.

Príjmy z dotácií na spolufinancovanie zo ŠR pre projekty financované z EÚ boli UK poskytnuté v sume 1 237 789,81 EUR, z toho na bežné výdavky v sume 247 065,94 EUR a na kapitálové výdavky v sume 990 723,87 EUR.

Príjmy z dotácií zo štrukturálnych fondov EÚ boli UK poskytnuté vo výške 10 127 659,70 EUR.

Príjmy UK majúce charakter dotácie dosiahli sumu 2 289 757,98 EUR. Najväčšie zastúpenie mali finančné prostriedky na projekty Socrates vo výške 1 144 304,- EUR. Z domácich zdrojov to boli príjmy na projekty financované z Ministerstva zdravotníctva SR vo výške 452 121,99 EUR.

Príjmy na základe Rámcovej zmluvy č. 304/2008 s Ministerstvom školstva o poskytnutí finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu a UK pre štipendistov Vlády SR boli vo výške 1 213 033,28 EUR.

Univerzita Komenského realizovala v roku 2012 výnosy zo školného vo výške 18 563 195,26 EUR, pričom poplatky za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia a súbežné štúdium dosiahli sumu 1 500 643,75 EUR, výnosy zo školného od cudzincov 13 622 744,16 EUR. Výnosy zo školného za štúdium v externej forme štúdia boli v sume 3 439 807,35 EUR. Výnosy z poplatkov spojených so štúdiom predstavovali sumu 1 567 703,29 EUR. Poplatky za prijímacie konania dosiahli sumu 1 158 346,80 EUR, poplatky za rigorózne konania sumu

293 439,44 EUR. Významnou položkou vo výnosoch boli poplatky za vydanie dokladov o štúdiu a ich kópií, ktoré dosiahli sumu 80 208,55 EUR.

2. Hospodárnosť čerpania verejných finančných prostriedkov na programy VŠ

2.1. Zhodnotenie použitia, účinnosti vynakladania finančných prostriedkov na poskytovanie vysokoškolského vzdelávania

Za jeden z charakteristických ukazovateľov vysokej školy v rokoch 2010, 2011 a 2012 bol pomer medzi počtom študentov a počtom učiteľov. Priemerný počet doktorandov na študijný odbor a priemerný počet doktorandov na jedného profesora a školiteľa nebol zo strany univerzity považovaný za uspokojujúci a nezodpovedal úlohe a možnostiam UK. Záujem absolventov magisterského a doktorského štúdia prekračoval možnosti fakúlt, ktoré boli dané výškou finančných prostriedkov na štipendiá pre doktorandov dennej formy štúdia, ktoré poskytuje Ministerstvo školstva.

Pretrvávajúci nedostatok finančných prostriedkov za uplynulé obdobia trvalo nútil fakulty znižovať výdavky na pedagogický proces, nakoľko predovšetkým náklady stúpali na základnú prevádzku fakúlt: energie, komunikácie, opravy a údržba. V roku 2011 prostriedky na „tovary a služby“ zaznamenali mierny nárast. Tento však nepostačil na pokrytie dopadu z rastu cien energií. Priamym dôsledkom poklesu výdavkov na vzdelávanie, keď sa štátna dotácia spotrebúva predovšetkým na základnú prevádzku univerzity, bolo zvyšovanie rizika poklesu úrovne poskytovaného vzdelávania a rast tlaku na získavanie vlastných zdrojov univerzity.

Univerzita počas sledovaného obdobia poskytovala služby vo všetkých oblastiach predmetu svojej činnosti. Tieto ovplyvnil dopad nepriaznivých hospodárskych podmienok, ktoré dokázala čiastočne eliminovať. Kladný hospodársky výsledok za celú činnosť univerzity bol dosiahnutý ziskom v hlavnej aj v podnikateľskej činnosti. Výrazným podielom k tomu prispeli aj zvýšené výnosy z predaja služieb a tovaru a iných výnosov, mimo poskytnutej dotácie. Zavedenie opatrení vedúcich k hospodárnosti a efektívnosti sa prejavilo znížením nákladov na energie a materiál. Realizovaním len najnutnejších opráv a údržby sa ušetrili finančné prostriedky, no tento trend nie je udržateľný, vzhľadom na stav a vek väčšiny budov. Týmto sa potlačuje poslanie školy, poskytovať kvalitné vzdelanie na úkor hľadania finančných zdrojov podnikateľskou činnosťou, alebo činnosťou nesúvisiacou s priamou prípravou študentov.

Rozpis dotácií pre UK z prostriedkov štátneho rozpočtu bolo realizované na základe spracovaných metodík rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám na jednotlivé roky. Vypracovanie predmetných metodík predpokladal zákon. Poskytovanie dotácie bolo založené na súťažnom princípe. Princíp dotácie bol vzťahovaný k študentovi a bol závislý na počte študentov, ekonomickej náročnosti študijného programu, kvalifikačnej štruktúre vysokoškolských učiteľov, miere evidencie nezamestnanosti absolventov VŠ, kvalite a ďalším hľadiskám súvisiacim so zabezpečením výučby.

Poskytnutie dotácií UK na roky 2010 až 2012 bolo realizované formou zmlúv o poskytnutí dotácie na daný rok. V zmysle ustanovenia § 89 ods. 2 zákona bola dotácia pre UK poskytnutá na štyri oblasti činnosti UK:

- a) dotácia na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov
- b) dotácia na výskum, vývoj
- c) dotácia na rozvoj školy
- d) dotácia na sociálnu podporu študentov

Dotácie na bežné výdavky (ďalej „BV“) ako i kapitálové boli v kontrolovanom období poskytnuté formou transferov, na základe uzatvorených zmlúv o poskytnutí dotácie. Ich

použitie bolo pre VŠ čiastočne účelovo určené. Vnúternú štruktúru dotácie tvorila dotácia poskytnutá na:

- mzdy a poistné
- na tovary a služby
- dotácia špecifikovaná
- na kapitálové výdavky

Samotný výpočet dotácie bol realizovaný zložitým postupom, systémom koeficientov vzťahovaných k počtu študentov, študijných odborov, kvalifikačnej štruktúry VŠ, začlenenia VŠ. Jedným z koeficientov ovplyvňujúcim výšku poskytnutej dotácie bol i koeficient uplatnenia absolventov VŠ v odbore. Tento koeficient bol odvodený od počtu absolventov v dennej forme štúdia vzťahovaný k polovičnému počtu nezamestnaných absolventov v predchádzajúcom období. Napríklad pre rok 2012 v období k 30.09.2010. Pritom sa vychádzalo zo štatistiky UPSVAR v evidencii viac ako 3 mesiace.

Počty študentov ovplyvňovali i výšku dotácie poskytnutej na tovary a služby. Pričom základ tvorí 100 000 EUR a prepočet odvodený od počtu študentov. Do poskytnutia dotácie vstupujú i ďalšie ukazovatele ako napr. vedenie informačného systému VŠ, štipendiá pre doktorandov, ďalšie špecifické kritériá, praktické vyučovanie, doktorandské štipendiá, sociálne a motivačné štipendiá a ďalšie doplňujúce údaje.

Poskytnutá dotácia bola súčasne viazaná na plnenie ukazovateľov programového plánovania. Podľa jednotlivých programov sú zmluvne viazané i finančné prostriedky v uzatvorenej zmluve o poskytnutej dotácii.

Z uvedeného ako aj z preukázaného v nasledujúcich častiach protokolu vyplýva, že plánovanie a tvorba rozpočtu bola založená na výpočte, ktorý nezohľadňoval v plnej miere aktuálnu situáciu skutočnej potreby finančných prostriedkov (stav absolventov a nezamestnaných absolventov k zastaranému údaju) a aj nereálne stanovený počet nezamestnaných oproti stavu zisteného kontrolnou skupinou. Tým mohlo prísť k deformovaniu poskytovania prostriedkov podľa používaného modelu.

V roku 2010 najvyššia dotácia bola poskytnutá z rozpočtovej kapitoly Ministerstva školstva. Pre jej poskytnutie na rok 2010 bola dňa 23.02.2010, uzatvorená – Zmluva o poskytnutí dotácie zo štátneho rozpočtu prostredníctvom rozpočtu Ministerstva školstva na rok 2010 medzi Ministerstvom školstva a UK. Z čl. II zmluvy vyplývalo záväzné poskytnutie dotácie v súlade so zámermi a cieľmi programu, podprogramom a prvkov za podmienok dodržania ostatných zmluvných podmienok a záväzných ukazovateľov. Kontrolou bolo zistené, že na úrovni UK programové plánovanie nebolo vyhodnocované.

Podľa čl. V. zmluvy predstavovala poskytnutá dotácia z rozpočtovej kapitoly Ministerstva školstva pre rok 2010 sumu 76 955 994 EUR. Jej poskytnutie na jednotlivé programy, podprogramy a prvky je uvedené v tabuľke.

Najvyšší kontrolný úrad Slovenskej republiky

Schválený rozpis prostriedkov štátnej dotácie fakultám a ostatným súčastiam UK na rok 2010

Súčasť	2009	2010	rozdiel	07711					0771152	07712				0771501	0771502	0771503					
	BV	BV		spolu	610	620	630	PhD	600	spolu	610	620	630	soc.	motivačné	spolu	610	620	630	630	640
				BV	mzdy	odvody	tovary	štipendiá	klin.prac.	BV	mzdy	odvody	tovary	štipendiá	štipendiá	ŠD+Š+K	mzdy	odvody	tovary	jedlo	šport+k
Fakulta	EUR	EUR		EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR
EBF UK	503 608	514 419	10 812	392 266	252 557	88 900	21 862	28 947	0	51 821	33 650	11 845	6 326	23 319	5 011	42 002	17 272	6 080	10 780	7 870	0
FM UK	2 313 014	2 229 787	-83 226	1 995 750	1 183 489	416 588	188 375	207 297	0	120 334	78 139	27 505	14 690	39 891	73 143	670	0	0	0	0	670
FMFI UK	9 101 626	8 753 484	-348 141	7 548 413	4 436 682	1 561 712	415 268	1 134 751	0	1 025 262	665 756	234 346	125 160	86 613	83 937	9 260	0	0	0	0	9 260
FSEV UK	1 229 300	1 554 490	325 190	1 342 938	728 621	256 475	130 406	227 436	0	151 072	98 099	34 531	18 442	24 824	35 656	0	0	0	0	0	0
FTVŠ UK	2 722 532	2 583 883	-138 649	2 230 297	1 252 132	440 750	275 509	261 906	0	202 012	131 177	46 174	24 661	71 975	43 269	36 330	0	0	0	0	36 330
FAF UK	3 696 719	3 601 238	-95 481	3 213 603	2 135 906	751 839	241 778	84 081	0	193 446	125 615	44 216	23 615	102 655	74 974	16 559	0	0	0	12 539	4 020
FIF UK	8 116 769	8 264 069	147 300	7 039 276	4 167 840	1 467 080	343 782	1 060 574	0	810 761	526 470	185 317	98 974	219 020	177 703	17 309	0	0	0	12 809	4 500
JLF UK	5 630 053	5 680 575	50 522	5 049 817	2 638 154	928 630	223 220	470 869	788 943	453 333	294 373	103 619	55 341	115 012	59 893	2 520	0	0	0	0	2 520
LF UK	11 041 350	10 739 814	-301 536	9 667 273	5 066 742	1 783 493	430 992	806 952	1 579 094	803 025	521 446	183 549	98 030	144 693	124 074	750	0	0	0	0	750
PEDF UK	4 332 651	3 989 528	-343 123	3 391 876	2 155 783	758 836	219 493	257 764	0	401 483	260 704	91 768	49 011	99 609	96 561	0	0	0	0	0	0
PRAF UK	2 496 325	2 385 205	-111 119	2 005 765	1 227 467	432 068	27 000	319 230	0	216 977	140 894	49 595	26 488	82 224	77 239	3 000	0	0	0	0	3 000
PRIF UK	12 835 771	12 697 522	-138 249	11 088 398	5 786 144	2 036 723	675 089	2 590 443	0	1 314 488	853 566	300 455	160 467	170 878	121 857	1 900	0	0	0	0	1 900
RKCMBF UK	1 163 626	1 078 535	-85 091	822 767	560 530	197 307	29 365	35 565	0	75 543	49 054	17 267	9 222	60 586	8 432	111 207	29 324	10 322	23 286	48 275	0
Fakulty spolu	65 183 343	64 072 552	-1 110 792	55 788 439	31 425 667	11 061 835	3 447 085	7 485 815	2 368 037	5 819 558	3 778 943	1 330 188	710 427	1 241 298	981 750	241 507	46 596	16 402	34 066	81 493	62 950
RUK + CFS	4 978 437	4 927 545	-50 892	4 731 388	2 097 623	738 363	1 895 402	0	0	4 737	3 076	1 083	578	0	37 000	154 420	0	0	0	0	154 420
CĐV	521 890	636 174	114 283	636 174	437 422	153 973	44 779	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rozvojový F	894 404	772 689	-121 715	772 689	0	0	772 689	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fond rektora	538 538	538 502	-37	538 502	398 300	140 202	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lektori	206 499	208 576	2 077	208 576	154 272	54 304	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Špecifiká CFS	428 202	1 314 995	886 793	1 314 995	641 226	225 712	448 057	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dane	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VM-EŠ Mlyn	2 610 440	2 871 130	260 691	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2 871 130	1 091 848	384 330	956 892	438 060	0
VI-Družba	972 430	975 684	3 254	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	975 684	418 536	147 325	361 633	48 190	0
ŠD Lafoni	118 665	191 334	72 669	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	191 334	32 177	11 326	27 959	119 872	0
ŠD Martin	330 114	336 427	6 313	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	336 427	136 229	47 953	117 048	35 197	0
Nerozdelené	241 603	110 386	-131 217	99 700	0	0	99 700	0	0	0	0	0	0	0	0	10 686	0	0	0	0	10 686
UK spolu	77 024 565	76 955 992	-68 573	64 090 462	35 154 510	12 374 388	6 707 712	7 485 815	2 368 037	5 824 295	3 782 019	1 331 271	711 005	1 241 298	1 018 750	4 781 188	1 725 386	607 336	1 497 598	722 812	228 056

Rozvojový fond	772 689	z toho:	350 000	Granty mladých
			135 000	mobility študentov
			287 689	prev.IT systémov

Zdroj údajov UK

Poskytnutá dotácia bola postupne uzatvorením 12 Dodatkov k zmluve v priebehu roku 2010 zvýšená na sumu 83 676 671,74 EUR, pričom kapitálové výdavky predstavovali sumu 2 405 826 EUR. Tieto neboli pôvodne zmluvne dohodnuté. Bežné výdavky boli postupne zvýšené o sumu 4 314 851,74 EUR.

Na podporu podprogramu 07711- Poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a zabezpečenia prevádzky VŠ boli použité finančné prostriedky v sume 66 480 815 EUR.

V prvku 0771201- Prevádzka a rozvoj infraštruktúry na výskum a vývoj boli požitá finančné prostriedky v sume 5 824 296 EUR.

V ďalších troch prvkoch boli použité finančné prostriedky v sume 7 041 236 EUR, ktoré boli použité na racionálnu podporu študentov.

Z predloženej dokumentácie o poskytnutej dotácii od jednotlivých ministerstiev SR sa nedalo definovať ani presne vypočítať, aké finančné prostriedky boli poskytnuté UK na zabezpečenie denného štúdia a následne z toho i vypočítať relevantnú sumu finančných prostriedkov, ktoré vynaložila SR (zastúpená Ministerstvom školstva a ďalšími ministerstvami) z rozpočtových zdrojov.

V roku 2011 najvyššia dotácia bola poskytnutá z rozpočtovej kapitoly Ministerstva školstva. Pre jej poskytnutie na rok 2011 bola dňa 22.03.2011, uzatvorená – Zmluva o poskytnutí dotácie zo štátneho rozpočtu prostredníctvom rozpočtu Ministerstva školstva na rok 2011, medzi uvedeným ministerstvom a UK.

Z čl. II zmluvy vyplývalo záväzné poskytnutie dotácie v súlade so zámermi a cieľmi programu, podprogramom a prvkov za podmienok dodržania ostatných zmluvných podmienok a záväzných ukazovateľov. Kontrolou bolo zistené, že na úrovni UK ani v tomto roku programové plánovanie nebolo vyhodnocované.

Podľa čl. V. zmluvy predstavovala poskytnutá dotácia z rozpočtovej kapitoly Ministerstva školstva pre rok 2011 sumu 77 188 587 EUR. Jej poskytnutie na jednotlivé programy, podprogramy a prvky je uvedené v tabuľke (zdroj údajov UK).

Najvyšší kontrolný úrad Slovenskej republiky

Schválený rozpis prostriedkov štátnej dotácie fakultám a ostatným súčastiam UK na rok 2011

Súčasť Fakulta	2010	2011	rozdiel	07711							0771152		0771201				0771501	0771502	0771503					
	BV	BV		spolu	610	620	630	štipendia			600	spolu	610	620	630	soc.	motivačné	spolu	610	620	630	630	640	
				BV	mzdy	odvody z miezd	tovary a služby	doktorandov	v tom:		klinické pracov.	BV	mzdy	odvody	tovary	štipendia	štipendia	BV	mzdy	odvody z miezd	tovary a služby	prisp. na jedlo	šport+ kultúra	
				EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	účelové	neúčelové	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR
EBF UK	514 420	554 845	40 425	382 790	164 424	57 877	100 986	59 503	53 953	5 550	0	78 092				50 000	6 377	37 586	15 868	5 586	10 330	5 802	0	
FM UK	2 229 787	2 235 864	6 077	1 737 174	919 956	323 825	266 704	226 689	205 167	21 522	0	344 115				81 711	72 195	670	0	0	0	0	670	
FMFI UK	8 753 484	9 264 725	511 241	4 218 522	1 831 772	644 784	443 082	1 298 885	1 175 813	123 072	0	4 816 749				143 762	75 593	10 100	0	0	0	0	10 100	
FSEV UK	1 554 490	1 625 181	70 691	1 151 246	569 282	200 387	175 536	206 041	186 607	19 434	0	371 975				63 000	38 960	0	0	0	0	0	0	
FTVŠ UK	2 583 883	2 588 053	4 170	1 818 278	913 700	321 622	311 227	271 729	246 253	25 476	0	546 315				142 265	40 310	40 885	0	0	0	0	40 885	
FAF UK	3 601 238	3 888 897	287 659	2 547 671	1 545 230	543 921	266 245	192 275	174 233	18 042	0	1 057 603				204 430	71 403	7 791	0	0	0	3 761	4 030	
FIF UK	8 264 069	8 513 544	249 475	5 706 313	2 843 045	1 000 752	494 107	1 368 409	1 238 173	130 236	0	2 230 487				389 901	172 271	14 572	0	0	0	9 472	5 100	
JLF UK	5 680 575	5 851 761	171 186	4 009 228	1 722 431	606 296	261 236	536 925	486 567	50 358	882 340	1 562 534				217 889	59 860	2 250	0	0	0	0	2 250	
LF UK	10 739 814	10 721 283	-18 531	7 180 498	3 190 909	1 123 200	503 311	760 217	688 013	72 204	1 602 861	3 206 211				182 000	126 422	26 153	0	0	0	25 403	750	
PEDF UK	3 989 528	4 259 608	270 080	2 425 514	1 267 241	446 069	346 908	365 297	330 893	34 404	0	1 505 758				235 521	92 815	0	0	0	0	0	0	
PRAF UK	2 385 205	2 440 279	55 073	1 541 446	859 023	302 376	36 445	343 603	311 593	32 010	0	643 446				184 624	63 863	6 900	0	0	0	0	6 900	
PRIF UK	12 697 522	12 498 186	-199 336	7 089 361	3 172 357	1 116 670	761 091	2 039 243	1 844 507	194 736	0	5 020 768				265 538	119 719	2 800	0	0	0	0	2 800	
RKCMBF UK	1 078 535	1 081 434	2 899	599 479	240 620	84 698	213 262	60 898	54 940	5 958	0	296 619				78 870	7 913	98 553	27 378	9 637	24 354	37 184	0	
Fakulty spolu	64 072 552	65 523 661	1 451 110	40 407 519	19 239 988	6 772 476	4 180 140	7 729 714	6 996 712	733 002	2 485 201	21 680 672				2 239 511	947 700	248 260	43 246	15 223	34 684	81 622	73 485	
RUK + CFS	4 927 545	4 958 816	31 271	4 741 977	2 016 106	709 669	2 016 202	0			0	1 778				0	70 300	144 760	0	0	0	0	144 760	
CĐV	636 174	481 828	-154 346	481 828	323 261	113 788	44 779	0			0	0				0	0	0	0	0	0	0	0	
Rozvojový fond	772 689	620 000	-152 689	620 000	0	0	620 000	0			0	0				0	0	0	0	0	0	0	0	
Fond rektora	538 502	527 280	-11 222	527 280	390 000	137 280	0	0			0	0				0	0	0	0	0	0	0	0	
Zahraniční lektori	208 576	195 540	-13 036	195 540	144 630	50 910	0	0			0	0				0	0	0	0	0	0	0	0	
Špecifiká CFS	1 314 995	399 365	-915 629	399 365	244 040	85 902	69 423	0			0	0				0	0	0	0	0	0	0	0	
VM-EŠ Mlyny	2 871 130	2 925 661	54 531	0	0	0	0	0			0	0				0	0	2 925 661	1 012 623	356 443	978 242	578 353	0	
VI-Družba	975 684	901 547	-74 136	0	0	0	0	0			0	0				0	0	901 547	377 566	132 903	355 106	35 972	0	
ŠD Lafranconi	191 334	203 826	12 492	0	0	0	0	0			0	0				0	0	203 826	29 389	10 345	28 110	135 982	0	
ŠD Martin	336 427	314 810	-21 617	0	0	0	0	0			0	0				0	0	314 810	123 040	43 310	115 892	32 568	0	
Nerозdelené špecifické	110 386	136 251	25 865	126 251	0	0	126 251	0			0	0				0	0	10 000	0	0	0	0	10 000	
UK spolu	76 955 992	77 188 585	232 593	47 499 760	22 358 025	7 870 025	7 056 795	7 729 714	6 996 712	733 002	2 485 201	21 682 450				2 239 511	1 018 000	4 748 864	1 585 864	558 224	1 512 034	864 497	228 245	

Rozvojový fond	620 000	z toho:	300 000	Granty mladých
			100 000	mobility študentov
			220 000	prev.IT systémov

Poskytnutá dotácia bola postupne uzatvorením 11 Dodatkov k zmluve v priebehu roku 2011 zvýšená na sumu 84 246 598,00 EUR. Pričom kapitálové výdavky predstavovali sumu 1 593 466 EUR, pôvodne nebolo ich poskytnutie zmluvne dohodnuté. Bežné výdavky boli postupne zvýšené o sumu 5 464 545,00 EUR.

Na podporu podprogramu 07711- Poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a zabezpečenia prevádzky VŠ boli použité finančné prostriedky v sume 42 299 422 EUR.

V prvku 0771201- Prevádzka a rozvoj infraštruktúry na výskum a vývoj boli použité finančné prostriedky v sume 21 682 450 EUR.

V ďalších troch prvkoch boli použité finančné prostriedky v sume 8 006 375 EUR, ktoré boli použité na racionálnu podporu študentov.

Tak ako v roku 2010 ani v tomto roku sa z predloženej dokumentácie o poskytnutej dotácii od jednotlivých ministerstiev SR sa nedalo definovať ani presne vypočítať, aké finančné prostriedky boli poskytnuté UK na zabezpečenie denného štúdia a následne z toho i vypočítať relevantnú sumu finančných prostriedkov, ktoré vynaložila SR (zastúpená Ministerstvom školstva a ďalšími ministerstvami) z rozpočtových zdrojov.

V roku 2012 najvyššia dotácia bola poskytnutá z rozpočtovej kapitoly Ministerstva školstva. Pre jej poskytnutie na rok 2012 bola dňa 23.12.2011, uzatvorená – Zmluva o poskytnutí dotácie zo štátneho rozpočtu prostredníctvom rozpočtu uvedeného ministerstva na rok 2012, medzi Ministerstvom školstva a UK. Z čl. II zmluvy vyplývalo záväzné poskytnutie dotácie v súlade so zámermi a cieľmi programu, podprogramom a prvkov za podmienok dodržania ostatných zmluvných podmienok a záväzných ukazovateľov.

Podľa čl. V. zmluvy predstavovala poskytnutá dotácia z rozpočtovej kapitoly Ministerstva školstva pre rok 2012 sumu 80 565 025 EUR. Jej poskytnutie na jednotlivé programy, podprogramy a prvky je uvedené v nasledujúcej tabuľke (zdroj údajov UK).

Najvyšší kontrolný úrad Slovenskej republiky

Schválený rozpois prostriedkov štátnej dotácie fakultám a ostatným súčastiam UK na rok 2012

účasť	2011	2012	rozpis AS	D-C	rozdiel	07711					0771152					0771201					07715	0771501	0771502	0771503															
	BV	BV				spolu	610	620	630	600	spolu	610,620,630	640-štipendia doktorandov		spolu	soc.	motivačné	spolu	610	620	630	630	640																
													BV	mzdy										odvody z miezd	tovary a služby	klinické pracov.	BV	BV neúčelové rozpis podľa výkonu	spolu	v tom:	BV	štipendia	štipendia	BV	mzdy	odvody z miezd	tovary a služby	prisp. na jedlo	šport+ kultúra
Fakulta	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR											
EBF UK	554 845	538 905	538 905	0	-15 940	256 774	110 982	39 066	106 726	0	189 561	144 606	44 955	43 278	1 677	92 570	44 622	8 476	39 472	15 952	5 616	10 330	7 574	0															
FM UK	2 235 864	2 373 612	2 373 612	0	137 748	1 561 675	948 706	333 945	279 024	0	559 824	380 003	179 821	173 109	6 712	252 113	86 008	165 395	710	0	0	0	0	0	710														
FMFI UK	9 264 725	9 201 834	9 201 834	0	-62 891	3 275 671	2 110 186	742 785	422 700	0	5 715 357	4 501 561	1 213 796	1 168 493	45 303	210 806	130 023	75 593	5 190	0	0	0	0	0	5 190														
FSEV UK	1 625 181	1 715 120	1 715 120	0	89 939	1 045 290	631 273	222 208	191 809	0	527 362	373 230	154 132	148 379	5 753	142 468	80 608	61 860	0	0	0	0	0	0	0	0													
FTVŠ UK	2 588 053	2 571 207	2 571 207	0	-16 846	1 165 732	640 267	225 374	300 091	0	1 171 176	927 133	244 043	234 935	9 108	234 299	166 194	40 310	27 795	0	0	0	0	0	27 795														
FAF UK	3 888 897	4 071 703	4 071 703	0	182 806	2 558 409	1 684 829	593 060	280 520	0	1 259 614	1 002 726	256 888	247 300	9 588	253 680	174 847	71 403	7 430	0	0	0	0	5 010	2 420														
FIF UK	8 513 544	8 578 120	8 578 120	0	64 576	4 390 754	2 863 103	1 007 812	519 839	0	3 631 571	2 462 731	1 168 840	1 125 215	43 625	555 795	371 184	172 821	11 790	0	0	0	0	5 530	6 260														
JLF UK	5 851 761	6 370 989	6 370 989	0	519 228	3 858 063	1 780 399	626 700	278 009	1 172 955	2 197 382	1 600 117	597 265	574 973	22 292	315 544	250 434	65 110	0	0	0	0	0	0	0	0													
LF UK	10 721 283	11 358 195	11 358 195	0	636 912	6 731 153	3 271 149	1 151 444	525 109	1 783 451	4 220 333	3 372 603	847 730	816 090	31 640	406 709	232 924	126 422	47 363	0	0	0	0	45 723	1 640														
PEDF UK	4 259 608	4 332 563	4 332 562	-1	72 955	2 181 533	1 323 713	465 947	391 873	0	1 760 704	1 394 638	366 066	352 403	13 663	390 326	257 611	132 715	0	0	0	0	0	0	0	0													
PRAF UK	2 440 279	2 430 940	2 430 939	-1	-9 339	1 044 952	744 440	262 043	38 469	0	1 105 985	784 875	321 110	309 125	11 985	280 003	178 650	92 863	8 490	0	0	0	0	0	8 490														
PRIF UK	12 498 186	13 147 471	13 147 471	0	649 285	5 234 483	3 325 750	1 170 664	738 069	0	7 469 760	5 414 657	2 055 103	1 978 400	76 703	443 228	300 799	137 719	4 710	0	0	0	0	0	4 710														
RKCMBF UK	1 081 434	1 095 055	1 095 055	0	13 621	386 293	118 157	41 591	226 545	0	519 552	448 907	70 645	68 008	2 637	189 210	66 082	19 113	104 015	27 740	9 764	24 354	42 157	0															
Fakulty spolu	65 523 661	67 785 714	67 785 712	-2	2 262 053	33 690 782	19 552 954	6 882 639	4 298 783	2 956 406	30 328 181	22 807 787	7 520 394	7 239 708	280 686	3 766 751	2 339 986	1 169 800	256 965	43 692	15 380	34 684	105 994	57 215															
RUK + CFS	4 958 816	5 198 494	5 198 491	-3	239 678	4 990 404	2 179 200	767 078	2 044 126	0	760	760	0	0	0	207 330	0	70 300	137 030	0	0	0	0	0	137 030														
CĐV	481 828	362 821	362 821	0	-119 007	362 821	235 238	82 804	44 779	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0													
Rozvojový fond	620 000	620 000	620 000	0	0	620 000	0	0	620 000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0													
Fond rektora	527 280	527 280	527 280	0	0	527 280	390 000	137 280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0													
Zahraniční lektori	195 540	195 540	195 540	0	0	195 540	144 630	50 910	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0													
Špecifika CFS	399 365	262 639	262 639	0	-136 726	262 639	164 760	57 996	39 883	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0													
VM-EŠ Mlyny	2 925 661	3 415 998	3 415 998	0	490 337	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3 415 998	0	0	3 415 998	1 022 688	359 986	978 242	1 055 082	0															
VI-Družba	901 547	901 751	901 751	0	204	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	901 751	0	0	901 751	376 125	132 396	355 106	38 124	0															
ŠD Lafranconi	203 826	216 761	216 760	-1	12 935	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	216 761	0	0	216 761	29 460	10 370	28 110	148 821	0															
ŠD Martin	314 810	325 652	325 652	0	10 842	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	325 652	0	0	325 652	122 643	43 170	115 892	43 947	0															
Nerozdelené UK	136 251	752 375	752 375	0	616 124	277 375	0	0	277 375	0	465 000	0	465 000	0	465 000	10 000	0	0	10 000	0	0	0	0	0	0	10 000													
špecifické UK	77 188 585	80 565 025	80 565 019	-6	3 376 440	40 926 841	22 666 782	7 978 707	7 324 946	2 956 406	30 793 941	22 808 547	7 985 394	7 239 708	745 686	8 844 243	2 339 986	1 240 100	5 264 157	1 594 608	561 302	1 512 034	1 391 968	204 245															

Rozvojový fond	620 000	z toho:	300 000	Granty mladých
			100 000	mobility študentov
			220 000	prev.IT systémov

Poskytnutá dotácia bola postupne uzatvorením 12 Dodatkov k zmluve v priebehu roku 2012 zvýšená na sumu 85 619 374,00 EUR. Pričom kapitálové výdavky predstavovali sumu 1 255 377,00 EUR, pôvodne nebolo ich poskytnutie zmluvne dohodnuté. Bežné výdavky boli postupne zvýšené o sumu 3 798 972,00 EUR.

Na podporu podprogramu 07711- Poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a zabezpečenia prevádzky VŠ boli použité finančné prostriedky v sume 40 926 841,00 EUR.

V prvku 0771202- Prevádzka a rozvoj infraštruktúry na výskum a vývoj boli použité finančné prostriedky v sume 22 808 547 EUR.

V ďalších troch prvkoch boli použité finančné prostriedky v sume 8 844 243,00 EUR, ktoré boli použité na racionálnu podporu študentov.

Taktiež ani v tomto roku sa z predloženej dokumentácie o poskytnutej dotácii od jednotlivých ministerstiev SR sa nedalo definovať ani presne vypočítať, aké finančné prostriedky boli poskytnuté UK na zabezpečenie denného štúdia a následne z toho i vypočítať relevantnú sumu finančných prostriedkov, ktoré vynaložila SR (zastúpená Ministerstvom školstva a ďalšími ministerstvami) z rozpočtových zdrojov.

2.2. Plnenie cieľov a merateľných ukazovateľov, indikátorov programového rozpočtovania

Z vykonanej analýzy všetkých troch zmlúv o poskytnutí dotácií na roky 2010, 2011 a 2012 a zostávajúcich predložených dokumentov, ako i vyjadrení kontrolovaného subjektu, vyplývajú nasledovné skutočnosti.

Na úrovni UK nebolo programové plánovanie vyhodnocované ani v jednom kontrolovanom roku.

Tak isto neboli v rámci programového rozpočtovania a rozpísané a stanovené merateľné ukazovatele na hodnotenie prvkov programového rozpočtovania, čo bolo podmienkou pre použitie dotácie. Hodnotenie programov, podprogramov a prvkov bolo vykonané len opisne s tým, že prostriedky určené pre jednotlivé prvky/programy boli/neboli vyčerpané a boli prevedené do nasledujúceho rozpočtového roka.

Túto skutočnosť potvrdilo i vyjadrenie kontrolovaného subjektu, ktorý v nadväznosti na vyžiadanie zo dňa 07.06.2013 (č. 003018-1/2013/1030/GJA) o spôsobe vyhodnocovania a plnenia programovej štruktúry v zmysle Metodického pokynu MF SR na usmernenie programového rozpočtovania č. 5238/2004-42 v znení dodatkov. Vo svojom vyjadrení kontrolovaný subjekt odpovedal, že vyhodnocovanie programového rozpočtovania nerealizoval, ani zmluvný partner (Ministerstvo školstva) ho nevyžadoval.

Zmluvy obojstranne definovali spôsob použitia dotácie na základe programového rozpočtovania. Povinnosť riadiť sa programovým rozpočtovaním vyplýva i z čl. I citovaného metodického pokynu. Podľa neho táto povinnosť bola daná nielen správcovi kapitoly (MŠ), ale i organizáciám v pôsobnosti správcu rozpočtovej kapitoly. V danom prípade túto organizáciu predstavovala UK, teda bola viazaná uvedenou metodikou. Taktiež v ďalšom čl. 8 bod 12 metodiky, bola určená v procese monitorovania a hodnotenia programov spolupráca správcu kapitoly v súčinnosti s organizáciou v jej pôsobnosti. V zmysle § 89 ods. 1 zákona boli hlavným zdrojom financovania verejných VŠ dotácie zo štátneho rozpočtu podľa osobitného predpisu. Uvedená povinnosť vyplývala i zo samotnej formulácii zmlúv o poskytnutých dotáciách. Zmluvy určovali použitie dotácie na jednotlivé podprogramy a prvky, preto bolo nutné ich plnenie vyhodnotiť v nadväznosti na vyššie uvedené skutočnosti a to i napriek tomu, že nebolo vyžadované druhým zmluvným partnerom. Táto povinnosť vyplývala i z ďalšieho bodu (5) zmluvy, ktorý poskytnuté nevyčerpané prostriedky v danom roku viazal použiť na rovnaký účel t. j. v rovnakom programe. Realizáciu tohto bodu zmluvy bolo preto možné splniť len v prípade, že bude vyhodnotené akým spôsobom bol daný

podprogram, prvok splnený a aké prostriedky boli do nasledujúceho rozpočtového roku presunuté a dôvod ich prevodu. Jediným podkladom, ktorý dokumentoval použitie dotácie na daný program a podprogram, tak bolo len finančné vyhodnotenie jeho plnenia.

Tým, že pre jednotlivé ciele programového rozpočtovania neboli stanovené merateľné ukazovatele, resp. monitorovanie a hodnotenie programového rozpočtovania nebolo realizované v zmysle Metodického pokynu Ministerstva financií Slovenskej republiky na usmernenie programového rozpočtovania č.5238/2004-42 v platnom znení, kedy neboli dodržané článok 3, ods. 5, resp. článok 8, ktoré uvedené postupy upravujú, a to ako na strane MŠ, ktoré síce programové rozpočtovanie uplatňovalo, ale merateľné ukazovatele UK nestanovilo a hodnotenie nevyžadovalo, tak aj na strane UK, ktorá nemala čo sledovať a vyhodnotiť. MŠ vyhodnocovalo ukazovatele iba globálne za všetky vysoké školy spolu bez toho, aby o ich parciálnej hodnote UK vedela.

3. Zhodnotenie realizácie Dlhodobého zámeru verejnej vysokej školy

Univerzita Komenského v Bratislave v nadväznosti na § 20 ods. 1 písm. c, zákona vydala – Dlhodobý zámer Univerzity Komenského na obdobie 2008-2013 (ďalej len „zámer“). Zámer obsahuje spolu 21 cieľov. Ciele predstavujú komplex postupov a činností UK v období rokov 2008 až 2013. Ciele sú smerované hlavne do posilnenia a dosiahnutia určeného stavu najmä v oblasti zachovania prestíže školy, budovanie nových trendov vzdelávania, vedeckého napredovania, podpory vzdelávania študentov a absolventov univerzity, posilňovanie rozvoja univerzity, zvyšovanie kvality vedeckej činnosti v podmienkach SR ako i na medzinárodnej úrovni. Ciele zámeru v oblasti finančného pôsobenia školy sú smerované najmä do oblasti efektívneho rozdeľovania a používania disponibilných zdrojov a získavanie ďalších alternatívnych zdrojov ako i skvalitnenie materiálnej základne UK.

V nadväznosti na určené ciele kontroly, efektívnosti a účinnosti vynakladania prostriedkov štátneho rozpočtu na pripravenosť a uplatnenie absolventov vybraných vysokých škôl na trhu, bol zámer podrobený analýze naplnenia týchto cieľov. Preverenie efektívnosti a účinnosti vynakladania prostriedkov štátneho rozpočtu a ich skutočný dopad na teoretickú pripravenosť absolventov a uplatnenie v praxi v odboroch, ktoré študovali na škole.

Analýza potvrdila, že smerovanie vo všetkých oblastiach, ktoré zámer rieši boli uplatňované na princípe nezávislosti a autonómnosti školy. Z predložených dokumentov školy taktiež vyplýva, že i jednotlivé fakulty školy mali v UK samostatné postavenie. Analýza taktiež potvrdila, že z uvedených 21 cieľov zámeru ani jeden cieľ samostatne neriešil postavenie študentov na domácom trhu práce a potreby spoločnosti na absolventov jednotlivých fakúlt. K skutočným podmienkam trhu práce SR, sa najviac približuje formulácia cieľa č. 9. Uplatňovanie cieľa predpokladá hlavne vyvíjanie iniciatívy UK navonok t. j. výchova absolventov schopných sa uplatniť na trhu práce, pričom nešpecifikuje či ide o uplatnenie na domácom, či medzinárodnom. Pritom pre propagáciu tohto cieľa bola zvolená forma informovanie verejnosti o postupoch a podmienkach na UK pri príprave absolventov. V pôsobení UK na verejnosť je dominantné postavenie UK. Absentujú však podmienky spätného uplatnenia vývoja v spoločnosti a na trhu práce. Niektoré študijné odbory napr. učiteľské, psychologické a pod. nenachádzajú potrebné uplatnenie v praxi vo vyštudovaných odboroch. Ich konečným cieľom sa tak stáva získanie diplomov a vysokoškolského vzdelania. Uplatňovanie sa absolventov v iných odboroch než získali odborné vzdelanie na UK, nespadá do evidencie nezamestnaných absolventov. Pritom finančné prostriedky vynaložené na ich prípravu v danom odbore, sa tak minimálne minuli efektu ich predurčenia, skutočným potrebám trhu práce v danom okamžiku. Neuplatnenie sa na trhu práce tak oslabuje dosiahnutú vysokú úroveň vzdelania absolventov UK v danom odbore.

Uplatnenie na trhu práce v inom odbore alebo v zahraničí za finančné prostriedky štátu, tieto potom nemožno považovať za najefektívnejšie použitie prostriedkov na predpokladaný účel.. V tejto súvislosti je však potrebné pripomenúť, že na skutočnú potrebu trhu práce a spoločnosti SR nereaguje v potrebnej miere ani príslušná legislatíva, ktorou sa UK riadi.

V tejto oblasti bolo zistené, že ani kompetentné orgány UK sa podrobne nezaoberajú skutočnými potrebami trhu práce a spoločnosti v SR v kontexte s uplatnením svojich absolventov . Vzhľadom na veľký profesijný potenciál školy, nemala univerzita vytvorené podmienky pre takéto smerovanie svojej činnosti, ktorú prenechávala jednotlivým fakultám.

Tieto skutočnosti potvrdzuje i hodnotenie vysokých škôl v súčasnom návrhu správy o vývoji školstva, ktorá v svojej 8. časti konštatuje, že VŠ svojou činnosťou nepriamo uspokojujú potreby praxe. Z uvedeného vyplýva, že i vo vnútri organizácie VŠ sa musí zmeniť spôsob prípravy jej absolventov. Prípravu smerovať tam, kde to skutočne požaduje prax, hospodárstvo a celá spoločnosť. Na tomto princípe je potrebné upraviť i príslušnú legislatívu.

V nadväznosti na § 40 zákona o VŠ má UK zriadenú Správnu radu verejnej vysokej školy (ďalej len „rada“). Rada je orgán, ktorý v rámci pôsobnosti ustanovenej týmto zákonom podporuje posilňovanie väzby verejnej vysokej školy a spoločnosti. Uplatňuje a presadzuje verejný záujem v činnosti verejnej vysokej školy, najmä v súvislosti s využívaním jej majetku a finančných prostriedkov poskytnutých verejnej vysokej škole štátom. V zmysle zákona sú v nej zastúpené rozhodujúce zložky spoločnosti, podnikateľskej sféry, samosprávy, verejnej správy, tretieho sektoru. Z predložených dokumentov o činnosti rady (zápisy z rokovaní, správy o činnosti rady) nebolo možné objektívne zistiť jej podiel na ovplyvňovaní činnosti UK v závislosti na skutočných potrebách vývoja v spoločnosti SR. Podľa predložených dokumentov bolo zistené, že rada sa zaoberala hospodárením UK, majetkovými otázkami UK, kedy splnomocnila v zmysle štatútu rektora školy k uzatvoreniu príslušných zmlúv, ako i riešení niektorých otázok platových náležitostí rektora UK. Z dokumentov sa však nedalo identifikovať skutočné profesijné pôsobenie jednotlivých zástupcov spoločnosti, samosprávy a podnikateľskej sféry, ktoré by význame ovplyvnilo smerovanie študijných odborov jednotlivých fakúlt, alebo zmeny koncepcie (zámeru) UK vzhľadom na aktuálne potreby spoločnosti a trhu práce. Pôsobenie rady na orgány UK bolo realizované len v rámci určených kompetencií (podľa zákona). Pôsobenie univerzity na zmeny v odbornom smerovaní študijných odborov UK, v závislosti na momentálnej a skutočnej potreby spoločnosti a potreby trhu práce nebolo kontrolou zistené. Dosiahnutie kvalitného vzdelania je síce nutná podmienka uplatnenia v praxi. Ale nemusí znamenať, že je i zárukou skutočných potrieb spoločnosti a trhu práce. Uplatnenie absolventov školy je tak smerované do iných sfér spoločnosti alebo zahraničia. Najmä v niektorých humanitných odboroch vzdelania.

V tejto súvislosti je potrebné pripomenúť, že využitie dotačných prostriedkov zo štátneho rozpočtu sa takto v podmienkach prípravy absolventov vysokej školy míňa účinku ich hlavného predurčenia. Prostriedky majú pôsobiť nie len na podporu vzdelávania ako takého, ale hlavne na podporu vzdelávania tam, kde to spoločnosť najviac potrebuje. Vysoká škola to zabezpečuje autonómne, nezávisle pre seba a svoje výsledky. Poskytnutie vysokoodborného vzdelania absolventom ešte nie je podmienkou, že v danom okamžiku ho i spoločnosti v takej forme akou ho vysoká škola realizuje, skutočne i potrebuje.

3.1. Analýza uplatnenia absolventov na trhu práce

V nadväznosti na poskytnuté dotácie zo štátneho rozpočtu boli kontrolou prepočítané približné náklady na jedného študenta denného štúdia. V tejto súvislosti je však nutné konštatovať, že na žiadnom stupni u kompetentných orgánov vstupujúcich do procesu prípravy študentov denného štúdia (UK, fakulty UK), neexistujú relevantné údaje

alebo prepočty, ktoré by nespochybniteľne, explicitne a objektívne definovali výšku poskytnutých dotačných prostriedkov z rozpočtových zdrojov na týchto študentov. S vedomím tejto skutočnosti a z podkladov, z ktorých bolo možné čiastočne oddeliť použité dotačné prostriedky na denné štúdium, boli zistené nasledovné údaje.

Univerzita v akademickom roku 2010/2011 v oblasti vzdelávacej činnosti ponúkala záujemcom o štúdium v bakalárskom, magisterskom, doktorskom aj doktorandskom stupni spolu 686 študijných programov. Spolu na nej študovalo 27 561 študentov vysokoškolského štúdia, čo predstavovalo približne 12,43 % všetkých študentov verejných, súkromných a štátnych vysokých škôl na Slovensku. V preferovanej dennej forme vysokoškolského štúdia študovalo 22 011 študentov. V externej forme 5 550 študentov. Z cudziny študovalo 1 746 študentov. V doktorandskom štúdiu na UK študovalo 2 624 študentov. Počet absolventov všetkých stupňov vysokoškolského štúdia na fakultách UK v roku 2010 bol 8 435. V prvých dvoch stupňoch vysokoškolského vzdelávania to bolo 7 584 absolventov. Akademický titul „philosophiae doctor“ za ukončenie štúdia v treťom stupni získalo 851 absolventov.

V roku 2010 podľa rozpisu prostriedkov štátnej dotácie UK v sume 76 955 994 EUR, pripadlo na denné štúdium približne 61 410 883,20 EUR, t. j. 79,8 % z dotácie. V nadväznosti na počet 22 011 študentov denného štúdia tak predstavovali náklady na jedného študenta denného štúdia za rok náklady asi 2 790 EUR. Pri počte absolventov I. a II. stupňa štúdia 7 584, tak predstavovali celkové náklady na absolventov sumu 21 159 426,57 EUR. Podľa údajov UK boli evidovaní 9-ti absolventi v systéme nezamestnaných resp. absolventi, ktorí sa neuplatnili na trhu práce nad 9 mesiacov odo dňa ukončenia štúdia. Tieto údaje boli, aj v nasledujúcich rokoch, podľa vyjadrenia UK, poskytnuté priamo UPSVAR-om, resp. prostredníctvom jeho oficiálnych stránok. Tým zostalo asi 25 110 EUR použitých z dotačných prostriedkov na denné štúdium nevyužitých v prospech potrieb SR, na ktoré má poskytnutá dotácia od štátu prioritne slúžiť.

V časti 3.2. protokolu sú údaje o študentoch evidovaných ako nezamestnaných (poskytnuté z databázy evidencie nezamestnaných Ministerstva práce, rodiny a sociálnych vecí SR, ďalej „databáza“) odlišné. Počet absolventov denného štúdia v roku 2011 evidovaných ako nezamestnaných bol zistené kontrolou 1 535 absolventov, ktorí sa neuplatnili na trhu práce do 9 mesiacov v SR. Pri použití algoritmu z predchádzajúceho odseku zostalo nevyužitých v prospech potrieb SR 4 259 625,00 EUR.

V roku 2011 univerzita v oblasti vzdelávacej činnosti ponúkala záujemcom o štúdium v bakalárskom, magisterskom, doktorskom aj doktorandskom stupni spolu v 717 študijných programov, v ktorých mala priznané právo udeľovať príslušný akademický titul. Univerzita si aj pri náraste počtu študentov len o 239 stále zachováva postavenie najväčšej a národnej univerzity. V akademickom roku 2011/2012 na nej študovalo 27 800 študentov vysokoškolského štúdia. V dennej forme vysokoškolského štúdia študovalo 22 534 študentov. V externej forme 5 266 študentov. Študenti v externej forme štúdia v prvých dvoch stupňoch štúdia, predstavovali viac ako 18,9 % všetkých študentov univerzity. V doktorandskom štúdiu na UK študovalo 2 674 študentov. Počet absolventov všetkých stupňov vysokoškolského štúdia na fakultách univerzity v roku 2011 bol 7 334. V prvých dvoch stupňoch vysokoškolského vzdelávania to bolo 7 018 absolventov. Akademický titul „philosophiae doctor“ za ukončenie štúdia v tretom stupni získalo 316 absolventov, čo predstavovalo 18,9 %-ný podiel v SR.

V roku 2011 podľa rozpisu prostriedkov štátnej dotácie UK v sume 77 188 587 EUR, pripadlo na denné štúdium približne 62 522 755,47 EUR, t. j. 81 % z dotácie. V nadväznosti na počet 22 534 študentov denného štúdia tak predstavovali náklady na jedného študenta denného štúdia za rok náklady asi 2 775 EUR. Pri počte absolventov I. a II. stupňa štúdia 7 018, tak predstavovali celkové náklady na absolventov sumu 19 472 117,60 EUR. Podľa údajov UK

boli evidovaný 16-ti absolventi v systéme nezamestnaných resp. absolventi, ktorí sa neuplatnili na trhu práce nad 9 mesiacov odo dňa ukončenia štúdia. Tým zostalo asi 44 400 EUR použitých z dotačných prostriedkov na denné štúdium nevyužitých v prospech potrieb SR, na ktoré má poskytnutá dotácia od štátu prioritne slúžiť.

V časti 3.2. protokolu sú údaje o študentoch evidovaných ako nezamestnaných (poskytnuté z databázy) odlišné. Počet absolventov denného štúdia v roku 2012 evidovaných ako nezamestnaných boli zistené kontrolou v počte 1 535 absolventov, ktorí sa neuplatnili na trhu práce do 9 mesiacov v SR. Pri použití algoritmu z predchádzajúceho odseku zostalo nevyužitých v prospech potrieb SR 2 588 239,00 EUR.

V roku 2012 univerzita v oblasti vzdelávacej činnosti ponúkala záujemcom o štúdium v bakalárskom, magisterskom, doktorskom a doktorandskom stupni spolu 693 študijných programov, v ktorých má priznané právo udeľovať príslušný akademický titul. V akademickom roku 2012/2013 na univerzite študovalo 27 592 študentov vysokoškolského štúdia. V dennej forme vysokoškolského štúdia študovalo 22 763 študentov. V externej forme 4 829 študentov. V doktorandskom štúdiu na UK študovalo 2 633 študentov. Počet absolventov všetkých stupňov vysokoškolského štúdia na fakultách univerzity v roku 2012 bol 7 440. V prvých dvoch stupňoch vysokoškolského vzdelávania bolo 6 998 absolventov. Akademický titul „philosophiae doctor“ za ukončenie štúdia v treťom stupni získalo 442 absolventov.

V roku 2012 podľa rozpisu prostriedkov štátnej dotácie UK v sume 80 565 019 EUR, pripadlo na denné štúdiom cca 66 385 575,66 EUR, t. j. 82,4 % z dotácie. V nadväznosti na počet 22 763 študentov denného štúdia tak predstavovali náklady na jedného študenta denného štúdia za rok náklady približne 2 916 EUR. Pri počte absolventov I. a II. stupňa štúdia 6 998, tak predstavovali celkové náklady na absolventov sumu 20 406 168 EUR. Podľa údajov UK boli evidovaný (nad 9 mesiacov) 23 absolventi v systéme nezamestnaných resp. absolventi, ktorí sa neuplatnili na trhu práce. Tým zostalo cca 67 068 EUR použitých z dotačných prostriedkov na denné štúdium nevyužitých v prospech potrieb SR, na ktoré má poskytnutá dotácia od štátu prioritne slúžiť. V čase vypracovania protokolu neboli k dispozícii relevantné údaje z úradu práce o počtoch evidovaných študentov, ktorí ukončili štúdiu v akademickom roku 2012/2013.

Ďalej bolo zistené, že na úrovni UK nebol vedený prehľad zdrojov potrebných pre fungovanie univerzity v závislosti na potrebách jednotlivých organizačných zložiek v programovej štruktúre poskytnutej dotácie. Taktiež nebol vedený systémový prehľad priemerných nákladov na študenta/študenta denného štúdia za UK, podľa fakúlt a študijných odborov. Pritom v zmysle § 92 ods. 1 zákona o vysokých školách priemerné náklady tvoria základ pre určenie školného a poplatkov spojených so štúdiom na verejnej vysokej škole vo výške 10 % z priemernej sumy pripadajúcej na jedného študenta denného štúdia z celkových bežných výdavkov poskytnutých ministerstvom verejným vysokým školám zo štátneho rozpočtu v rámci rozpisu schváleného rozpočtu v predchádzajúcom kalendárnom roku. Podľa vyjadrenia UK sa tieto náklady viažu na priemerné náklady na 1 študenta v priemere za celú SR a sú určované ministerstvom. Zároveň sa od tohto poplatku odvíjajú aj poplatky: za ročné školné v študijných programoch v dennej forme štúdia, za materiálne zabezpečenie prijímacieho konania, za úkony spojené so zabezpečením rigorózneho konania a s obhajobou rigorózne práce, a za úkony spojené s vydaním diplomu o priznaní akademického titulu absolventom magisterského štúdia, ktorí vykonali rigoróznú skúšku v zmysle § 92 ods. 3 a 12 až 14 citovaného zákona. V tomto kontexte je otázne, akým spôsobom a postupmi boli tieto náklady definované a príslušné poplatky vypočítané.

3.2. Analýza zamestnanosti absolventov denného štúdia na základe údajov z databázy Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny

Kontrolná skupina vykonala analýzu zamestnanosti absolventov UK na I. a II. stupni štúdia na dennom štúdiu za roky 2011 a 2012 evidovaných na Ústredí práce, sociálnych vecí a rodiny (ďalej „UPSVAR“) ako platiteľov, resp. neplatiteľov sociálnych dávok podľa fakúlt a za univerzitu celkom. Údaje o zamestnanosti boli absolventom priradené UPSVAR-om.

Kritériami analýzy bola evidencia absolventa ako nezamestnaného na úrade práce (ďalej „nezamestnaný absolvent“, alebo absolvent „NIE“) v období do 3, do 6, do 9 a nad 9 mesiacov po ukončení štúdia.

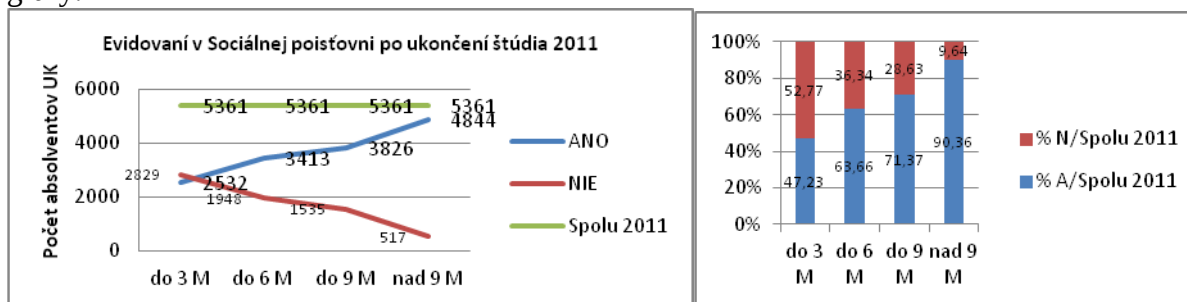
Výsledky boli za UK celkom v jednotlivých rokoch nasledovné:

UK	Evidovaní v Sociálnej poisťovni po ukončení štúdia			
	do 3 M	do 6 M	do 9 M	nad 9 M
ANO (evidovaný ako zamestnaný)	2532	3413	3826	4844
NIE (evidovaný ako nezamestnaný)	2829	1948	1535	517
Spolu 2011	5361	5361	5361	5361
% A/Spolu 2011	47,23	63,66	71,37	90,36
% N/Spolu 2011	52,77	36,34	28,63	9,64
ANO (evidovaný ako zamestnaný)	2693	3571	4203	4490
NIE (evidovaný ako nezamestnaný)	2493	1615	983	696
Spolu 2012	5186	5186	5186	5186
% A/Spolu 2012	51,93	68,86	81,05	86,58
% N/Spolu 2012	48,07	31,14	18,95	13,42
ANO (evidovaný ako zamestnaný)	5225	6984	8029	9334
NIE (evidovaný ako nezamestnaný)	5322	3563	2518	1213
Spolu 2011 + 2012	10547	10547	10547	10547
% A/Spolu 2011 + 2012	49,54	66,22	76,13	88,50
% N/Spolu 2011 + 2012	50,46	33,78	23,87	11,50

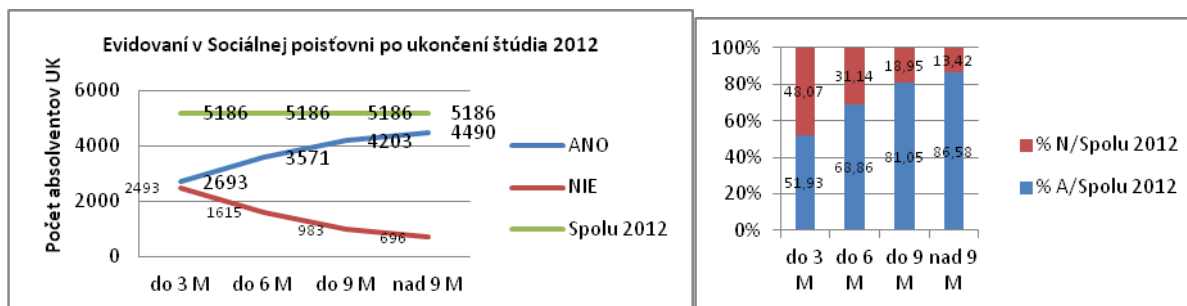
Zdroj: databáza UPSVAR; triedenie a analýza NKÚ SR

Z celkového pohľadu prišlo v kategórii nad 9 mesiacov k nárastu nezamestnaných absolventov medziročne relatívne o 39,17 %. Absolútne pri menšom počte absolventov celkom o 354 v roku 2012 sa oproti roku 2011 zvýšil počet neevidovaných o 179 absolventov. V priemere vygenerovala UK za analyzované obdobie 1 213 absolventov evidovaných ako nezamestnaných (ďalej „NIE“) nad 9 mesiacov (k obdobiu vypracovaniu databázy UPSVAR-om – 6/2013).

Priebeh počtu evidovaných absolventov za roky 2011 a 2012 znázorňujú nasledujúce grafy:



Najvyšší kontrolný úrad Slovenskej republiky



Zdroj: údaje ÚPSVAR; analýza NKÚ SR

V roku 2012 sa počet NIE dostal v kategórii do 3 mesiace pod 50 %. Porovnaním rokov 2011 a 2012 je možné konštatovať, že krivka NIE sa zmiernila, aj keď absolútne sa ich počet zvýšil.

Podľa jednotlivých fakúlt bola situácia nasledovná:

Počet evidovaných absolventov/ fakulta	do 3 mesiaco v	do 6 mesiaco v	do 9 mesiaco v	nad 9 mesiaco v	Počet evidovaných absolventov/ fakulta	do 3 mesiaco v	do 6 mesiaco v	do 9 mesiaco v	nad 9 mesiaco v
Evanjelická bohoslovecká fakulta (EBF UK) 2011	62	62	62	62	Jeseniova lekárska fakulta (JLF UK) 2011	358	358	358	358
ANO	28	28	28	28	ANO	173	173	173	173
NIE	16	19	20	23	NIE	120	127	132	143
2012	12	9	8	5	2012	53	46	41	30
ANO	34	34	34	34	ANO	185	185	185	185
NIE	21	26	27	30	NIE	121	144	151	154
2012	13	8	7	4	2012	64	41	34	31
Fakulta manažmentu (FM UK) 2011	1132	1132	1132	1132	Lekárska fakulta (LF UK) 2011	559	559	559	559
ANO	541	541	541	541	ANO	290	290	290	290
NIE	232	316	357	508	NIE	174	220	229	237
2012	309	225	184	33	2012	116	70	61	53
ANO	591	591	591	591	ANO	269	269	269	269
NIE	286	392	497	531	NIE	187	217	228	238
2012	305	199	94	60	2012	82	52	41	31
Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (FMFI UK) 2011	956	956	956	956	Pedagogická fakulta (PdF UK) 2011	1151	1151	1151	1151
ANO	513	513	513	513	ANO	598	598	598	598
NIE	227	305	339	460	NIE	320	397	445	551
2012	286	208	174	53	2012	278	201	153	47
ANO	443	443	443	443	ANO	553	553	553	553
NIE	225	281	354	376	NIE	286	374	455	488
2012	218	162	89	67	2012	267	179	98	65
Fakulta sociálnych a ekonomických vied (FSEV UK) 2011	500	500	500	500	Právnická fakulta (PraF) 2011	1058	1058	1058	1058
ANO	252	252	252	252	ANO	513	513	513	513
NIE	112	158	181	241	NIE	212	327	385	468
2012	140	94	71	11	2012	301	186	128	45
ANO	248	248	248	248	ANO	545	545	545	545
NIE	115	158	192	212	NIE	252	371	452	477
2012	133	90	56	36	2012	293	174	93	68
Fakulta telesnej výchovy a športu (FTVŠ UK) 2011	489	489	489	489	Prírodovedecká fakulta (PríF UK) 2011	1446	1446	1446	1446
ANO	259	259	259	259	ANO	816	816	816	816
NIE	121	164	187	238	NIE	324	479	546	716
2012	138	95	72	21	2012	492	337	270	100
ANO	230	230	230	230	ANO	630	630	630	630
NIE	118	169	190	200	NIE	307	418	489	531
2012	112	61	40	30	2012	323	212	141	99
Farmaceutická fakulta (FaF UK) 2011	481	481	481	481	Rim.katolícka cyrilometodská bohoslovecká fakulta (RKCMBF UK) 2011	32	32	32	32
ANO	234	234	234	234	ANO	11	11	11	11
NIE	182	200	204	215	NIE	11	11	11	11
2012	52	34	30	19	2012	0	0	0	0
ANO	247	247	247	247	ANO	21	21	21	21
NIE	184	215	221	223	NIE	18	18	19	20
2012	63	32	26	24	2012	3	3	2	1
Filozofická fakulta (FiF UK) 2011	2323	2323	2323	2323	Celkový súčet	10547	10547	10547	10547
ANO	1133	1133	1133	1133	2011	5361	5361	5361	5361
NIE	481	690	790	1033	ANO	2532	3413	3826	4844
2012	652	443	343	100	NIE	2829	1948	1535	517
ANO	1190	1190	1190	1190	2012	5186	5186	5186	5186
NIE	573	788	928	1010	ANO	2693	3571	4203	4490
2012	617	402	262	180	NIE	2493	1615	983	696

Zdroj: údaje ÚPOSVAR; analýza NKÚ SR

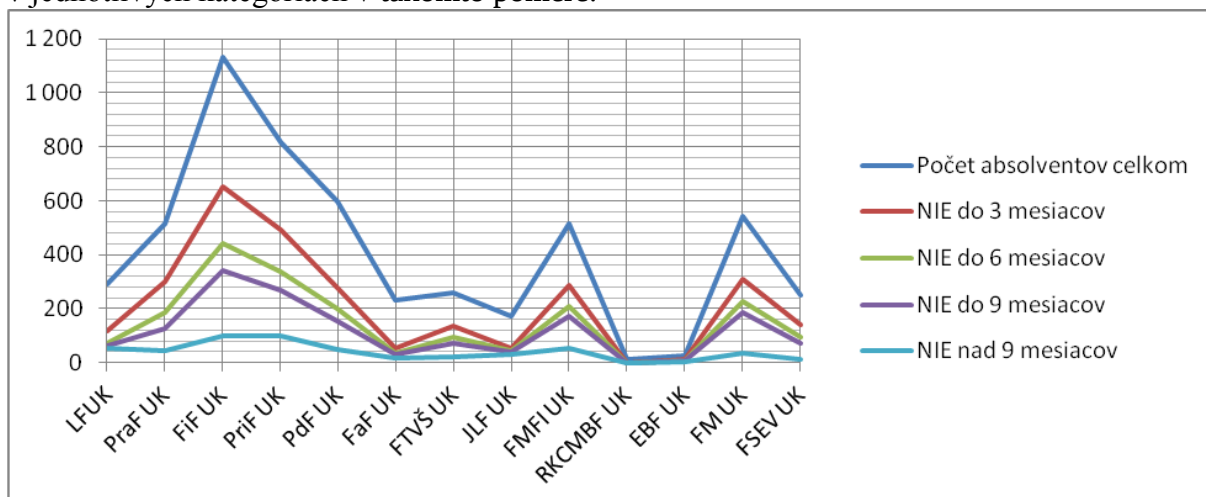
Grafické znázornenie stavu podľa fakúlt v jednotlivých rokoch tvorí prílohu č. 1.

Podľa fakúlt bol v roku 2011 stav a percentuálny pomer NIE takýto:

Fakulta	Počet absolventov celkom	NIE do 3 mesiacov	%	NIE do 6 mesiacov	%	NIE do 9 mesiacov	%	NIE nad 9 mesiacov	%
LFUK	290	116	40,00	70	24,14	61	21,03	53	18,28
PraF UK	513	301	58,67	186	36,26	128	24,95	45	8,77
FiF UK	1 133	652	57,55	443	39,10	343	30,27	100	8,83
PriF UK	816	492	60,29	337	41,30	270	33,09	100	12,25
PdF UK	598	278	46,49	201	33,61	153	25,59	47	7,86
FaF UK	234	52	22,22	34	14,53	30	12,82	19	8,12
FTVŠ UK	259	138	53,28	95	36,68	72	27,80	21	8,11
JLF UK	173	53	30,64	46	26,59	41	23,70	30	17,34
FMFI UK	513	286	55,75	208	40,55	174	33,92	53	10,33
RKCMBF UK	11	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
EBF UK	28	12	42,86	9	32,14	8	28,57	5	17,86
FM UK	541	309	57,12	225	41,59	184	34,01	33	6,10
FSEV UK	252	140	55,56	94	37,30	71	28,17	11	4,37
Spolu za UK	5 361	2 829	52,77	1 948	36,34	1 535	28,63	517	9,64

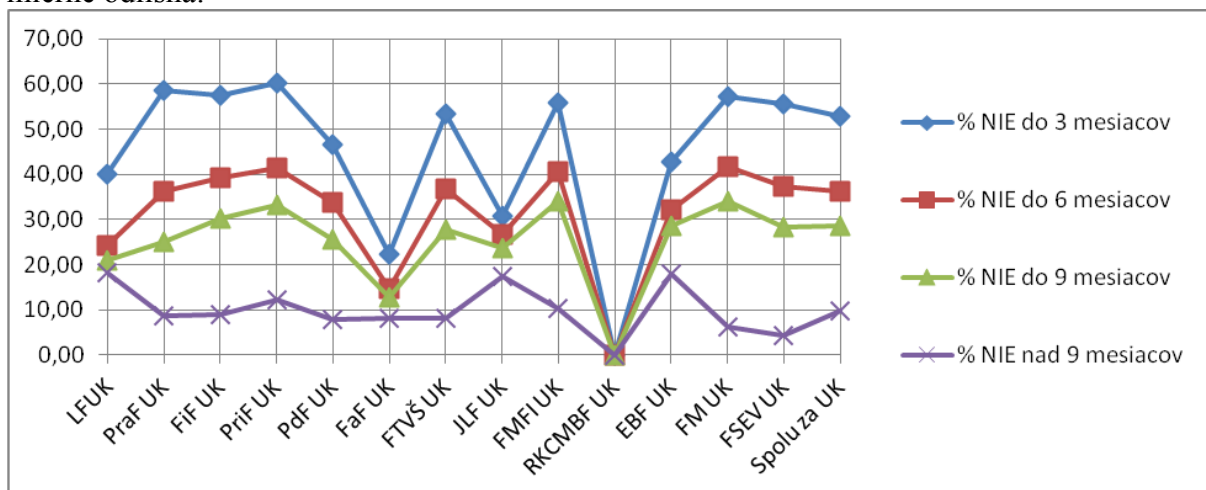
Zdroj: údaje ÚPOSVAR; analýza NKÚ SR

V grafickom vyjadrení boli absolútne počty NIE za rok 2011 podľa jednotlivých fakúlt v jednotlivých kategóriách v takomto pomere:



Absolútne najviac NIE bolo zistených na FiF UK, FMFI UK a FM UK; Najmenej na oboch bohosloveckých fakultách a FaF UK.

Relatívne bola situácia NIE vo vzťahu ku počtu absolventov fakulty v roku 2011 mierne odlišná:

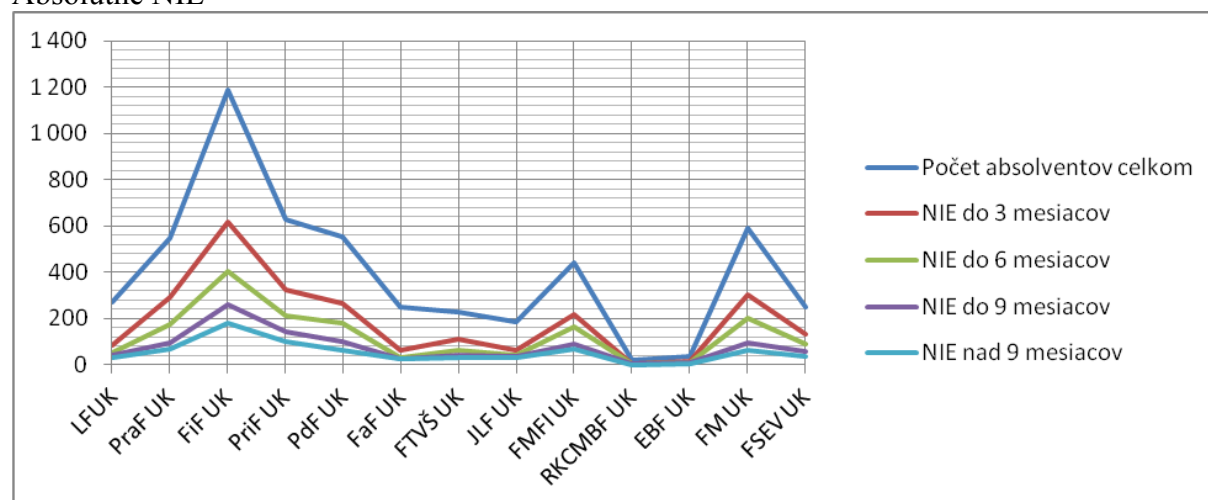


Najlepšie sa umiestnili absolventi RKCMBF UK, ale to bolo spôsobené malým počtom absolventov a charakterom štúdia. EBF UK vzhľadom k počtu absolventov nevykazuje taký pozitívny výsledok ako absolútne. Z tohto hľadiska má relatívne najhorší pomer NIE a celkového počtu absolventov spolu s oboma lekáorskými fakultami. Vysoký podiel NIE lekáorských fakúlt mohol byť spôsobený zamestnaním ich absolventov v zahraničí. V porovnaní so všetkými fakultami v globálnom porovnaní absolútnych a relatívnych počtov najhoršie výsledky mali FiF UK, PriF UK a FMFI UK.

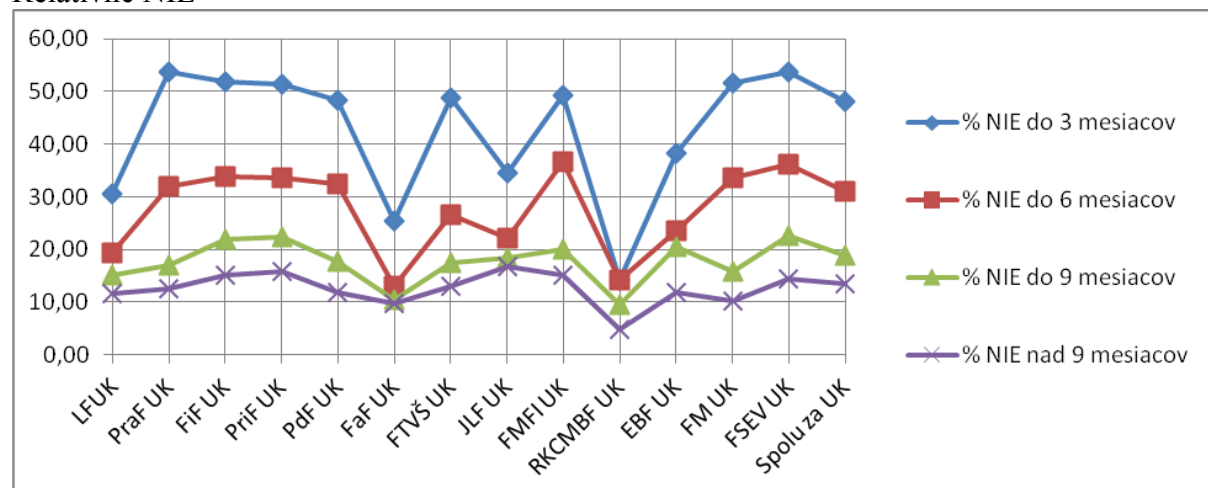
Rok 2012 bol charakterizovaný rovnakým trendom s tým, že počty nezamestnaných sa absolútne aj relatívne zvýšili, pričom neboli dosiahnuté maximá relatívnych hodnôt v kategórii do 3 mesiacov ale krivka kategórie NIE nad 9 mesiacov oscilovala v rozmedzí 9,72 % – 16,76 % okrem jedného minima 4,76 % pri RKCMBF UK.

Celkový pohľad na vývoj vo všetkých kategóriách NIE v absolútnej výške aj relatívnej hodnote poskytujú nasledujúce grafy:

Absolútne NIE



Relatívne NIE



Vynaloženie bežných výdavkov rozpisu prostriedkov štátnej dotácie na fakulty na jedného NIE absolventa v kategórii nad 9 mesiacov v rokoch 2011 a 2012 a ich vzájomný vzťah dokumentujú nasledujúce tabuľky a graf:

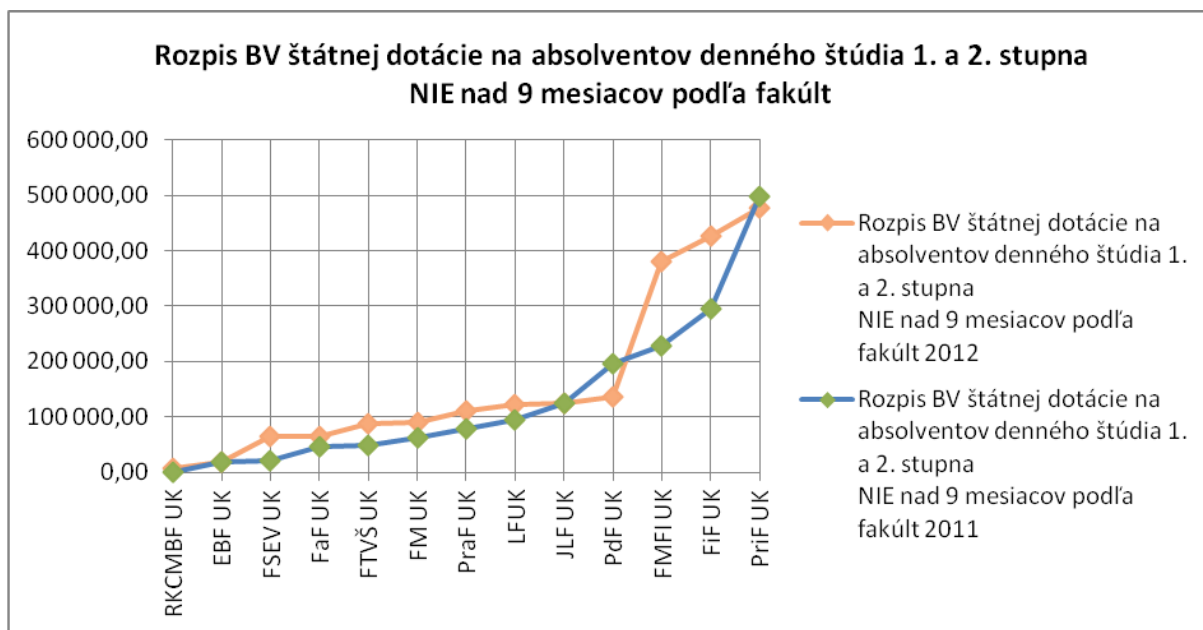
Najvyšší kontrolný úrad Slovenskej republiky

Fakulta	Počet absolventov celkom rok 2011	NIE do 3 mesiacov	NIE do 6 mesiacov	NIE do 9 mesiacov	NIE nad 9 mesiacov	Rozpis štátnej dotácie na BV na fakultu 2011	Počet študentov v 1., 2. stupni VŠ vzdelávania denní	Rozpis štátnej dotácie BV na denného študenta 1. a 2. stupňa	Rozpis BV štátnej dotácie na absolventa denného štúdia 1. a 2. stupňa NIE nad 9 mesiacov 2011
LFUK	290	116	70	61	53	10 721 283	2 885	3 716,22	196 959,45
PraF UK	513	301	186	128	45	2 440 279	1 419	1 719,72	77 387,28
FiF UK	1 133	652	443	343	100	8 513 544	3 727	2 284,29	228 428,87
PriF UK	816	492	337	270	100	12 498 186	2 504	4 991,29	499 128,83
PdF UK	598	278	201	153	47	4 259 608	2 106	2 022,61	95 062,48
FaF UK	234	52	34	30	19	3 888 897	1 556	2 499,29	47 486,53
FTVŠ UK	259	138	95	72	21	2 588 053	865	2 991,97	62 831,34
JLF UK	173	53	46	41	30	5 851 761	1 409	4 153,13	124 593,92
FMFI UK	513	286	208	174	53	9 264 725	1 661	5 577,80	295 623,37
RKCMBF UK	11	0	0	0	0	1 081 434	170	6 361,38	0,00
EBF UK	28	12	9	8	5	554 845	127	4 368,86	21 844,29
FM UK	541	309	225	184	33	2 235 864	1 592	1 404,44	46 346,43
FSEV UK	252	140	94	71	11	1 625 181	922	1 762,67	19 389,36
Spolu za UK	5 361	2 829	1 948	1 535	517	65 523 660	20 943	3 128,67	1 617 520,52

V roku 2011 bolo zistených najviac nezamestnaných absolventov na PriF UK, pričom rozpočet BV rozpisovaný na túto fakultu bol zo všetkých fakúlt najvyšší. Najpriaznivejší pomer mimo bohosloveckých fakúlt vykazovali FSEV UK, FM UK a FaF UK. Bohoslovecké fakulty aj FiF UK mali vzhľadom na počet študentov nadpriemernú dotáciu BV (priemer 3 373,36 EUR) na jedného denného študenta 1. a 2. stupňa.

Fakulta	Počet absolventov celkom 2012	NIE do 3 mesiacov	NIE do 6 mesiacov	NIE do 9 mesiacov	NIE nad 9 mesiacov	Rozpis štátnej dotácie na BV na fakultu 2012	Počet študentov v 1., 2. stupni VŠ vzdelávania denní	Rozpis štátnej dotácie na BV denného študenta 1. a 2. stupňa	Rozpis BV štátnej dotácie na absolventa denného štúdia 1. a 2. stupňa NIE nad 9 mesiacov 2012
LFUK	269	82	52	41	31	11 358 195	2 862	3 968,62	123 027,27
PraF UK	545	293	174	93	68	2 430 939	1 486	1 635,89	111 240,82
FiF UK	1 190	617	402	262	180	8 578 120	3 620	2 369,65	426 536,35
PriF UK	630	323	212	141	99	13 147 471	2 724	4 826,53	477 826,59
PdF UK	553	267	179	98	65	4 332 562	2 052	2 111,38	137 240,02
FaF UK	247	63	32	26	24	4 071 703	1 495	2 723,55	65 365,13
FTVŠ UK	230	112	61	40	30	2 571 207	876	2 935,17	88 055,03
JLF UK	185	64	41	34	31	6 370 989	1 599	3 984,36	123 515,11
FMFI UK	443	218	162	89	67	9 201 834	1 619	5 683,65	380 804,74
RKCMBF UK	21	3	3	2	1	1 095 055	162	6 759,60	6 759,60
EBF UK	34	13	8	7	4	538 905	116	4 645,73	18 582,93
FM UK	591	305	199	94	60	2 373 612	1 595	1 488,16	89 289,48
FSEV UK	248	133	90	56	36	1 715 120	946	1 813,02	65 268,84
Spolu za UK	5 186	2 493	1 615	983	696	67 785 712	21 152	3 204,70	2 230 467,83

V roku 2012 bolo zistených najviac nezamestnaných absolventov na FiF UK, pričom rozpočet BV rozpisovaný na túto fakultu bol zo všetkých fakúlt druhý najvyšší. PriF UK si udržala absolútne najvyšší rozpočet BV rozpisovaný na nezamestnaného študenta. Najpriaznivejší pomer mimo bohosloveckých fakúlt vykazovali FSEV UK, FaF UK a FTVŠ UK. Bohoslovecké fakulty aj FiF UK mali vzhľadom na počet študentov nadpriemernú dotáciu BV (priemer 3 457,33 EUR) na jedného denného študenta 1. a 2. stupňa.

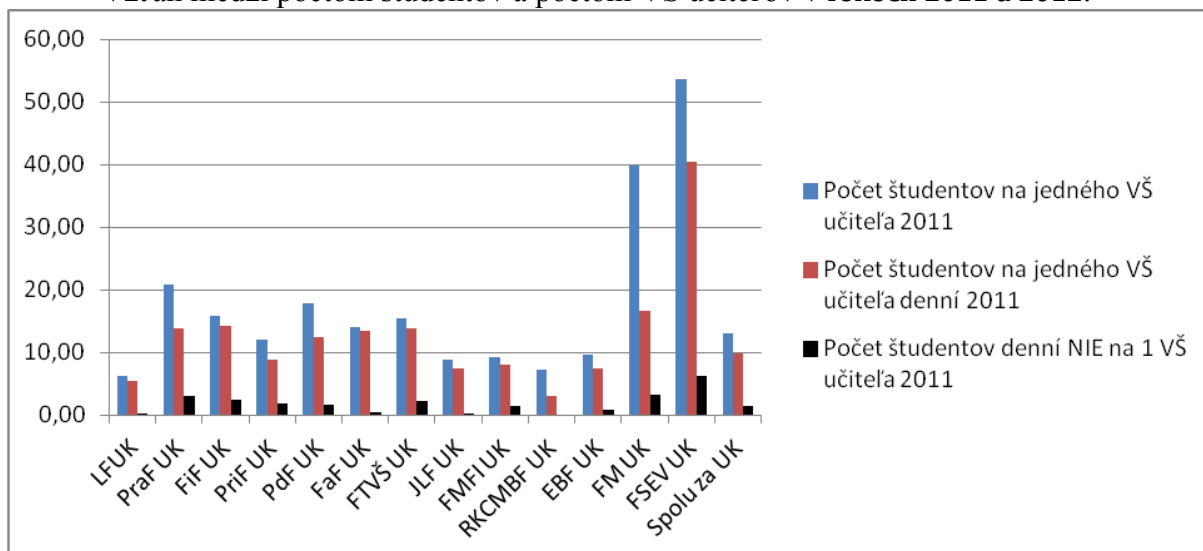


Pomer medzi hodnotami BV štátnej dotácie v rokoch 2011 a 2012 na nezamestnaných absolventov nad 9 mesiacov v rámci jednotlivých fakúlt sa pri rastúcom trende nezmenil s výnimkou FMFI UK a FiF UK, kde bol markantný nárast, oproti PdF UK, kde bol zaznamenaný pozitívny pokles.

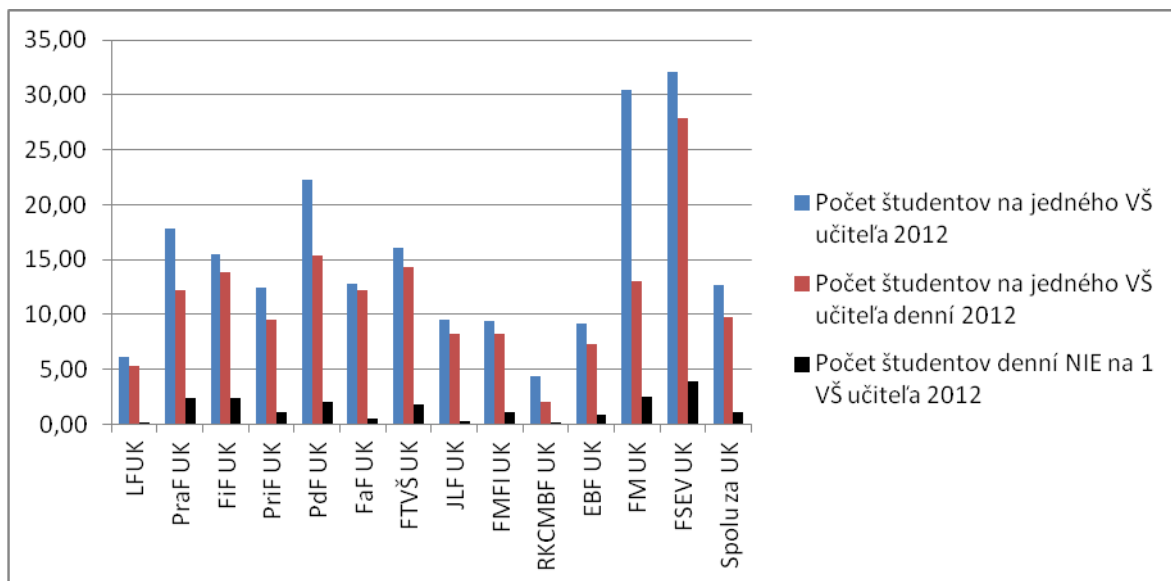
Z analýzy v tejto časti protokolu vyplýva, že BV rozpísané podľa fakúlt v rozpočte zo štátnej dotácie na absolventov, ktorí sa neuplatnili na domácom trhu práce predstavovali z tohto pohľadu celkom za roky 2011 a 2012 sumu vo výške 3 847 988,35, pričom počet nezamestnaných absolventov fakúlt nebol priamo úmerný rozpísaným BV štátnej dotácie na príslušnú fakultu.

Bola skúmaná parciálna závislosť medzi počtom nezamestnaných absolventov, počtom študentov, vysokoškolských učiteľov a rozpísom BV na fakulty k UK celkom a v absolútnych počtoch počet študentov, študentov denného štúdia a počet nezamestnaných študentov na 1 vysokoškolského učiteľa. Výsledky porovnania obsahujú nasledujúce grafy.

Vzťah medzi počtom študentov a počtom VŠ učiteľov v rokoch 2011 a 2012:

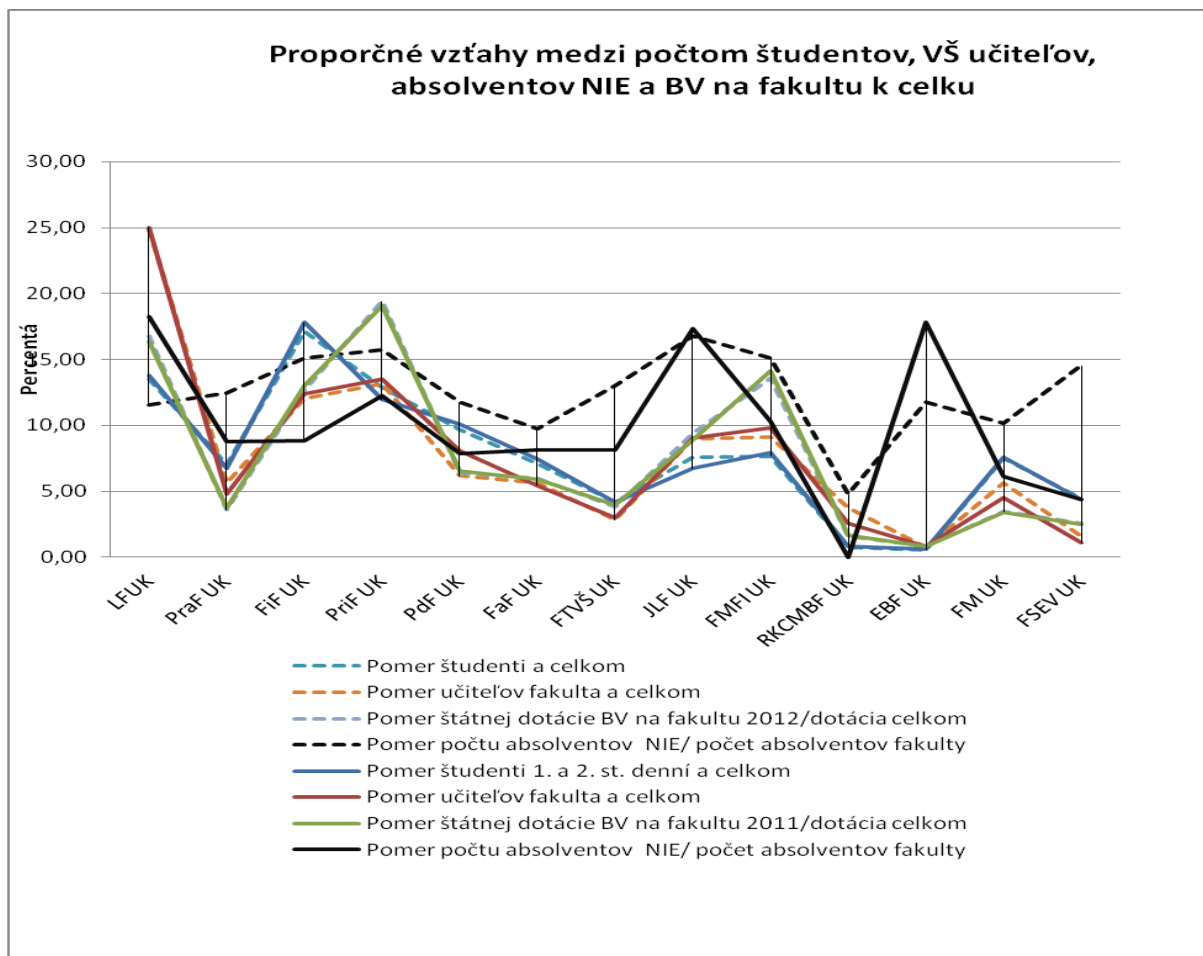


Zdroj údajov: UK BA, UPSVAR,; Graf: NKÚSR



Zdroj údajov: UK BA, UPSVAR; Graf: NKÚ SR

Z grafov za oba roky je zrejmé, že vo väčšine prípadov, tam kde bol vysoký počet študentov na jedného VŠ učiteľa, bol aj vyšší podiel nezamestnaných študentov na tomto učiteľa. Zo zisteného vzťahu vyplýva, že počet nezamestnaných, a tým aj kvalita ich vzdelania, môžu byť závislé aj od počtu VŠ pracovníkov na jednotlivých fakultách, aj keď, vzhľadom k neexistencii plánovania počtu študentov na základe potrieb domáceho trhu práce, ani vysoká odborná pripravenosť absolventov, nemusí byť zárukou uplatnenia na trhu práce SR v svojom obore.



Zdroj: údaje UPSVAR, UK BA, NKÚ SR, analýza NKÚ SR

Skúmanie parciálnej závislosti medzi pomerom študentov, učiteľov, nezamestnaných absolventov a rozpísaných bežných výdavkov podľa fakúlt, nevykázalo prvky lineárnej závislosti. Závislosť nebolo možné globálne určiť, pretože pri porovnateľných hladinách hodnôt jednotlivých ukazovateľov bol počet nezamestnaných diametrálne rôzny. To znamená, že okrem faktorov ktoré boli uvažované ako smerodajné pri ovplyvňovaní zamestnanosti absolventov, najväčšou mierou a nezávisle pôsobil trh práce SR a jeho penetrácia absolventmi vysokých škôl a čiastočne mohol byť tento stav spôsobený počtom VŠ učiteľov pôsobiacich na jednotlivých fakultách.

Bez analýzy domáceho trhu práce vzniká veľké riziko, že čím viac študentov, resp. absolventov bude škola produkovať, tým viac sa ich na tomto trhu neuplatní.

3.3. Podporné aktivity VVŠ pre absolventov

V roku 2010 na fakultách ako ustanovizniach ďalšieho vzdelávania si doplňovalo, rozširovalo alebo prehlbovalo vzdelanie 5 084 zamestnancov, študentov aj iných občanov, z toho v Centre ďalšieho vzdelávania UK 3 911 študentov a záujemcov. V oblasti vedy a výskumu UK získala v roku 2010 v rámci projektov VEGA, MVTS, KEGA, APVV a ostatných domácich projektov a grantov spolu 5 175 537 EUR. Z toho prostriedky na bežné výdavky predstavovali sumu 4 521 003 EUR a prostriedky na kapitálové výdavky sumu 654 534 EUR. Univerzita sa v roku 2010 v rámci zahraničných vedeckých grantov, ostatných zahraničných grantov a grantov zo štrukturálnych fondov EÚ zapojila celkovo do 150 projektov a získala spolu 61 437 000 EUR.

V oblasti ľudských zdrojov na UK pracovalo 4 399 zamestnancov (priemerný evidenčný počet zamestnancov prepočítaný podľa pracovných úväzkov) financovaných z dotačných alebo nedotačných zdrojov. To je nárast o 71 zamestnancov oproti predchádzajúcemu roku. Na UK pôsobilo 1 938 VŠ učiteľov. Výskumných zamestnancov bolo 446. Na UK pôsobilo 279 VŠ učiteľov s funkčným zaradením profesor a 413 VŠ učiteľov s funkčným zaradením docent.

Priemerný plat zamestnanca UK zo všetkých zdrojov dosiahol v roku 2010 spolu 959,25 EUR, čo predstavuje medziročný nárast o 29,09 EUR. Priemerný plat VŠ učiteľa UK zo všetkých zdrojov dosiahol v roku 2010 výšku 1 198,21 EUR, čo predstavovalo oproti roku 2009 nárast o 42,42 EUR. Najvyšší nárast bol zaznamenaný v kategórii VŠ učiteľov s funkčným zaradením profesor, u ktorých priemerný plat dosiahol výšku 1 760,51 EUR, čo predstavovalo medziročne zvýšenie o 102,59 EUR.

V roku 2011 na fakultách ako ustanovizniach ďalšieho vzdelávania si doplňovalo, rozširovalo alebo prehlbovalo vzdelanie 6 229 zamestnancov, študentov a aj iných občanov, z toho v Centre ďalšieho vzdelávania UK 3 689 študentov a záujemcov. V oblasti vedy a výskumu UK získala v roku 2011 v rámci projektov VEGA, KEGA, APVV a ostatných domácich projektov a grantov spolu 4 340 211 EUR. Z toho prostriedky na bežné výdavky predstavovali sumu 3 929 297 EUR a prostriedky na kapitálové výdavky sumu 410 914 EUR.

V rámci podpory vedecko-výskumnej činnosti mladých vedeckých pracovníkov a doktorandov v roku 2011 z podaných 580 projektov získalo grant UK 284 na, ktoré boli pridelené finančné prostriedky vo výške 289 000 EUR.

Na UK pracovalo 4 397 zamestnancov (priemerný evidenčný počet zamestnancov prepočítaný podľa pracovných úväzkov) financovaných z dotačných alebo nedotačných zdrojov. To je nárast o 2 zamestnancov oproti predchádzajúcemu roku. Nárast počtu VŠ učiteľov bolo o 7 – z 1 938 na 1 945, pritom poklesol počet výskumných zamestnancov o 11 – zo 446 na 435.

Na UK pôsobilo 286 VŠ učiteľov s funkčným zaradením profesor a 421 VŠ učiteľov s funkčným zaradením docent. Priemerný plat zamestnanca UK zo všetkých zdrojov dosiahol v roku 2011 spolu 973,27 EUR, čo predstavovalo medziročný nárast o 14,02 EUR. Priemerný plat VŠ učiteľa UK dosiahol v roku 2011 výšku 1 211,93 EUR, čo predstavuje oproti roku 2010 nárast o 13,72 EUR. Najvyšší nárast bol zaznamenaný v kategórii VŠ učiteľov s funkčným zaradením profesor, u ktorých priemerný plat dosiahol výšku 1 805,22 EUR, čo predstavovalo zvýšenie o 44,71 EUR (102,59 EUR). Oproti predchádzajúcim rokom sa podiel nákladov na mzdy financovaných z prostriedkov poskytnutých z Ministerstva školstva na základe dotačnej zmluvy v r. 2011 - znížil v absolútnej čiastke medziročne takmer až o 960 000 EUR. Nárast nákladov na mzdy zo zdrojov poskytnutých prostredníctvom Štrukturálnych fondov EÚ celkom o 197 044 EUR vyplýva z realizácie nových projektov, u ktorých sa oproti predchádzajúcim rokom uplatnilo odmeňovanie v rámci samostatných pracovných pomerov a vo väčšej miere financovanie odpracovaných hodín zodpovedajúcich práci na projekte v rámci existujúceho pracovného pomeru.

Zvýšil sa podiel, ako aj absolútna čiastka nákladov na mzdy z iných nedotačných zdrojov získaných vlastnou činnosťou, ktoré boli čerpané v objeme 9 528 413 EUR, čo predstavovalo zvýšenie oproti r. 2010 o 1 632 622 EUR v absolútnej čiastke a zvýšenie podielu na 18,5 % z celkového objemu vyčerpaných mzdových prostriedkov za rok 2011. Podiel zamestnancov financovaných v roku 2011 z nedotačných zdrojov dosiahol spolu 15,5 % ,z toho bolo 4,4 % VŠ učiteľov.

V roku 2012 na fakultách ako ustanovizniach ďalšieho vzdelávania si dopĺňalo, rozširovalo alebo prehľbovalo vzdelanie 5 031 zamestnancov, študentov a aj iných občanov, z toho v Centre ďalšieho vzdelávania UK 3 390 študentov a záujemcov. V oblasti vedy a výskumu UK získala v roku 2012 v rámci projektov VEGA, KEGA, APVV a ostatných domácich projektov a grantov spolu 5 670 888 EUR. Z toho prostriedky na bežné výdavky predstavovali sumu 5 179 106 EUR a prostriedky na kapitálové výdavky sumu 491 782 EUR. V rámci podpory vedecko-výskumnej činnosti v r. 2012 z podaných 636 projektov získalo grant univerzity 322 vo výške 302 300 EUR.

V oblasti ľudských zdrojov na UK v roku pracovalo 2012 4 367 zamestnancov (priemerný evidenčný počet zamestnancov prepočítaný podľa pracovných úväzkov), ktorých mzda bola financovaná z dotačných alebo nedotačných zdrojov. To bol pokles o 30 zamestnancov oproti predchádzajúcemu roku. Pokles počtu VŠ učiteľov o 24 – z 1 945 na 1 921 – bol sprevádzaný nárastom počtu výskumných zamestnancov o 9 – zo 435 na 444. Na UK pôsobilo 284 VŠ učiteľov s funkčným zaradením profesor a 434 VŠ učiteľov s funkčným zaradením docent.

Priemerný plat zamestnanca UK zo všetkých zdrojov dosiahol v roku 2012 spolu 1 007,38 EUR, čo predstavovalo medziročný nárast o 34,11 EUR. Priemerný plat VŠ učiteľa UK dosiahol v roku 2012 výšku 1 256,28 EUR, čo predstavovalo oproti roku 2011 nárast o 44,35 EUR. Najvyšší nárast bol zaznamenaný v kategórii VŠ učiteľov s funkčným zaradením profesor, u ktorých priemerný plat dosiahol výšku 1 859,66 EUR, čo predstavovalo zvýšenie o 54,44 EUR.

Hlavným kritériom naplňovania potrieb praxe je kvalitné vzdelávanie dávajúce konkurencieschopnosť na trhu práce. Motivačné nástroje uspokojenia potrieb trhu a spoločnosti boli dané na jednotlivých fakultách, ktoré samostatne vedú potrebné aktivity spolupráce s profesijnými organizáciami a spoločenskými organizáciami. Pritom je väčšinou volená účasť študentov fakúlt v rôznych súťažiach, prednáškach mimo akademickú pôdu a podobne. Dlhodobu zmluvne zabezpečenú spoluprácu s konkrétnymi firmami alebo zamestnávateľskými zväzmi, na základe ktorých by boli študenti pripravovaní pre konkrétnu prax neboli univerzitou uvedené. Prax potrebuje kvalitne pripravených absolventov, ale často v iných počtoch a odbornom smerovaní, podľa skutočných požiadaviek trhu práce a spoločnosti, ako pokrýva ponuka absolventov UK..

Tieto skutočnosti nemeň ani fakt, že v roku 2012 bola priemerná nezamestnanosť (podľa údajov poskytnutých UK) v období 3-6 mesiacov len 0,25 %. Tieto údaje pritom nezodpovedajú zisteniam kontrolnej skupiny uvedeným v bode 3.2. protokolu, nakoľko počty absolventov denného štúdia v rokoch 2011 a 2012, ktorí boli evidovaní na úradoch práce do 6 mesiacov boli na úrovni 33,8 % a evidovaní viac ako 9 mesiacov boli na úrovni 11,5 % všetkých evidovaných absolventov ako nezamestnaní a neuplatnili sa na domácom trhu práce. Tieto percentá boli vyššie ako uvádzali zdroje UK.

Toto malo za následok inú výšku koeficientu pre prepočet nároku na dotáciu. Na výpočet nároku pre roky 2011 a 2012 boli použité neaktuálne a neúplne údaje, čo nezabezpečovalo reálnu potrebu finančných prostriedkov na fungovanie VŠ, ale len štatisticky vypočítanú hodnotu navrhovaného rozpočtu. Pri hodnotení týchto faktov je potrebné uviesť, že z úrovne UK nebolo možné tento mechanizmus ovplyvniť, resp. autonómnymi rozhodnutiami jednotlivých fakúlt bolo možné regulovať iba počet prijatých študentov.

V tejto súvislosti je nutné konštatovať, že ani štatistické sumáre o zamestnanosti nedávajú vždy objektívny prehľad o skutočnom odbornom uplatnení sa absolventov v praxi. Získania zamestnania, a tým i neevidovanie absolventov v databáze nezamestnaných neznamenal, že sa všetci uplatnili v odbore, ktorý i študovali. Naopak poskytnuté údaje zo sociálnej poisťovne potvrdili, že časť absolventov UK sa uplatnila v iných odboroch alebo u iných zamestnávateľoch než boli ich pôvodne vyštudované odbory.

Diplom získaný ukončením UK v tomto prípade sa tak stal dokladom len o získanom vysokoškolskom vzdelaní bez uplatnenia absolventa univerzity v odbore, ktorý študoval a to i napriek tomu, že sa nakoniec uplatnil na trhu práce a v spoločnosti. To znamená, že aj prostriedky vynaložené na jeho štúdiu neboli využité tým najhospodárnejším a najefektívnejším spôsobom.

Príprava absolventa školy, by sa tak mala viac stať potrebou trhu a spoločnosti. Napríklad potreba absolventov vzdelania v lekárskejších odboroch, je daná na jednej strane ich kvalitnou prípravou, ale i ich nedostatkom na domácom trhu práce. Toto neplatí napríklad u niektorých odborov filozofických smeroch, odboroch pripravujúcich absolventov pre štátnu správu. Uvedený stav je spôsobený i skutočnosťou, že existuje len malá spätná väzba UK na skutočné uplatnenie jej absolventov v odboroch, ktoré vyštudovali. Výnimkou sú niektoré úzko špeciálne odbory, ktoré však produkujú malý počet absolventov, ktorých domáci trh práce a spoločnosť absorbuje, pretože ich i skutočne plánuje a potrebuje.

Záver :

V oblasti financovania bola UK charakterizovaná tým, že každá z 13 fakúlt vlastne predstavovala samostatne hospodáriacu organizačnú zložku, ktorá si tvorí i samostatnú politiku v oblasti prijímania študentov a rozsahu garantovaných odborov vzdelávania. Vzťahy a prepojenie na prax a organizácie trhu ako i spoločnosť bolo taktiež realizované vo väčšine prípadov autonómne v pôsobnosti jednotlivých fakúlt. Nakoľko dotačný systém bol vzťahovaný na celkovú dotáciu univerzity, pri neexistujúcom kalkulačnom prepočte na jednotlivé druhy poskytovaného vzdelania (denné, externé, doktorandské), prevažne orientované na jedného študenta (absolventa), bol celý systém poskytovania dotácie deformovaný touto orientáciou. Táto skutočnosť vyplýva i z toho, že nebolo jednoznačné oddelenie fixných nákladov na zabezpečenie chodu univerzity (napr. mzdy, energie, údržba nehnuteľností), ktoré štát považoval za nutné bez ohľadu na spôsob a druh poskytovania vzdelania a počty študentov. Systém poskytovania dotácie bol realizovaný zhora a zložito. Forma koeficientov vytvárala síce rovnomerné podmienky pre jednotlivé vysoké školy, akreditované odbory, na druhej strane však nezohľadňovala skutočné potreby školy, dané jej reálnymi optimalizovanými potrebami v závislosti od podmienok výučby podmienkami. Napriek tomu, že koeficienty metodiky pre výpočet výšky poskytnutej dotácie počítali

i s počtom študentov na VŠ a i ich uplatnením na trhu práce, vzájomná previazanosť koeficientov neumožňovala jednoznačne oddeliť skutočné náklady potrebné na chod školy (nezávisle na počte študentov školy) od nákladov, ktoré boli vyvolané ako variabilné počtom študentov školy.

Ďalšou dôležitou skutočnosťou bol spôsob poskytnutia dotácie. Dotácia bola poskytovaná formou rozdelenia finančných prostriedkov na jednotlivé programy. V tejto súvislosti je nutné konštatovať, že z predložených dokladov kontrolovaného subjektu vyplýva, že jediným merateľným ukazovateľom, ktorý je vecne a obsahovo možné zdokladovať, bolo finančné plnenie rozpočtu. Nakoľko samotné programové plnenie nebolo z úrovne kontrolovaného subjektu vyhodnocované ani poskytovateľ dotácie nevyžadoval vyhodnocovanie programového plánovania, nebolo možné objektívne posúdiť stav plnenia iných merateľných ukazovateľov ako mimo finančného plnenia).

Nie je možné uplatniť koeficient na režijné náklady školy, udržiavanie majetku (nehnutelností – napr. historickej hodnoty), energie, lokálne umiestnenie školy a pod. Tu musí dotácia sledovať skutočné reálne potreby univerzity. Čakanie koľko bude dotácie univerzite pridelené od Ministerstva školstva, síce zodpovedá možnostiam štátneho rozpočtu, ale len čiastočne kopíruje skutočné potreby univerzity. Tým, že samotná dotácia predstavuje len cca 70 % celkových nákladov univerzity potrebných na jej chod, núti kompetentné orgány univerzity a fakúlt hľadať ďalšie zdroje pre zabezpečenie vzdelania jej študentov. Pričom získavanie takýchto zdrojov sa často mení na podnikateľskú činnosť, ktorá nevedie k zlepšovaniu pripravenosti študentov. Týmto sa vytvárajú podmienky, že ak sa podarí dodatočné zdroje získať, vytvoria sa tak podmienky napríklad pre rozšírenie nielen akreditovaných odborov, ale i počtov študentov. Skutočnosť, že štát nevie definovať potreby prípravy študentov a absolventov cez poskytnutú dotáciu, ich určenie potom zostáva len na univerzite a na fakulte. Podľa toho koľko a akých zdrojov sa jej podarí získať, tak sa vyvíja i príprava študentov. Uvedená právomoc univerzity je takto daná zákonom, ale miera sa účinok vynaložených finančných prostriedkov rozpočtu, a to v spätnom využití absolventov v praxi na trhu práce. Zistené skutočnosti uvedené v protokole v uplatnení absolventov v niektorých študijných odboroch univerzity, potvrdzujú potrebu väčšieho priblíženia poskytnutej dotácie na vzdelania podľa skutočných potrieb domáceho trhu práce. V opačnom prípade sa tak väčšina odborov všeobecného vzdelania (filozofické, učiteľské, pre štátnu správu, a pod...) stáva prípravou absolventov, na kvalitatívne odbornej úrovni, ale ich uplatnenie je často mimo vyštudovaný odbor, v zahraničí a pod. Uplatnenie na trhu v náročných študijných odboroch (napr. matematické, lekárske, IT odbory ..) je dané do veľkej miery i počtom absolventov, ktorých je trh práce schopný využiť a ihneď po skončení štúdia i absorbovať. Tento počet do istej miery reguluje i náročnosťou štúdia. Ich ukončenie sa tak v konečnom dôsledku nestane len zdrojom získania vysokoškolského vzdelania a diplomu.

Na jednej strane musí byť zachovaná autonómnosť univerzity pre poskytovanie vzdelania, ale na druhej strane dotačná politika štátu musí vytvoriť regulačný mechanizmus. Poskytovanie dotácie by malo existovať na princípe, čo potrebujem a čo sa uplatní na trhu práce a v spoločnosti, to si i zaplatím. Zo strany univerzity na druhej strane musí vo väčšej miere existovať spolupráca s organizáciami a podnikateľskou sférou trhu a spoločnosti. Táto spolupráca musí smerovať do definovania ich skutočných potrieb, ktoré sú schopné i využiť. V tejto oblasti musia väčšiu úlohu zohrať správne rady, ktoré nebudú na jednej strane zasahovať do právomocí daných zákonom univerzite, ale budú väčším informačným zdrojom skutočnej potreby akreditovaných odborov a počtov študentov, ktoré je trh a spoločnosť schopná okamžite i využiť. K tomu musia aktívnejšie ovplyvňovať dlhodobý rozvoj univerzity a vytvárať tlak na kompetentné orgány univerzity, k takým zmenám v smerovaní univerzity, ktoré spoločnosť skutočne je schopná reálne i využiť.

V nadväznosti na hospodárenie univerzity je možné konštatovať, že zásady platnej legislatívy v uplatňovaní zákona o rozpočtových pravidlách, zákona o účtovníctve ako i ďalšej legislatívy upravujúcej riadenie hospodárskej činnosti boli dodržané. Z časti poskytnutej dotácie zo štátneho rozpočtu, nebolo možné jednoznačne a preukázateľne oddeliť finančné prostriedky použité výhradne na I. a II. stupeň vysokoškolského vzdelania.

Pre jednotlivé ciele programového rozpočtovania neboli stanovené merateľné ukazovatele, resp. monitorovanie a hodnotenie programového rozpočtovania nebolo realizované v zmysle Metodického pokynu Ministerstva financií Slovenskej republiky na usmernenie programového rozpočtovania č.5238/2004-42 v platnom znení. Neboli dodržané článok 3, ods. 5, resp. článok 8 tohto pokynu, ktoré uvedené postupy upravujú, a to ako na strane MŠ, ktoré síce programové rozpočtovanie uplatňovalo, ale merateľné ukazovatele UK nestanovilo a hodnotenie nevyžadovalo, tak aj na strane UK, ktorá nemala čo sledovať a vyhodnotiť. MŠ vyhodnocovalo ukazovatele iba globálne za všetky vysoké školy spolu bez toho, aby o ich parciálnej hodnote UK vedela.

V oblasti uplatnenia absolventov na trhu práce a vo vzťahu k tvorbe rozpočtu na nasledujúci rok bolo zistené, že údaje používané pre výpočet nároku univerzity na výšku dotácie ohľadne nezamestnanosti absolventov a údaje získané kontrolnou skupinou zo zdrojov UPSVAR boli rozdielne. Tento fakt mal za následok inú výšku koeficientu pre prepočet nároku na dotáciu. Na výpočet nároku pre roky 2011 a 2012 boli použité neaktuálne a neúplne údaje, čo nezabezpečovalo reálnu potrebu finančných prostriedkov na fungovanie VŠ, ale len štatisticky vypočítanú hodnotu navrhovaného rozpočtu. Pri hodnotení týchto faktov je potrebné uviesť, že z úrovne UK nebolo možné tento mechanizmus ovplyvniť, resp. autonómnymi rozhodnutiami jednotlivých fakúlt bolo možné regulovať iba počet prijatých študentov.

Kontrolná skupina vykonala analýzu zamestnanosti absolventov UK na I. a II. stupni štúdia na dennom štúdiu za roky 2011 a 2012 evidovaných na UPSVAR ako platiteľov, resp. neplatiteľov sociálnych dávok podľa fakúlt a za univerzitu celkom.

Z celkového pohľadu prišlo v roku 2012 v kategórii nad 9 mesiacov nezamestnanosti k nárastu nezamestnaných absolventov medziročne relatívne o 39,17 %. Absolútne pri menšom počte absolventov celkom o 354 v roku 2012 sa oproti roku 2011 zvýšil počet neevidovaných o 179 absolventov. V priemere vygenerovala UK za analyzované obdobie 1 213 absolventov evidovaných ako nezamestnaných nad 9 mesiacov.

V roku 2012 sa počet nezamestnaných absolventov dostal oproti roku 2011 v kategórii do 3 mesiace nezamestnanosti pod 50 %. Porovnaním rokov 2011 a 2012 je možné konštatovať, že krivka nezamestnanosti sa zmiernila, aj keď absolútne sa ich počet zvýšil.

V roku 2011 absolútne najviac nezamestnaných absolventov bolo zistených na FiF UK, FMFI UK a FM UK; Najmenej na oboch bohbosloveckých fakultách a FaF UK.

Najlepšie sa umiestnili absolventi RKCMBF UK, ale to bolo spôsobené malým počtom absolventov a charakterom štúdia. EBF UK vzhľadom k počtu absolventov nevykazoval taký pozitívny výsledok ako absolútne. Z tohto hľadiska mal relatívne najhorší pomer nezamestnaných absolventov a celkového počtu absolventov spolu s oboma lekáorskými fakultami. Vysoký podiel nezamestnaných absolventov lekáorských fakúlt mohol byť spôsobený ich zamestnaním v zahraničí. V porovnaní so všetkými fakultami v globálnom porovnaní absolútnych a relatívnych počtov najhoršie výsledky mali v roku 2011 FiF UK, PriF UK a FMFI UK.

Rok 2012 bol charakterizovaný rovnakým trendom s tým, že počty nezamestnaných sa absolútne aj relatívne zvýšili, pričom neboli dosiahnuté maximá relatívnych hodnôt v kategórii do 3 mesiacov ale krivka kategórie nezamestnanosti nad 9 mesiacov oscilovala v rozmedzí 9,72 % – 16,76 % okrem jedného minima 4,76 % pri RKCMBF UK.

V roku 2011 bolo zistených najviac nezamestnaných absolventov na PriF UK, pričom rozpočet BV rozpísaný na túto fakultu bol zo všetkých fakúlt najvyšší. Najpriaznivejší pomer mimo bohosloveckých fakúlt vykazovali FSEV UK, FM UK a FaF UK. Bohoslovecké fakulty aj FiF UK mali vzhľadom na počet študentov nadpriemernú dotáciu BV na jedného denného študenta 1. a 2. stupňa.

V roku 2012 bolo zistených najviac nezamestnaných absolventov na FiF UK, pričom rozpočet BV rozpísaný na túto fakultu bol zo všetkých fakúlt druhý najvyšší. PriF UK si udržala absolútne najvyšší rozpočet BV rozpísaný na nezamestnaného študenta. Najpriaznivejší pomer mimo bohosloveckých fakúlt vykazovali FSEV UK, FaF UK a FTVŠ UK. Bohoslovecké fakulty aj FiF UK mali vzhľadom na počet študentov nadpriemernú dotáciu BV na jedného denného študenta 1. a 2. stupňa.

Pomer medzi hodnotami BV štátnej dotácie v rokoch 2011 a 2012 na nezamestnaných absolventov nad 9 mesiacov v rámci jednotlivých fakúlt sa pri rastúcom trende nezmenil s výnimkou FMFI UK a FiF UK, kde bol markantný nárast, oproti PdF UK, kde bol zaznamenaný pozitívny pokles.

Z analýzy vyplynulo, že BV rozpísané podľa fakúlt v rozpočte zo štátnej dotácie na absolventov, ktorí sa neuplatnili na domácom trhu práce predstavovali z tohto pohľadu celkom za roky 2011 a 2012 sumu vo výške 3 847 988,35, pričom počet nezamestnaných absolventov fakúlt nebol priamo úmerný rozpísaným BV štátnej dotácie na príslušnú fakultu.

Ďalej bola skúmaná parciálna závislosť medzi počtom nezamestnaných absolventov, počtom študentov, vysokoškolských učiteľov a rozpisom BV na fakulty k UK celkom a v absolútnych počtoch počet študentov, študentov denného štúdia a počet nezamestnaných študentov na 1 vysokoškolského učiteľa. Výsledky ukázali, že vo väčšine prípadov, tam kde bol vysoký počet študentov na jedného VŠ učiteľa, bol aj vyšší podiel nezamestnaných študentov na tomto učiteľovi. Zo zisteného vzťahu vyplýva, že počet nezamestnaných, a tým aj kvalita ich vzdelania, môžu byť závislé aj od počtu VŠ pracovníkov na jednotlivých fakultách, aj keď, vzhľadom k neexistencii plánovania počtu študentov na základe potrieb domáceho trhu práce, ani vysoká odborná pripravenosť absolventov, nemusí byť zárukou uplatnenia na trhu práce SR v svojom obore.

Skúmanie parciálnej závislosti medzi pomerom študentov, učiteľov, nezamestnaných absolventov a rozpísaných bežných výdavkov podľa fakúlt, nevykázalo prvky lineárnej závislosti. Závislosť nebolo možné globálne určiť, pretože pri porovnateľných hladinách hodnôt jednotlivých ukazovateľov bol počet nezamestnaných diametrálne rôzny. To znamená, že okrem faktorov, ktoré boli uvažované ako smerodajné pri ovplyvňovaní zamestnanosti absolventov, najväčšou mierou a nezávisle pôsobil trh práce SR a jeho penetrácia absolventmi vysokých škôl a čiastočne mohol byť tento stav spôsobený počtom VŠ učiteľov pôsobiacich na jednotlivých fakultách.

Bez analýzy domáceho trhu práce vzniká veľké riziko, že čím viac študentov, resp. absolventov bude škola produkovať, tým viac sa ich na tomto trhu neuplatní.

Hlavným kritériom naplňovania potrieb praxe je kvalitné vzdelávanie dávajúce konkurencieschopnosť na trhu práce. Motivačné nástroje uspokojenia potrieb trhu a spoločnosti boli dané na jednotlivých fakultách, ktoré samostatne vedú potrebné aktivity spolupráce s profesijnými organizáciami a spoločenskými organizáciami. Pritom je väčšinou volená účasť študentov fakúlt v rôznych súťažiach, prednáškach mimo akademickú pôdu a podobne. Dlhodobu zmluvne zabezpečenú spoluprácu s konkrétnymi firmami alebo zamestnávateľskými zväzmi, na základe ktorých by boli študenti pripravovaní pre konkrétnu prax neboli univerzitou uvedené. Prax potrebuje kvalitne pripravených absolventov, ale často v iných počtoch a odbornom smerovaní, podľa skutočných požiadaviek trhu práce a spoločnosti, ako pokrýva ponuka absolventov UK.

V tejto súvislosti je nutné konštatovať, že ani štatistické sumáre o zamestnanosti nedávajú vždy objektívny prehľad o skutočnom odbornom uplatnení sa absolventov v praxi. Získania zamestnania, a tým i neevidovanie absolventov v databáze nezamestnaných neznamenal, že sa všetci uplatnili v odbore, ktorý i študovali. Naopak poskytnuté údaje zo sociálnej poisťovne potvrdili, že časť absolventov UK sa uplatnila v iných odboroch alebo u iných zamestnávateľoch než boli ich pôvodne vyštudované odbory.

Diplom získaný ukončením UK v tomto prípade sa tak stal dokladom len o získanom vysokoškolskom vzdelaní bez uplatnenia absolventa univerzity v odbore, ktorý študoval a to i napriek tomu, že sa nakoniec uplatnil na trhu práce a v spoločnosti. To znamená, že aj prostriedky vynaložené na jeho štúdiu neboli využité tým najhospodárnejším a najefektívnejším spôsobom. Výnimkou boli niektoré úzko špeciálne odbory, ktoré však produkujú malý počet absolventov, ktorých domáci trh práce a spoločnosť absorbuje, pretože ich i skutočne potrebuje.

Príprava absolventa školy, by sa mala viac stať potrebou trhu a spoločnosti. Zistený stav bol spôsobený i skutočnosťou, že existuje malá spätná väzba VŠ na skutočné uplatnenie jej absolventov v odboroch, ktoré vyštudovali.

Odporúčania :

Na základe zistení a záverov uvedených v protokole kontrolná skupina NKÚ SR odporúča Univerzite Komenského v Bratislave:

1. v spolupráci s MŠ upraviť systém cieľov, merateľných ukazovateľov a ich hodnotenia a monitorovania v súlade s platnou metodikou MF SR;
2. v spolupráci s MŠ modifikovať systém poskytovania dotácie, oddelením fixných nákladov potrebných na chod univerzity nezávisle na počte študentov a potreby dotácie na skutočne prijatých študentov školy v optimalizovanom počte;
3. v spolupráci s MŠ optimalizovať dotačný systém realizáciou formou „zdola“ t. j. spracovaním a objektivizovaním požiadaviek univerzity;
4. v spolupráci s MŠ definovať potreby štátu na rozsah poskytovaného vzdelania a počty absolventov;
5. v spolupráci s MŠ vytvoriť merateľný finančný model nákladov na jedného študenta v závislosti na forme, dĺžke a náročnosti štúdia;
6. zlepšiť spoluprácu s profesijnými organizáciami trhu práce a podnikateľskou sférou s cieľom získania relevantných údajov o potrebách týchto organizácií. Definovanie skutočne potrebných počtov a odborov poskytujúcich vzdelanie, ktoré budú tieto organizácie schopné umiestniť na trhu práce;
7. zlepšiť spoluprácu s úradmi evidujúcimi uplatnenie absolventov univerzity, s cieľom získania údajov o uplatnení absolventov na trhu práce s dôrazom na ich uplatnenie v odbore, ktorí vyštudovali;
8. správnu radou verejnej vysokej školy zvýšiť vplyv na kompetentné orgány školy, úpravu jej smerovania (efektívnosť jednotlivých akreditovaných odborov) podľa skutočných potrieb profesijných a štátnych organizácií, ktoré zastupujú, vrátane duplicity rovnakých odborov poskytujúcich rovnaké, alebo príbuzné vzdelanie.

Záznam o výsledku kontroly vypracovali dňa 07.11.2013:

Ing. Ján Gájer

vedúci kontrolnej skupiny

Ing. Jozef Záhorec

člen kontrolnej skupiny

S obsahom záznamu o výsledku kontroly bol dňa 08.11.2013 oboznámený:

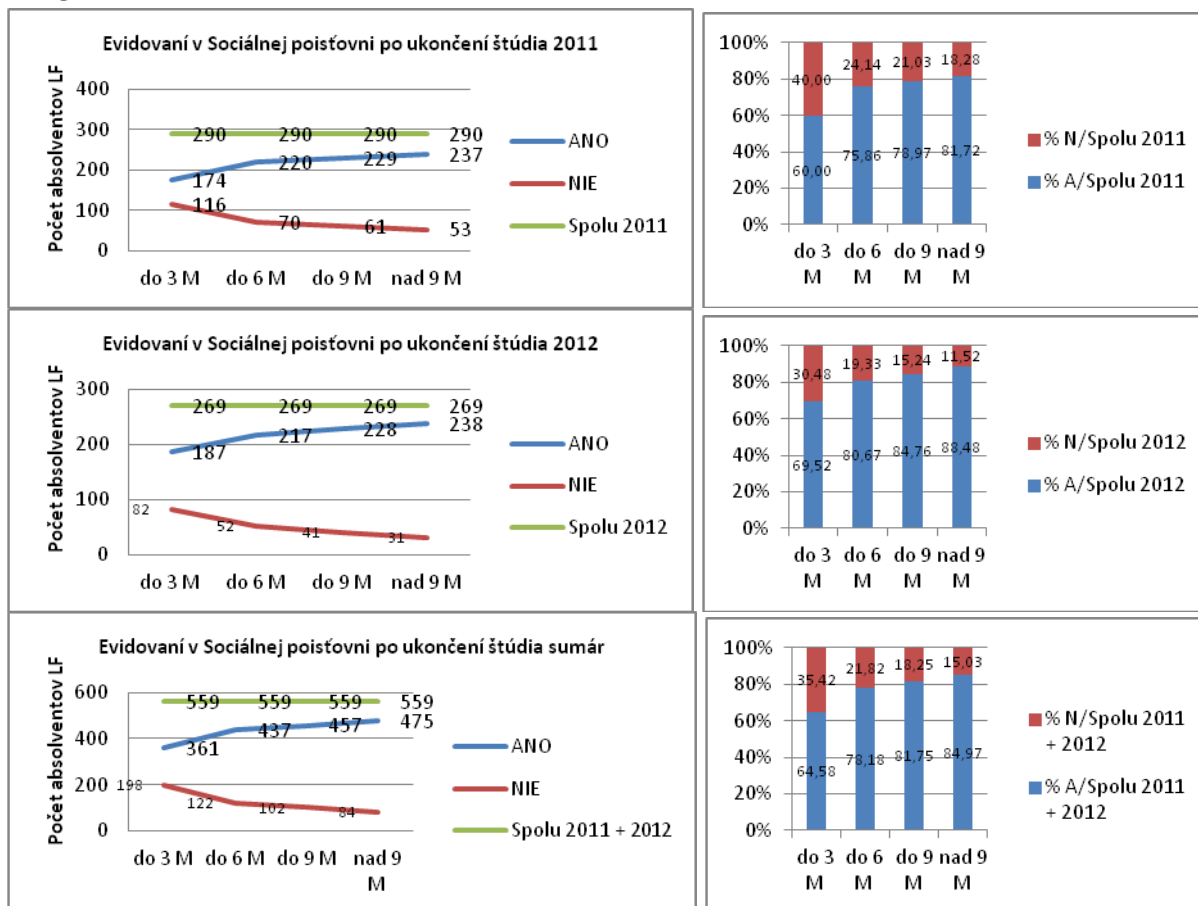
prof. RNDr. Karol Mičieta, PhD.

rektor UK v Bratislave

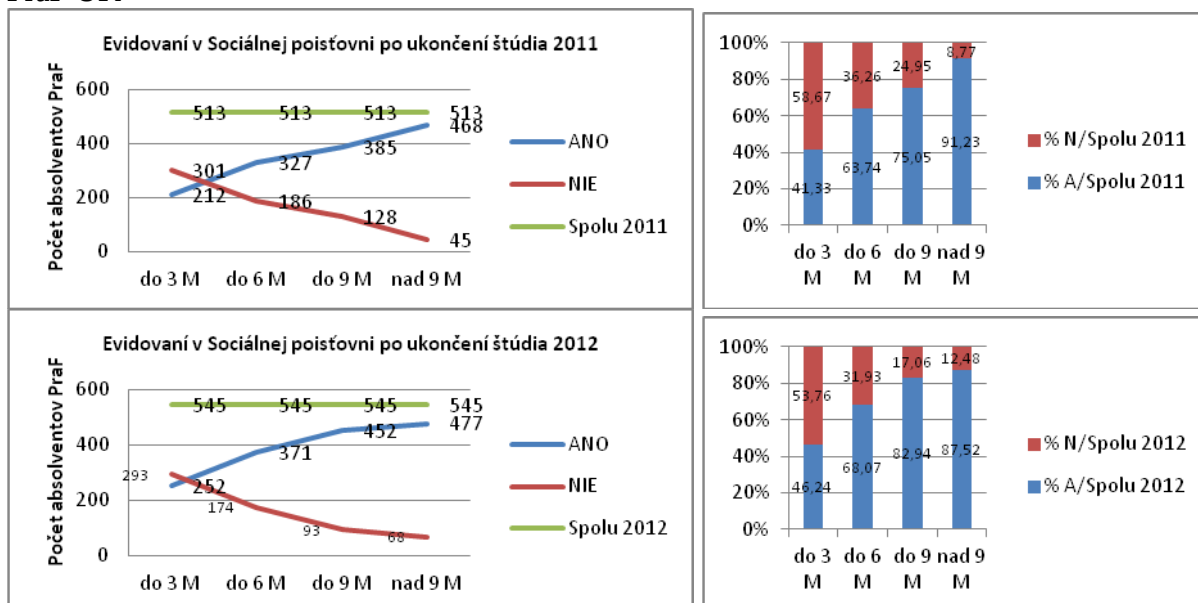
Príloha č. 1

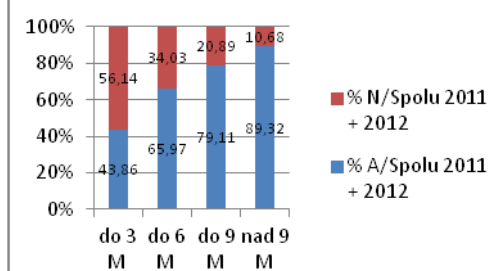
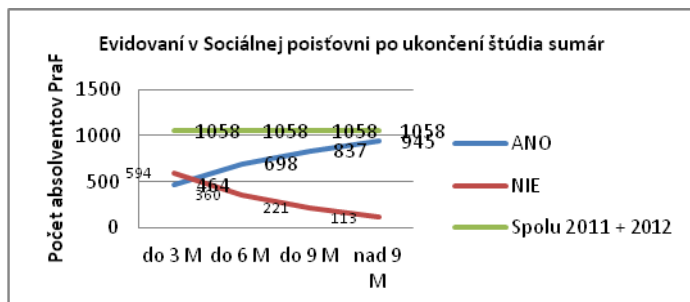
Čím sú krivky ANO a NIE voči sebe rovnobežnejšie, čím je ich vzdialenosť väčšia a „nožnice“ medzi nimi otvorenejšie a krivka ANO bližšie k priamke Spolu, tým bola situácia v nezamestnanosti absolventov priaznivejšia. V mieste prekríženia týchto kriviek bola nezamestnanosť 50 %.

LF UK

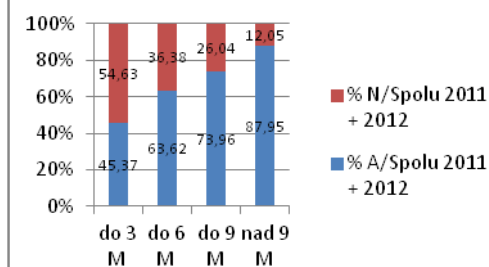
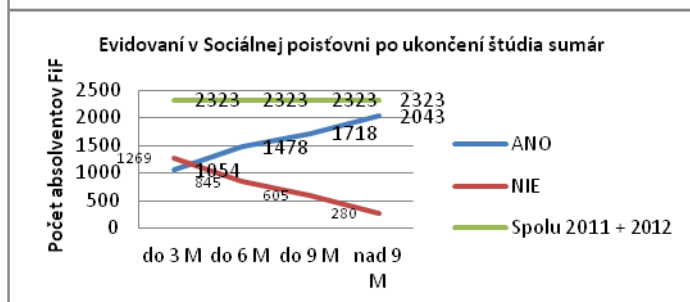
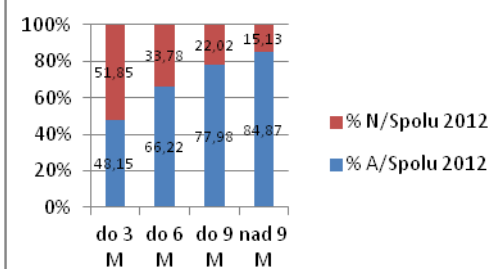
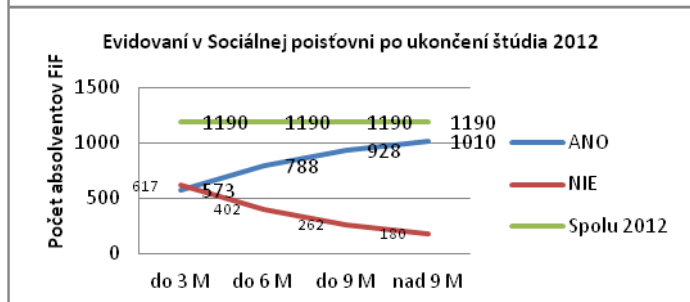
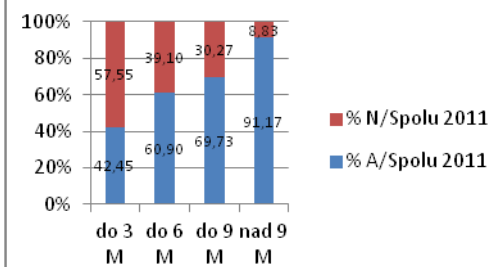
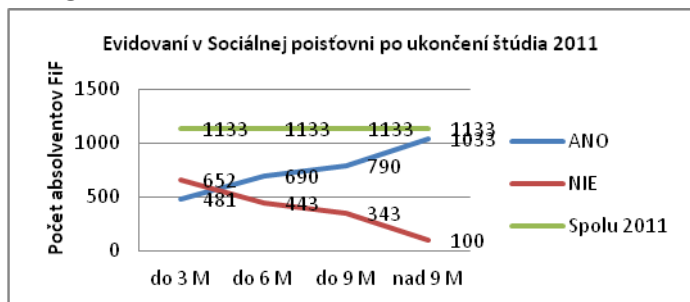


PraF UK

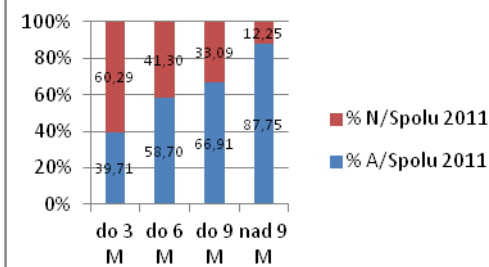
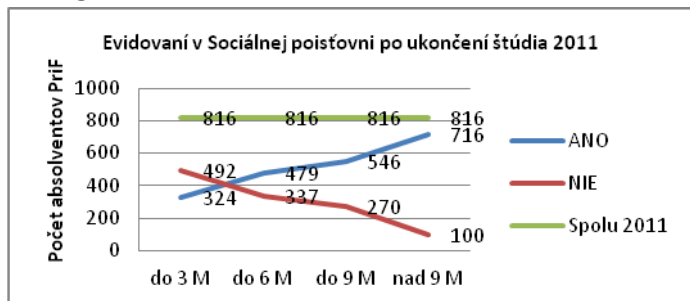




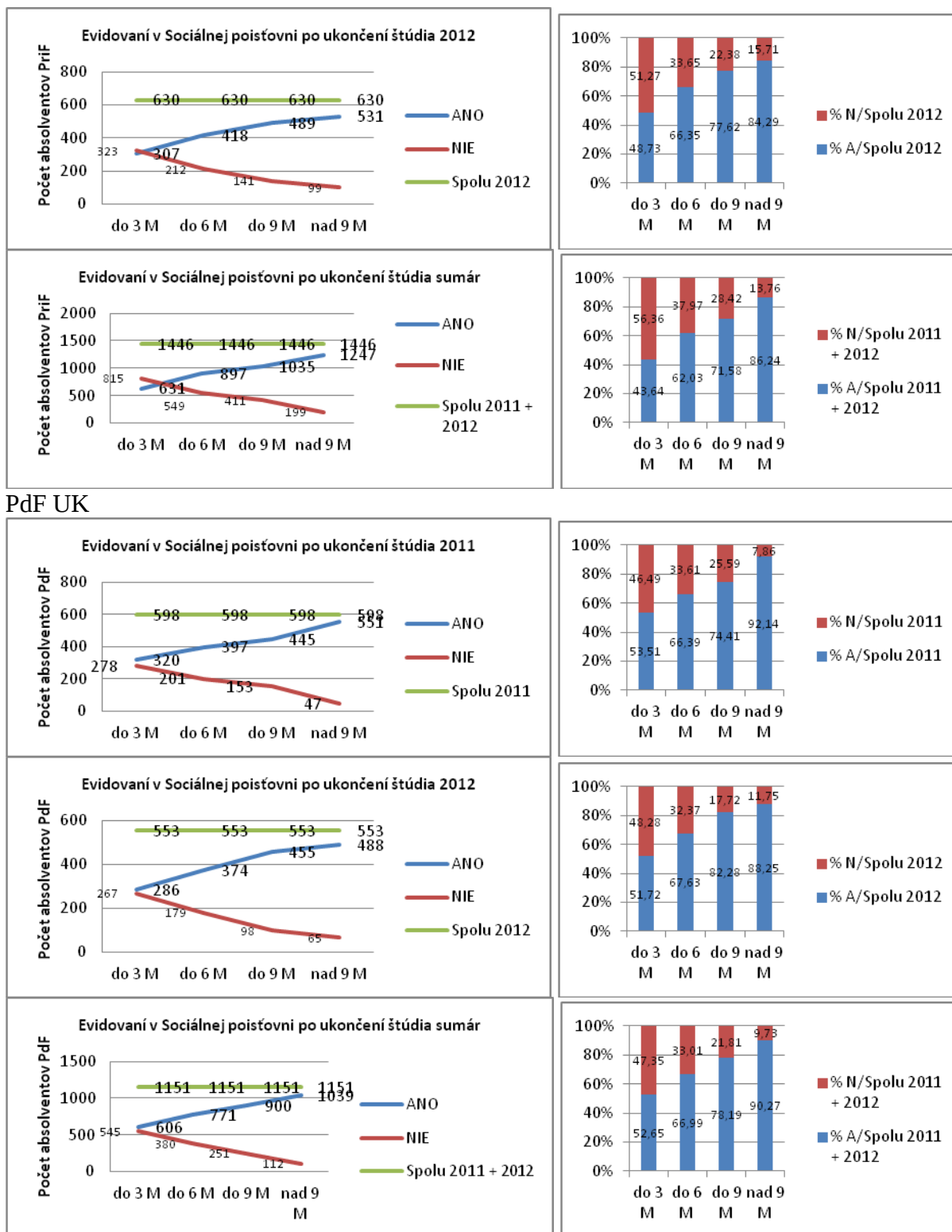
FiF UK



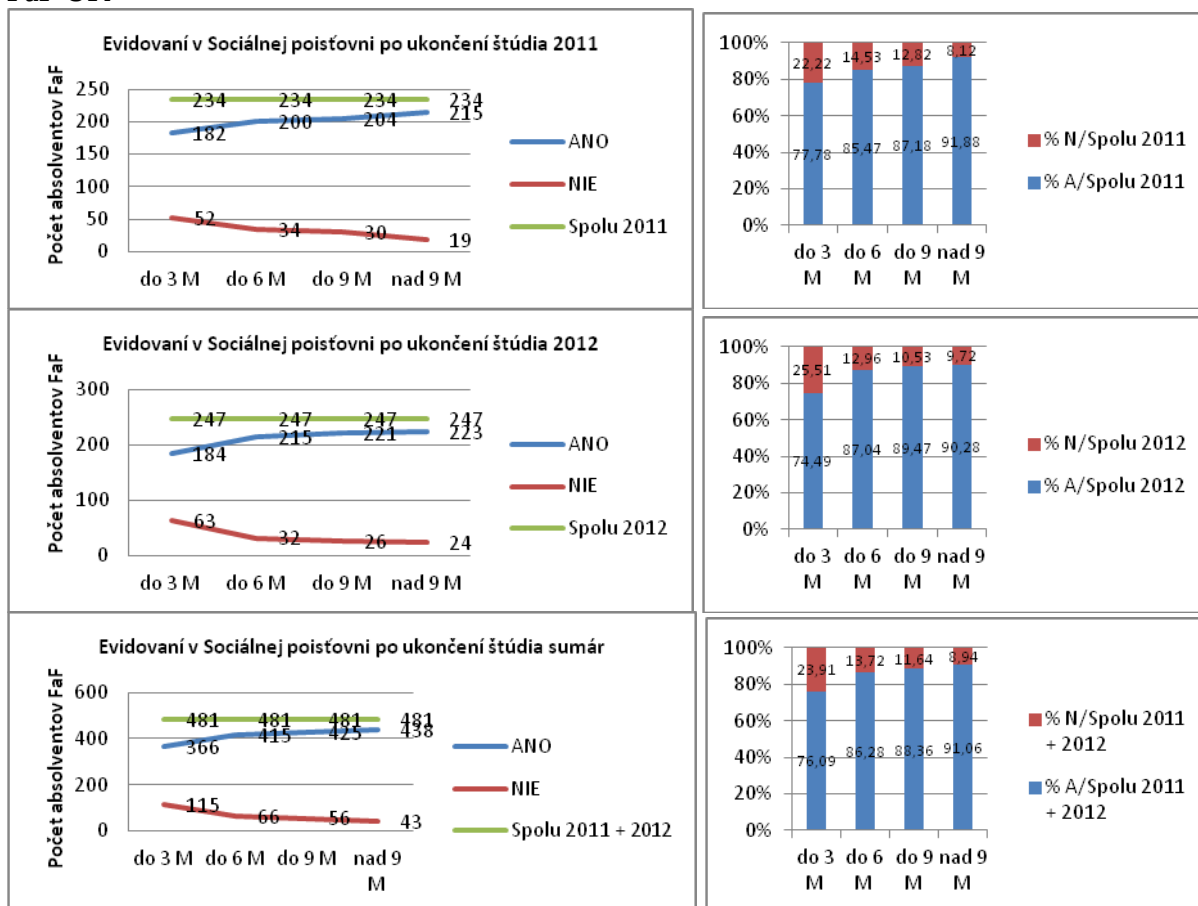
PriF UK



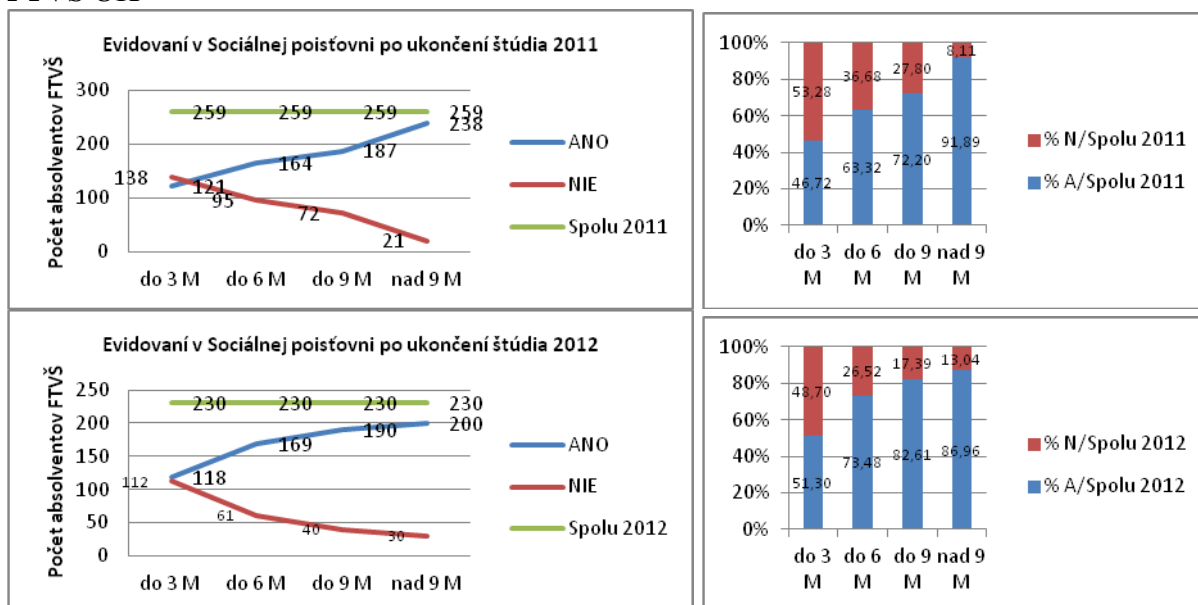
Najvyšší kontrolný úrad Slovenskej republiky



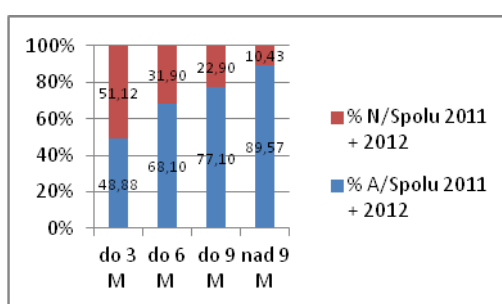
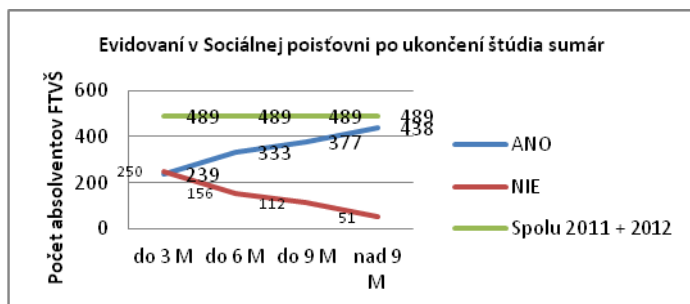
FaF UK



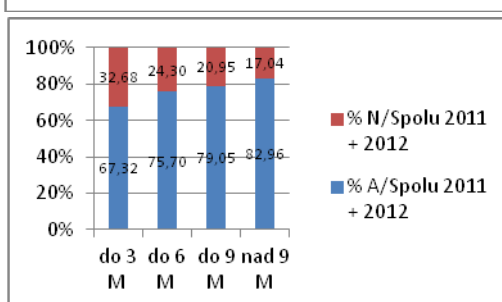
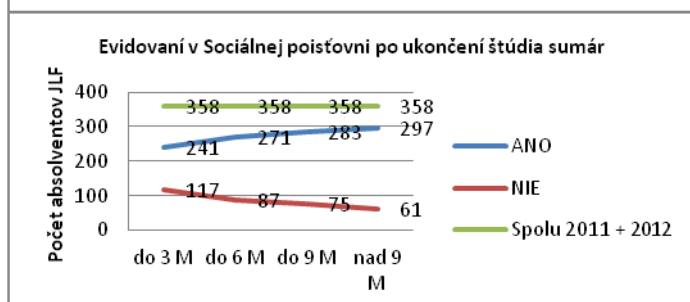
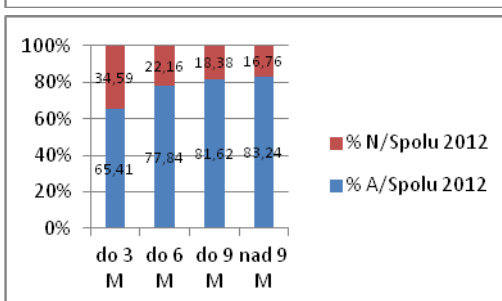
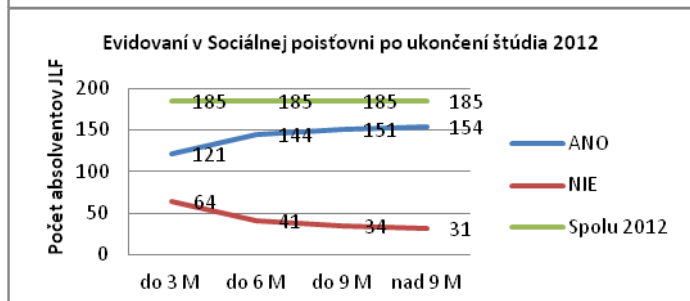
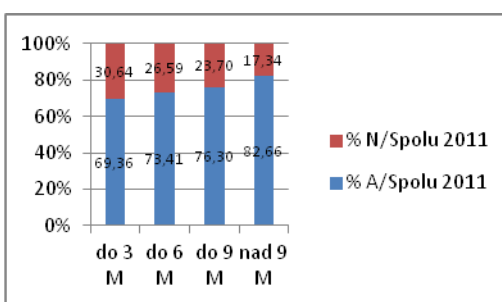
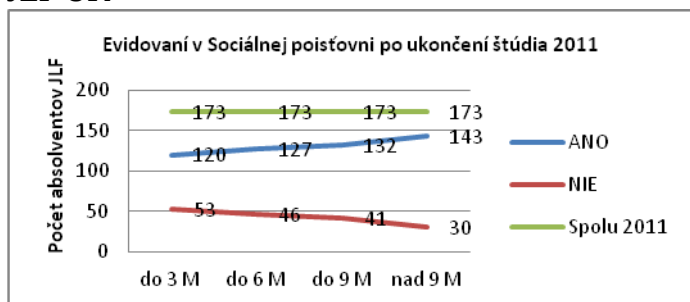
FTVŠ UK



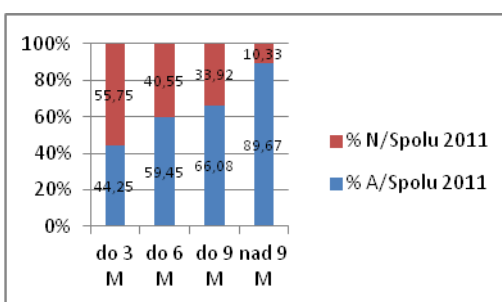
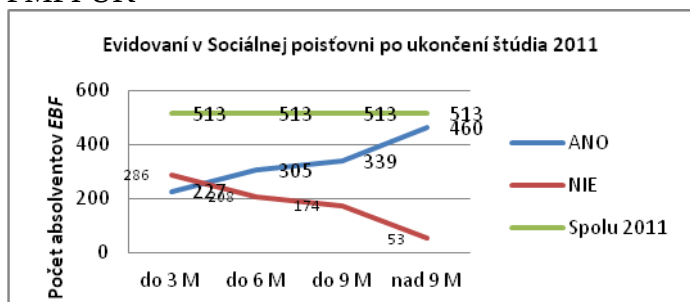
Najvyšší kontrolný úrad Slovenskej republiky

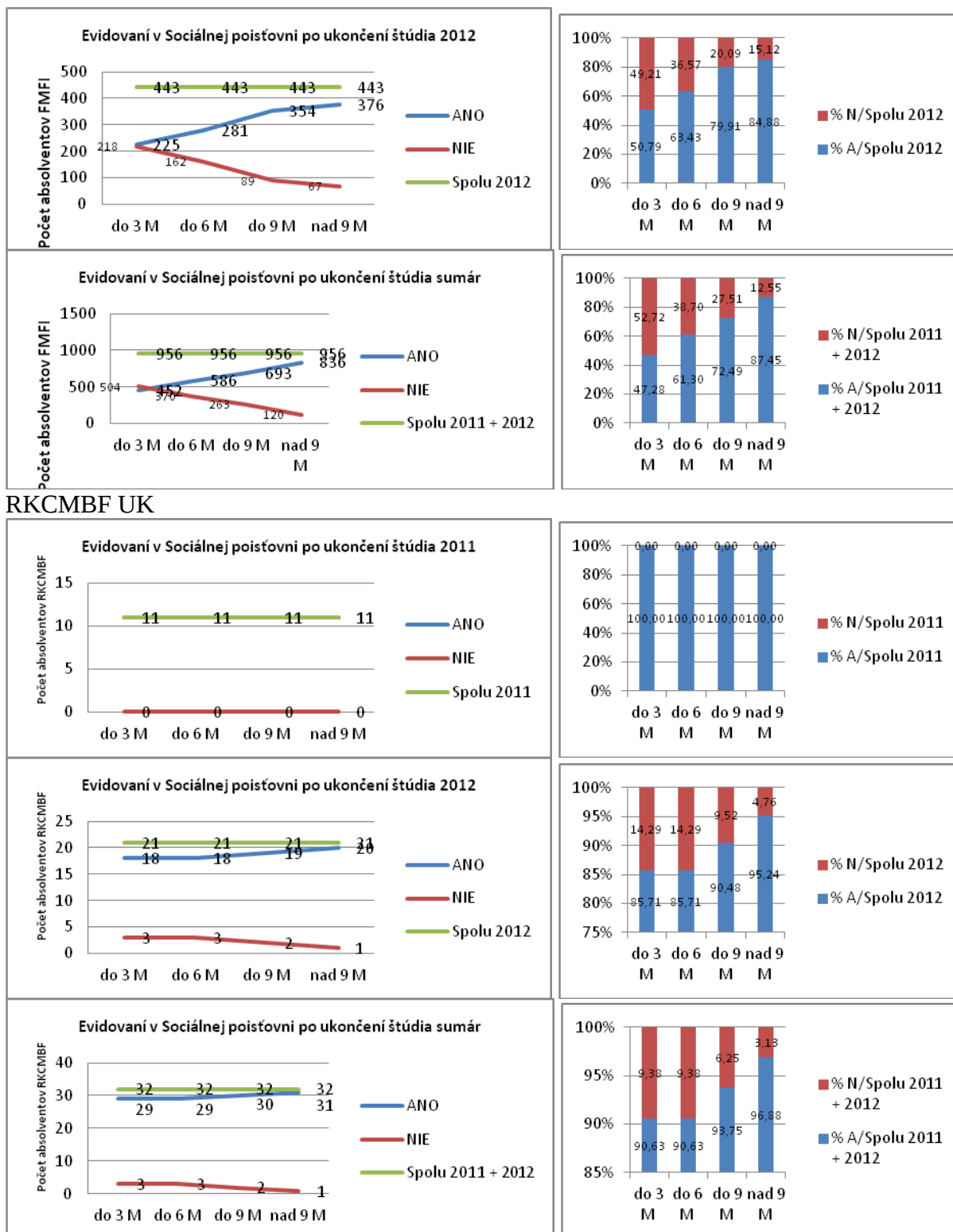


JLF UK

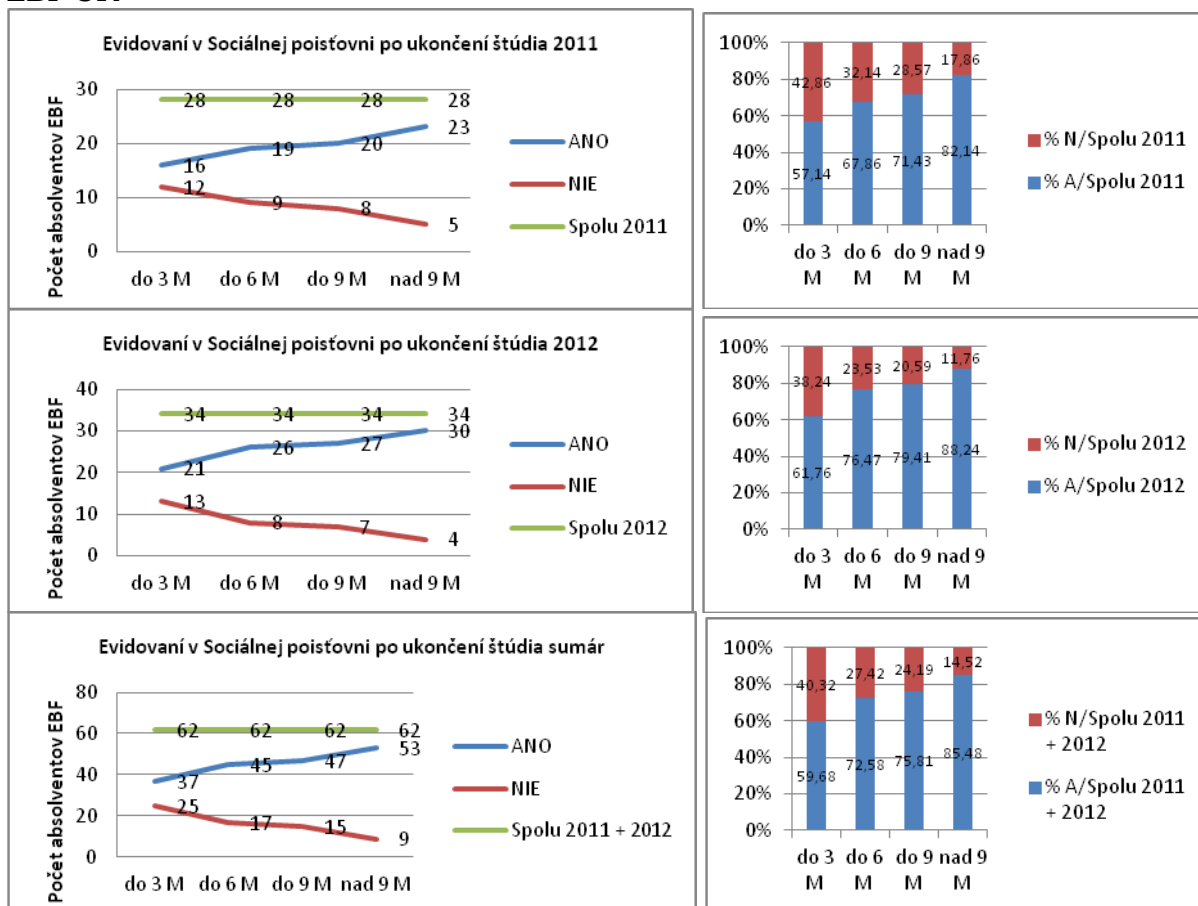


FMFI UK





EBF UK



FM UK

