

NAJVYŠŠÍ KONTROLNÝ ÚRAD SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Číslo poverenia: 414/01
Zo dňa: 15.05.2013

Počet výtlačkov: 2
Výtlačok číslo: 1
Počet strán: 45
Počet príloh: 0



PROTOKOL

**o výsledku kontroly
efektívnosti a účinnosti vynakladania prostriedkov štátneho rozpočtu na prípravenosť
a uplatnenie absolventov vybraných vysokých škôl na trhu práce a plnenia vybraných
ukazovateľov hospodárenia, študijného a učebného procesu**

Žilinská univerzita v Žiline

Žilina november 2013

**Protokol
o výsledku kontroly**

Podľa poverenia predsedu NKÚ SR č. 414/01 z 15.05.2013 vykonali:

Ing. Radoslav Jelšovský, vedúci kontrolnej skupiny,
Ing. Vavrín Randa, člen kontrolnej skupiny,

kontrolu efektívnosti a účinnosti vynakladania prostriedkov štátneho rozpočtu na pripravenosť a uplatnenie absolventov vybraných vysokých škôl na trhu práce a plnenia vybraných ukazovateľov hospodárenia, študijného a učebného procesu, ktorej účelom bolo preveriť efektívnosť a účinnosť vynakladania prostriedkov štátneho rozpočtu, ktoré Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR poskytlo vybraným vysokým školám na poskytovanie vysokoškolského vzdelania prvého a druhého stupňa v dennej forme z hľadiska uplatnenia absolventov na trhu práce. Preveriť a analyzovať vybrané ukazovatele hospodárenia vybraných vysokých škôl a vybrané ukazovatele študijného a učebného procesu.

Kontrola bola vykonaná v čase od 06.06.2013 do 06.11.2013 v kontrolovanom subjekte

Žilinská univerzita v Žiline, Univerzitná 8215/1, 010 26 Žilina, IČO 00397563,

za kontrolované obdobie rokov: 2010, 2011 a 2012.

Predmetom kontroly bolo financovanie, hospodárenie a nakladanie s majetkom na zabezpečenie vysokoškolského vzdelania, efektívnosť a účinnosť vynaloženia prostriedkov vzhľadom na uplatnenie absolventov na trhu práce a analýza vybraných ukazovateľov študijného a učebného procesu.

Počas výkonu kontroly bolo zistené:

Žilinská univerzita v Žiline (ďalej len „ŽU“) bola podľa zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon č. 131/2002 Z. z.“) verejnou vysokou školou a hospodárila ako verejnoprávna a samosprávna inštitúcia. Jej hlavnou úlohou pri napĺňaní poslania bolo poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a tvorivé vedecké bádanie.

O organizácii a činnosti ŽU ako právnickej osoby rozhodovali orgány akademickej samosprávy, ktorými boli akademický senát, rektor, vedecká rada a disciplinárna komisia. Základom jej akademickej samosprávy bola akademická obec tvorená zamestnaneckou a študentskou časťou, ktorá volila a odvolávala členov jej akademického senátu.

Štatutárnym orgánom ŽU bol rektor, ktorý ju riadil, konal v jej mene a zastupoval ju navonok. Rektor za svoju činnosť zodpovedal akademickému senátu ŽU, na návrh ktorého bol vymenovaný prezidentom SR. Správna rada ŽU ako orgán, ktorej členov vymenúval a odvolával minister školstva, vedy, výskumu a športu SR podporovala posilňovanie väzby verejnej vysokej školy a spoločnosti, uplatňovala a presadzovala verejný záujem v činnosti ŽU, najmä v súvislosti s využívaním jej majetku a finančných prostriedkov poskytnutých ŽU štátom.

ŽU ako verejná vysoká škola univerzitného typu poskytovala, organizovala a zabezpečovala vysokoškolské vzdelávanie v rámci akreditovaných študijných programov

všetkých troch stupňov a vykonávala výskum a vývoj. Koncom kontrolovaného obdobia sa organizačne členila na sedem fakúlt a mimofakultné útvary.

1. Rozpočet verejnej vysokej školy - analýza financovania vysokoškolského vzdelávania

1.1 Štruktúra verejných finančných prostriedkov na financovaní

Na finančné zabezpečenie hlavnej činnosti si ŽU v kontrolovanom období zostavovala rozpočet na kalendárny rok a hospodárila na jeho základe. Rektor predkladal správnej rade na schválenie návrh rozpočtu ŽU po jeho schválení akademickým senátom.

Kontrolou bolo zistené, že v kontrolovanom období rokov 2010, 2011 a 2012 nemala ŽU zostavený a následne schválený príslušný rozpočet pozostávajúci z výnosov a nákladov. Rozpočet bol nesprávne realizovaný na úrovni príjmov a výdavkov, čím ŽU nepostupovala podľa ustanovenia § 16 ods. 1 zákona č. 131/2002 Z. z., podľa ktorého verejná vysoká škola zostavuje na finančné zabezpečenie hlavnej činnosti rozpočet pozostávajúci z výnosov a nákladov na kalendárny rok a hospodári na jeho základe. Takýto rozpočet umožňuje v kombinácii s odpismi detailnejšie a vernejšie sledovať stav hospodárenia verejnej vysokej školy a reálnu hodnotu jej aktivít.

V rozhodujúcej miere bola ŽU ako verejná vysoká škola financovaná dotáciami zo štátneho rozpočtu (ďalej len „dotácia“) prostredníctvom kapitoly Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR (ďalej len „ministerstvo“), ktoré tvorili majoritnú časť výnosov jej rozpočtu.

Na pokrytie výdavkov potrebných na jej činnosť boli využívané aj ďalšie zdroje financovania, ktorými boli v minoritnej miere výnosy predstavované školným, poplatkami spojenými so štúdiom, výnosmi z ďalšieho vzdelávania, z majetku, z duševného vlastníctva, z vlastných finančných fondov a inými výnosmi z hlavnej činnosti ŽU a výnosmi z podnikateľskej činnosti ŽU.

Ministerstvo poskytlo v kontrolovanom období ŽU dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov, na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť, na rozvoj vysokej školy a na sociálnu podporu študentov. Predmetné dotácie boli ŽU v období 2010 až 2012 poskytnuté na základe zmlúv a ich dodatkov, ktoré obsahovali objem dotácií, účel a ďalšie podmienky ich použitia a v neposlednom rade termín ich zúčtovania. ŽU nemala záväzne určené sumy prostriedkov na jednotlivé kategórie ekonomickej klasifikácie. Výnimku tvorili účelovo určené finančné prostriedky a osobné náklady, ktorých objem nesmel prekročiť 80 % limit bežných výdavkov poskytnutých v príslušnom roku zo štátneho rozpočtu.

Postup rozpisu a určenie predmetných dotácií sa v kontrolovanom období uskutočňovalo na základe platnej metodiky rozpisu dotácií verejným vysokým školám vypracovanej a každoročne aktualizovanej ministerstvom. Podľa metodiky boli dotácie na bežné výdavky poskytované formou bežných transferov a na kapitálové výdavky formou kapitálových transferov. V rozpočte kapitoly ministerstva boli rozpočtované vo forme programu so stanovenými zámermi a cieľmi, pričom zábery a vybrané ciele programu boli záväznými ukazovateľmi štátneho rozpočtu. Program 077 – Vysokoškolské vzdelávanie a veda, sociálna podpora študentov vysokých škôl sa v rámci rozpisu dotácií členil na podprogramy a prvky.

Rozhodujúcim kritériom pre kvantifikovanie dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov boli v kontrolovanom období počet študentov

(k 31.10.), absolventov, ekonomická náročnosť uskutočňovaných študijných programov, začlenenie vysokej školy, kvalita, uplatnenie absolventov v praxi a ďalšie hľadiská súvisiace so zabezpečením výučby. V počte študentov a absolventov neboli zohľadnení študenti uhrádzajúci školné.

Preverením rozhodujúceho počtu študentov a absolventov ŽU pre určenie dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov s deklarovaným počtom študentov vykazaným v jednotlivých výkazoch neboli zistené rozdiely a nedostatky.

Prostredníctvom tejto dotácie získala ŽU hlavnú časť dotácie na vysokoškolské vzdelávanie a svoju prevádzku vrátane nákladov vyvolaných opotrebovaním jej dlhodobého majetku (krytie odpisov). Predmetná dotácia sa vnútorne členila na mzdy a poistné, tovary a služby, špecifiká a na kapitálové výdavky.

Systém motivoval vysoké školy k zvyšovaniu dosiahnutých výkonov vo vzdelávacej činnosti tak, aby sa zachoval ich podiel na celkovom výkone vysokých škôl. V prípadoch značného zníženia miery úspešného ukončenia štúdia dochádzalo k zníženiu podielu vysokej školy na dosiahnutých výkonoch vo vzdelávaní, t.j. automaticky k zníženiu poskytnutej dotácie v ďalšom období. Tu existovalo riziko znižovania úrovne a kvality vzdelania, aby mohol byť vykazaný čím vyšší počet úspešných absolventov. Predmetné riziko bolo eliminované systémom na zabezpečovanie kvality vzdelávania, t.j. akreditáciou študijných programov. Uvedený nástroj by mal zabezpečiť poskytovanie študijného programu v požadovanej kvalite a získanie požadovanej úrovne vzdelania všetkých absolventov. Systém by však mal pripúšťať určitú mieru neúspešného ukončenia denného štúdia bez negatívnych dôsledkov vo financovaní vysokého školstva. Vzhľadom na skutočnosť, že doterajšia prax pri prerozdeľovaní dotácie zohľadňovala vo výkonoch v plnej miere počty študentov, ktorí neuhrádzali školné, vysoké školy boli motivované zvyšovať počty prijímaných uchádzačov, čím zvyšovali svoj vzdelávací výkon na úkor ostatných vysokých škôl. Pri optimálnej miere nákladovosti bola takáto stratégia spôsobom k dosiahnutiu väčšieho objemu dotácií.

Kontrolou bolo zistené, že dotácia na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť pozostávala z inštitucionálnej a účelovej formy podpory výskumu a vývoja poskytnutej na základe súťaže. Poskytnutie inštitucionálnej formy podpory zohľadňovalo výskumnú a vývojovú kapacitu ŽU, dosiahnuté výsledky v oblasti vedy a techniky, hodnotenie výskumnej a vývojovej tvorivej činnosti ŽU, riešenie výskumných projektov, ktoré boli vybrané na financovanie v rámci vnútorného grantového systému a začlenenie vysokej školy. Prostriedky poskytnuté v rámci inštitucionálnej formy podpory pozostávali z financovania základného výskumu iniciovaného riešiteľmi (ďalej len „VEGA“), z financovania výskumu a vývoja pre rozvoj školstva v stanovených oblastiach iniciované riešiteľmi (ďalej len „KEGA“), ktoré boli pridelené v rámci vnútorného grantového systému ministerstva súťažným spôsobom a z dotácií na prevádzku a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj obsahujúcich aj osobné náklady učiteľov zodpovedajúcich za výskumnú činnosť.

Dotácia na rozvoj vysokej školy bola určená na základe výberového konania, v rámci ktorého jednotlivé vysoké školy predkladali ministerstvu projekty na uskutočňovanie svojich rozvojových programov. Predmetné projekty boli posudzované z hľadiska ich kvality vo väzbe na dlhodobý zámer ministerstva a dlhodobý zámer verejnej vysokej školy. Predmetná dotácia mala najmenší podiel na objeme poskytovaných dotácií.

Dotácia na sociálnu podporu študentov vychádzala zo zákonných nárokov študentov a pri nenárokových položkách sociálnej podpory z možností štátneho rozpočtu. Sociálna podpora študentom bola v kontrolovanom období poskytovaná formou sociálnych a motivačných štipendií, príspevkami na náklady spojené s ich stravovaním a ubytovaním a v neposlednom rade finančnou podporou športových a kultúrnych aktivít. Približne tretinu

Najvyšší kontrolný úrad Slovenskej republiky

dotácie poskytnutej ŽU na sociálnu podporu študentov tvorila v kontrolovanom období dotácia na sociálne štipendiá.

Tabuľka č. 1: Prehľad o príjmoch z dotácie poskytnutej ŽU v roku 2010 v eur
(program 077 - Vysokoškolské vzdelávanie a veda, sociálna podpora študentov vysokých škôl bez prostriedkov VEGA a KEGA) zdroj: výročná správa o hospodárení ŽU za rok 2010

Dotácia/program	k 31.12.2010			
	Bežné dotácie	Kapitálové dotácie	Dotácie spolu	Čerpané dotácie spolu
na uskutoč. akreditov. štud. programov	22 653 907,00	3 300 000,00	25 953 907,00	23 101 956,35
podprogram 077 11	22 653 907,00	3 300 000,00	25 953 907,00	23 101 956,35
na výskumnú, vývojovú a umel. činnosť bez VEGA a KEGA	1 837 219,00	0,00	1 837 219,00	1 530 012,12
prvok 077 12 01	1 837 219,00	0,00	1 837 219,00	1 530 012,12
na rozvoj vysokej školy	168 609,00	0,00	168 609,00	81 604,89
podprogram 077 13	168 609,00	0,00	168 609,00	81 604,89
na sociálnu podporu študentov	4 004 079,00	0,00	4 004 079,00	3 601 617,32
prvok 077 15 01 Sociálne štipendiá	1 300 679,00	0,00	1 300 679,00	1 079 791,77
prvok 077 15 02 Motivačné štipendiá	445 850,00	0,00	445 850,00	401 345,86
prvok 077 15 03 Podpora strav., ubyt. atď.	2 257 550,00	0,00	2 257 550,00	2 120 479,69
SPOLU bez VEGA a KEGA	28 663 814,00	3 300 000,00	31 963 814,00	28 315 190,68

Bežné výdavky podľa tabuľky boli čerpané v roku 2010 v sume 25 015 608,87 eur, t.j. predstavovali 87,27 % z poskytnutej dotácie na bežné výdavky. Ich dominantnú časť tvorili mzdové výdavky. Rozhodujúca časť prostriedkov kategórie tovary a služby bola čerpaná na úhradu nákladov za energie, údržbu a revízie energetických zariadení. Kapitálové výdavky boli v podprogramoch podľa tabuľky čerpané v sume 3 299 581,81 eur na výstavbu výučbových priestorov, čo predstavovalo 99,99 % čerpanie. Zostatok kapitálovej dotácie bol presunutý do ďalšieho účtovného obdobia.

Tabuľka č. 2: Prehľad o príjmoch z dotácie poskytnutej ŽU v roku 2011 v eur
(program 077 - Vysokoškolské vzdelávanie a veda, sociálna podpora študentov vysokých škôl bez prostriedkov VEGA a KEGA) zdroj: výročná správa o hospodárení ŽU za rok 2011

Dotácia/program	k 31.12.2011			
	Bežné dotácie	Kapitálové dotácie	Dotácie spolu	Čerpané dotácie spolu
na uskutoč. akreditov. štud. programov	16 938 062,00	247 738,00	17 185 800,00	15 536 054,83
podprogram 077 11	16 938 062,00	247 738,00	17 185 800,00	15 536 054,83
na výskumnú, vývojovú a umel. činnosť bez VEGA a KEGA	6 696 380,00	0,00	6 696 380,00	4 418 633,84
prvok 077 12 01	6 696 380,00	0,00	6 696 380,00	4 418 633,84
na rozvoj vysokej školy	35 390,00	0,00	35 390,00	26 554,96
podprogram 077 13	35 390,00	0,00	35 390,00	26 554,96
na sociálnu podporu študentov	4 046 173,00	0,00	4 046 173,00	3 840 274,72
prvok 077 15 01 Sociálne štipendiá	1 344 348,00	0,00	1 344 348,00	1 305 302,77
prvok 077 15 02 Motivačné štipendiá	443 950,00	0,00	443 950,00	418 367,56
prvok 077 15 03 Podpora strav., ubyt. atď.	2 257 875,00	0,00	2 257 875,00	2 116 604,39
SPOLU bez VEGA a KEGA	27 716 005,00	247 738,00	27 963 743,00	23 821 518,35

Bežné výdavky podľa tabuľky boli čerpané v roku 2011 v sume 23 820 520,35 eur, t.j. predstavovali 85,95 % z poskytnutej dotácie na bežné výdavky. Ich dominantnú časť tvorili

mzdové výdavky. Rozhodujúca časť prostriedkov kategórie tovary a služby bola čerpaná na úhradu nákladov za energie, údržbu a revízie energetických zariadení. Kapitálové výdavky boli v podprogramoch podľa tabuľky čerpané v sume 998,00 eur na projektovú dokumentáciu rekonštrukcie striech výučbových priestorov, čo predstavovalo 0,4 % čerpanie. Zostatok kapitálovej dotácie bol presunutý do ďalšieho účtovného obdobia.

Tabuľka č. 3: Prehľad o príjmoch z dotácie poskytnutej ŽU v roku 2012 v eur
(program 077 - Vysokoškolské vzdelávanie a veda, sociálna podpora študentov vysokých škôl bez prostriedkov VEGA a KEGA) zdroj: výročná správa o hospodárení ŽU za rok 2012

Dotácia/program	k 31.12.2012			
	Bežné dotácie	Kapitálové dotácie	Dotácie spolu	Čerpané dotácie spolu
na uskutoč. akreditov. štud. programov	14 547 736,00	87 000,00	14 634 736,00	13 588 076,75
podprogram 077 11	14 547 736,00	87 000,00	14 634 736,00	13 588 076,75
na výskumnú, vývojovú a umel. činnosť bez VEGA a KEGA	8 699 313,00	0,00	8 699 313,00	6 122 781,45
prvok 077 12 01	8 699 313,00	0,00	8 699 313,00	6 122 781,45
na rozvoj vysokej školy	556 430,00	0,00	556 430,00	35 644,56
podprogram 077 13	556 430,00	0,00	556 430,00	35 644,56
na sociálnu podporu študentov	4 704 575,00	0,00	4 704 575,00	4 209 513,45
prvok 077 15 01 Sociálne štipendiá	1 812 938,00	0,00	1 812 938,00	1 682 759,77
prvok 077 15 02 Motivačné štipendiá	553 300,00	0,00	553 300,00	522 904,56
prvok 077 15 03 Podpora strav., ubyt. atď.	2 338 337,00	0,00	2 338 337,00	2 003 849,12
SPOLU bez VEGA a KEGA	28 508 054,00	87 000,00	28 595 054,00	23 956 016,21

Bežné výdavky podľa tabuľky boli čerpané v roku 2012 v sume 23 956 016,21 eur, t.j. predstavovali 84,03 % z poskytnutej dotácie na bežné výdavky. Ich dominantnú časť tvorili mzdové výdavky. Rozhodujúca časť prostriedkov kategórie tovary a služby bola čerpaná na úhradu nákladov za energie, údržbu a revízie energetických zariadení. Kapitálové výdavky neboli v podprogramoch podľa tabuľky čerpané, nakoľko plánovaná rekonštrukcia vnútorných komunikácií nebola realizovaná. Kapitálová dotácia bola presunutá do ďalšieho účtovného obdobia.

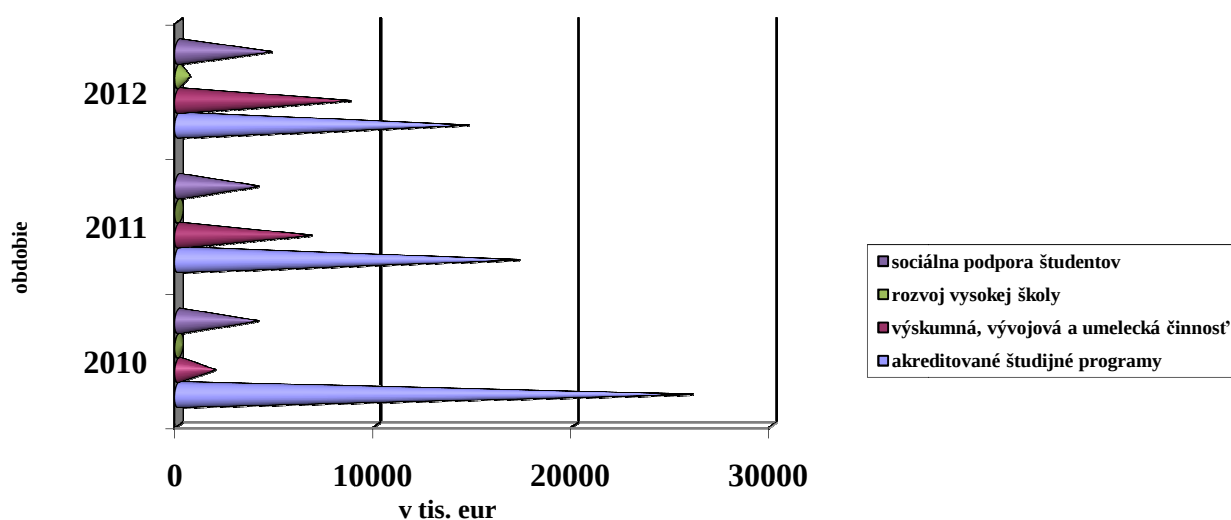
Kontrolou nebolo zistené nedodržanie ustanovení a podmienok zmlúv, na základe ktorých boli v kontrolovanom období ŽU poskytnuté dotácie. ŽU vykonala zúčtovanie týchto prijatých dotácií s rozpočtom ministerstva.

Zostatok dotácií na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov, na výskumnú a vývojovú činnosť a na rozvoj vysokej školy nevyčerpaných ku koncu príslušného kalendárneho roku použila ŽU v nasledujúcich kalendárnych rokoch, pričom nebolo zaznamenané nedodržanie podmienok uvedených v zmluvách o dotáciách. Tieto zostatky nemali vplyv na pridelovanie dotácií ministerstvom na nasledujúce roky. Zostatky časti dotácií na sociálnu podporu študentov pridelených na pokrytie zákonných nárokov študentov nevyčerpaných ku koncu príslušného kalendárneho roku prechádzali do nasledujúcich rokov. Tieto zostatky sa stali súčasťou dotácie na sociálnu podporu študentov v nasledujúcom kalendárnom roku.

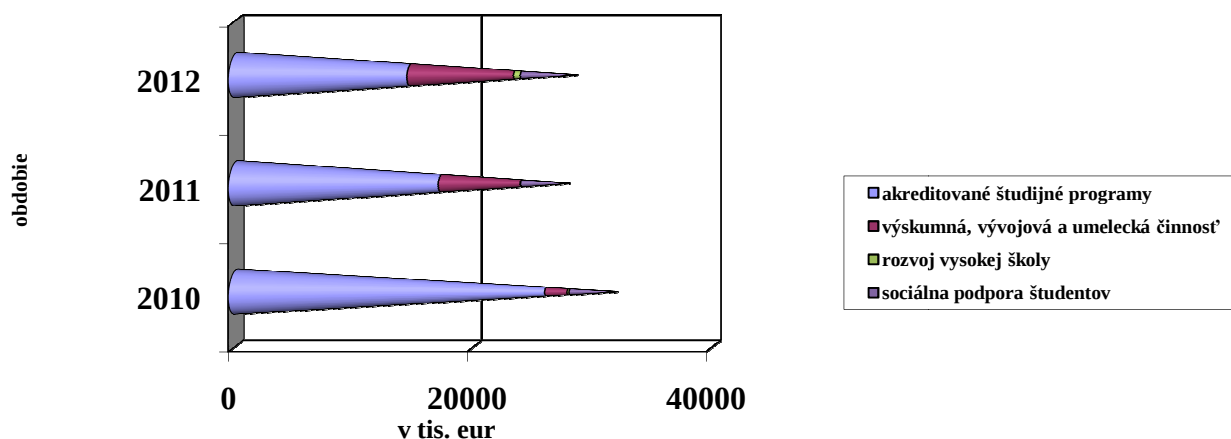
Z porovnania jednotlivých ukazovateľov je zrejmé, že ŽU ako verejnej vysokej škole boli v kontrolovanom období poskytnuté prostredníctvom kapitoly ministerstva v rámci programu 077 bez prostriedkov VEGA a KEGA dotácie, ktorých celkový objem mal medziročne klesajúcu tendenciu. V rámci štruktúry dotácií tak bola v posudzovanom trojročnom období výrazne znižovaná dotácia na uskutočňovanie akreditovaných študijných

programov, ktorej suma v roku 2012 dosiahla 56 % hodnoty tejto dotácie poskytnutej v roku 2010. Naopak medziročne preukázateľne značne rástla suma dotácie poskytnutej na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť ŽU. Jej hodnota v roku 2012 predstavovala 4,7 násobok sumy poskytnutej v roku 2010. Mierne stúpajúcu tendenciu mali medziročne aj dotácie poskytnuté na rozvoj vysokej školy a na sociálnu podporu študentov. Ich nárast do roku 2012 predstavoval 3,3 násobok, resp. 1,2 násobok sumy poskytnutej v roku 2010. Vzhľadom na skutočnosť každoročného nedočerpania týchto dotačných finančných prostriedkov bolo v posudzovanom období ich poskytnuté množstvo posúdené ako postačujúce na plnenie cieľov ŽU vo väzbe na dlhodobý zámer.

Graf č. 1: Prehľad o štruktúre príjmov z dotácie poskytnutej ŽU v období rokov 2010 až 2012 v tis. eur (program 077 - Vysokoškolské vzdelávanie a veda, sociálna podpora študentov vysokých škôl bez prostriedkov VEGA a KEGA) zdroj: výročná správa o hospodárení ŽU za príslušný rok



Graf č. 2: Prehľad o celkovom objeme príjmov z dotácie poskytnutej ŽU v období rokov 2010 až 2012 v tis. eur (program 077 - Vysokoškolské vzdelávanie a veda, sociálna podpora študentov vysokých škôl bez prostriedkov VEGA a KEGA) zdroj: výročná správa o hospodárení ŽU za príslušný rok



Tabuľka č. 4: Prehľad o výške dotácie (program 077) pripadajúcej na jedného študenta (I. až II. stupeň) v dennej forme štúdia, poskytnutej ŽU v období rokov 2008 až 2012 v eur
zdroj: účtovné a finančné výkazy ŽU za príslušné obdobie, vyjadrenie ŽU

rok/fakulta	PEDAS	SjF	EF	SvF	FRI	FHV	FŠI	ŽU spolu
2008								
suma dotácie	3 169 975	2 667 419	2 438 502	1 361 941	2 102 256	1 697 079	1 113 635	19 897 464
počet študentov	2 174	980	1 451	883	1 356	1 219	890	8 953
priemerná dotácia	1 458	2 722	1 681	1 542	1 550	1 392	1 251	2 222
2009								
suma dotácie	3 477 337	2 676 901	2 502 194	1 428 327	2 158 474	1 735 123	1 146 948	20 965 898
počet študentov	2 167	1 040	1 511	865	1 231	1 055	897	8 766
priemerná dotácia	1 605	2 574	1 656	1 651	1 753	1 645	1 279	2 392
2010								
suma dotácie	3 500 125	2 752 682	2 542 570	1 428 647	2 150 953	1 709 755	1 220 996	22 170 128
počet študentov	2 188	1 062	1 534	831	1 294	1 003	846	8 758
priemerná dotácia	1 600	2 592	1 657	1 719	1 662	1 705	1 443	2 531
2011								
suma dotácie	2 465 079	2 092 719	2 090 559	1 200 234	1 203 082	1 251 406	950 809	16 273 506
počet študentov	2 291	1 086	1 468	888	1 316	933	833	8 815
priemerná dotácia	1 076	1 927	1 424	1 352	914	1 341	1 141	1 846
2012								
suma dotácie	2 756 275	2 193 263	2 197 700	1 231 107	1 240 872	1 339 348	999 254	17 470 404
počet študentov	2 264	1 103	1 489	896	1 378	822	825	8 777
priemerná dotácia	1 217	1 988	1 476	1 374	900	1 629	1 211	1 990

PEDAS – Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov

SjF – Strojnícka fakulta

EF – Elektrotechnická fakulta

SvF – Stavebná fakulta

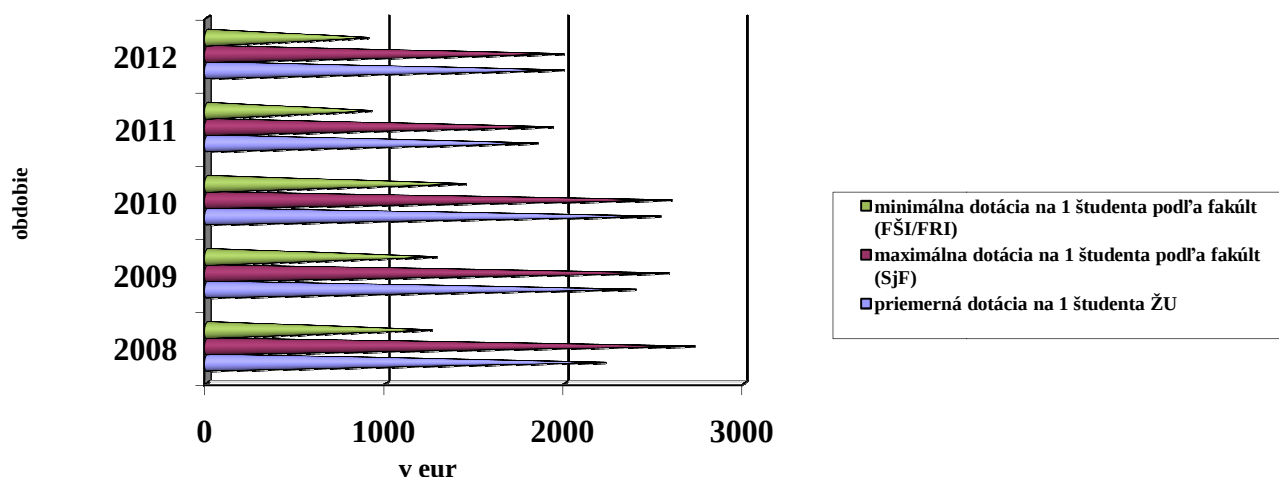
FRI – Fakulta riadenia a informatiky

FHV – Fakulta humanitných vied

FŠI – Fakulta špeciálneho inžinierstva

Z porovnania jednotlivých ukazovateľov je zrejmé, že ŽU boli v posudzovanom období poskytnuté prostredníctvom kapitoly ministerstva v rámci programu 077 dotácie, ktorých priemerná výška na jedného študenta (I. až II. stupeň) dennej formy štúdia medziročne do roku 2010 postupne rástla, keď dosiahla sumu 2 531 eur. Od roku 2010 mala jej hodnota výrazne klesajúci trend, keď v roku 2012 dosiahla priemernú sumu 1 990 eur na jedného študenta ŽU. V rámci jednotlivých fakúlt ŽU dominovala v posudzovanom období Strojnícka fakulta ŽU, v prípade ktorej predstavovala priemerná dotácia na jedného jej študenta v roku 2008 sumu 2 722 eur, ktorá do roku 2012 medziročne klesla na sumu 1 988 eur. Naopak najnižšia priemerná dotácia na jedného študenta bola v trojročnom období 2008 až 2010 evidovaná na Fakulte špeciálneho inžinierstva ŽU, keď jej výška postupne vzrástla zo sumy 1 251 eur na sumu 1 443 eur. Fakulta riadenia a informatiky ŽU mala najnižší podiel pri posudzovaní priemernej výšky dotácie na jedného študenta v období rokov 2011 až 2012, keď priemerná dotácia na jedného jej študenta klesla zo sumy 914 eur na sumu 900 eur.

Graf č. 3: Prehľad vývoja dotácie (program 077) pripadajúcej na jedného študenta (okrem doktorandov) v dennej forme štúdia, poskytnutej ŽU v období rokov 2008 až 2012 v eur, zdroj: účtovné a finančné výkazy ŽU za príslušné obdobie, vyjadrenie ŽU



Majoritnú časť nákladov hlavnej činnosti ŽU tvorili mzdové náklady v podiele 38,72 % v roku 2012, v podiele 39,88 % v roku 2011 a v podiele 39,21 % v roku 2010. Záonné sociálne a zdravotné poistenie predstavovalo z nákladov podiel 11,15 % v roku 2012, podiel 12,14 % v roku 2011 a podiel 11,85 % v roku 2010. Odpisy majetku sa na predmetných nákladoch podieľali 12,02 % podielom v roku 2012, 7,58 % podielom v roku 2011 a 4,92 % podielom v roku 2010.

Na základe vyjadrenia ŽU nie je možné vyčísliť priemerné náklady na vzdelávanie jedného študenta podľa študijných odborov, nakoľko v účtovnej evidencii neboli predmetné náklady podľa takýchto kritérií sledované a takúto požiadavku doposiaľ nevznieslo ani ministerstvo. Z dôvodu nemožnosti vyčíslenia predmetných nákladov nie je možné zo strany ŽU spracovať ucelenú stratégiu optimálnej miery nákladovosti podľa študijných odborov.

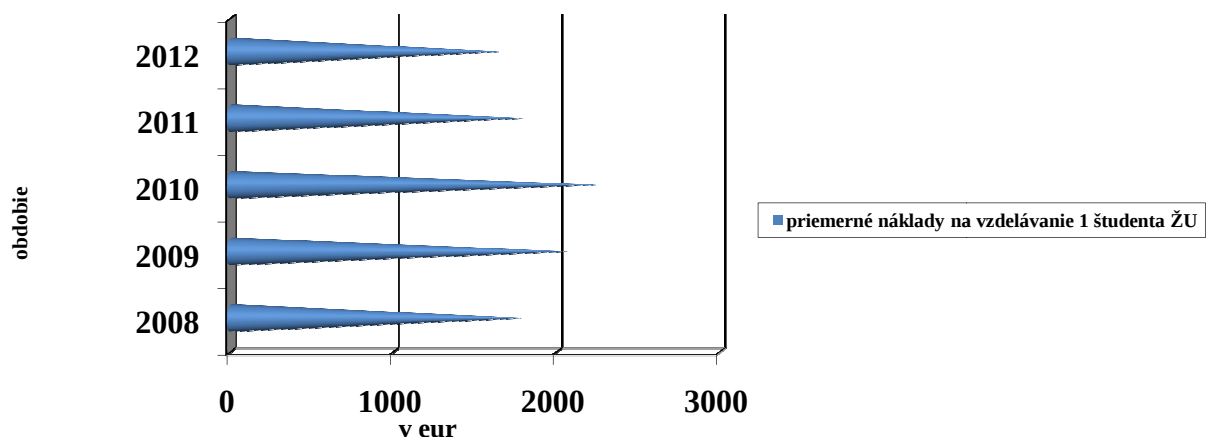
Tabuľka č. 5: Prehľad o celkových priemerných nákladoch na vzdelávanie jedného študenta ŽU dennej formy štúdia (I. až III. stupeň bez zahraničných študentov) v období rokov 2008 až 2012 v eur, zdroj: účtovné a finančné výkazy ŽU za príslušné obdobie, vyjadrenie ŽU, výročná správa o činnosti ŽU za príslušné obdobie

Ukazovateľ	2008	2009	2010	2011	2012
náklady z dotácie	14 904 401	17 186 225	18 825 207	14 621 284	12 598 140
celouniverzitné náklady	1 536 040	1 658 231	1 633 742	1 820 519	2 286 338
náklady spolu	16 440 441	18 844 456	20 458 949	16 441 803	14 884 478
počet študentov	9 209	9 126	9 141	9 185	9 077
priemerné náklady na jedného študenta	1 785	2 065	2 238	1 790	1 640

Z porovnania jednotlivých ukazovateľov je zrejmé, že v posudzovanom období celkové priemerné náklady na vzdelávanie jedného študenta ŽU dennej formy štúdia (I. až III. stupeň bez zahraničných študentov) medziročne do roku 2010 postupne rástli, keď dosiahli v zhode so zistenými trendmi najvyššiu sumu 2 238 eur, a to pri porovnateľnom počte

študentov. Od roku 2010 mali predmetné náklady tak, ako aj v prípade iných ukazovateľov výrazne klesajúce tendencie, keď v roku 2012 dosiahli priemernú sumu 1 640 eur na jedného študenta ŽU.

Graf č. 4: Prehľad vývoja celkových priemerných nákladov na vzdelávanie jedného študenta ŽU dennej formy štúdia (I. až III. stupeň bez zahraničných študentov) v období rokov 2008 až 2012 v eur, zdroj: účtovné a finančné výkazy ŽU za príslušné obdobie, vyjadrenie ŽU, výročná správa o činnosti ŽU za príslušné obdobie



Tabuľka č. 6: Prehľad o podiele miezd na celkových bežných výdavkoch ŽU (program 077, I. až II. stupeň dennej formy štúdia) v období rokov 2008 až 2012 v eur
zdroj: účtovné a finančné výkazy ŽU za príslušné obdobie, vyjadrenie ŽU

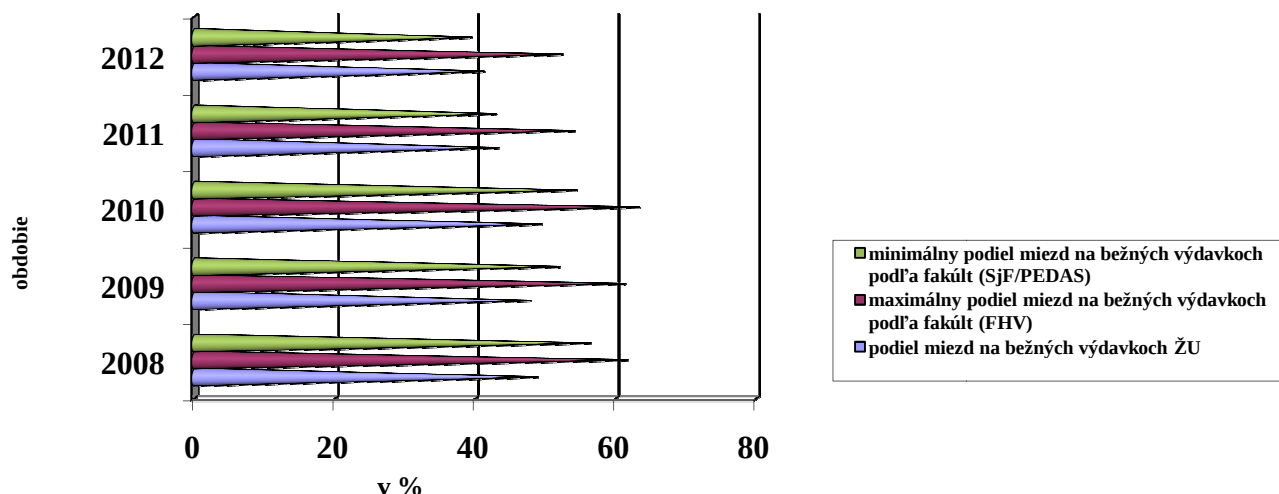
rok/fakulta	PEDAS	SjF	EF	SvF	FRI	FHV	FŠI	ŽU spolu
2008								
mzdy	1 903 046	1 647 562	1 625 117	833 347	1 432 589	1 130 125	677 116	12 079 656
bežné výdavky	3 324 475	2 920 389	2 643 235	1 349 829	2 410 878	1 832 893	1 194 836	24 772 928
% podiel miezd	57,24	56,42	61,48	61,74	59,42	61,66	56,67	48,76
2009								
mzdy	1 671 842	1 401 159	1 389 655	724 350	1 232 155	1 025 279	600 325	10 650 452
bežné výdavky	3 214 779	2 494 412	2 366 773	1 321 693	2 047 386	1 673 207	1 052 616	22 305 941
% podiel miezd	52,00	56,17	58,72	54,80	60,18	61,28	57,03	47,75
2010								
mzdy	1 900 381	1 556 633	1 577 044	822 023	1 377 678	1 141 853	675 978	12 094 519
bežné výdavky	3 478 216	2 860 499	2 648 939	1 440 194	2 210 646	1 804 062	1 231 628	24 514 450
% podiel miezd	54,64	54,42	59,53	57,08	62,32	63,29	54,88	49,34
2011								
mzdy	1 317 548	1 142 482	1 313 684	647 798	838 854	782 979	539 501	9 678 744
bežné výdavky	2 935 308	2 663 525	2 632 752	1 382 001	1 753 496	1 446 393	1 128 673	22 365 498
% podiel miezd	44,89	42,89	49,90	46,87	47,84	54,13	47,80	43,28
2012								
mzdy	1 217 961	1 084 051	1 215 835	674 756	784 052	832 496	519 269	9 443 949
bežné výdavky	3 089 664	2 753 558	2 493 017	1 489 979	1 708 568	1 589 137	1 119 804	22 940 084
% podiel miezd	39,42	39,37	48,77	45,29	45,89	52,39	46,37	41,17

PEDAS – Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov
SjF – Strojnícka fakulta

EF – Elektrotechnická fakulta
SvF – Stavebná fakulta
FRI – Fakulta riadenia a informatiky
FHV – Fakulta humanitných vied
FŠI – Fakulta špeciálneho inžinierstva

Graf č. 5: Prehľad vývoja podielu miezd na celkových bežných výdavkoch ŽU (program 077, I. až II. stupeň dennej formy štúdia) v období rokov 2008 až 2012 v %

zdroj: účtovné a finančné výkazy ŽU za príslušné obdobie, vyjadrenie ŽU



Z porovnania jednotlivých ukazovateľov je zrejmé, že v posudzovanom období podiel miezd ŽU na celkových bežných výdavkoch ŽU (program 077, I. až II. stupeň dennej formy štúdia) medziročne do roku 2010 postupne rástol, keď dosiahol v súlade so zistenými trendmi najvyššiu hodnotu 49,34 %, a to vrátane celouniverzitných programov. Od roku 2010 mal predmetný podiel tak ako aj v prípade iných ukazovateľov výrazne klesajúce tendencie, keď v roku 2012 dosiahol hodnotu 41,17 %. V rámci jednotlivých fakúlt ŽU dominovala v posudzovanom období Fakulta humanitných vied ŽU, v prípade ktorej postupne vzrástol podiel miezd na bežných výdavkoch do roku 2010 na 63,29 %. Následne do roku 2012 medziročne výrazne klesol na 52,39 %. Naopak najnižší podiel miezd na bežných výdavkoch bol v posudzovanom období evidovaný na Strojníckej fakulte ŽU a na Fakulte prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov ŽU, keď jeho hodnota v ich prípade postupne klesla z hodnoty niečo nad 56 % v roku 2008 až na hodnotu niečo nad 39 % v roku 2012.

Školné a poplatky

Základ na určenie školného a poplatkov spojených so štúdiom bol stanovený sumou 10 % z priemernej sumy pripadajúcej na jedného študenta denného štúdia z celkových bežných výdavkov poskytnutých ministerstvom verejným vysokým školám zo štátneho rozpočtu v rámci rozpisu schváleného rozpočtu v predchádzajúcom kalendárnom roku. Výšku základu stanovovalo pre príslušný akademický rok ministerstvo. Ročné školné pre jednotlivé študijné programy bolo určené rektorom vo vnútornom predpise ŽU. Ročné školné sa vzťahovalo na akademický rok a jeho celková suma v študijných programoch v dennej forme štúdia neprekročila 5 násobok tzv. základu. Za štúdium na verejnej vysokej škole, ktoré bolo uskutočňované dennou formou sa neuhrádzalo školné okrem vymedzených prípadov, t.j. ak študent študoval v dennej forme štúdia dlhšie ako je štandardná dĺžka študijného programu alebo študoval súbežne viac študijných programov, kedy mal nárok na bezplatné štúdium len v jednom študijnom programe.

Externá forma štúdia bola ŽU ako verejnou vysokou školou spoplatnená. Výška školného bola obmedzená opatrením ministerstva.

ŽU požadovala v kontrolovanom období od uchádzačov o štúdium poplatok za materiálne zabezpečenie prijímacieho konania. Poplatok bol odvodený od skutočných nákladov ŽU spojených s týmito úkonmi a jeho výška v jednotlivých posudzovaných rokoch nepresiahla 25 % tzv. základu.

Poplatok za úkony spojené so zabezpečením rigorózneho konania a s obhajobou rigorózne práce bol určený vo výške do 150 % tzv. základu. Poplatok za úkony spojené s vydaním diplomu o priznaní akademického titulu absolventom magisterského štúdia, ktorí vykonali rigoróznú skúšku bol určený tak, aby nepresiahol 30 % tzv. základu.

ŽU v kontrolovanom období požadovala poplatky za vydanie dokladov o štúdiu a ich kópií za vydanie dokladov o absolvovaní štúdia v cudzom jazyku, za vydanie kópií dokladov o absolvovaní štúdia a za uznávanie rovnocennosti dokladov o štúdiu. Výška poplatkov spojených so štúdiom bola určená vnútorným predpisom a bola odvodená od skutočných nákladov spojených s týmito úkonmi. Forma platenia a splatnosť poplatkov bola určená štatútom ŽU.

Podľa predložených výročných správ bolo v kontrolovanom období najmenej 20 % príjmov zo školného príjmom štipendijného fondu ŽU. Ostatné príjmy zo školného boli použité na plnenie hlavných úloh ŽU v oblasti vysokoškolského vzdelávania.

Tabuľka č. 7: Prehľad o školnom, poplatkoch a o počtoch študentov dennej formy štúdia (I. a II. stupeň), ktorým vznikla povinnosť ho uhradiť (roky 2010 až 2012) v eur

zdroj: výročná správa o hospodárení, o činnosti ŽU za príslušné obdobie, vyjadrenie ŽU

Denná forma štúdia	2010	2011	2012
školné	344 536	315 764	309 235
počet študentov s povinnosťou	775	749	739
poplatky za prijímacie konanie	210 445	224 370	220 739
počet uchádzačov o štúdium	9 099	8 913	7 890

Z porovnania jednotlivých ukazovateľov je zrejmé, že v posudzovanom trojročnom období priemerné poplatky za prijímacie konanie medziročne mierne stúpali, čo vyplýva zo skutočnosti, že napriek znižujúcemu sa počtu uchádzačov o dennú formu štúdia sa suma celkom prijatých poplatkov medziročne zvyšovala. Naopak výška priemerného školného pre študentov vymedzených prípadov dennej formy štúdia mala v posudzovanom období klesajúci trend, keď pri porovnateľnom počte študentov sa suma celkového uhradeného školného medziročne znižovala.

Systém sociálnej podpory študentov

ŽU v kontrolovanom období poskytovala sociálnu podporu študentom priamou formou prostredníctvom štipendií a nepriamou formou predstavujúcou najmä stravovanie a ubytovanie študentov podľa možnosti s poskytnutím príspevku na náklady spojené so stravovaním a ubytovaním. Nepriamou formou podpory bola aj finančná a organizačná podpora športových a kultúrnych činností. Do systému sociálnej podpory patrilo aj poskytovanie zvýhodnených pôžičiek študentom.

Pri počte uchádzačov o niektorú z nenárokových služieb presahujúcom jej celkovú kapacitu bola služba poskytnutá uchádzačom podľa kritérií vopred určených ŽU, ktoré zohľadnili najmä sociálnu situáciu a študijný prospech uchádzačov.

Štipendiá boli študentom poskytované z prostriedkov poskytnutých na tento účel zo štátneho rozpočtu a z vlastných zdrojov prostredníctvom štipendijného fondu. Predmetný fond bol tvorený z kladného celkového hospodárskeho výsledku, z časti výnosov zo školného (min. 20 % príjmov príslušného školného) a z časti dotácie na sociálnu podporu študentov určenej na sociálne štipendiá a motivačné štipendiá. Používal sa na poskytovanie štipendií a pôžičiek študentom.

Študentom dennej formy štúdia študijných programov prvých dvoch stupňov, ktorí mali trvalý pobyt v SR, sa na základe splnenia ustanovených podmienok priznávalo sociálne štipendium zo štátneho rozpočtu, ktorým sa prispievalo na úhradu nákladov spojených so štúdiom. Na sociálne štipendium mal študent právny nárok. Pre jeho priznanie bol rozhodujúci príjem študenta a s ním spoločne posudzovaných osôb. Hranica príjmu na vznik nároku na sociálne štipendium a jeho výška bola odvodzovaná od súm životného minima určených osobitným predpisom. O priznaní sociálneho štipendia rozhodoval podľa vnútorného predpisu rektor.

V kontrolovanom období nebolo zistené priznávanie sociálnych štipendií ŽU v rozpore s vyhláškou č. 102/2006 Z. z. o priznávaní sociálneho štipendia študentom vysokých škôl v znení neskorších predpisov.

Tabuľka č. 8: Prehľad o počte poberateľov sociálnych štipendií v období rokov 2010 až 2012 a potrebe finančných prostriedkov na tento účel v eur

zdroj: výročná správa o hospodárení ŽU za príslušné obdobie

Ukazovateľ	2010	2011	2012
výdavky na sociálne štipendium	1 385 235	1 526 190	1 721 805
počet poberajúcich študentov	757	894	756
nevyčerpaná dotácia predchádzajúceho roka	305 443	220 887	39 045
príjem z dotácie na príslušný rok	1 300 679	1 344 348	1 812 938
nevyčerpaná dotácia bežného roka	220 887	39 045	130 178
priemerné štipendium na 1 študenta/mesiac	199	213	225

Priemerná mesačná výška sociálneho štipendia v kontrolovanom období medziročne rástla zo sumy 199 eur v roku 2010 na sumu 225 eur v roku 2012. Pri porovnateľnom počte poberateľov týchto štipendií priamoúmerne medziročne vzrástla aj celková potreba finančných prostriedkov potrebných na tieto účely. Sociálne štipendium poberalo najviac študentov v roku 2011, a to v počte 894 študentov.

Podľa vyhlášky č. 453/2005 Z. z. o rozsahu a ďalších podrobnostiach o priznávaní motivačného štipendia priznávala ŽU študentom v kontrolovanom období z prostriedkov štátneho rozpočtu motivačné štipendium. Motivačné štipendiá boli priznávané za vynikajúce plnenie študijných povinností, dosiahnutie vynikajúcich výsledkov v oblasti štúdia, výskumu, vývoja alebo športovej činnosti, a to ako prospechové alebo mimoriadne štipendium.

ŽU upravila postup priznávania a poskytovania motivačného štipendia v štipendijnom poriadku ŽU tak, aby bolo motivačné štipendium poskytnuté max. 10 % študentov v študijných programoch prvých dvoch stupňov dennej formy štúdia. Prospechové štipendiá boli študentom prvých dvoch stupňov dennej formy štúdia priznávané rektorom, resp. príslušným dekanom jednorazovo na základe výsledkov štúdia v predchádzajúcom akademickom roku. Študentom prvého stupňa dennej formy štúdia bolo teda prospechové štipendium priznávané v druhom a vyššom roku štúdia. Výsledky štúdia boli posudzované

podľa prospechových kritérií vopred určených ŽU, na základe ktorých bolo zostavené poradie uchádzačov rozhodujúce pre priznanie štipendia.

Mimoriadne štipendiá boli priznávané za vynikajúce výsledky alebo za úspešnú reprezentáciu ŽU. Motivačné štipendiá motivovali študentov priamou formou k zlepšovaniu svojich študijných výsledkov a na ich priznanie nemal študent právny nárok.

Tabuľka č. 9: Prehľad o počte poberateľov motivačných štipendií v období rokov 2010 až 2012 a potreby finančných prostriedkov na tento účel v eur (denné a externé štúdium spolu)
zdroj: výročná správa o hospodárení ŽU za príslušné obdobie

Ukazovateľ	2010	2011	2012
výdavky na motivačné štipendium	437 791	462 872	548 487
počet poberajúcich študentov	1 107	1 200	1 311
nevyčerpaná dotácia predchádzajúceho roka	36 445	44 504	25 582
príjem z dotácie na príslušný rok	445 850	443 950	553 300
nevyčerpaná dotácia bežného roka	44 504	25 582	30 395

Priemerná poskytnutá suma motivačného štipendia na jedného študenta predstavovala v roku 2010 čiastku 396 eur, v roku 2011 čiastku 386 eur a v roku 2012 čiastku 418 eur, v kontrolovanom období teda medziročne stúpala. Pri mierne rastúcom počte poberateľov týchto štipendií priamoúmerne medziročne vzrástla aj celková potreba finančných prostriedkov potrebných na tieto účely. Motivačné štipendium poberalo najviac študentov v roku 2012, a to v počte 1 311 študentov.

Z vlastných zdrojov ŽU priznávala v rámci možností študentom a absolventom, u ktorých od riadneho skončenia štúdia neuplynulo viac ako 90 dní, štipendiá za vynikajúce plnenie študijných povinností (prospechové), za dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti štúdia, za umeleckú alebo športovú činnosť a na sociálnu podporu. Výška a počet predmetných štipendií bola určovaná rektorom, resp. príslušným dekanom. Podmienky na poskytovanie uvedených štipendií určoval štipendijný poriadok ŽU, pričom študent na jeho priznanie nemal právny nárok.

V roku 2010 predstavovali náklady na predmetné štipendiá celkovú sumu 63 114 eur a poberalo ich spolu 475 študentov, v roku 2011 predstavovali celkovú sumu 22 344 eur a poberalo ich spolu 193 študentov a v roku 2012 predstavovali tieto náklady celkovú sumu 57 951 eur a poberalo ich spolu 459 študentov.

Podmienky a podrobnosti poskytovania pôžičiek zo štipendijného fondu študentom študijných programov všetkých troch stupňov dennej formy štúdia boli upravené v štipendijnom poriadku. Účelom týchto študentských pôžičiek bolo prispievanie na pokrytie nákladov spojených so štúdiom a na uspokojovanie sociálnych potrieb študentov, pričom študenti na ich poskytnutie nemali právny nárok. Študentom ŽU boli v posudzovanom období poskytované pôžičky zo Študentského pôžičkového fondu na základe zákona č. 200/1997 Z. z. o Študentskom pôžičkovom fonde v znení neskorších predpisov.

ŽU v rámci svojich možností zabezpečovala študentom v kontrolovanom období stravovanie a prispievala im na náklady spojené so stravovaním. Poskytovala študentom v rámci svojich možností ubytovanie a prispievala im na náklady s ním spojené. Pri jeho pridelení bola zohľadňovaná i sociálna situácia študenta, jeho študijný prospech, zdravotný stav a časová dostupnosť školy prostriedkami hromadnej dopravy z miesta bydliska. Stravovanie a ubytovanie poskytovala ŽU študentom vo vlastných účelových zariadeniach. Prostriedky na príspevky na stravovanie a ubytovanie študentov boli poskytované zo štátneho

rozpočtu v rámci dotácie na sociálnu podporu študentov. Výnosy z ubytovania denných študentov a zo stravných lístkov študentov tvorili rozhodujúcu časť tržieb z predaja služieb.

Tabuľka č. 10: Prehľad o výnosoch z ubytovania a zo stravných lístkov a o poskytnutých príspevkoch na stravovanie a ubytovanie študentov ŽU v období rokov 2009 až 2012 v eur
zdroj: výročná správa o hospodárení ŽU za príslušné obdobie

Ukazovateľ	2009	2010	2011	2012
výnosy z poplatkov za ubytovanie	1 695 602	1 690 652	1 766 843	1 748 873
dotácia na ubytovanie	1 659 050	1 722 779	1 628 048	1 633 166
lôžková kapacita	5 052	5 048	5 048	5 024
priemerná ročná dotácia na lôžko	328	341	323	325
priemerný počet ubytovaných študentov	3 358	3 393	3 311	3 312
priemerné ročné náklady na 1 študenta	736	844	776	796
výnosy zo stravných lístkov	615 695	762 326	809 052	841 852
dotácia na stravovanie	630 353	491 434	583 047	642 800
počet vydaných jedál študentom	641 341	724 958	655 710	603 639
priemerné náklady na 1 jedlo študenta	2	2	2	2

Príspevok na stravovanie študentov predstavoval v roku 2012 na jedno hlavné jedlo sumu 0,80 eur a v roku 2010 a 2011 sumu 1,00 euro. Dotovanie stravovania bolo uskutočňované formou príspevku na dve vydané jedlá denne študentom dennej formy štúdia. Priemerné náklady na jedno jedlo študenta predstavovali v posudzovanom období sumu 2,00 eur. Jedálne vydali študentom najviac jedál v roku 2010, a to v počte 724 958 ks, do roku 2012 predmetný počet medziročne výrazne klesal.

Priemerná ročná dotácia na jedno lôžko študenta bola najvýraznejšia v roku 2010, keď pri najvyššej poskytnutej dotácii na ubytovanie predstavovala sumu 341 eur. Najvyššie priemerné ročné náklady na ubytovanie jedného študenta boli taktiež v roku 2010 a predstavovali sumu 844 eur. Pri porovnateľnom množstve lôžkových kapacít bol v rovnakom roku zaznamenaný aj najvyšší priemerný počet ubytovaných študentov.

Podľa svojich možností utvárala ŽU v kontrolovanom období podmienky a podporovala športovú a kultúrnu činnosť študentov. Osobitným druhom podpory týchto činností bola podpora vysokoškolských športových klubov a akademických umeleckých súborov. Príspevky, ktoré im boli poskytované boli hradené zo štátneho rozpočtu v rámci dotácie na sociálnu podporu študentov.

Podľa štatútu vytvárala ŽU v posudzovanom období podmienky štúdia pre študentov so zdravotným postihnutím vzhľadom na ich špeciálne študijné potreby bez znižovania požiadaviek na študijný výkon. K zodpovedajúcim podmienkam štúdia patrilo umožnenie štúdia podľa individuálneho študijného plánu, v odôvodniteľných prípadoch predĺženie dĺžky štúdia s odpustením poplatkov za štúdium a zabezpečenie podmienok súvisiacich s návštevou školy študentov so zdravotným postihnutím. Podľa dlhodobého zámeru ŽU na obdobie rokov 2008 – 2013 (ďalej len „dlhodobý zámer“) bol ŽU trvale zabezpečovaný rovnaký prístup ku vzdelaniu pre všetky skupiny uchádzačov o štúdium, vrátane vytvárania podmienok pre zdravotne postihnutých študentov.

Kontrolou bolo zistené, že ŽU v kontrolovanom období tvorila finančný fond na podporu štúdia študentov so zdravotným postihnutím, čo prispelo k zvýšeniu predpokladov pre vytváranie zodpovedajúcich podmienok štúdia a následného uplatnenia týchto študentov.

Predmetný fond bol používaný na finančné zabezpečenie zodpovedajúcich podmienok štúdia študentov so zdravotným postihnutím vzhľadom na ich špecifické študijné potreby.

V oblasti podmienok vytváraných pre osoby so zdravotným postihnutím vo všeobecnosti možno ŽU zaradiť k organizáciám, ktoré sa aj napriek nepriaznivým ekonomickým vplyvom posledných období snažia o ich postupnú a systematickú optimalizáciu. V rámci možností boli odstraňované architektonické bariéry, upravené sociálne zariadenia, rekonštruovaná technická a transportná vybavenosť a vytvárané parkovacie miesta vyhradené pre zdravotne postihnutých.

1.2 Vybrané ukazovatele z oblasti podpory vysokoškolského vzdelávania

V rámci rozsahu samosprávnej pôsobnosti vykonávala ŽU svoju vnútornú organizáciu, určovala počet prijímaných uchádzačov o štúdium, podmienky ich prijatia a rozhodovala o prijímacom konaní, utvárala a uskutočňovala študijné programy, organizovala štúdium a rozhodovala vo veciach týkajúcich sa akademických práv a povinností študentov. V kontrolovanom období ďalej určovala zameranie a organizovanie výskumnej, vývojovej alebo umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti, uzatvárala, menila a zrušovala pracovnoprávne vzťahy a určovala počet a štruktúru pracovných miest, udeľovala vedecko-pedagogické tituly, spolupracovala s inými vysokými školami, právnickými a fyzickými osobami, a to aj so zahraničnými.

V rámci samosprávnej pôsobnosti hospodárenia bola ŽU v kontrolovanom období určovaná výška príspevku študentov na úhradu časti nákladov na štúdium, t.j. školného a poplatkov spojených so štúdiom.

Voľba členov orgánov akademickej samosprávy ŽU, ktorými sú akademický senát, rektor, vedecká rada a disciplinárna komisia bola realizovaná v intenciách zákona č. 131/2002 Z. z., vo väzbe na vnútorné predpisy. Základom jej akademickej samosprávy bola akademická obec tvorená zamestnaneckou a študentskou časťou, ktorá volila a odvolávala členov akademického senátu ŽU. Kandidáta na rektora volil akademický senát ŽU.

Podrobnosti o organizácii a činnosti ŽU, ako aj postavenie členov akademickej obce upravovali v kontrolovanom období vnútorné predpisy ŽU, ktorými boli najmä štatút, študijný poriadok, zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov, pracovný poriadok, organizačný poriadok, zásady volieb do akademického senátu, štipendijný poriadok, disciplinárny poriadok pre študentov, ktoré boli schvaľované akademickým senátom. Činnosť akademického senátu, vedeckej rady, disciplinárnej komisie a správnej rady sa v kontrolovanom období riadili rokovacím poriadkom akademického senátu, rokovacím poriadkom vedeckej rady, rokovacím poriadkom disciplinárnej komisie a štatútom správnej rady ŽU. Štatút ŽU obsahoval všetky zákonom predpísané náležitosti.

V kontrolovanom období mala ŽU podrobnejšie upravené svoje poslanie a úlohy vo forme dlhodobého zámeru, ktorý obsahoval zábery v jednotlivých oblastiach jej pôsobenia. Predmetný dlhodobý zámer bol spracovaný na šesťročné obdobie rokov 2008 až 2013. Posúdením jeho obsahu nebol zistený nesúlad definovaných a vytýčených cieľov so smerovaním a trendmi podľa platných interných predpisov a v konečnom dôsledku aj s realizovanou praxou. Vzhľadom na súčasné globálne a dlhodobé pretrvávajúce problémy v oblasti uplatnenia sa absolventov na trhu práce vyznieva dosť nereálne a ambiciózne konštatovanie uvedené v úvodnej časti dlhodobého zámeru, že súčasný vývoj na našom trhu práce, v susedných štátoch i v ďalších štátoch Európy umožňuje získať absolventom

bez problémov výhodné pracovné pozície v mnohých sférach spoločnosti u tradičných i nových zamestnávateľov.

V rámci samosprávnej pôsobnosti nakladala ŽU s jej majetkom v intenciách zákona č. 131/2002 Z. z., vo väzbe na osobitný predpis, t.j. zákon č. 176/2004 Z. z. o nakladaní s majetkom verejnoprávnych inštitúcií v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon č. 176/2004 Z. z.“). Úlohu samosprávneho orgánu pri nakladaní s majetkom ŽU plnil v kontrolovanom období akademický senát, v osobitných prípadoch bol potrebný aj súhlas správnej rady ŽU. V kontrolovanom období bolo v podmienkach ŽU nakladanie s majetkom upravené štatútom ŽU a zásadami nakladania s majetkom účinnými od 15.11.2003, aktualizovanými naposledy v roku 2005. Kontrolou ich obsahových náležitostí boli zistené rozpory zásad nakladania s majetkom so všeobecne záväznými právnymi predpismi. V prípade nadobudnutia alebo prevodu hnutel'ného a nehnuteľného majetku bol súhlas správnej rady nesprávne viazaný na sumu presahujúcu 15 mil. Sk (čl. 2 ods. 3 písm. a) a b) zásad). Uvedené nebolo v súlade s ustanovením § 41 ods. 1 písm. a) a b) zákona č. 131/2002 Z. z., podľa ktorého sa vyžaduje písomný súhlas správnej rady verejnej vysokej školy v prípadoch nadobudnutia a prevodu hnutel'ného a nehnuteľného majetku, ktorého cena je vyššia ako päťsto - násobok sumy, od ktorej sa veci podľa osobitného predpisu považujú za hmotný majetok, t.j. od sumy presahujúcej 850 000 eur (25,6 mil. Sk). Predmetné zásady neboli vo všeobecnosti aktualizované v súlade s neskôr realizovanými legislatívnymi úpravami všeobecne záväzných právných predpisov.

Preverením procesov pri nakladaní s majetkom ŽU neboli v kontrolovanom období zistené nedostatky v jeho využívaní na plnenie úloh vo vzdelávacej, výskumnej, vývojovej a v ďalšej tvorivej činnosti, resp. v podnikateľskej činnosti a na poskytovanie služieb pre študentov a zamestnancov ŽU.

Kontrolná skupina NKÚ SR na základe realizovanej kontroly konštatuje, že odpisovanie majetku prispelo významnou mierou k transparentnému hospodáreniu verejnej vysokej školy a k zdôrazneniu jej aktuálnej ekonomickej situácie. Zavedenie fondu reprodukcie podporilo efektívnejšiu obnovu opotrebovaného majetku ako účelové pridelenie kapitálových dotácií.

Tabuľka č. 11: Prehľad o príjmoch z prenájmu (prostriedky vedené v rámci podnikateľskej činnosti) v období rokov 2008 až 2012 v eur

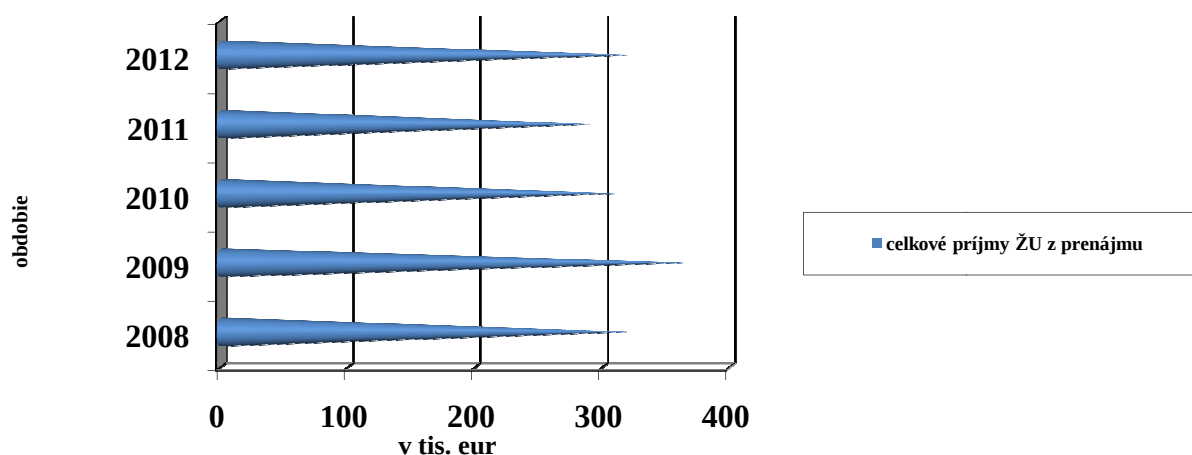
zdroj: účtovné a finančné výkazy ŽU za príslušné obdobie, vyjadrenie ŽU

príjmy z prenájmu / fakulta	2008	2009	2010	2011	2012
Strojnícka fakulta	-	10 618	-	-	-
Elektrotechnická fakulta	-	-	-	610	6 533
Fakulta riadenia a informatiky	106 630	105 446	83 886	84 251	93 520
ŽU spolu	319 278	363 231	309 211	289 778	319 205

Z porovnania jednotlivých ukazovateľov je zrejmé, že v posudzovanom období celkové príjmy ŽU z prenájmu medziročne od roku 2009, keď dosiahli najvyššiu sumu 363 231 eur postupne klesali. Po ich opätovnom miernom náraste v roku 2012 dosiahli sumu niečo nad 319 tis. eur, ktorá bola porovnateľná s príjmami z roku 2008. V rámci jednotlivých fakúlt ŽU absolútne dominovala v napĺňaní predmetných príjmov Fakulta riadenia a informatiky ŽU.

Graf č. 6: Prehľad vývoja príjmov z prenájmu (prostriedky vedené v rámci podnikateľskej činnosti) v období rokov 2008 až 2012 v tis. eur

zdroj: účtovné a finančné výkazy ŽU za príslušné obdobie, vyjadrenie ŽU

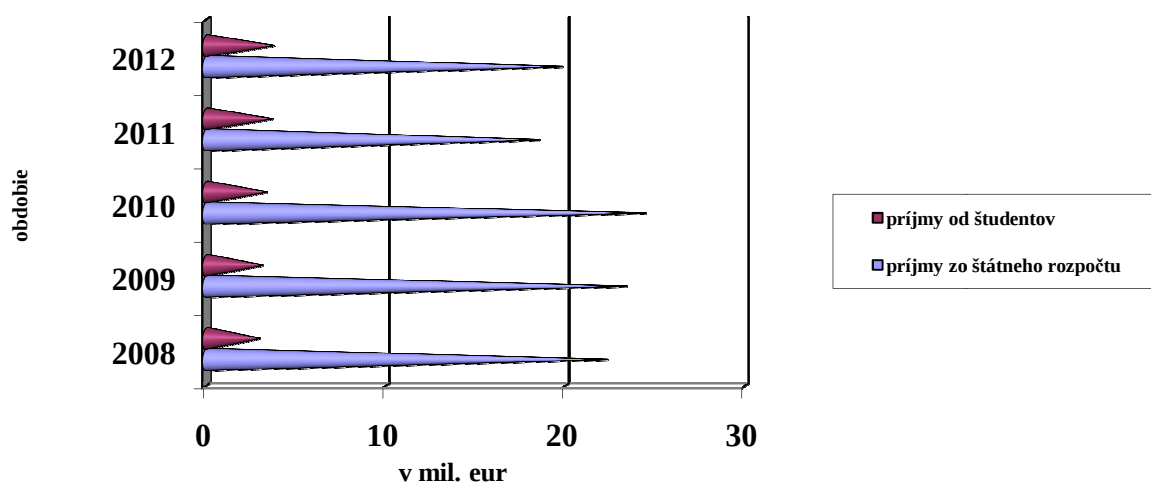


Tabuľka č. 12: Prehľad o príjmoch ŽU zo štátneho rozpočtu (program 077, I. a II. stupeň štúdia), príjmoch od študentov (školné, poplatky, ubytovanie) a čerpanie fondov EÚ (štrukturálne fondy – bežné výdavky) v období rokov 2008 až 2012 v eur

zdroj: účtovné a finančné výkazy ŽU za príslušné obdobie, vyjadrenie ŽU

Ukazovateľ	2008	2009	2010	2011	2012
príjmy zo štátneho rozpočtu	22 320 653	23 409 979	24 427 678	18 531 381	19 808 741
príjmy od študentov	2 949 858	3 139 278	3 339 434	3 659 426	3 756 224
čerpanie fondov EÚ	-	19 099	636 034	2 609 412	2 537 436

Graf č. 7: Prehľad vývoja príjmov ŽU zo štátneho rozpočtu (program 077, I. a II. stupeň štúdia) a príjmov od študentov (školné, poplatky, ubytovanie) v období rokov 2008 až 2012 v mil. eur, zdroj: účtovné a finančné výkazy ŽU za príslušné obdobie, vyjadrenie ŽU



Z porovnania jednotlivých ukazovateľov je zrejmé, že v posudzovanom päťročnom období medziročne postupne mierne rástli celkové príjmy od študentov pozostávajúce zo školného, z poplatkov za štúdium a z ubytovania spolu, keď zo sumy 2 949 858 eur za rok

2008 vzrástli do roku 2012 na sumu 3 756 224 eur. Naopak príjmy ŽU zo štátneho rozpočtu v rámci programu 077 (I. a II. stupeň štúdia) majúce tiež medziročne do roku 2010 stúpajúcu tendenciu, keď dosiahli sumu 24 427 678 eur, následne do roku 2012 výrazne klesli na sumu 19 808 741 eur, t.j. pod sumu dosiahnutú v roku 2008. V rámci jednotlivých fakúlt ŽU dominovala v posudzovanom päťročnom období pri čerpaní fondov EÚ Strojnícka fakulta ŽU.

2. Hospodárnosť čerpania verejných finančných prostriedkov na programy vysokoškolského vzdelávania

2.1 Zhodnotenie použitia, účinnosti vynakladania finančných prostriedkov na poskytovanie vysokoškolského vzdelávania

V kontrolovanom období boli v podmienkach ŽU vnútorné pravidlá hospodárenia vrátane pravidiel na vykonávanie podnikateľskej činnosti primárne upravené štatútom ŽU v intenciách zákona č. 131/2002 Z. z. a vo väzbe na zákon č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Účtovníctvo viedla ŽU ako verejná vysoká škola podľa zákona č. 431/2002 Z. z. o účtovníctve v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon č. 431/2002 Z. z.“).

Kontrolou obsahových náležitostí relevantných interných predpisov upravujúcich hospodárenie s verejnými finančnými prostriedkami a účtovníctvo ŽU neboli zistené významné rozpory so všeobecne záväznými právnymi predpismi.

Preverením a analyzovaním použitia verejných finančných prostriedkov na plnenie úloh vo vzdelávacej, výskumnej, vývojovej a v ďalšej tvorivej činnosti v prípade významných účtovných položiek neboli v kontrolovanom období zistené rozpory so stanoveným účelom použitia a so všeobecnými pravidlami rozpočtového hospodárenia. Kontrolou účtovania a vykazovania skutočností o vybratých účtovných prípadoch správne, úplne a preukázateľne neboli zaznamenané nesúlady s účtovnými metódami, zásadami a postupmi účtovania. Preverené účtovné prípady boli účtované a vykázané do obdobia, s ktorým časovo a vecne súviseli. Boli porovnané údaje vykázané vo finančných výkazoch, v súvahe a zaznamenané na príslušných účtoch v hlavnej knihe.

Tabuľka č. 13: Prehľad o celkovom hospodárskom výsledku ŽU pred zdanením v období rokov 2009 až 2012 v eur, zdroj: výkaz ziskov a strát za príslušné obdobie

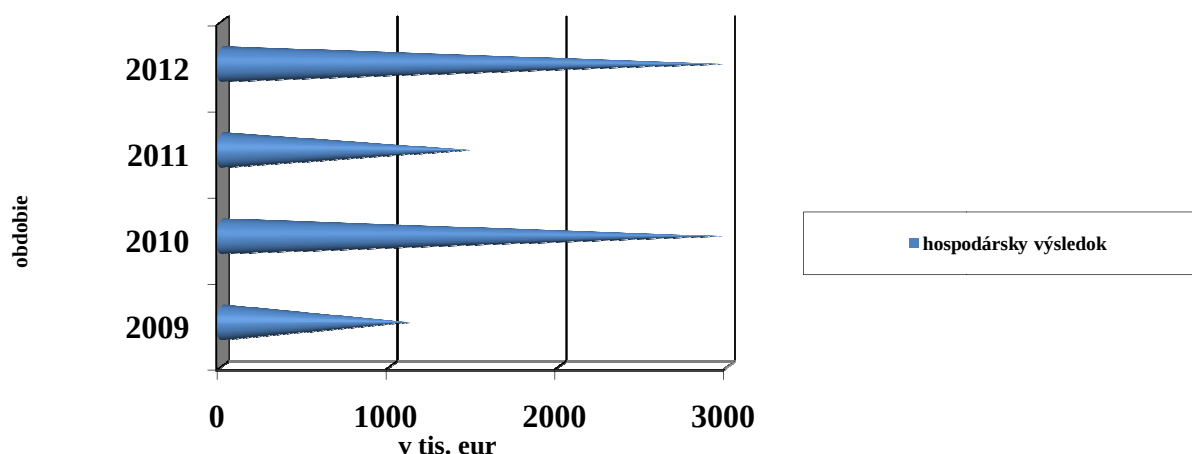
Ukazovateľ	2009	2010	2011	2012
výnosy z hlavnej činnosti	39 830 730	43 276 502	42 271 814	48 352 209
výnosy z podnikania	4 151 152	4 733 202	6 630 318	4 221 161
výnosy celkom	43 981 882	48 009 704	48 902 132	52 573 370
náklady z hlavnej činnosti	38 793 888	40 695 537	40 820 787	45 240 724
náklady z podnikania	4 079 489	4 352 460	6 615 875	4 368 007
náklady celkom	42 873 377	45 047 997	47 436 662	49 608 731
hospodársky výsledok	1 108 505	2 961 707	1 465 470	2 964 639

Podľa účtovných výkazov ŽU za obdobie rokov 2009 až 2012 bol výsledok celkového hospodárenia ŽU pozostávajúci z hlavnej a podnikateľskej činnosti zisk. Rozdelenie zisku bolo uskutočňované po schválení výročnej správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok akademickým senátom a správnou radou ŽU, a to najneskôr do konca bežného kalendárneho roka.

Na základe uvedeného je zrejmé, že ŽU hospodárila v posudzovanom období s istým prebytkom a vytvárala si tak zdroje na rozvojové aktivity v budúcnosti, resp. rezervu na krytie neočakávaných udalostí.

Kontrolou bolo zistené, že v roku 2012 neboli náklady ŽU na podnikateľskú činnosť kryté výnosmi z nej. Výsledkom hospodárenia z podnikania pred zdanením bola strata v sume 146 846 eur, v dôsledku čoho ŽU nepostupovala podľa ustanovenia § 18 ods. 2 zákona č. 131/2002 Z. z. Uvedená skutočnosť bola spôsobená spolufinancovaním projektov zo štrukturálnych fondov, ktoré mohlo byť kryté iba nedotačnými zdrojmi ŽU.

Graf č. 8: Prehľad vývoja celkového hospodárskeho výsledku ŽU pred zdanením za obdobie rokov 2009 až 2012 v tis. eur, zdroj: výkaz ziskov a strát za príslušné obdobie



ŽU zostavila za kontrolované účtovné obdobia riadne účtovné závierky, ktoré boli tvorené zákonom určenými súčastami, t.j. súvahou, výkazom ziskov a strát a poznámkami. Účtovné závierky boli zostavené za predpokladu nepretržitého pokračovania účtovnej jednotky vo svojej činnosti. Účtovné metódy a všeobecné účtovné zásady účtovná jednotka aplikovala konzistentne s predchádzajúcimi účtovnými obdobiami. Konečné zostatky účtov vykázaných v súvahe k poslednému dňu účtovného obdobia boli zhodné so začiatočnými stavmi účtov k prvému dňu bezprostredne nasledujúceho účtovného obdobia, čím bola dodržaná zásada bilančnej kontinuity. Obsahové vymedzenie položiek účtovných výkazov nadväzovalo na príslušné syntetické účty rámcovej účtovej osnovy a analytické účty vytvorené účtovnou jednotkou, uvedené v účtovom rozvrhu. Účtovné výkazy za obdobie rokov 2010 až 2012 boli v súlade s hlavnou knihou účtovnej jednotky a obsahovali všeobecné náležitosti účtovnej závierky stanovené zákonom č. 431/2002 Z. z. V účtovných výkazoch boli vykazované požadované informácie za bežné účtovné obdobie a informácie za bezprostredne predchádzajúce účtovné obdobie. Účtovná závierka ŽU zostavená k 31.12.2012 bola v priebehu výkonu kontroly NKÚ SR overovaná audítorom.

Kontrolou vecnej a formálnej stránky účtovných a finančných výkazov zostavených ŽU k 31.12.2010, k 31.12.2011 a k 31.12.2012 bolo zistené, že usporiadanie a obsahové vymedzenie informácií a údajov v nich uvedených nadväzovalo na príslušné vzory uvedené v prílohách Opatrenia MF SR z 8. novembra 2007 č. MF/20414/2007-31, ktorým sa ustanovuje usporiadanie, obsahové vymedzenie, spôsob, termín a miesto predkladania informácií z účtovníctva a údajov potrebných na účely hodnotenia plnenia rozpočtu verejnej správy v znení neskorších predpisov a v prílohách Opatrenia MF SR z 28. novembra 2007 č. MF/25682/2007-74, ktorým sa ustanovujú účtovné výkazy a rozsah údajov určených z účtovnej závierky na zverejnenie pre účtovné jednotky, ktoré nie sú založené alebo zriadené na účel podnikania v znení neskorších predpisov.

Účtovné a finančné výkazy za kontrolované účtovné obdobia boli predložené Ministerstvu financií SR prostredníctvom systému štátnej pokladnice v súlade s povinnosťami vyplývajúcimi z platných všeobecne záväzných právnych predpisov.

Za kontrolované rozpočtové roky vypracovala ŽU výročné správy o hospodárení a výročné správy o činnosti. Kontrolou bolo zistené, že výročné správy o hospodárení ŽU za roky 2010 až 2012 obsahovali najmä ročnú účtovnú závierku a zhodnotenie vykázaných údajov, analýzu výnosov a nákladov s vyčlenením výnosov a nákladov z podnikateľskej činnosti, vývoj a konečný stav fondov, stav a pohyb majetku a niektoré ďalšie údaje. Predmetné výročné správy o hospodárení ŽU však neobsahovali analýzu finančných tokov a návrh na rozdelenie zisku, čím ŽU nepostupovala podľa ustanovení § 20 ods. 3 písm. f) a h) zákona č. 131/2002 Z. z., podľa znenia ktorých výročná správa o hospodárení verejnej vysokej školy obsahuje obligatórne aj predmetné náležitosti.

Porovnaním sumárnych údajov o nákladoch a výnosoch vykázaných vo výkaze ziskov a strát s identickými údajmi príslušnej výročnej správy o hospodárení ŽU bolo zistené, že kvantifikácie výnosov a nákladov z hlavnej činnosti za rok 2012 v sume 48 354 718 eur a v sume 45 240 557 eur a výnosov z podnikateľskej činnosti za rok 2010 v sume 4 733 441 eur uvedené v texte príslušnej výročnej správy o hospodárení nezodpovedali skutočnosti vykázanej v účtovných výkazoch. Rozdiely boli zaznamenané v nadhodnotení výnosov z hlavnej činnosti za rok 2012 o 2 509 eur, v podhodnotení nákladov z hlavnej činnosti za rok 2012 o 167 eur a v nadhodnotení výnosov z podnikateľskej činnosti za rok 2010 o 239 eur. V rozpore so skutočnosťou podhodnotením o 167 eur bol v texte výročnej správy za rok 2012 vykázaný aj stav celkových nákladov ŽU v sume 49 608 564 eur, čím bol následne o rovnakú sumu nadhodnotený celkový kladný výsledok hospodárenia pred zdanením ako účtovný rozdiel nákladov a výnosov v sume 2 964 806 eur. Na základe uvedeného je konštatovaný nesúlad predmetných údajov vykázaných kontrolovaným subjektom v rámci textu výročnej správy za rok 2010 a 2012 s údajmi vykázanými v príslušnej účtovnej závierke.

Na základe príslušných príkazov rektora vykonala ŽU v kontrolovanom období inventarizáciu majetku, záväzkov a rozdielu majetku a záväzkov ku dňu, ku ktorému zostavovala príslušnú riadnu účtovnú závierku. V rámci inventarizácie bol kontrolovaným subjektom porovnaný skutočný stav majetku, záväzkov a rozdielu majetku a záväzkov k 31.12. príslušného kontrolovaného obdobia zistený fyzickou a dokladovou inventúrou podľa inventúrnych súpisov so stavom účtovným, t.j. vykázaným v účtovných výkazoch. Výsledky porovnania boli uvedené vo vyhotovených súhrnných inventarizačných zápisoch, resp. v čiastkových inventarizačných zápisoch. Majetok hmotnej povahy okrem zásob bol ŽU inventarizovaný v prípustnej dvojročnej lehote, t.j. k 31.12.2010 a k 31.12.2012. Peňažné prostriedky v hotovosti boli podľa predložených inventarizačných zápisov inventarizované štyrikrát za príslušné kontrolované účtovné obdobie.

Podľa predložených inventarizačných zápisov bola fyzická inventúra hmotného majetku okrem zásob v účtovnom období roku 2010 a 2012 vykonaná v priebehu posledných troch mesiacov príslušného účtovného obdobia. Skutočný stav hmotného majetku ku dňu, ku ktorému sa zostavuje účtovná závierka bol preukázaný údajmi fyzickej inventúry upravenými o prírastky a úbytky uvedeného majetku za dobu od skončenia fyzickej inventúry do konca účtovného obdobia.

Preverením obsahových náležitostí súhrnných inventarizačných zápisov za rok 2010, 2011 a 2012 bolo zistené, že neobsahovali údaj o sídle účtovnej jednotky, čím kontrolovaný subjekt nedodrжал ustanovenie § 30 ods. 3 písm. a) zákona č. 431/2002 Z. z., podľa ktorého je

sídlo účtovnej jednotky povinnou náležitosťou inventarizačného zápisu, ktorým sa preukazuje vecná správnosť účtovníctva.

Kontrolou bolo ďalej zistené, že v kontrolovanom období 2010 až 2012 neboli inventarizované opravné položky ku krátkodobým pohľadávkam (účet 391) a nehmotný majetok bol v účtovnom období roku 2010 a 2012 nesprávne inventarizovaný k 31.10. tohto obdobia, čím kontrolovaný subjekt nepostupoval podľa ustanovenia § 29 ods. 1 a 2 zákona č. 431/2002 Z. z., podľa ktorého účtovná jednotka overuje inventarizáciou, či stav majetku, záväzkov a rozdielu majetku a záväzkov v účtovníctve zodpovedá skutočnosti, pričom inventarizáciu vykonáva ku dňu, ku ktorému zostavuje riadnu účtovnú závierku, t.j. k 31.12. príslušného obdobia. ŽU tým súčasne nedodržala ustanovenie § 6 ods. 3 zákona č. 431/2002 Z. z., podľa ktorého je účtovná jednotka povinná inventarizovať majetok, záväzky a rozdiel majetku a záväzkov podľa § 29 a § 30 tohto zákona, t.j. inventarizáciu vykonať ku dňu ku ktorému sa zostavuje riadna účtovná závierka, pričom len hmotný majetok okrem zásob a peňažných prostriedkov v hotovosti je možné inventarizovať v inej lehote, ktorá však nesmie prekročiť dva roky a len inventúru hmotného majetku okrem zásob, ktorú nemožno vykonať k 31.12., možno vykonávať v priebehu posledných troch mesiacov účtovného obdobia, pritom sa však musí preukázať stav hmotného majetku k 31.12. údajmi inventúry upravenými o prírastky a úbytky tohto majetku za dobu od skončenia fyzickej inventúry do konca účtovného obdobia. V dôsledku toho, že ŽU pri inventarizácii za rok 2010, 2011 a 2012 nepreukázala inventarizáciu, či stav opravných položiek ku krátkodobým pohľadávkam v účtovníctve zodpovedá skutočnosti, nebola preukázaná vecná správnosť účtovníctva podľa ustanovenia § 8 ods. 4 zákona č. 431/2002 Z. z., podľa ktorého je účtovníctvo účtovnej jednotky preukázateľné, ak účtovná jednotka vykonala inventarizáciu.

NKÚ SR preveril spoľahlivosť evidencie a vykazovania dlhodobého hmotného majetku v účtovníctve, v prípade nehnuteľného majetku aj jeho evidencie na listoch vlastníctva v katastri nehnuteľností. Kontrola spočívala v preverení počiatkových stavov majetku, jeho prírastkov, úbytkov a jeho konečných zostatkov. Boli porovnané vybrané údaje uvedené v súvahe, na majetkových účtoch hlavnej knihy a v analytickej evidencii majetku.

Kontrolou bolo zistené, že v prípade nehnuteľností v počte 135 pozemkov a 40 stavieb označených súpisným číslom nebola ŽU ako ich vlastníka identifikovaná na listoch vlastníctva jej identifikačným číslom (LV č. 111 k. ú. Žilina, LV č. 9760 k. ú. Žilina, LV č. 44 k. ú. Tatranská Javorina). V prípade nehnuteľností evidovaných na liste vlastníctva č. 44 katastrálneho územia Tatranská Javorina (2 pozemky a 1 stavba) nebola navyše na liste vlastníctva uvedená aktuálna adresa sídla kontrolovaného subjektu. ŽU tým nepostupovala podľa ustanovenia § 19 písm. a) zákona č. 162/1995 Z. z. o katastri nehnuteľností a o zápise vlastníckych a iných práv k nehnuteľnostiam (katastrálny zákon) v znení neskorších predpisov, podľa ktorého sú vlastníci povinní dbať, aby všetky údaje katastra týkajúce sa vlastníka nehnuteľností, t.j. ich sídlo a identifikačné číslo boli v katastri riadne evidované.

2.2 Plnenie cieľov a merateľných ukazovateľov, indikátorov programového rozpočtovania

ŽU ako verejná vysoká škola, teda subjekt verejnej správy vykázaný v ústrednej správe bola v rozhodujúcej miere financovaná dotáciami zo štátneho rozpočtu prostredníctvom kapitoly ministerstva. V kontrolovanom období jej boli poskytnuté dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov, na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť, na rozvoj vysokej školy a na sociálnu podporu študentov. Dotácie boli realizované na základe príslušných zmlúv.

V rozpočte kapitoly ministerstva boli predmetné dotácie rozpočtované vo forme programu so stanovenými zámermi a cieľmi, pričom zábery a vybrané ciele programu boli záväznými ukazovateľmi štátneho rozpočtu. Program 077 – Vysokoškolské vzdelávanie a veda, sociálna podpora študentov vysokých škôl sa v rámci rozpisu dotácií členil na podprogramy a prvky. Podľa príslušných dotačných zmlúv sa ŽU ako subjekt verejnej správy zaviazala použiť poskytnuté dotácie v súlade so zámermi a cieľmi programu, podprogramov a prvkov, z ktorých boli tieto dotácie financované pri dodržaní záväzných ukazovateľov a ďalších zmluvne stanovených podmienok. Kontrolou nebolo zistené použitie dotácií v rozpore so zmluvnými podmienkami.

ŽU v kontrolovanom období nerealizovala priebežné monitorovanie a finálne hodnotenie plnenia zámerov a cieľov prostredníctvom merateľných ukazovateľov programu a podprogramov formulovaných v rámci kapitoly ministerstva v prípade prostriedkov poskytnutých formou dotácií. Nemala vytvorený systém priebežného monitoringu týchto skutočností, ako aj zabezpečený priebežný zber relevantných indikátorov.

Monitorovanie je systematický proces zberu, triedenia a uchovávanía relevantných informácií o vecnom a finančnom plnení programov, t.j. priebežné sledovanie naplňovania cieľov a merateľných ukazovateľov programu počas celého obdobia jeho realizácie. Jeho účelom je porovnávanie očakávaných hodnôt stanovených v merateľných ukazovateľoch so skutočnosťou a porovnávanie rozpočtovaných výdavkov na plnenie programov a ich častí s realitou. Monitorovanie tak posudzuje účinnosť programu, podprogramu, projektu alebo prvku sledovaním merateľných ukazovateľov výkonnosti. Výsledky monitoringu sa prezentujú v monitorovacej správe. Hodnotením je aktivita zameraná najmä na hodnotenie účinkov a dôsledkov plnenia programov alebo jeho častí. Jeho cieľom je najmä zlepšiť rozhodovanie a rozdeľovanie zdrojov poskytovaním spoľahlivých údajov o výsledkoch, výstupoch a účinkoch programov. Jeho výsledky sa prezentujú v hodnotiacej správe. Za jeho relevantné vykonávanie nie je považované samostatné kvantifikovanie čerpaných finančných prostriedkov podľa jednotlivých programov a podprogramov v rámci výročnej správy za uplynulé obdobie, a to bez súčasného vyhodnocovania plnenia definovaných zámerov a cieľov prostredníctvom merateľných ukazovateľov.

Implementácia programového rozpočtovania je podmienená zavedením monitorovania a hodnotenia plnenia programového rozpočtu. Bez monitorovania a hodnotenia finančného a programového plnenia rozpočtu je úplne irelevantné definovať ciele. Ak absentuje relevantný systém sledovania ich plnenia a následne, v prípade nedosahovania cieľových hodnôt hľadania opatrení pre zvýšenie výkonnosti, formulované ciele sa stávajú formalitou.

Podľa vyjadrenia ŽU hodnotu jednotlivých rozhodujúcich ukazovateľov a kritérií, ktoré majú vplyv na pridelenie dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov monitoruje ministerstvo prostredníctvom centrálnych registrov publikačnej činnosti, zamestnancov, študentov a pod.

3. Zhodnotenie realizácie dlhodobého zámeru verejnej vysokej školy

ŽU vo svojej širokospektrálnej činnosti venovala významnú pozornosť aj programu svojho rozvoja. Referát pre rozvoj organizačne riadil prorektor pre rozvoj, ktorému metodicky podlieha Centrum pre štrukturálne fondy a Národná služba pre elektronickú spoluprácu škôl. Rozvojové aktivity ŽU boli rámcovo určené v dlhodobom zámere na roky 2008 - 2013.

Dlhodobý zámer definoval kroky univerzity so zameraním na rozvoj vysokoškolského vzdelávania, vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti, ďalšie celoživotné vzdelávanie, medzinárodnú spoluprácu a prepojenie s praxou. V kategórii riadiacich a podporných

procesov sa sústreďoval na zvyšovanie kvality vo všetkých oblastiach činnosti, personálny a materiálny rozvoj, riadenie univerzity, využívanie informačno-komunikačných technológií (ďalej len „IKT“).

Návrhy vízií a strategických cieľov poslania ŽU vznikali na základe podnetov vedenia univerzity, vedení fakúlt a ústavov a boli pripomienkované správnu radou, akademickým senátom, odborovým zväzom ako i samotnými zamestnancami. Dlhodobé ciele univerzity boli zapracované do zámerov jednotlivých fakúlt a ústavov. Súčasná vízia ŽU je zameraná na zvyšovanie kvality vo vede, výskume a umení ako základného predpokladu uskutočňovania kvalitného vysokoškolského vzdelávania. Prostredníctvom jej naplnenia zabezpečuje ŽU kompatibilitu a flexibilitu absolventov na medzinárodne otvorenom trhu práce a neustále sa snaží posilňovať svoju pozíciu začlenenia medzi popredné univerzity.

ŽU si stanovila vo všetkých oblastiach činnosti ciele, ktoré smerujú k napĺňaniu stratégie rozvoja univerzity a zohľadňuje nimi jednak očakávanie vonkajšieho prostredia ako aj potreby univerzity. Spomedzi zásadných oblastí s určením cieľov je možné spomenúť budovanie univerzitných centier na báze interdisciplinárnych tímov s výrazným zapojením doktorandov a študentov univerzity, zahraničných výskumných pracovníkov a mimouniverzitných inštitúcií. Týmto opatrením sa sledovalo plnenie strategického cieľa univerzity, ktorým je posilňovanie výskumu a hlbšie zapájanie doktorandov do výskumnej činnosti aj pre potreby praxe. Ďalšiu skupinu cieľov predstavuje oblasť zlepšovania vybavenia priestorov univerzity s ohľadom na efektívnu komunikáciu a koordináciu aktivít vnútri univerzity i medzi jej jednotlivými súčasťami, ako aj na komunikáciu s vonkajším prostredím univerzity.

ŽU prešla v ostatnom období pomerne významnými zmenami, ktoré sa týkali štruktúry fakúlt i ďalších súčastí univerzity, vytvárania výskumných centier, koncentrovania zariadení a budov univerzity do jednej oblasti mesta. Všetky uvažované zmeny a dôvody týchto zmien si vyžadovali rozsiahlu prípravu a komunikáciu so všetkými zainteresovanými stranami. Tento postup, ktorý sa osvedčil pri realizácii významných zmien, je využívaný aj pri ostatných zmenách, ktoré sa dotýkajú súčastí univerzity.

Významné rozvojové ciele z dlhodobého zámeru sú:

- Podpora rozvoja infraštruktúry výskumu a vývoja (laboratórne a prístrojové vybavenie), najmä so zameraním na mimodotlačné zdroje. Táto infraštruktúra, spolu s kvalitnými výskumnými zamestnancami je základným predpokladom pre úspešné uchádzanie sa o projekty v rámci národných i nadnárodných grantových schém.
- Zvýšenie informovanosti o pripravovaných i bežiacich výzvach na predkladanie projektov a vytvorenie konzultačných miest na univerzite, fakultách a katedrách, na ktorých budú vytvorené podmienky na pomoc predkladateľom a riešiteľom projektov najmä v oblasti administratívneho a finančného spracovania podkladov.
- Budovanie excelentných celouniverzitných výskumných pracovísk.
- Zriaďovanie centier a ústavov na báze interdisciplinárnych tímov s výrazným zapojením doktorandov a študentov, zahraničných pracovníkov a mimouniverzitných inštitúcií.
- Zabezpečovanie financovania výstavby z účelových dotácií ministerstva a z prostriedkov predaja nehnuteľností, ktoré sú v súčasnosti v majetku ŽU.
- Podpora stavebnej rekonštrukcie a inovácie technických zariadení existujúcich budov a obnova a obstarávanie nových prístrojov a zariadení.

Medzi hlavné strategické ciele rozvoja ŽU stále patrí postupné dobudovanie kempusu a rekonštrukcia starších objektov univerzity a jej detašovaných pracovísk, vo veci realizácie náročnejších projektov ŽU vstupuje do partnerstiev na úrovni inštitúcií, mesta i regiónu.

ŽU a jej fakulty pravidelne vyhodnocujú plnenie dlhodobého zámeru aj v oblasti podpory aktivít študentov. V rámci dlhodobého zámeru je postupne vytvárané prostredie a ďalšie predpoklady predovšetkým na posilnenie pedagogických aktivít zameraných na motiváciu a uľahčenie štúdia študentov, podporu samostatnej činnosti študentov i práce v kolektívoch, podporu aktivít, ktoré vedú k získaniu zručností a návykov potrebných pre budúci profesionálny život a predovšetkým ku kreovaniu schopností trvale sa vzdelávať, získavať a triediť informácie, tvorivo ich pretvárať a využívať. Taktiež v úzkej súčinnosti so študentskými komorami fakúlt a ŽU, ako aj študentskými organizáciami, študentským informačným centrom sa trvale venuje problematike zvyšovania kvality vo všetkých činnostiach univerzity, aj podporných činnostiach, t.j. v oblasti ubytovania, stravovania, poskytovania služieb, dostupnosti administratívnych pracovníkov najmä v oblasti študijných referátov, študijných poradcov, využívania IKT technológií na fakultách ako aj ubytovacích a stravovacích priestorov a pod.

3.1 Analýza uplatnenia absolventov na trhu práce

Počet a štruktúra študentov

ŽU poskytuje vzdelanie vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia v dennej aj externej forme. Vysokoškolské vzdelanie získajú absolventi štúdiom podľa akreditovaných študijných programov.

Z hľadiska celkového počtu študujúcich študentov 1. a 2. stupňa dennej formy štúdia (8945 študentov) je ŽU k 31.10.2012 na poprednom mieste medzi slovenskými verejnými vysokými školami. Počet denných študentov ŽU 1. a 2. stupňa sa voči roku 2011 zmenil veľmi nepatrne, keď poklesol o 0,4 %.

Údaje o počte študentov jednotlivých verejných vysokých škôl, súhrnný počet študentov súkromných a štátnych vysokých škôl a podiel v rámci SR sú uvedené v tabuľke č. 14 vytvorenej na základe štatistík zverejnených Ústavom informácií a prognóz školstva (ďalej len „ÚIPŠ“).

Tabuľka č. 14: Študenti 1. a 2. stupňa štúdia vysokých škôl SR k 31.10.2012 (Zdroj: ÚIPŠ)

Vysoká škola	Denní študenti			Externí študenti				Študenti spolu		
	Počet	Zmena voči r. 2011 (%)	Podiel v SR (%)	Počet	Zmena voči r. 2011 (%)	Pomer k denným (%)	Podiel v SR (%)	Počet	Zmena voči r. 2011 (%)	Podiel v SR (%)
UK BA	21152	0,9	16,9	3807	-9,8	17,9	12,7	24959	-0,7	16,1
UPJŠ	6946	-2,4	5,5	833	-13,4	11,9	2,7	7779	-3,6	5
PU	7239	7,1	5,8	2323	-13,5	32,1	7,8	9562	2,1	6,2
UCM	4440	-6,6	3,6	1363	15	30,7	4,5	5803	8,6	3,7
KU	4471	5,7	3,6	2493	-25,3	55,8	8,3	6964	-5,4	4,5
UJSK	1514	-1,8	1,2	517	-27	34,1	1,7	2031	-8,3	1,3
UVL	1880	5,2	1,5	106	-14,2	5,6	0,4	1986	-4,1	1,3
UKF	7829	-3,6	6,3	3096	-16,2	39,5	10,3	10925	-7,1	7
UMB	7591	-1,5	6,1	3394	-18,7	44,7	11,3	10985	-6,8	7,1
TRUNI	4280	2,4	3,4	2011	-21	47	6,7	6291	-5,1	4
STU	15475	-1,9	12,4	103	-167	0,7	0,3	15578	-3	10
TUKE	10292	-14,1	8,2	2019	-28,4	19,6	6,7	12311	-16,4	7,9
ŽU	8945	-0,4	7,2	1537	-20,6	17,2	5,1	10482	-3,4	6,8
TUAD	2467	-13,9	1,9	1253	-21,9	50,8	4,2	3720	-16,6	2,4
EU	8437	-6,2	6,7	1789	-19,8	21,2	5,9	10226	-8,6	6,6
SPU	6868	-0,3	5,5	2185	-14,9	31,8	7,3	9053	-3,9	5,8
TUZVO	3140	-2,6	2,5	1143	-22,3	36,4	3,8	4283	-7,9	2,8
VŠMU	969	-0,9	0,8	-	-	-	-	969	-0,9	0,6
VŠVU	589	1,2	0,5	-	-	-	-	589	1,2	0,4
AUBB	514	-4,1	0,4	-	-	-	-	514	-4,1	0,3
Spolu	125038	-1,5	100	29972	-17,4	23,9	100	155010	-4,6	100
ver. VŠ	125038	-1,5	92,1	29972	-17,4	23,9	51,5	155010	-4,6	79
súkr. VŠ	8936	-12,9	6,6	26211	-6,8	293,3	45,2	35147	-8,3	18,1
štát. VŠ	1762	2,3	1,3	1852	-21,1	105,1	3,2	3614	-9,7	1,9
Spolu	135736	-2,21	100	58035	-12,7	42,8	100	193771	-5,4	100

Počet študentov ŽU sa v posledných rokoch stabilizoval, keď zaznamenal mierny pokles v rokoch 2009 a 2010, následne nárast v roku 2011 a opätovný pokles v roku 2012. V počte študentov inžinierskeho štúdia oproti roku 2011 nenastali výrazné zmeny. Znížil sa však počet študentov bakalárskeho a doktorandského štúdia, výraznejšie však v externej forme štúdia. Ďalší nárast počtu študentov sa v najbližšej budúcnosti nepredpokladá. S ohľadom na demografický vývoj v SR a neustálu snahu o skvalitňovanie procesu vzdelávania je možné predpokladať mierny pokles počtu študentov.

Údaje o počte študentov a ich štruktúre podľa stupňov a formy vysokoškolského štúdia ako aj percentuálne rozdelenie študentov podľa foriem štúdia sú uvedené v tabuľke č. 15.

Tabuľka č. 15: Počet študentov podľa stupňov a foriem štúdia k 31.10.2012

Stupeň VŠ štúdia	Denná forma	%	Externá forma	%	Celkom
1. Bc. programy	6332	87%	977	13%	7309
2. Ing./Mgr. programy	2613	82%	560	18%	3173
3. PhD. programy	311	64%	177	36%	488
Spolu	9256	84%	1714	16%	10970

(zdroj: Výročná správa ŽU za r.2012)

V 1. a 2. stupni dennej i externej formy štúdia študovalo spolu 10 482 (v roku 2011 to bolo 10 834 študentov), z toho v 1. stupni 7309, čo predstavuje 66,6% z celkového počtu všetkých študentov a v 2. stupni 3173, čo predstavuje 28,9 % z celkového počtu všetkých študentov ŽU. V treťom stupni vysokoškolského štúdia študovalo 488 študentov v dennej a externej forme čo je 4,5 % z celkového počtu všetkých študentov ŽU.

Údaje o počte študentov a ich štruktúre spolu v 1. a 2. stupni a osobitne v 3. stupni štúdia sú uvedené v tabuľke č. 16.

Tabuľka č. 16: Súhrnný počet študentov k 31. 10. 2012

Fakulta/ ústav	Počet študentov							
	Denné štúdium 1. a 2. stupeň				Externé št. 1. a 2. stupeň	Doktorandi		Celkove
	Študenti SR	Z toho novoprijatí	Zahr. študenti	Celkove		Denné	Externé	
PEDAS	2264	824	55	2319	531	52	33	2935
SjF	1103	531	12	1115	192	90	61	1458
EF	1489	659	15	1504	48	61	22	1635
SvF	896	351	12	908	170	32	13	1123
FRI	1378	546	5	1383	24	43	12	1462
FŠI	825	349	7	832	242	20	29	1123
FHV	822	297	10	832	330	13	7	1182
VÚVB	51	13	1	52	0	0	0	52
Spolu	8828	3570	117	8945	1537	311	177	10970

(zdroj: výročná správa ŽU za r.2012)

V porovnaní s rokom 2011 nenastali výrazné zmeny v počte študentov denného štúdia.

Absolventi

V roku 2012 riadne ukončilo prvý stupeň vysokoškolského štúdia 1724 absolventov, z toho 1463 v dennej forme štúdia. Druhý stupeň vysokoškolského štúdia ukončilo celkom 1343, z toho 1072 v dennej forme. Z celkového počtu absolventov bolo 42 cudzincov. Vo všetkých formách a stupňoch štúdia ukončilo štúdium v akademickom roku 2011/12 celkom 3255 absolventov. V tabuľke č. 17 je uvedené porovnanie počtu absolventov za akademické roky končiace rokom 2011/2012.

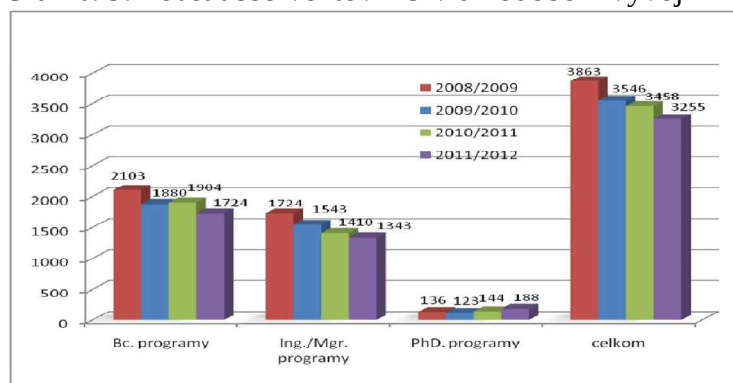
Tabuľka č. 17: Počet absolventov ŽU v dlhodobom vývoji

Stupeň VŠ štúdia	Akademický rok			
	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
1. Bc. programy	2103	1880	1904	1724
2. Ing./Mgr. programy	1724	1543	1410	1343
3. PhD. programy	136	123	144	188
celkom	3863	3546	3458	3255

(zdroj: výročná správa ŽU za r.2012)

Počet absolventov ŽU v celkovom počte v študijných programoch 1. a 2. stupňa vysokoškolského štúdia mierne klesá. Bol zaznamenaný mierny nárast počtu absolventov v 3. stupni štúdia. V porovnaní fakúlt možno konštatovať, že počet absolventov je na všetkých fakultách stabilizovaný. Na niektorých fakultách počet absolventov v 1. stupni štúdia v roku 2012 voči predchádzajúcemu roku mierne stúpol. Napriek tomu stále existujú študenti, ktorí nezvládli všetky povinnosti v treťom roku štúdia. Tu sa ukázal vplyv predmetov, ktoré si študenti opakovane zapísali z predchádzajúcich rokov. Individuálne tempo štúdia umožňuje kreditový systém, často to však znamená predĺženie štúdia a platenie školného za nadštandardnú dĺžku štúdia na strane študentov a na strane fakúlt vyššie nároky na pedagogické výkony, vyššie nároky na učebné a materiálne zabezpečenie výučby.

Graf č. 9: Počet absolventov ŽU v dlhodobom vývoji



(zdroj: výročná správa ŽU za r.2012)

Uplatnenie absolventov

Profilové katedry fakúlt spolupracujú s potenciálnymi zamestnávateľmi absolventov a pravidelne získavajú informácie o uplatnení absolventov z pohľadu ich adaptácie do praxe a vedomostnej pripravenosti. Zamestnávatelia spravidla pozitívne hodnotili technické znalosti a teoretickú prípravu absolventov. Pre lepšiu pripravenosť absolventov na trhu práce odporúčajú rozšíriť výučbu o ďalšie praktické disciplíny a tiež personálne riadenie, prípadne sociálne kompetencie. Zo štátnych orgánov sa vyjadrovalo k uplatneniu absolventov Prezídium Hasičského a záchranného zboru MV SR a komplexne hodnotilo absolventov študijného programu „Záchranne služby“. Znalosti boli hodnotené veľmi pozitívne, praktickú prípravu odporúčili doplniť o simuláciu operačného strediska.

Informácie o uplatnení absolventov v praxi získavajú fakulty aj z osobných kontaktov s predstaviteľmi firiem, ktoré absolventov zamestnávajú, resp. z osobných kontaktov so samotnými absolventmi. Ďalšie informácie o uplatnení absolventov získavajú fakulty formou dotazníka, ktorý je zverejnený na stránkach fakulty, prípadne spolupracujú s Ústredím práce, sociálnych vecí a rodiny a sledujú evidenciu uchádzačov o zamestnanie. Absolventi 2. stupňa štúdia technických odborov (najmä zo strojárskych a elektrotechnických odborov) nachádzajú uplatnenie hlavne v oblasti automobilového priemyslu, ložiskového priemyslu, strojárkeho priemyslu, ale aj v ostatných priemyselných odvetviach tak v slovenských ako aj

v medzinárodných spoločnostiach v SR i vo svete. Fakulty aktívne spolupracujú s firmami pri zverejňovaní ponúk zamestnania. Priemerná nezamestnanosť absolventov technických odborov sa pohybuje podľa výročnej správy ŽU za rok 2012 pod 3 %.

O uplatniteľnosti absolventov informatických študijných programov svedčí aj rebríček záujmu zamestnávateľov zverejnený na portáli Profesia.sk (v roku 2012 sa Fakulta riadenia a informatiky umiestnila na 2. mieste, na popredných miestach sa umiestnili aj Elektrotechnická fakulta a Strojnícka fakulta). Celkovo sa ŽU v rebríčku univerzít podľa záujmu zamestnávateľov o absolventov univerzity podľa portálu Profesia.sk umiestnila na treťom mieste.

Prijímacie konanie

Vzhľadom nato, že väčšina študijných programov ponúkaných ŽU je technického zamerania, aj počet prihlásených v podskupinách s týmto zameraním je najväčší v poradí podľa podskupín: konštrukčné inžinierstvo, technológie, výroba a komunikácie, ďalej s miernym poklesom v oblasti informatických vied, v informačných a komunikačných technológiách, nasledovaných ekonómiou a manažmentom, bezpečnostnými službami, architektúrou a stavitelstvom, humanitnými vedami a dopravnými a poštovými službami. Záujem o štúdium na ŽU je na základe poskytnutých materiálov v priemere 2,5 krát vyšší, ako sú predpokladané počty prijatých. Je však výrazne nerovnomerne rozložený medzi fakultami a jednotlivými študijnými programami.

Tabuľka č. 18: Štatistický prehľad o prijímacom konaní v roku 2012 podľa fakúlt

1. stupeň						
Fakulta/ústav	denné			externé		
	Prihlásení	Účasť	Novoprijatí	Prihlásení	Účasť	Novoprijatí
PEDAS	1721	1447	488	186	145	99
SjF	691	656	367	73	73	56
EF	954	876	419	0	0	0
SvF	734	710	262	110	110	52
FRI	841	688	371	10	1	0
FHV	838	724	210	117	94	52
FŠI	435	372	218	104	82	62
VÚVB	44	34	14	0	0	0
Spolu	6258	5507	2349	600	505	321
2. stupeň						
Fakulta/ústav	denné			externé		
	Prihlásení	Účasť	Novoprijatí	Prihlásení	Účasť	Novoprijatí
PEDAS	504	453	355	178	146	100
SjF	194	185	168	27	27	25
EF	295	290	248	0	0	0
SvF	117	117	90	25	25	11
FRI	213	208	177	0	0	0
FHV	135	132	87	47	46	29
FŠI	174	161	135	54	43	38
VÚVB	0	0	0	0	0	0
Spolu	1632	1546	1260	331	287	203

(zdroj: výročná správa ŽU za r.2012)

Fakulty sú z pohľadu počtu uchádzačov o štúdium v súčasnosti v poradí: PEDAS, EF, FRI, FHV, SvF, SjF, FŠI. Podobné trendy je možné konštatovať v prijímacom konaní na študijné programy v druhom stupni vysokoškolského štúdia v roku 2012 podľa podskupín študijných odborov a formy štúdia, pretrvávajú rozdiel medzi prihlásenými a zúčastnenými na prijímacom konaní. Uchádzači sa prihlasia spravidla na viacero vysokých škôl a rozhodnú sa podľa termínov prijímacieho konania a podmienok pre prijatie. Zmeny v počte vznikajú aj

po zaslaní rozhodnutia o prijatí a zapísaní na štúdium. V porovnaní s predchádzajúcim rokom 2011 sa prihlásilo na denné bakalárske štúdium o 1000 uchádzačov menej, na externé bakalárske štúdium to bolo o 230 menej. Počet uchádzačov klesol najmä na fakulte PEDAS, FHV a FŠI. Na denné inžinierske/magisterské štúdium bol v roku 2012 počet uchádzačov rovnaký ako v minulom roku, na externé štúdium inžinierskeho/magisterského štúdia sa prihlásilo o 100 uchádzačov menej. Z prijatých študentov sa každoročne veľká časť na štúdium nezapíše, prípadne po zápise na štúdium nenastúpi.

V samostatnej tabuľke č. 19a a 19b je uvedený konečný počet reálne študujúcich študentov v prvom roku štúdia 1. a 2. stupňa k 31.10.2012 (vrátane zahraničných študentov a študentov, ktorí nastúpili po prerušení štúdia).

Tabuľka č. 19a: Celkový počet študentov v prvom roku štúdia 1. stupňa k 31.10.2012

Fakulta/ ústav	PEDAS	SjF	EF	SvF	FRI	FHV	FŠI	VÚVB	Spolu 2012	
Denní	645	416	447	268	429	223	218	14	2660	3021
Externí	118	66	0	58	0	57	62	0	361	

Tabuľka č. 19b: Celkový počet študentov v prvom roku štúdia 2. stupňa k 31.10.2012

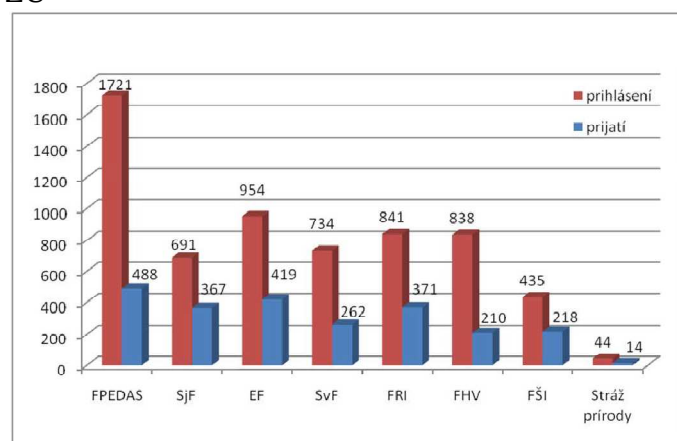
Fakulta/ ústav	PEDAS	SjF	EF	SvF	FRI	FHV	FŠI	VÚVB	Spolu 2012	
Denní	381	175	253	98	179	89	135	0	1310	1549
Externí	119	28	0	20	0	33	39	0	239	

(zdroj: výročná správa ŽU za rok 2012)

Z údajov uvedených v tabuľkách č. 18, 19a a 19b vyplýva, že z prijatých študentov sa veľká časť na štúdium nezapíše, prípadne po zápise na štúdium nenastúpi.

Absolútny počet prihlásených uchádzačov a študentov prijatých do 1. ročníka bakalárskeho štúdia v roku 2012 podľa fakúlt je uvedený v grafe č. 10.

Graf č. 10: Počet prihlásených uchádzačov a prijatých študentov v roku 2012 podľa fakúlt ŽU



(zdroj: výročná správa ŽU za rok 2012)

V roku 2012 ŽU využívala osvedčené aktivity na propagáciu štúdia: aktualizovanie informácie na portáli VŠ, spracovanie informácie o možnostiach štúdia a podmienkach prijímania na jednotlivé študijné programy, ich zverejnenie na webových stránkach jednotlivých fakúlt, spracovanie do tlačenej formy a distribuovanie potenciálnym uchádzačom (informačné letáky fakúlt, príspevky v celoštátnych publikáciách o štúdiu na vysokých školách), uverejňovanie informácie o možnostiach štúdia v celoštátnom denníku, účasť na veľtrhoch vzdelávania v SR, návštevy stredných škôl, dni otvorených dverí fakúlt a ďalšie

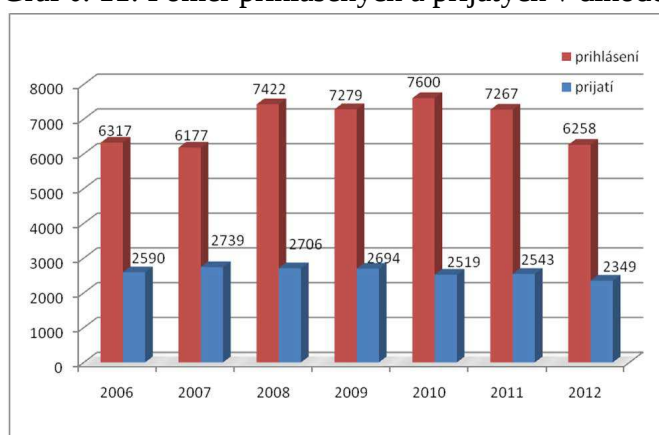
aktivity jednotlivých fakúlt. K zaujímavým formám propagácie patrí spolupráca so strednými školami v rámci vzdelávania učiteľov v rámci kontinuálneho vzdelávania, projekt e-Twinning (medzinárodná elektronická spolupráca škôl na projektovom vyučovaní), vedenie krúžkov informatiky pre deti základných a stredných škôl žilinského regiónu, krúžkov robotiky pre deti žilinských stredných škôl.

Zvýšeniu záujmu o štúdium technických odborov a matematiky sa venovala pozornosť aj v implementovanom projekte „Flexibilné a atraktívne štúdium na Žilinskej univerzite pre potreby trhu práce a vedomostnej spoločnosti“ a v projekte POPULAS – „Popularizácia vedy a výskumu v oblasti informačných a komunikačných technológií (IKT) na stredných školách“. Fakulty ŽU v roku 2012 počas veľtrhov vzdelávania, dní otvorených dverí a pri zápise na štúdium získavali formou dotazníkového prieskumu u študentov stredných škôl a učiteľov poverených kariérnym poradenstvom (výchovných poradcov) spätnú väzbu k formám propagácie štúdia.

Napriek uvedeným aktivitám v roku 2012 poklesol oproti roku 2011 počet prihlásených na ŽU celkovo o 1000 uchádzačov. Viď graf č. 11. Ako vyplýva z tabuľky č. 20, poklesol záujem uchádzačov o štúdium na PEDAS, FŠI, FHV a mierne aj FRI a EF.

Čo je však pozitívne, oproti roku 2011 vzrástol o 11 % počet prihlásených uchádzačov o denné a externé štúdium 1. stupňa Strojníckej fakulty a počet prihlásených vzrástol aj na Stavebnej fakulte, teda bol zaznamenaný rast záujmu o technické študijné odbory.

Graf č. 11: Pomer prihlásených a prijatých v dlhodobom vývoji v rokoch 2006-2012



(zdroj: výročná správa ŽU za rok 2012)

Tabuľka č. 20: Počet uchádzačov o štúdium / počty novoprijatých do 1. roku štúdia na denné štúdium 1. stupňa v rokoch 2006 až 2012

Fakulta /ústav	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
PEDAS	1700/538	1767/633	2469/602	2128/546	2255/531	2303/591	1721/488
SjF	634/288	571/307	513/312	609/403	630/360	610/348	691/367
EF	831/404	702/422	856/433	1014/520	1082/461	1006/439	954/419
SvF	450/246	525/289	693/401	609/354	662/263	692/285	734/262
FRI	927/393	882/389	1054/397	963/332	934/409	888/383	841/371
FHV	1240/466	1191/431	1282/292	1263/293	1269/289	1023/283	838/210
FŠI	501/239	490/253	500/252	624/223	684/186	686/196	435/218
VÚVB	34/16	49/15	55/17	69/23	84/20	59/18	44/14
Spolu	6317/2590	6177/2739	7422/2706	7279/2694	7600/2519	7267/2543	6258/2349

(zdroj: výročná správa ŽU za rok 2012)

Na základe analýzy výsledkov prijímacieho konania v roku 2012 fakulty stanovili pre prijímanie na štúdium do 1. ročníka bakalárskych študijných programov v roku 2013

d'alšie podmienky prijatia (okrem základných podmienok podľa § 58 zákona č. 131/2002 Z. z.) a stanovili počet prijímaných.

Prehľad o počte a štruktúre uchádzačov o zamestnanie - absolventov ŽU podľa skončeného študijného odboru a evidencie poistencov v systéme Sociálnej poisťovne

Poistencom Sociálnej poisťovne je podľa platnej legislatívy fyzická osoba, ktorá je poistená nemocensky, dôchodkovo alebo v nezamestnanosti. Táto fyzická osoba je zamestnancom na pracovnú zmluvu na pravidelný príjem, na iný typ zmluvy na nepravidelný príjem alebo vykonávajúcim dohody o vykonaní práce, dohody o pracovnej činnosti, resp. dohody o brigádnickej práci študentov, je samostatne zárobkovo činnou osobou, ktorej vznikla povinná účasť na poistení, je dobrovoľne poistenou fyzickou osobou alebo fyzickou osobou, za ktorú v určitých prípadoch platí poistné na dôchodkové poistenie štát.

Analýzou údajov o absolventoch ŽU končiacich štúdium v roku 2011 a 2012 získaných zo Sociálnej poisťovne bolo po zohľadnení štatisticky nevýznamných počtov absolventov, ktorí boli dobrovoľne poistenou fyzickou osobou alebo fyzickou osobou, za ktorú v určitých prípadoch platil poistné na dôchodkové poistenie štát zistené nasledovné:

Z celkového počtu 2584 absolventov 1. a 2. stupňa denného štúdia v roku 2011 nebolo do 1 roka od ukončenia štúdia poistencom Sociálnej poisťovne 693 absolventov tohto roku, t.j. 26,8 % absolventov, z toho 247 ich pokračovalo v štúdiu. Z počtu 2509 absolventov 1. a 2. stupňa denného štúdia v roku 2012 nebolo do 1 roka od ukončenia štúdia poistencom Sociálnej poisťovne 594 absolventov tohto roku, t.j. 23,7 % absolventov, z toho 379 ich pokračovalo v štúdiu. Po odpočítaní absolventov pokračujúcich v štúdiu na vyššom (2. alebo 3.) stupni štúdia ŽU nebolo do 1 roka reálne poistencom Sociálnej poisťovne 446 absolventov roku 2011, t.j. 17,3 % a 215 absolventov roku 2012, t.j. 8,6 %.

Prehľad o počte absolventov 1. a 2. stupňa denného štúdia ŽU a dobe ich evidencie v Sociálnej poisťovni po ukončení štúdia je v nasledovných tabuľkách:

Tabuľka č. 21: Počet absolventov 1. a 2. stupňa denného štúdia ŽU, ktorí sú poistencami Sociálnej poisťovni

Počet absolventov	2011	2012	Celkový súčet
bez údajov v sociálnej poisťovni	316	510	826
z toho pokračuje alebo pokračovalo v štúdiu na ŽU	247	379	626
prihlásených do 3 mesiacov	1016	982	1998
prihlásených od 3 do 6 mesiacov	427	348	775
prihlásených od 6 do 12 mesiacov	364	405	769
prihlásených nad jeden rok	377	84	461
prihlásených počas štúdia alebo pred štúdiom	84	180	264
Celkový počet	2584	2509	5093

Po akceptácii počtu absolventov, ktorí sa stali poistencami Sociálnej poisťovne v lehote aj nad 1 rok od ukončenia štúdia a po súčasnom odpočte absolventov pokračujúcich v štúdiu na vyššom stupni štúdia možno konštatovať, že u absolventov roku 2011 nevznikol poistný vzťah so Sociálnou poisťovňou len u 69 absolventov, t.j. v prípade 2,7 %. U absolventov roku 2012 nevznikol poistný vzťah so Sociálnou poisťovňou v prípade 131 absolventov, čo predstavuje 5,2 %.

Do 3 mesiacov po ukončení štúdia na ŽU sa z absolventov roku 2011 poistencom Sociálnej poisťovne stalo 1016 absolventov, t.j. 39,3 % a z absolventov roku 2012 sa do 3 mesiacov po ukončení štúdia poistilo 982 absolventov, t.j. 39,1 % z celkového počtu absolventov 1. a 2. stupňa denného štúdia.

V termíne od 3 do 6 mesiacov po ukončení štúdia na ŽU sa z absolventov roku 2011 stalo poistencom Sociálnej poisťovne 427 absolventov, t.j. 16,5 % a z absolventov roku 2012 sa v tomto termíne po ukončení štúdia poistilo 348 absolventov, t.j. 13,9 % z celkového počtu absolventov 1. a 2. stupňa denného štúdia.

V lehote od 6 do 12 mesiacov po ukončení štúdia na ŽU sa z absolventov roku 2011 stalo poistencom Sociálnej poisťovne 364 absolventov, t.j. 14,1 % a z absolventov roku 2012 sa v tomto termíne poistilo 405 absolventov, t.j. 16,1 % z celkového počtu absolventov 1. a 2. stupňa denného štúdia.

Po viac ako 1 roku po ukončení štúdia na ŽU sa z absolventov roku 2011 stalo poistencom Sociálnej poisťovne 377 absolventov, t.j. 14,6 % a z absolventov roku 2012 sa v tomto termíne poistilo 84 absolventov, t.j. iba 3,4 % z celkového počtu absolventov 1. a 2. stupňa denného štúdia.

Počas štúdia sa poistencom Sociálnej poisťovne stalo 84 absolventov roku 2011, t.j. 3,3 % a 180 absolventov roku 2012, t.j. 7,2 % absolventov 1. a 2. stupňa denného štúdia.

Z uvedeného je zrejmé, že v posudzovaných obdobiach v uplatnení sa absolventov ŽU na trhu práce od ukončenia štúdia absolútne dominoval (v miere cca 40 %) 1. kvartál od ukončenia štúdia, pričom uvedená miera úspešnosti sa s pribúdajúcim časom znižovala.

Tabuľka č. 22 a): Počet absolventov 1. a 2. stupňa denného štúdia ŽU zamestnaných nie na dohodu

Počet absolventov	2011	2012	Celkový súčet
prihlásených do 3 mesiacov	344	332	676
prihlásených od 3 do 6 mesiacov	186	129	315
prihlásených od 6 do 12 mesiacov	121	110	231
prihlásených nad jeden rok	129	24	153
prihlásených počas štúdia alebo pred štúdiom	22	48	70
Celkový počet	802	643	1445

Tabuľka č. 22 b): Počet absolventov 1. a 2. stupňa denného štúdia ŽU zamestnaných na dohodu

Počet absolventov	2011	2012	Celkový súčet
prihlásených do 3 mesiacov	672	650	1322
prihlásených od 3 do 6 mesiacov	241	219	460
prihlásených od 6 do 12 mesiacov	243	295	538
prihlásených nad jeden rok	248	60	308
prihlásených počas štúdia alebo pred štúdiom	62	132	194
Celkový súčet	1466	1356	2822

V tabuľke č. 22 c) je prehľad o počte absolventov 1. a 2. stupňa denného štúdia ŽU podľa jednotlivých fakúlt, ktorí neboli do času výkonu kontroly poistencami Sociálnej poisťovne. Po preverení stavu vecí na jednotlivých fakultách ŽU kontrolná skupina konštatuje, že z celkového počtu 316 absolventov 1. a 2. stupňa denného štúdia z roku 2011, ktorí neboli evidovaní v Sociálnej poisťovni pokračovalo v štúdiu na ŽU 247 absolventov a z celkového počtu 510 absolventov 1. a 2. stupňa denného štúdia z roku 2012, ktorí neboli evidovaní v Sociálnej poisťovni pokračovalo v štúdiu na ŽU 379 absolventov.

Tabuľka č. 22 c): Počet absolventov 1. a 2. stupňa denného štúdia ŽU bez údajov v Sociálnej poisťovni do času výkonu kontroly

Počet absolventov	2011	2012	Celkový súčet
bez údajov v sociálnej poisťovni	316	510	826
Celouniverzitný vzdelávací program	3	4	7
Elektrotechnická fakulta	55	106	161
Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov	90	130	220
Fakulta prírodných vied	33	56	89
Fakulta riadenia a informatiky	41	58	99
Fakulta špeciálneho inžinierstva	40	43	83
Stavebná fakulta	22	49	71
Strojnícka fakulta	32	64	96

V tabuľke č. 23 je uvedený počet absolventov 1. a 2. stupňa denného štúdia ŽU v % vyjadrení z celkového počtu absolventov v rokoch 2011 a 2012, ktorí do času výkonu kontroly NKÚ SR boli/neboli evidovaní ako poistenci Sociálnej poisťovne.

Tabuľka č. 23: Evidencia absolventov ako poistencov Sociálnej poisťovne podľa fakúlt v % z celkového počtu absolventov (Miera uplatnenia na trhu práce bez zohľadnenia študentov pokračujúcich v štúdiu)

Fakulta/rok ukončenia	2011				2012				Celkový súčet
	áno	% áno	nie	Celkom	áno	% áno	nie	Celkom	
Celouniverzitný štud. program	8	72,73	3	11	13	76,47	4	17	28
Elektrotechnická fakulta	334	85,86	55	389	350	76,75	106	456	845
Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov	654	87,90	90	744	551	80,91	130	681	1425
Fakulta prírodných vied	277	89,35	33	310	217	79,49	56	273	583
Fakulta riadenia a informatiky	315	88,48	41	356	259	81,70	58	317	673
Fakulta špeciálneho inžinierstva	254	86,39	40	294	225	83,96	43	268	562
Stavebná fakulta	150	87,21	22	172	129	72,47	49	178	350
Strojnícka fakulta	276	89,61	32	308	255	79,94	64	319	627
Celkový súčet	2268	87,77	316	2584	1999	79,67	510	2509	5093

Z údajov v tabuľke č. 23 vyplýva, že z absolventov roku 2011 bolo zaevidovaných ako poistencov Sociálnej poisťovne najviac absolventov Strojníckej fakulty (89,61 %) a Fakulty prírodných vied (89,35 %), t.j. v ich prípade bola dosiahnutá najvyššia predpokladaná miera uplatnenia absolventov na trhu práce. Najmenej bolo evidovaných absolventov celouniverzitného študijného programu (72,73 %), z jednotlivých fakúlt Elektrotechnická fakulta (85,86 %) a Fakulta špeciálneho inžinierstva (86,39 %). Celkový priemer za ŽU dosiahol 87,77 %. Z absolventov roku 2012 bolo evidovaných ako poistencov Sociálnej poisťovne najviac absolventov Fakulty špeciálneho inžinierstva (83,96 %) a Fakulty riadenia a informatiky (81,70 %). Najmenej bolo evidovaných absolventov Stavebnej fakulty (72,47 %) a Elektrotechnickej fakulty (76,75 %). Celkový priemer za ŽU je prirodzene nižší v hodnote 79,67 %.

Podľa jednotlivých študijných odborov sa z celkového počtu absolventov 1. a 2. stupňa denného štúdia ŽU, ktorí ukončili štúdium v roku 2011 zaevidovalo do času výkonu kontroly najviac až 100 % absolventov v nasledovných študijných odboroch: elektroenergetika (Elektrotechnická fakulta), učiteľstvo (5 študijných odborov so zameraním

na: anglický jazyk, literatúru a hudobné umenie, hudobné umenie, matematiku a hudobné umenie, predmetov informatika a matematika, predmetov náboženská výchova ECAV a matematika – odbory Fakulty prírodných vied), aplikovaná mechanika, automatizované výrobné systémy, koľajové vozidlá a študijný odbor spaľovacie motory, letecké motory (Strojnícka fakulta).

Najmenej absolventov 1. a 2. stupňa denného štúdia ŽU, ktorí ukončili štúdium v roku 2011 sa zaevidovalo do času výkonu kontroly v prípade nasledovných študijných odborov: profesionálny pilot (Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov) 54,55 %, stráž prírody (celouniverzitný študijný program) 72,73 %, bezpečné riadenie procesov (Elektrotechnická fakulta), učiteľstvo predmetov anglický jazyk a literatúra a občianska výchova (Fakulta prírodných vied), údržba dopravných prostriedkov (Strojnícka fakulta) všetky 75 %, záchranné služby (Fakulta špeciálneho inžinierstva) 76,32 %, doprava v krízových situáciách (Fakulta špeciálneho inžinierstva), materiálové inžinierstvo (Strojnícka fakulta) 80 %, pozemné stavitelstvo (Stavebná fakulta) 80,65 % a geodézia a kartografia (Stavebná fakulta) 80,77 %.

Z celkového počtu absolventov 1. a 2. stupňa denného štúdia ŽU, ktorí ukončili štúdium v roku 2012 sa zaevidovalo do času výkonu kontroly najviac až 100 % absolventov v nasledovných študijných odboroch: aplikovaná matematika, učiteľstvo (5 študijných odborov so zameraním na: anglický jazyk, literatúru a hudobné umenie, hudobné umenie, matematiku a občiansku výchovu, matematiku a náboženskú výchovu a odborné umelecké predmety v predmete hudobná výchova – odbory Fakulty prírodných vied), cestné stavitelstvo (Stavebná fakulta), doprava v krízových situáciách (Fakulta špeciálneho inžinierstva) 96,88 %, krízový manažment (Fakulta špeciálneho inžinierstva) 92,96 % a informačné systémy (Fakulta riadenia a informatiky) 92,19 %.

Najmenej absolventov 1. a 2. stupňa denného štúdia ŽU, ktorí ukončili štúdium v roku 2012 sa zaevidovalo do času výkonu kontroly v prípade nasledovných študijných odborov: nosné konštrukcie budov (Stavebná fakulta) 57,14 %, multimediálne technológie (Elektrotechnická fakulta) 60,61 %, automatizované výrobné systémy (Strojnícka fakulta) 62,50 %, elektrotechnika (Elektrotechnická fakulta) 64,04 %, vozidlá a motory (Strojnícka fakulta) 64,29 %, pozemné stavitelstvo (Stavebná fakulta) 66,20 %, aplikovaná mechanika (Strojnícka fakulta) 66,67 %, telekomunikácie (Elektrotechnická fakulta) 69,32 %, misijná práca s deťmi a mládežou (Fakulta prírodných vied) 70,00 %, bezpečné riadenie procesov (Elektrotechnická fakulta) a objekty dopravných stavieb (Stavebná fakulta) 71,43 %.

V uvedenom prehľade (študijné odbory) je komentovaný počet absolventov 1. a 2. stupňa denného štúdia ŽU v %, ktorí boli evidovaní ako poistenci Sociálnej poisťovne zohľadňujúc absolventov, ktorí pokračovali v štúdiu na vyššom stupni štúdia ŽU.

Podiel študentov z celkového počtu absolventov, ktorí úspešne ukončili štúdium v jeho štandardnej dĺžke, v členení podľa jednotlivých fakúlt je uvedený v tabuľke č. 24.

Tabuľka č. 24: Počty absolventov/ich podiel, ktorí úspešne ukončili štúdium v jeho štandardnej dĺžke v %

Fakulta	Šk. rok	2008		2009		2010		2011		2012	
	stupeň	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
PEDAS	1	336	93,33	345	95,30	404	96,65	344	93,48	374	95,65
PEDAS	2	336	99,41	355	97,26	348	99,71	324	98,18	389	98,73
SjF	1	163	93,68	129	94,16	136	93,79	144	94,74	126	94,74
SjF	2			172	100	165	100	169	100	152	100
EF	1	246	94,62	214	95,96	202	94,84	262	93,91	220	94,02

Najvyšší kontrolný úrad Slovenskej republiky

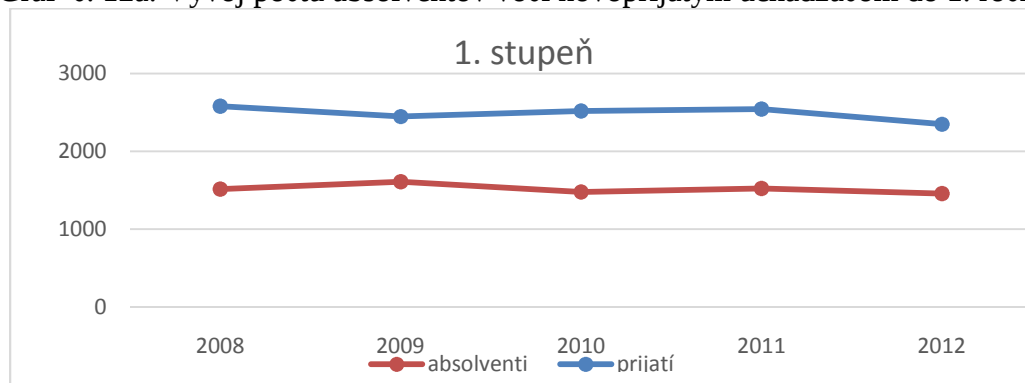
EF	2			214	100	176	98,88	176	97,78	181	98,91
SvF	1	127	95,49	94	92,16	112	91,06	131	90,34	133	90,48
SvF	2	66	100	61	100	56	100	39	100	58	96,67
FRI	1	200	90,09	168	91,80	200	92,17	179	97,28	174	95,08
FRI	2	147	83,52	155	96,88	141	98,60	135	99,26	141	96,58
VÚVB	1	13	100	12	100	11	100	17	100	21	100
FHV	1	292	98,98	277	96,85	215	98,17	182	96,30	225	96,57
FHV	2	73	68,87	81	100	97	97,98	87	100	57	96,61
FŠI	1	143	100	147	98,66	152	98,06	127	98,45	137	98,56
FŠI	2	73	58,87	142	99,30	150	100	130	99,24	131	99,24
ŽU spolu		2215		2566		2565		2446		2519	

Vývoj počtu absolventov ŽU voči novoprijatým uchádzačom do 1. ročníka je uvedený v tabuľke č. 25 a zobrazený v grafoch č. 12a) a 12b).

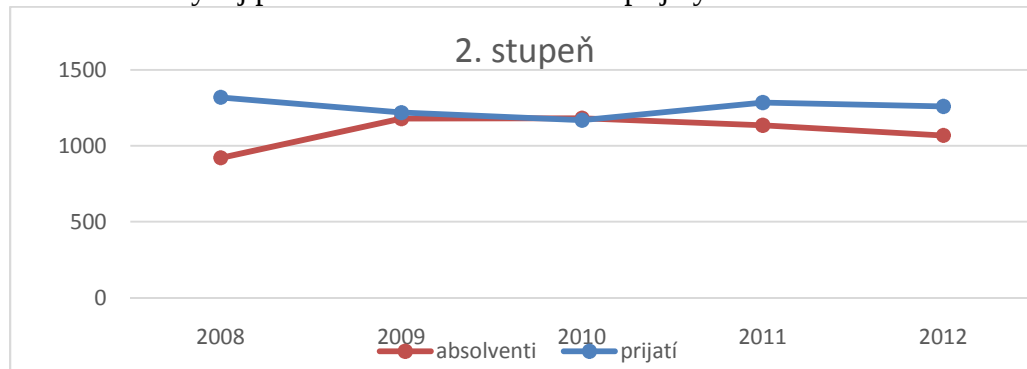
Tabuľka č. 25: Vývoj počtu absolventov voči novoprijatým uchádzačom do 1. ročníka

Ukazovateľ	Stupeň	rok				
		2008	2009	2010	2011	2012
absolventi	1.	1514	1609	1477	1522	1457
prijatí		2581	2448	2519	2543	2349
absolventi	2.	921	1179	1182	1135	1069
prijatí		1320	1219	1169	1285	1260

Graf č. 12a: Vývoj počtu absolventov voči novoprijatým uchádzačom do 1. ročníka (1. stup.)



Graf č. 12b: Vývoj počtu absolventov voči novoprijatým uchádzačom do 1. ročníka (2. stup.)



Evidencia ŽU o uplatňovaní jej absolventov v praxi

ŽU nemá jednotnú metodiku pre všetky fakulty na zisťovanie uplatnenia absolventov v praxi. Metodika bola navrhnutá a vytvorená v rámci riešenia projektu „Flexibilné a atraktívne štúdium na ŽU pre potreby trhu práce a vedomostnej spoločnosti“, ktorý bol ukončený v máji v roku 2012. Profilové katedry fakúlt spolupracujú s potenciálnymi zamestnávateľmi absolventov a pravidelne získavajú informácie o uplatnení absolventov z pohľadu ich adaptácie do praxe a vedomostnej pripravenosti.

Fakulta PEDAS a Elektrotechnická fakulta uskutočňuje sledovanie uplatnenia absolventov v praxi nasledovne: Napr. Katedra spojov Fakulty PEDAS každoročne realizuje prieskum o uplatnení svojich absolventov na trhu práce. Hlavným cieľom prieskumu je získať obraz o úspešnosti svojej vzdelávacej činnosti a odhalením a odstránením možných úskalí. Tento prieskum sa realizuje v čase 4 – 5 mesiacov po ukončení štúdia. Absolventi sú oslovení študijným oddelením a využíva sa metóda elektronického dopytovania. Celková návratnosť dotazníkov bola pomerne úspešná, za posledné roky sa pohybovala v rozmedziach od 39 % - 66 %.

Na Elektrotechnickej fakulte prebieha prieskum na základe anketového lístka, ktorý sa nachádza na webovej stránke fakulty. Spätná väzba zo strany absolventov je však veľmi nízka, pohybuje sa v intervale 24 % - a menej. Hľadajú sa preto nové možnosti ako zvýšiť efektivitu a posilniť vzájomnú komunikáciu oboch subjektov.

Informácie o uplatnení absolventov v praxi získavajú fakulty aj z osobných kontaktov s predstaviteľmi firiem, ktoré absolventov zamestnávajú, resp. z osobných kontaktov so samotnými absolventmi. Ďalšie informácie o uplatnení absolventov získavajú fakulty formou dotazníka, ktorý je zverejnený na stránkach fakulty, prípadne spolupracujú s Ústredím práce, sociálnych vecí a rodiny a sledujú evidenciu uchádzačov o zamestnanie.

Absolventi 2. stupňa štúdia technických odborov (najmä zo strojárskych a elektrotechnických odborov) nachádzajú uplatnenie hlavne v oblasti automobilového priemyslu, ložiskového priemyslu, strojárkeho priemyslu, ale aj v ostatných priemyselných odvetviach tak v slovenských ako aj v medzinárodných spoločnostiach v SR i vo svete. Fakulty aktívne spolupracujú s firmami pri zverejňovaní ponúk zamestnania. Priemerná nezamestnanosť absolventov technických odborov sa podľa údajov ŽU pohybuje pod 3 %.

O uplatniteľnosti absolventov informatických študijných programov svedčí aj rebríček záujmu zamestnávateľov zverejnený na portáli Profesia.sk (v roku 2012 sa Fakulta riadenia a informatiky umiestnila na 2. mieste, na popredných miestach sa umiestnili aj Elektrotechnická fakulta a Strojnícka fakulta). Celkovo sa ŽU v rebríčku univerzít podľa záujmu zamestnávateľov o absolventov univerzity podľa portálu Profesia.sk umiestnila na treťom mieste.

Medzi ŽU a absolventom sa ako nástroje viackanálovej komunikácie využívajú dotazníky, kluby, webová stránka, sociálne siete, osobné stretnutia, celoživotné vzdelávanie, kariérne poradenstvo a univerzitný časopis.

Nástrojom priamej komunikácie sú podujatia alebo akcie. Na týchto osobných stretnutiach je možnosť získať veľa užitočných informácií o absolventoch, o ich zamestnaní, kariérnom postupe, referenciách, či pracovných skúsenostiach.

ŽU ponúka možnosť celoživotného vzdelávania. Celoživotné vzdelávanie je prístup, ktorý je založený na poznaní a odkrývaní ľudských potrieb vzdelávať sa a rozvíjať v priebehu celého života.

Hlavným cieľom celoživotného vzdelávania je vytvoriť ekonomické, sociálne a politické prostredie, ktoré umožní každému človeku bez výnimky rozvíjať svoj talent a dovoli mu realizovať svoj tvorivý potenciál v plnom rozsahu pri dosahovaní osobných cieľov. Podmnožinou celoživotného vzdelávania je kariérne poradenstvo, ktoré patrí k najnovším nástrojom viackanálovej komunikácie. V súčasnosti zohráva dôležitú úlohu pri zvyšovaní kvality ľudských zdrojov, so zameraním na jednotlivca ako samostatný subjekt, ktorý disponuje vrodennými a nadobudnutými schopnosťami, s cieľom využiť ich pri profesijnom uplatnení a raste.

V neposlednom rade veľmi prínosným nástrojom viackanálovej komunikácie je univerzitný časopis, ktorý je bohatým zdrojom informácií z univerzitného prostredia, zároveň by však mal obsahovať aj sekciu venovanú absolventom. V tejto časti môžu byť zverejnené rozhovory s absolventmi, reportáže a fotografie z absolventských stretnutí, prípadne i pracovné ponuky. Súčasní študenti majú tak možnosť získať bližšie informácie o bývalých absolventoch školy, o konaní absolventských stretnutí a o fungovaní absolventských klubov, do ktorých sa môžu zapájať aktívnou činnosťou a tak rozširovať absolventskú sieť vysokej školy.

Hlavnými zamestnávateľmi absolventov študijných programov Stavebnej fakulty ŽU sú zhotoviteľské firmy zamerané na výstavbu, údržbu a obnovu dopravných a pozemných stavieb, firmy zaoberajúce sa prípravou a riadením investičných projektov vrátane projektového financovania a marketingu, orgány štátnej správy, miestnej samosprávy, organizácie vykonávajúce správu inžinierskych konštrukcií a dopravných stavieb a projektové organizácie. Absolventi sa uplatňujú aj vo vzdelávacej sústave a vo výskume. V súčasnosti poskytuje spätná väzba so subjektmi zamestnávateľov potrebné informácie a podnety pre relevantné zásahy do ťažiskových (študijné plány, voliteľné predmety) a podporných (organizácia, administrácia) oblastí štúdia.

Informácie o absolventoch a ich uplatniteľnosti v praxi sú na Stavebnej fakulte ŽU získavané priamym kontaktom so zástupcami zamestnávateľov na štátnych skúškach, rokovaníach riadiacich orgánov, príp. na odborných a vedeckých podujatiach, ktoré organizuje fakulta alebo iná organizácia.

Na základe takto získaných informácií je možné konštatovať, že absolventi Stavebnej fakulty majú dlhodobo udržiavanú vysokú kvalitu vzdelania, zamestnávatelia pozitívne hodnotia technické znalosti, teoretickú prípravu a odborný rozhľad absolventov, no pre rýchlejšiu adaptáciu na podmienky pracovného trhu odporúčajú doplniť výučbu väčším rozsahom odbornej praxe. Názory a požiadavky zamestnávateľov potvrdzujú aj samotní absolventi, ktorí sa k svojmu štúdiu a získaným znalostiam a zručnostiam vyjadrujú prostredníctvom elektronického dotazníka, ktorý je dostupný na <http://svf.uniza.sk>. Mechanizmus tohto hodnotenia je súčasťou akademického vzdelávacieho informačného systému ŽU.

Kompletné výsledky prieskumu, realizovaného medzi absolventmi Stavebnej fakulty sú zverejnené na internetovej stránke. Z vyhodnotenia dotazníkov jej absolventov vyplývajú požiadavky na:

- zväčšenie rozsahu predmetov zaoberajúcich riadením stavebných prác alebo podniku,
- zväčšenie podielu predmetov realizácie stavieb,
- zvýšenie kvality cvičení s dôrazom na zvýšenie praktických zručností absolventov,
- zvýšenie rozsahu odbornej praxe a exkurzií,
- zvýšenie úrovne a rozsahu výučby cudzieho jazyka,
- častejšie odborné prednášky predstaviteľov firiem.

3.2 Podporné aktivity verejnej vysokej školy pre absolventov

ŽU v rámci zvyšovania kvality vysokoškolského štúdia pravidelne prehodnocuje obsah študijných programov v súlade s potrebami praxe, trhu práce a vedomostnej spoločnosti. V roku 2010 začala implementácia projektu „Flexibilné a atraktívne štúdium na ŽU pre potreby trhu práce a vedomostnej spoločnosti“ (ďalej len „Projekt“), ktorého cieľom bolo s podporou Európskeho sociálneho fondu a štátneho rozpočtu SR skvalitniť vysokoškolské vzdelávanie na ŽU tvorbou nových a inováciou existujúcich študijných programov.

V roku 2012 pokračovala v rámci projektu príprava nových študijných programov: riadenie rizika, manažér údržby, dopravné služby v cestovnom ruchu, výkonové elektronické systémy. Pre uvedené študijné programy boli pripravené akreditačné spisy. Ďalšie študijné programy a učebné materiály boli v roku 2012 transformované do anglického jazyka (zasielateľstvo, občianska bezpečnosť a predmety na Elektrotechnickej fakulte). V roku 2012 sa dokončila pre inovované študijné programy nová študijná literatúra, virtuálne laboratórium, web portál, multimediálne učebné materiály, výučbové CD a učebné materiály pre e-learning.

Podľa informácií z výstupov projektu z mája 2011 cieľom projektu bolo analyzovať súčasný stav vo využívaní nástrojov a postupov na sledovanie uplatnenia absolventov VŠ v praxi v SR, ako aj ďalšie potenciálne nástroje a metódy používané v zahraničí a navrhnúť vhodnú metodiku na sledovanie uplatnenia absolventov ŽU v praxi.

Podľa analýzy súčasného stavu v oblasti uplatňovania komunikačných aktivít smerom k absolventom patrí ŽU popredné miesto v slovenskom vzdelávacom prostredí, ktoré nezískala len počtom študentov, ponukou akreditovaných študijných programov, ale predovšetkým bohatou výskumnou a zahraničnou činnosťou založenou na širokej spolupráci s domácimi a zahraničnými podnikmi a inštitúciami.

Motivačné nástroje jednotlivých fakúlt ŽU pre uplatnenie absolventov na trhu práce

Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov poskytuje vysokoškolské vzdelanie v akreditovaných študijných programoch v odboroch doprava, dopravné služby, poštové technológie a služby, ekonomika a manažment podniku a odvetvové ekonomiky a manažment. Študijné programy sú koncipované v odboroch poskytovaných na základe požiadaviek trhu práce s podporou:

- neustálej konfrontácie s požiadavkami podnikateľských subjektov i ďalších inštitúcií, s ktorými fakulta spolupracuje prostredníctvom vedúcich a členov katedier,
- organizovania odbornej i vedecko-výskumnej spolupráce s uvedenými subjektmi (spoločné projekty, exkurzie, odborné praxe študentov v podnikoch a pod.) na základe bilaterálnych dohôd a iných foriem spolupráce,
- organizovania odborných konferencií a seminárov (fakulta ročne organizuje okolo 20 – 25 vedeckých a odborných podujatí) i v spolupráci s podnikateľskými subjektmi, či inými inštitúciami,
- riešenia záverečných prác pre všetky stupne štúdia, kde zadávateľmi sú i subjekty z praxe.

Študijné programy fakulty PEDAS odrážajú reálny záujem mladých ľudí o štúdium v príslušných odboroch:

- fakulta prihliada na názory súčasných študentov, ako aj jej absolventov (vykonávanie kontinuálnych prieskumov zo strany fakulty medzi aktuálnymi študentmi a absolventmi, s ktorými udržiava kontakt študijné oddelenie a prodekan pre vzdelávanie),

- fakulta kontinuálne zverejňuje na svojej stránke ponuky pracovných miest podnikateľských subjektov, spolupracujúcich s jednotlivými katedrami,
- fakulta organizuje dni otvorených dverí, na ktorých oboznamuje študentov, prípadne ich rodičov s možnosťami uplatnenia absolventov jednotlivých študijných programov v praxi,
- fakulta na základe bilaterálnej spolupráce s významnými podnikmi v SR a po dohode s nimi zaviedla morálne i finančné oceňovanie vynikajúcich študentov pri príležitosti ich promócií zo strany týchto podnikov.

Akreditované študijné programy Fakulty humanitných vied vychádzajú z prieskumu potreby uplatnenia absolventov na trhu práce, k čomu je prispôsobený profil absolventa. Súčasťou štúdia v jednotlivých študijných programoch je absolvovanie odborných praxí priamo na pracoviskách zaoberajúcich sa danou problematikou. Študenti fakulty sa zúčastňujú na študentských konferenciách a majú možnosť absolvovať stáž.

Stavebná fakulta realizuje svoje pôsobenie v procese výchovy absolventa v ťažiskovej činnosti vzdelávaní, odovzdávaní teoretických poznatkov a praktických zručností. Dôležitou súčasťou vzdelávania študenta je jeho zapojenie do výskumnej činnosti fakulty. Uvedené oblasti sú v rámci študijných plánov obsahom:

- laboratórnych cvičení, zameraných na diagnostiku jednotlivých konštrukcií dopravných a pozemných stavieb alebo ich častí,
- semestrálnych projektov, v rámci ktorých študent aj samoštúdiom zdrojov vzdelávania a na základe prieskumu problematiky pripraví a realizuje návrh konštrukcie dopravnej alebo pozemnej stavby a spracuje a analyzuje výsledky riešenia,
- odborných exkurzií a odbornej praxe na aktuálne budovaných stavbách, resp. vo výrobných podnikoch, kde študenti priamo konfrontujú svoje znalosti v prostredí stavebnej praxe,
- terénnych a trasovacích cvičení, počas ktorých študenti realizujú geometrickú diagnostiku pozemných a dopravných stavieb a na základe návrhu realizujú vytýčenie objektov pozemných a dopravných stavieb.

Požadované štandardy vzdelávania zaisťujú kvalitní pedagogickí pracovníci fakulty a odborníci z praxe a v rámci výučby prezentujú príklady riešenia praktických úloh alebo ich riešia spolu so študentmi. Dôraz sa kladie na využívanie možností projektového vyučovania. V spolupráci s partnermi z praxe sú organizované medzinárodné vedecké konferencie a semináre, riešené mnohé diplomové práce, organizované odborné exkurzie a zabezpečovaná odborná prax. Niektorí významní odborníci sa prezentujú v rámci vyzvaných prednášok aj v pedagogickom procese, resp. sú členmi vedeckej rady fakulty. Externý pohľad na vzdelávaciu činnosť fakulty prispieva spätne ku korekcii študijných programov s cieľom lepšej prípravy absolventov pre potreby stavebnej praxe. Spolupráca so stavebnými organizáciami napomáha vytvárať lepšie ekonomické podmienky pre pedagogickú a vedecko-výskumnú činnosť fakulty. Študenti bakalárskeho a inžinierskeho štúdia sú zapájaní do riešenia reálnych úloh prostredníctvom svojich bakalárskych prác, diplomových prác a prostredníctvom svojej účasti v riešiteľských kolektívoch vedecko-výskumných aktivít katedier. Pre vzdelávanie študentov sú využívané všetky technické prostriedky, ktorými fakulta, resp. jej pracoviská disponujú, moderná výpočtová technika, softvérové vybavenie, moderné a unikátne vybavenie laboratórií. Študenti majú dostupné študijné zdroje v knižnici ŽU.

Elektrotechnická fakulta zabezpečuje pre študentov odborné prednášky odborníkov z praxe v rámci štandardnej výučby i mimo nej, exkurzie vo významných spoločnostiach, zadávanie tém záverečných prác v spolupráci s odborným vedením z prostredia praxe,

oceňovanie záverečných prác. Ďalej zabezpečuje pravidelnú účasť špičkových predstaviteľov firiem v komisiách pre štátne skúšky. Fakulta má zriadenú na svojej webovej stránke priebežné zverejňovanie spolupráce so spoločnosťami a priebežné aktualizovanie pracovných ponúk a trvale prístupnú anketu pre absolventov.

Fakulta riadenia a informatiky má vo všetkých inžinierskych študijných programoch povinný predmet Projekt 1, 2, 3. Tretinu tém projektovej výučby získava fakulta od spoločností pôsobiacich v Žiline, resp. v žilinskom regióne, čím poskytuje študentom možnosť riešiť reálne úlohy z praxe a zároveň aj možnosť spoznať oblasti úloh riešených potenciálnymi zamestnávateľmi. Študenti inžinierskeho štúdia majú povinný predmet Prax, ktorým fakulta zabezpečuje, aby študenti počas štúdia absolvovali konkrétnu prax. Študenti bakalárskeho štúdia povinne riešia bakalársku záverečnú prácu, ktorej tému môžu špecifikovať aj spoločnosti pôsobiace na Slovensku.

Strojnícka fakulta spolupracuje so subjektmi na trhu práce formou prezentácie subjektov z pohľadu možnosti zamestnávania absolventov fakulty. Prezentácie prebiehajú na základe predchádzajúcej dohody s predmetným subjektom na pôde fakulty. Na prezentáciu sú pozývaní študenti fakulty so zameraním na študentov končiacich ročníkov. Sprostredkovanie ponuky pracovných príležitostí pre absolventov sa realizuje aj prostredníctvom fakultných informačných prostriedkov (informačné tabule, e-mailová komunikácia so študentmi, internetová schránka fakulty). Ďalej je to spolupráca so subjektmi pri organizovaní dlhodobých stáží pre študentov, široká spolupráca so subjektmi pri zadávaní a vypracovávaní záverečných prác (bakalárskych, diplomových), riešených v reálnych podmienkach priemyselnej praxe, účasť odborníkov z praxe na štátnych skúškach a na vybraných prednáškach.

Fakulta špeciálneho inžinierstva ponúka študentom aj absolventom akreditované doškoloňovacie kurzy, ktorých obsahová náplň je zostavená na základe požiadaviek praxe a poznatky z nich sú podľa potreby a priority zaradované do študijných programov. Potenciál externých organizácií a jednotlivcov (expertov z praxe) využíva fakulta najmä pri konzultačnej činnosti v oblasti spracovávaní záverečných prác, ako aj oponentov záverečných prác. Odborníci z praxe sa každoročne zúčastňujú na štátnych záverečných skúškach ako členovia skúšobných komisií. Spolupracujú aj na zabezpečení vyučovacieho procesu pri realizácii vybraných odborných tém v rámci profilových predmetov. Fakulta využíva spoluprácu s praxou aj pri príprave študentských aktivít ako sú súťaže, workshopy, tvorivé dielne a pod.

Spolupráca s profesijnými zväzmi, subjektmi trhu práce

Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov spolupracovala s profesijnými zväzmi, zamestnávateľmi, subjektmi trhu práce z úrovne jednotlivých katedier. Napríklad katedra cestnej a mestskej dopravy spolupracovala s Ministerstvom dopravy, výstavby a regionálneho rozvoja SR pri tvorbe a pripomienkovaní legislatívy z oblastí cestnej a mestskej dopravy, ako aj pri zabezpečovaní vzdelávacích programov. Podieľala sa na tvorbe zákona o cestnej doprave a vykonávacích vyhlášok. Spolupracovala vo vzdelávaní a vedeckovýskumných aktivitách v oblasti logistiky. Pracovníci katedry vypracovávajú na požiadanie expertízne posudky a stanoviská k problematike cestnej a mestskej dopravy. V roku 2012 katedra riešila odborné štúdie, praktické merania a dopravné prieskumy pre prax. Spolupracuje so Zväzom logistiky a zasielateľstva, Zväzom autobusovej dopravy, Združením prevádzkovateľov hromadnej dopravy osôb, Združením cestných dopravcov SR. Tiež zabezpečuje kurzy celoživotného vzdelávania pre prax v odbore cestnej dopravy, zasielateľstva a logistiky, zadáva diplomové práce podľa požiadaviek dopravy a praxe. Pri výchove študentov je spolupráca zameraná na odborné exkurzie.

Hlavným partnerom Katedry ekonomiky v oblasti vedecko-výskumnej spolupráce je Výskumný ústav dopravný v Žiline. Katedra vyvíja aktivity smerujúce k rozvoju spolupráce s praxou na regionálnej, národnej i nadnárodnej úrovni a to hlavne v oblasti ekonomiky a riadenia podnikov. Taktiež spolupracuje s podnikateľskými subjektmi hlavne v oblasti poradenstva, celoživotného vzdelávania, spracovania štúdií a realizácie výskumu v rámci podnikateľských aktivít.

Fakulta humanitných vied ponúka svoje študijné programy, absolventi ktorých nájdu uplatnenie najmä v školstve vo výskumných ústavoch, knižniciach, médiách, či v umeleckých telesách a ďalších inštitúciách. Spolupráca s praxou je preto orientovaná predovšetkým na vzdelávacie, vedecko – výskumné informačné a kultúrne inštitúcie.

Stavebná fakulta je významným partnerom zamestnávateľov, profesijných organizácií a odborníkov. V rámci spolupráce sa orientuje na normotvornú, expertíznu, prekladateľskú a poradenskú činnosť. Fakulta rieši konkrétne problémy praxe v oblasti projektovej činnosti ciest, železníc a mostných objektov. Svoje unikátne a kvalitné prístrojové vybavenie využíva najmä pri diagnostických činnostiach. Významná je najmä oblasť skúšobníctva, kde prezentuje skúšobné laboratórium najmä v oblasti skúšok stavebných materiálov a zaťažovacích skúšok mostov. Zamestnanci fakulty sú členmi významných národných a medzinárodných profesijných organizácií.

Na Elektrotechnickej fakulte je zriadená priemyselná rada, ktorej poslaním je vytvárať obojstranne výhodné väzby fakulty s praxou a výmena informácií o vzdelávaní na fakulte a požiadavkách na vzdelávanie zo strany praxe, podpora spolupráce na projektoch, do riešenia ktorých fakulta vstupuje v rámci výskumnej vývojovej a podnikateľskej činnosti, ďalšie aktivity podľa potrieb praxe a fakulty. Zasadnutia priemyselnej rady sa uskutočňujú na konferencii ELEKTRO každé dva roky. Posledné zasadnutie sa uskutočnilo v roku 2012. Ďalej je to členstvo a aktívna činnosť v profesijných zväzoch. Fakulta umožňuje firmám predstaviť svoje odborné činnosti a možnosti absolventov fakulty.

Fakulta riadenia a informatiky od svojho vzniku aktívne spolupracuje s firmami pôsobiacimi na Slovensku v oblasti IKT, ako aj s firmami manažérsko-ekonomického zamerania. Okrem toho spolupracuje s firmami združenými v klastrí informačných a komunikačných technológií. Výsledkom spolupráce je aj vysoký podiel absolventov fakulty zamestnaných v renomovaných IT spoločnostiach.

Strojnícka fakulta je členom významných profesijných organizácií ako Zväz automobilového priemyslu, Zväzu strojárskoho priemyslu a ďalších profesijných organizácií. Fakulta intenzívne spolupracuje so spoločnosťami v oblasti riešenia záverečných prác, dlhodobých stáží pre študentov a úpravy študijných programov a pod.

Fakulta špeciálneho inžinierstva je zakladajúcim členom profesijného zväzu Slovenská komora súkromnej bezpečnosti. Rovnako je zakladajúcim členom Európskej asociácie bezpečnosti. Udržiava kontakty s potenciálnymi aj aktuálnymi zamestnávateľmi v oblastiach pôsobenia fakulty, ako aj so subjektmi trhu práce a za týmto účelom uzatvára dohody, zmluvy a memorandá o spolupráci vo verejnom a súkromnom sektore. Fakulta predložila zoznam organizácií súkromného a verejného sektora, s ktorými má platné memorandá, dohody a zmluvy o spolupráci vo vedecko-výskumnej, vývojovej a vzdelávacej činnosti. Okrem toho študenti prvého ročníka inžinierskeho štúdia uskutočňujú každý rok stáž podľa odboru štúdia a to vo Vzdelávacom a technickom ústave krízového manažmentu a civilnej ochrany Ministerstva vnútra SR, tiež v logistických centrách a v súkromných firmách bezpečnosti, ako aj v Hasičskom a záchrannom zbore SR.

Z pohľadu zamerania fakulty je dôležitá spolupráca s Ministerstvom vnútra SR, ktorá je podchytená rámcovou dohodou o spolupráci vo vedecko-výskumnej, vývojovej a vzdelávacej činnosti, ako aj vykonávacími dohodami za jednotlivé oblasti v pôsobení ministerstva.

V roku 2012 oslovili profilové katedry fakulty potenciálnych zamestnávateľov absolventov fakulty s požiadavkou o zhodnotenie uplatnenia absolventov fakulty z pohľadu ich adaptácie do praxe a vedomostnej pripravenosti. Návratnosť anketového zisťovania bola minimálna. O absolventoch študijných programov bezpečnostný manažment, krízový manažment a doprava v krízových situáciách existujú len sprostredkované informácie od manažérov komerčných firiem pôsobiacich v oblasti bezpečnosti a krízového riadenia z hľadiska úrovne ich vedomostí z predmetnej problematiky. Zamestnávatelia pozitívne hodnotia technické znalosti a teoretickú prípravu absolventov. Pre lepšiu pripravenosť absolventov na trhu práce odporúčajú rozšíriť výučbu o ďalšie praktické disciplíny, riadenie ľudí, prípadne sociálne kompetencie. Absolventi majú znalosti uplatniteľné v praxi, čo potvrdili nezávisle na sebe manažéri oslovených spoločností. Samotné hodnotenie dotazníkovou formou je pomerne komplikované, keďže rozmanitosť subjektov na trhu nedovoľuje zamerať sa na konkrétnu oblasť bezpečnosti a krízového riadenia a firemné procesy sú nastavené v každom subjekte inak.

Vyhodnotenie pracovných úväzkov pedagogických zamestnancov

K 31.12.2012 bolo na siedmich fakultách ŽU zamestnaných 610 vysokoškolských pedagógov, z toho bolo na plný úväzok zamestnaných 576 a na skrátený úväzok 34 pedagógov.

Tabuľka č. 26: Počty vysokoškolských učiteľov podľa úväzkov k 31.12.2012 (skutočný stav)

Funkcia /úväzok	Hostujúci profesori	Profesori	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektori	Spolu	Externí učelia
100 % úväzok	0	94	131	344	1	6	576	
Skrátený úväzok	2	2	3	27	0	0	34	
Spolu	2	96	134	371	1	6	610	

Z uvedeného počtu 610 vysokoškolských učiteľov k 31.12.2012 pôsobili na ŽU 2 hostujúci profesori na skrátený úväzok, z toho po jednom na Strojníckej fakulte a na Elektrotechnickej fakulte. Ďalej bolo na ŽU 96 profesorov, z ktorých 94 pracovalo na plný úväzok a 2 profesori pracovali na skrátený úväzok. Najviac profesorov pracovalo na Strojníckej fakulte (27 profesorov) a najmenej na Fakulte špeciálneho inžinierstva (5 profesorov). K 31.12.2012 mala ŽU 134 docentov, z ktorých 131 pracovalo na plný úväzok a 3 docenti pracovali na skrátený úväzok. Najviac docentov pracovalo na Fakulte PEDAS (27 docentov), Strojníckej fakulte (tiež 27 docentov) a na Elektrotechnickej fakulte (25 docentov). Najmenej docentov pracovalo na Fakulte špeciálneho inžinierstva (11 docentov). Najväčšie zastúpenie mali na ŽU odborní asistenti, ktorých k 31.12.2012 pracovalo 371, z toho pracovalo 344 na plný úväzok a 27 na skrátený úväzok. Najviac odborných asistentov pracovalo na Fakulte PEDAS (81 odborných asistentov, z toho 73 na plný úväzok a 8 na skrátený úväzok). Najmenej odborných asistentov pracovalo na Fakulte špeciálneho inžinierstva (29 odborných asistentov) na plný úväzok. ŽU využívala k 31.12.2012 tiež služby 77 externých učiteľov, najviac externých učiteľov pracovalo na Fakulte humanitných vied (38) a najmenej na Fakulte špeciálneho inžinierstva, kde pracoval 1 externý učiteľ.

V oblasti ľudských zdrojov sa na ŽU v roku 2012 realizovalo napĺňanie cieľov z dlhodobého zámeru - zvyšovanie kvalifikačnej úrovne vysokoškolských učiteľov a podpora personálneho rozvoja ostatných zamestnancov.

Podľa údajov z výročnej správy za rok 2012 ŽU v roku 2012 zamestnávala 1517 zamestnancov (údaj je uvádzaný ako priemerný evidenčný počet vo fyzických osobách), čo v porovnaní s rokom 2011 predstavuje pokles o 23. V oblasti výskumu pracovalo 185 zamestnancov. V priebehu roka bolo v pracovnom pomere 45 občanov so zdravotným postihnutím.

V priebehu roka boli uzatvorené pracovné pomery so 137 zamestnancami, z toho 22 zamestnancov bolo prijatých z dôvodu zastupovania počas dočasnej pracovnej neschopnosti, materskej dovolenky, rodičovskej dovolenky a pod.

Obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov sa v roku 2012 realizovalo v súlade so smernicou o výberových konaniach. Bolo vyhlásených 144 výberových konaní na miesta vysokoškolských učiteľov. Na obsadenie funkčných miest profesorov bolo vyhlásených 10 výberových konaní a na obsadenie funkčných miest docentov bolo vyhlásených 29 výberových konaní. Do piatich výberových konaní sa neprihlásil žiadny uchádzač. V 109 prípadoch prihlásený uchádzač obsadil to isté miesto. Pracovné pomery sa uzatvárali na určitú dobu, v priemere na 4,6 roka. Bez výberového konania bolo obsadených 10 pracovných miest vysokoškolských učiteľov, z toho 2 pracovné miesta obsadili učitelia nad 70 rokov. Pracovné pomery s týmito kategóriami zamestnancov boli uzatvorené na kratší pracovný čas. Fluktuácia v roku 2012 bola na úrovni 9,6 %, čo je v porovnaní s rokom 2011 nárast o 0,8 percentuálneho bodu.

Tabuľka č. 27: Nákup externých služieb vrátane služieb hostujúcich profesorov za obdobie rokov 2010 – 2012 (rozpočtová podpoložka 637026 - Odmeny a príspevky a 637027 - Odmeny zamestnancom mimopracovného pomeru, program 077, I. a II. stupeň štúdia)

Fakulta	r.2010			r.2011			r.2012		
	637026	637027	spolu	637026	637027	spolu	637026	637027	spolu
PEDAS	16 929	56 305	73 233	12 280	65 939	78 219	13 126	74 386	87 512
SjF	149	83 292	83 441	4 830	147 568	152 398	1 134	282 299	283 432
EF	3 120	34 033	37 153	2 293	23 207	25 500	3 090	27 411	30 501
SvF		21 250	21 250	50	297	347	1 926	10 261	12 187
FRI		30 355	30 355		3 900	3 900		2 000	2 000
FHV		38 470	38 470	50		50	20		20
FŠI		2 000	2 000		694	694		1 982	1 982
ŽU	20 198	314 635	334 833	19 552	321 368	340 920	19 295	545 869	565 165

Na podpoložke 637027 - Odmeny zamestnancom mimopracovného pomeru došlo v roku 2012 k výraznému zvýšeniu výdavkov oproti roku 2011 o 69,85 % a oproti roku 2010 o 73,49 %. Zvýšenie bolo najviac spôsobené zvýšením odmien zamestnancom mimopracovného pomeru na Strojníckej fakulte.

Zhrnutie

Kontrola efektívnosti a účinnosti vynakladania prostriedkov štátneho rozpočtu na pripravenosť a uplatnenie absolventov vybraných vysokých škôl na trhu práce a plnenia vybraných ukazovateľov hospodárenia, študijného a učebného procesu bola realizovaná ako jedna z nosných oblastí, ktorou je efektívna verejná správa. Preverovaná oblasť bola

stanovená na základe významnosti objemu preverovaných finančných prostriedkov a majetku s cieľom získať dôveryhodné informácie o účinnosti použitia prostriedkov štátneho rozpočtu, t.j. či existuje rovnováha medzi počtom absolventov na strane jednej a úspešnosťou ich uplatnenia a požiadavkami trhu práce na strane druhej.

V rámci preverenia efektívnosti a účinnosti vynakladania prostriedkov poskytnutých verejným vysokým školám na poskytovanie vysokoškolského vzdelania prvého a druhého stupňa v dennej forme z hľadiska uplatnenia sa absolventov na trhu práce bolo analýzou údajov o absolventoch ŽU končiacich štúdium v roku 2011 a 2012 získaných zo Sociálnej poisťovne po zohľadnení štatisticky nevýznamných odchýlok zistené nasledovné:

Z celkového počtu absolventov prvých dvoch stupňov denného štúdia roku 2011 nebolo do jedného roka od ukončenia štúdia po zohľadnení absolventov pokračujúcich v štúdiu na vyššom stupni štúdia poistencom Sociálnej poisťovne 17,3 % absolventov tohto roku. Z rovnakej skupiny absolventov roku 2012 nebolo do jedného roka od ukončenia štúdia po zohľadnení zhodných kritérií poistencom Sociálnej poisťovne 8,6 % absolventov tohto roku. Po akceptácii počtu absolventov, ktorí sa stali poistencami Sociálnej poisťovne v lehote aj nad jeden rok od ukončenia štúdia a po súčasnom zohľadnení počtu absolventov pokračujúcich v štúdiu na vyššom stupni štúdia možno konštatovať, že u absolventov roku 2011 nevznikol poistný vzťah so Sociálnou poisťovňou len v prípade 2,7 % absolventov. U absolventov roku 2012 nevznikol predmetný poistný vzťah v prípade 5,2 % absolventov.

Zo zistených skutočností je ďalej zrejmé, že v posudzovaných dvoch obdobiach v uplatnení sa absolventov ŽU na trhu práce absolútne dominoval (v miere cca 40 %) prvý kvartál od ukončenia štúdia, pričom uvedená miera úspešnosti sa s pribúdajúcim časom znižovala.

Vzhľadom na vyššie uvedené pozitívne výsledky kontroly z hľadiska uplatnenia sa absolventov ŽU na trhu práce je možné konštatovať pomerne efektívne a účinné vynakladanie prostriedkov štátneho rozpočtu poskytnutých na zabezpečenie vysokoškolského vzdelávania prvého a druhého stupňa v dennej forme štúdia. NKÚ SR ďalej dospel k záveru, že na úrovni dotácií zo štátneho rozpočtu neboli ministerstvom stanovené vyčísliteľné ciele z hľadiska začlenenia sa absolventov na trhu práce. Súčasný mechanizmus prerozdeľovania finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre jednotlivé verejné vysoké školy je len čiastočne podmienený úspešnosťou uplatnenia sa absolventov na trhu práce.

Kontrolou dodržiavania všeobecne záväzných právnych predpisov bolo zistené, že v preverovanom období rokov 2010 až 2012 nemala ŽU zostavený a následne schválený príslušný rozpočet pozostávajúci z výnosov a nákladov. Rozpočet bol nesprávne realizovaný na úrovni príjmov a výdavkov.

Podľa účtovných výkazov ŽU za obdobie rokov 2009 až 2012 bol výsledok celkového hospodárenia ŽU pozostávajúci z hlavnej a podnikateľskej činnosti zisk. Na základe uvedeného je zrejmé, že ŽU hospodárila v posudzovanom období s istým prebytkom a vytvárala si tak zdroje na rozvojové aktivity v budúcnosti, resp. rezervu na krytie neočakávaných udalostí. Nesúlاد so zákonom č. 131/2002 Z. z. bol zaznamenaný v prípade skutočností, keď náklady ŽU na podnikateľskú činnosť roku 2012 neboli kryté výnosmi z nej, t.j. výsledkom hospodárenia z podnikania pred zdanením bola strata.

Odporúčania na riešenie zistených nedostatkov

Z pohľadu financovania prenášať výraznejšie dôraz na efektívnosť, t.j. na výstupy činností vysokej školy (absolventi, publikácie, patenty), pred vstupmi (počet študentov, suma grantov, počet vysokoškolských učiteľov).

Vypracovať ucelenú stratégiu optimálnej miery nákladovosti podľa študijných odborov a následne pripraviť a implementovať relevantné systémové kroky. Zabezpečiť technicky prostredníctvom účtovnej evidencie možnosť kvantifikácie priemerných nákladov na vzdelávanie jedného študenta podľa študijných odborov.

Racionalizovať využívanie jednotlivých priestorov a objektov v záujme minimalizovania vlastných prevádzkových nákladov.

Aktualizovať zásady nakladania s majetkom ŽU vo väzbe na realizované úpravy zákona č. 131/2002 Z. z. a zákona č. 176/2004 Z. z.

Iniciovať a následne realizovať podľa možností v rámci dotačných zdrojov na základe systematickej analýzy kritérií relevantnosti, hospodárnosti, efektívnosti, účinnosti, dopadu a udržateľnosti hodnotenie (monitoring), ktoré poskytne spoľahlivé závery o výstupoch, výsledkoch, dôsledkoch a celkových účinkoch programu. Účelom predmetného hodnotenia by malo byť najmä zlepšenie rozhodovacieho procesu pri prerozdeľovaní poskytnutých zdrojov rozpočtu v záujme plnenia jednotlivých cieľov.

V rámci zvyšovania kvality vysokoškolského štúdia a následného zintenzívnenia účinnosti v uplatnení sa absolventov na trhu práce pravidelne prehodnocovať obsah študijných programov v súlade s potrebami praxe a trhu práce.

Protokol o výsledku kontroly vypracovali dňa: 06.11.2013

Ing. Radoslav Jelšovský
vedúci kontrolnej skupiny

Ing. Vavrín Randa
člen kontrolnej skupiny

S obsahom protokolu o výsledku kontroly bola oboznámená dňa: 08.11.2013

Dr.h.c. prof. Ing. Tatiana Čorejová, PhD.
rektorka Žilinskej univerzity v Žiline