

NAJVYŠŠÍ KONTROLNÝ ÚRAD SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Číslo poverenia: 434/01
Zo dňa: 16.05.2013

Počet výtlačkov: 2
Výtlačok číslo: 1
Počet strán: 20
Počet príloh: 0



PROTOKOL

o výsledku kontroly

efektívnosti a účinnosti vynakladania prostriedkov štátneho rozpočtu na pripravenosť a uplatnenie absolventov vybraných stredných škôl na trhu práce a plnenie vybraných ukazovateľov hospodárenia, študijného a učebného procesu.

Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická, Lermontovova 1, Košice

Košice október 2013

Zhrnutie

Vynakladanie prostriedkov štátneho rozpočtu na pripravenosť a uplatnenie absolventov stredných škôl na trhu práce je celospoločensky významnou témou. Z tohto dôvodu sa NKÚ SR v rámci plánu kontrolnej činnosti na rok 2013 zameriaval na preverenie efektívnosti a účinnosti vynakladania prostriedkov štátneho rozpočtu, ktoré Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR poskytlo vybraným stredným školám na zabezpečenie stredoškolského vzdelania z hľadiska uplatnenia absolventov na trhu práce, na preverenie a analýzu vybraných ukazovateľov hospodárenia a vybraných ukazovateľov študijného a učebného procesu.

Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická, Košice je rozpočtovou organizáciou zriadenou Košickým samosprávnym krajom, svojimi príjmami a výdavkami zapojená na jeho rozpočet, hospodári s majetkom vo vlastníctve KSK a k iným právnickým a fyzickým osobám vystupuje ako správca a užívateľ majetku. V školskom roku 2011/2012 škola mala 339 žiakov a výchovno-vzdelávací proces zabezpečovala s 31 pedagogickými zamestnancami.

Celkové príjmy školy v roku 2012 tvorili čiastku 387 475,86 eur, z toho prostriedky Európskeho sociálneho fondu (ďalej len „ESF“) v sume 345 172,59 eur. Čerpanie bežných výdavkov v roku 2012 bolo v sume 969 308,97 eur z toho 230 498,07 eur tvorili finančné prostriedky ESF.

Vyčíslené náklady na jedného žiaka tvorili sumu 3 366,00 eur v roku 2012 a dosahovali 115,51 % nákladov na žiaka predchádzajúceho roka.

Škola plnila opatrenia a úlohy prijaté, resp. uložené zriaďovateľom.

Škola nevyužívala vhodný a efektívny systém vyhodnocovania uplatnenia absolventov v praxi, ktorý by sa opieral o mapovanie počtu nezamestnaných resp. zamestnaných absolventov školy na základe relevantných údajov.

Na základe kontrolou vyžiadaných údajov od Sociálnej poisťovne kontrolná skupina vypracovala analýzu uplatnenia absolventov školy rokov 2010/2011 a 2011/2012 na 100 % vzorke (168 absolventov školy).

K dátumu 26.06.2013 z celkového počtu absolventov bolo 54,76 % zamestnaných, 12,50 % pokračovalo v štúdiu na vysokej škole, 22,62 % nezamestnaných a 10,12 % absolventov školy nemalo poistný vzťah so Sociálnou poisťovňou. Z toho vyplýva, že 32,74 % absolventov sa nezúčastňovalo na platení poistného do Sociálnej poisťovne a daní štátu, ktorý financoval ich stredoškolské vzdelanie.

Škola nespolupracovala so žiadnym zamestnávateľským zväzom a priamo nespolupracovala ani so stavovskými organizáciami.

Z hľadiska využitia kapacity školy dochádza k zníženiu efektívnosti využitia projektovanej kapacity školy na výchovno-vzdelávaciu činnosť. Po ukončení vyučovania zverený majetok bol využívaný na športové činnosti, prenájom súkromnej školy a súkromným podnikateľom. Všetky nájomné zmluvy boli schválené Košickým samosprávnym krajom. Príjmy z prenajatých priestorov predstavovali v roku 2011 sumu 36 925,93 eur a v roku 2012 sumu 26 289,29 eur (pokles z dôvodu ukončenia prenájmu priestorov súkromnej školy).

Kontrolou predloženej dokumentácie boli zistené porušenia viacerých všeobecne záväzných právnych predpisov:

Hodnotiace správy o výchovno-vzdelávacej činnosti za školské roky 2010/2011 a 2011/2012 neobsahovali hodnoverné údaje, vyhodnotenie plnenia konkrétneho a merateľného cieľa v koncepčnom zámere rozvoja školy, výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium, škola nepredložila orgánu príslušnej školskej samosprávy uvedené hodnotiace správy v písomnej forme v stanovenom termíne, čím porušila vyhlášku Ministerstva školstva SR o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodické usmernenie k uvedenej vyhláške.

Škola nemala prijatý koncepčný zámer rozvoja školy v súlade s Koncepciou rozvoja odborného vzdelávania na školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK, ktorý vytyčuje strategickú líniu školy schválenú zriaďovateľom na určité obdobie, čím postupovala v rozpore so zákonom o štátnej správe v školstve a školskej samospráve.

Kontrolovaný subjekt nekonal v súlade s vyhláškou o podrobnostiach o požiadavkách na zariadenie pre deti a mládež, keď vo vonkajších priestoroch školy na nezastavanom pozemku nemal plochu na telovýchovu a šport.

Kontrolou hospodárenia školy bolo preukázané porušenie zákona o účtovníctve tým, že kontrolovaný subjekt pri inventarizácii majetku nevyhotovil inventúrny súpis a inventarizačný zápis, čím nezabezpečil preukázateľnosť účtovníctva.

Vyplatením odmeny v zmysle Dohody o pracovnej činnosti v sume 2 500,00 eur kontrolovaný subjekt nezachoval hospodárnosť, čím konal v rozpore so zákonom o rozpočtových pravidlách verejnej správy.

Uzatvorením Individuálnej zmluvy o energetických službách na základe Rámcovej zmluvy o energetických službách a o prevádzke a údržbe energetických zariadení na dobu určitú v trvaní 18 rokov bol porušený zákon o verejnom obstarávaní tým, že takúto zmluvu možno uzavrieť najviac na štyri roky. Zmluva predstavuje vysoké finančné riziko, ktoré môže škole spôsobiť vážne finančné problémy v budúcnosti.

Kontrolovaný subjekt nepostupoval v súlade so zákonom o odmeňovaní zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme, keď poskytol odmeny zamestnancom v sume 155 984,59 eur za roky 2011 a 2012 bez písomného zdôvodnenia návrhu na poskytnutie odmeny a jej výšky.

Kontrolou nájomných zmlúv bolo v štyroch prípadoch preukázané porušenie Pravidiel prenájmania majetku mesta Košice tým, že pri uzatváraní nájomných zmlúv, resp. dodatkov k nim, neuplatnili sadzby nájmu platné v čase ich uzatvárania.

Odporúčania na riešenie zistených nedostatkov:

1. Nedostatok v zriaďovacej listine školy prerokovať so zriaďovateľom KSK.
2. Venovať zvýšenú pozornosť vypracovaniu hodnotiacich správ o výchovno-vzdelávacom procese za jednotlivé roky, v súlade s § 1 ods. 2 písm. n) vyhlášky č. 9/2006 Z. z. a Metodickým usmernením č. 10/2006-R. Uvádzať hodnoverné štatistické údaje.
3. V spolupráci so zriaďovateľom prehodnotiť efektívnosť dodávok energií pre školu.

**Protokol
o výsledku kontroly**

Podľa poverenia predsedu NKÚ SR č. 434/01 zo 16.05.2013 vykonali:

Ing. Jozef Lajčák, CSc., vedúci kontrolnej skupiny
In. Jana Beňová, členka kontrolnej skupiny

kontrolnú akciu: Kontrola efektívnosti a účinnosti vynakladania prostriedkov štátneho rozpočtu na pripravenosť a uplatnenie absolventov vybraných stredných škôl na trhu práce a plnenie vybraných ukazovateľov hospodárenia, študijného a učebného procesu, ktorej účelom bolo: preveriť efektívnosť a účinnosť vynakladania prostriedkov štátneho rozpočtu, ktoré Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR poskytlo vybraným stredným školám na zabezpečenie stredoškolského vzdelania z hľadiska uplatnenia absolventov na trhu práce. Preveriť a analyzovať vybrané ukazovatele hospodárenia vybraných stredných škôl a vybrané ukazovatele študijného a učebného procesu.

Kontrola bola vykonaná v čase od 30.05.2013 do 24.10.2013 v kontrolovanom subjekte

Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická, Lermontovova 1, Košice
Lermontovova 1,
040 01 Košice - Staré mesto.
IČO 00161764

za kontrolované obdobie rokov 2011 a 2012 a v prípade potreby objektívneho zhodnotenia kontrolovanej skutočnosti aj predchádzajúce a nasledujúce obdobie.

Predmetom kontroly bola všeobecná časť, analýza čerpania finančných prostriedkov, analýza uplatňovania absolventov na trhu práce, využívanie projektovej kapacity a hospodárenie.

Počas výkonu kontroly bolo zistené:

1. Všeobecná časť

Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická, Lermontovova 1, Košice (ďalej len „škola“ alebo „kontrolovaný subjekt“), IČO 00161764, bola zriadená na základe Zriaďovacej listiny Úradu Košického samosprávneho kraja č. 1170/2009 – RU 17/8415 zo 07.04.2009 podľa ustanovenia § 16 ods. 3 zákona č. 302/2001 Z. z. o samospráve vyšších územných celkov v znení neskorších predpisov, v súlade s ustanovením § 22 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o štátnej správe v školstve a školskej samospráve“). Ako rozpočtová organizácia bola svojimi príjmami a výdavkami zapojená na rozpočet Košického samosprávneho kraja (ďalej len „KSK“ alebo „zriaďovateľ“). Uvedenou zriaďovacou listinou bola zrušená Zriaďovacia listina Strednej priemyselnej školy stavebnej a geodetickej, Lermontovova 1, Košice, č. j. 2002/00496-4 zo dňa 01.07.2002 v znení Dodatku č. 1 zo dňa 30.11.2006.

Štatutárnym orgánom školy je riaditeľ vymenovaný do funkcie s účinnosťou od 13.06.2013.

Škola hospodári s majetkom vo vlastníctve KSK a k iným právnickým a fyzickým osobám vystupuje ako správca a užívateľ majetku. Nehnuteľný majetok pri zriadení školy bol v obstarávacej cene 609 354,68 eur a hnuteľný majetok bol v obstarávacej cene 187 298,05 eur. Škola vedie majetok vo svojej účtovnej a operatívnej evidencii, výkazy aktív a pasív škola predkladá zriaďovateľovi štvrťročne v rámci účtovných závierok.

Škola má dlhoročnú tradíciu, vznikla 01.12.1879. Bola súčasťou Hospodárskej školy s pôsobnosťou pre celé Uhorsko, od roku 1923 bola premenovaná na dvojročnú Štátnu melioračnú školu, po roku 1946 na Vyššiu priemyselnú školu stavebnú, v roku 1973 na Strednú priemyselnú školu stavebnú a od roku 1992 má názov Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická.

Predmetom činnosti uvedenej strednej školy je poskytovanie úplného stredného odborného vzdelania (vyššieho sekundárneho), zameraného predovšetkým na výkon povolání a odborných činností ako aj prípravu žiakov na ďalšie štúdium, najmä vysokoškolské technického zamerania. V súčasnosti škola pripravuje absolventov pre výkon technicko-hospodárskych funkcií v oblasti stavebníctva. Spojením všeobecného a odborného vzdelania škola pripravuje absolventov pre uplatnenie sa na meniacom sa trhu práce, samostatne pracovať, viesť pracovné kolektívy vo firmách a pracovať ako živnostník.

Podľa školského zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) (ďalej len „školský zákon“) škola v školskom roku 2010/2011 a 2011/2012 poskytovala vzdelanie v dvoch študijných odboroch vzdelávania, z ktorých prvý sa členil na dve zamerania.

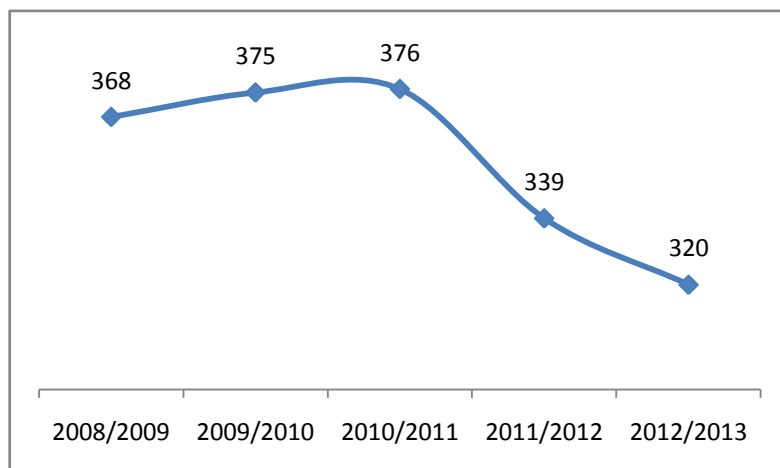
3650 6 01 stavitel'stvo – pozemné stavitel'stvo (186 žiakov).

3650 6 10 stavitel'stvo – stavebný manažment (50 žiakov).

3692 6 00 geodézia, kartografia a kataster (82 žiakov).

Kontrolou bola zistená nejednotnosť používania označenia kódu a názvu študijných odborov používaných školou v správach a dokumentoch školy. Aj pri vydaných Vysvedčeniach o maturitnej skúške bolo zistené, že v roku 2010/2011 študijný odbor 3650 6 10 stavitel'stvo – stavebný manažment bol uvádzaný s kódom odboru „3650 6 00“ a študijný odbor 3692 6 00 geodézia, kartografia a kataster bol uvádzaný s kódom „3692 6“, čo bolo v rozpore s prílohou Vyhlášky Štatistického úradu Slovenskej republiky č. 114/2011 Z. z. z 28. marca 2011, ktorou sa vydáva Štatistická klasifikácia odborov vzdelania.

V školskom roku 2010/2011 bolo 376 žiakov, v školskom roku 2011/2012 – 339 žiakov a v ďalšom roku iba 320 žiakov (údaj ku dňu 15.9. príslušného školského roka). Podľa písomného vyjadrenia riaditeľa školy z 04.09.2013 za optimálny počet žiakov školy v súčasnom období je považovaný súčasný stav. Analýzou poskytnutých údajov o počte žiakov v posledných rokoch bol zistený ich pokles.



Graf č. 1. Vývoj počtu žiakov v školskom roku

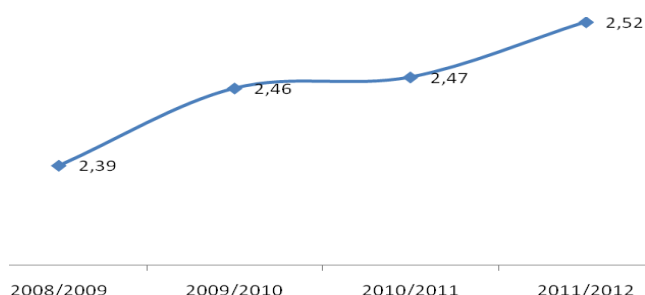
Za obdobie 2010/2011 – 2012/2013 poklesol počet žiakov o 56, t. j. o takmer 15 %. Dôvodmi zníženého záujmu žiakov o študijné odbory a poklesu prijímaných žiakov bolo zníženie populácie detí a zvýšenie počtu otvorených gymnázií v Košickom regióne.

V školskom roku 2011/2012 z celkového počtu 339 žiakov školy (15 tried) bolo 20 žiakov (1 trieda) v externej (dištančnej) forme štúdia, z ktorých 7 prerušilo štúdium. Škola nemala večernú a diaľkovú formu štúdia. Štatistické údaje za obidva kontrolované roky nesvedčia o významnejšej fluktuácii žiakov (prestup na inú školu, zanechanie školy, vylúčenie) počas školského roka.

Prijímacie konanie sa vykonávalo bez prijímacej skúšky, iba na základe umiestnenia v kvalifikačnom rebríčku zostavenom z výsledkov celoplošného testovania deviatakov a študijných výsledkov na základnej škole. V rokoch 2011 a 2012 škola prijala všetkých prihlásených uchádzačov v prvom a druhom kole (165, resp. 113 uchádzačov). Pritom škola nedodrжала plán prijatia počtu žiakov v jednotlivých odboroch stanovený zriaďovateľom. Napríklad, v odbore 3650 6 01 stavitel'stvo – pozemné stavitel'stvo oproti plánu 60 v roku 2010/2011 prijala 94 žiakov a oproti plánu 30 v roku 2011/2012 prijala 71 žiakov. Podiel zapísaných žiakov vo vzťahu k prijatým na škole tvoril iba 56,12 %, t. z., že takmer polovica prijatých uchádzačov o štúdium nakoniec zvolila inú školu. Podľa vyjadrenia štatutára školy súčasná zákonná možnosť podávania dvoch prihlášok na školu vytvára medzi školami chaotickú situáciu. Pre nízky počet žiakov každá škola vydávala rozhodnutia o prijatí každému žiakovi, čím sa zvyšuje administratíva a náklady školy. Z toho vyplýva neefektívnosť a nehospodárnosť súčasného postupu prijímacieho konania na školách. Vyžaduje to zmenu súčasného komplikovaného, administratívne a finančne náročného systému prijímacieho konania založeného na podávaní dvoch prihlášok na vzdelanie na dve stredné školy, ktorý sa dostáva do rozporu s požiadavkou zriaďovateľa na presne stanovené počty tried a prijatých žiakov v jednotlivých odboroch.

Pre zvýšenie záujmu uchádzačov o školu kontrolovaný subjekt každoročne uskutočňoval akcie zamerané na propagáciu a zviditeľnenie, napríklad Deň otvorených dverí, náboru na základných školách a pripravoval nové atraktívne zamerania potrebné pre trh práce. Tieto opatrenia neboli adekvátne váhe systémových nedostatkov v školstve - v prijímacom konaní, financovaní na žiaka a najmä povoľovaní vytvárania väčších kapacít stredných škôl než sú počty absolventov základných škôl. Trhový mechanizmus v školstve nevytvára dostatočný tlak na zvyšovanie kvality žiakov a absolventov, ale snahu o získanie čo najväčšieho balíka peňazí jednotlivými školami zo štátneho rozpočtu. Potvrdzujú to aj údaje

o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov danej školy v priebehu päťročného obdobia. Zhoršujúcu sa tendenciu prospechu vyjadruje nasledovný graf.



Graf č. 2. Priemerný prospech za školu

Na zhoršovanie prospechu mala určitý vplyv vzrastajúca absencia žiakov na vyučovaní. Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka školy v školskom roku 2007/2008 bol 50,47 a v školskom roku 2011/2012 vzrástol na 60,24, z toho počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka bol 1,58 a 2,89 v uvedených rokoch.

Počet absolventov školy podľa odborov za obdobie rokov 2011 a 2012 je uvedený v prílohe č. 1, z čoho vyplýva medziročný nárast počtu absolventov o 16. V roku 2011 neukončili posledný ročník školy 2 žiaci a v roku 2012 tiež 2 žiaci, čo predstavuje 2,63 %, resp. 2,17 % podiel.

Na základe analýzy úspešnosti absolvovania školy podľa učebných a študijných odborov (príloha. č. 3) za celé obdobie štúdia od nástupu do prvého ročníka po obdobie absolvovania školy bolo zistené, že v roku 2011 a 2012 školu z rôznych dôvodov neskončilo cca 20 % žiakov. Dôvodmi neukončenia školy boli prestupy na iné školy po zistení náročnosti štúdia (na učebné odbory prevažne na začiatku 1. ročníka), prerušenie štúdia zo zdravotných dôvodov, opakovanie ročníka, vylúčenie z dôvodu vysokej absencie a opakovaného porušovania školského poriadku.

Na škole bola zaužívaná prax, že pre žiakov, ktorí neukončili úspešne ročník, škola otvárala externé štúdium, aby mohli zopakovať ročník v externej forme, ukončiť školu a škola neprišla o platbu na žiaka.

Škola zabezpečovala výchovno-vzdelávací proces s 31 pedagogickými zamestnancami, kvalifikovanými na príslušný odbor vzdelávania, z ktorých bolo 28 žien a 3 muži (príloha č. 2). Ich priemerný vek bol 47,74 roka.

Pri posudzovaní kvalifikačnej štruktúry pedagogických zamestnancov bolo zistené, že 23 učiteľov malo I. kvalifikačnú skúšku, jeden II. kvalifikačnú skúšku a jeden učiteľ mal vedecko-akademickú hodnosť. V rámci ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov školy piati zamestnanci sa zúčastňovali špecializačného, aktualizácieho a funkčného vzdelávania. V priebehu obdobia 10/2010 – 12/2012 škola realizovala projekt „Inovatívne myslenie a vzdelávanie v modernej Strednej priemyselnej škole stavebnej a geodetickej“ spolufinancovaný ESF s celkovými oprávnenými výdavkami 460 041,73 eur. Jeho strategickým cieľom bolo vytvorenie Školského vzdelávacieho programu danej školy s dôrazom na potreby trhu práce a bol zameraný na cieľové skupiny pedagogických pracovníkov a žiakov školy. Do projektu bolo zapojených 31 zamestnancov. V rámci projektu na škole pribudli počítače (39), aplikačný softvér, dataprojektory, meracie zariadenia, iné pomôcky, materiál a knihy podľa inventúrneho súpisu v sume 65 334,23 eur. Bolo

inovovaných 71 didaktických prostriedkov a inovovaných alebo novovytvorených 340 učebných materiálov.

Škola realizovala projekt „Vzdelaný stavbár a geodet na trhu práce“ s cieľom inovovať obsah, formy a metódy vyučovania s dôrazom na prepojenie so svetom práce s celkovými oprávnenými výdavkami 467 151,73 eur na obdobie realizácie 10/2012 – 09/2014.

Preverením obsahu a úplnosti zriaďovacej listiny školy v zmysle § 22 zákona o štátnej správe v školstve a školskej samospráve bolo zistené, že Zriaďovacia listina vydaná zriaďovateľom KSK č. 1170/2009 – RU 17/8415 zo 07.04.2009 bez dodatkov neobsahuje dátum a číslo rozhodnutia ministerstva o zaradení školy do siete, čo bolo v rozpore s § 22 ods. 2 písm. k) zákona o štátnej správe v školstve a školskej samospráve. Odporúčanie č. 1.

2. Analýza čerpania finančných prostriedkov za roky 2011 a 2012

Za účelom preverenia hospodárnosti a efektívnosti vynakladania finančných prostriedkov zo ŠR na zabezpečenie stredoškolského vzdelania, kontrolná skupina NKÚ SR preverila za kontrolované obdobie rozpočet školy celkom, z toho finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu, vyčíslila náklady na jedného žiaka, náklady za absolventa za celé štúdium a priemernú cenu práce učiteľa školy.

Tab. č. 1 Rozpočet školy

Ukazovateľ	m. j.	2011	2012	2012/2011 %
Príjmy rozpočtu: Schválené	eurá	39 000,00	40 000,00	102,56
Upravené		156 985,48	384 921,88	245,19
z toho: projekt		105 763,90	345 172,59	326,36
Skutočné plnenie		156 026,02	387 475,86	248,34
z toho: projekt		105 763,90	345 172,59	326,36
Skutočné/upravené	%	99,39	100,66	101,28
Výdavky rozpočtu: Schválené	eurá	669 000,00	653 700,00	97,71
Upravené		902 951,50	1 056 488,85	117,00
z toho: projekt		174 603,70	356 039,56	203,91
Skutočné čerpanie		902 922,68	969 308,97	107,35
z toho: projekt		174 603,70	230 498,07	132,01
Z toho: mzdy, platy, služobné príjmy a osobitné vyrovnania		457 306,01	473 983,60	103,65
z toho: projekt		72 865,00	83 119,59	114,07
Skutočné/upravené	%	99,99	91,75	91,76
Priemerný počet žiakov	osoby	361,20	331,40	91,74
Náklady na jedného žiaka	eurá	2 914,08	3 366,16	115,51
Náklady na jedného absolventa	eurá	22 103,00	18 138,00	82,06
Prepočítaný počet učiteľov	osoby	30,75	29,50	95,93
Priemerná cena práce učiteľa	eurá	13 378,08	14 091,12	105,32

Pozn.: Uvedené údaje boli čerpané z Finančných výkazov o plnení rozpočtu subjektu verejnej správy FIN 1 – 04 k 31.12.2011 a k 31.12.2012 a z Hodnotiacich správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školské roky 2010/2011 a 2011/2012.

Na základe údajov uvedených v tabuľke konštatujeme, že plnenie príjmov školy v roku 2012 oproti roku 2011 bolo vyššie o 269 875,49 eur. Príjmy školy v kontrolovanom období predstavovali hlavne granty, príjmy z prenájmu spravovaného majetku a príjmy za poskytnuté služby. Výrazný nárast príjmov bol v dôsledku zapojenia školy do projektu „Inovatívne myslenie a vzdelávanie v modernej Strednej priemyselnej škole stavebnej a geodetickej“ s finančným príspevkom 460 041,73 eur. Oproti schválenému a upravenému rozpočtu bolo 100% skutočné plnenie príjmov na položke 223 003 ekonomickej klasifikácie – stravné v sume 38 425,66 eur.

V kontrolovanom období zriaďovateľ škole neschválil finančné prostriedky na kapitálové výdavky. Vzhľadom na havarijný technický stav budovy školy z roku 1926, ktorá je kultúrnou pamiatkou, najmä jej podkrovia, pôvodných drevených okien, strechy, fasády, vlhkosti v suterénnej časti budovy a ďalších položiek bude potrebné vynaložiť úsilie na získanie finančných prostriedkov od zriaďovateľa, resp. prostriedkov EÚ na jej rekonštrukciu. Od prevzatia nehnuteľnosti do správy od posledného vlastníka, do rekonštrukcie budovy neboli investované žiadne finančné prostriedky. Príloha č. 5.

Výška nákladov na jedného žiaka bola určená ako podiel skutočných nákladov a prepočítaného počtu žiakov v rokoch 2011 a 2012. V roku 2012 boli vyčíslené náklady na jedného žiaka 3 366,00 eur, čo predstavovalo o 452,00 eur viac oproti roku 2011.

Pri vyčíslení priemernej ceny práce kontrolná skupina vychádzala z prepočítaného počtu učiteľov v jednotlivých rokoch a z normatívnych finančných prostriedkov na mzdy, odvody a poistné, ktoré v roku 2011 predstavovali sumu 457 306,01 eur a v roku 2012 sumu 473 983,60 eur. Výsledkom zisťovania priemernej ceny práce učiteľa bola skutočnosť, že pri každoročnom znížení počtu žiakov, cena práce učiteľa vzrástla z 13 378,08 eur v roku 2011 na sumu 14 091,12 eur v roku 2012.

Tab. č. 2 Vývoj miezd pedagogických zamestnancov v rokoch 2009 – 2012 v eurách

Rok	2009	2010	2011	2012
Mzdy	794,45	816,30	850,20	878,38

Zdroj: Výkaz Ško (MŠVVŠ SR) 1 – 04 mzdové prostriedky.

Nárast miezd v rokoch 2010 – 2011 oproti roku 2009 bol spôsobený najmä čerpaním finančných prostriedkov na mzdy z projektu ESF „Učíme efektívne a moderne – inovácia vyučovacieho procesu v súlade s modernizáciou ŠkVP“.

Podiel miezd a odvodov na celkových výdavkoch predstavoval 68,98 % v roku 2011 a 70,47 % v roku 2012.

Pri realizácii systému financovania záujmového vzdelávania poskytovaného školou boli využívané vzdelávacie poukazy (ďalej len „VP“). VP reprezentuje osobitný ročný príspevok štátu na záujmové vzdelávanie pre jedného žiaka školy, v ktorej sa vzdelávanie považuje za sústavnú prípravu na povolanie. Škola vydala svojim žiakom VP do 10. septembra príslušného kalendárneho roka. Žiaci, ktorí mali záujem o záujmové vzdelávanie organizované školou, odovzdali VP škole do 25. septembra príslušného kalendárneho roka. Na základe toho škola vyhotovila Protokol vzdelávacích poukazov, v ktorom bol uvedený počet vydaných a prijatých VP a zoznam čísel prijatých VP. Na tomto základe škola obdržala prostredníctvom zriaďovateľa finančný príspevok na svoju činnosť do hodnoty poukazu. Vydané VP v školskom roku 2010/2011 študenti odovzdali Regionálnemu centru mládeže Centru voľného času (ďalej len „CVČ“), ktoré vykonávalo záujmové vzdelávanie na škole, učiteľmi školy, za pomoci koordinátorky krúžkovej činnosti na škole,

ale pod hlavičkou CVČ. Odmeny za vedenie krúžkov učiteľom boli vyplácané CVČ na základe dohody o vykonaní prác.

Zriaďovateľ školy upravil rozpočet bežných výdavkov na rok 2012 o nenormatívne finančné prostriedky na VP v sume 9 135,00 eur.

Rozpis finančných prostriedkov z kapitoly Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR (ďalej len „MŠVVaŠ SR“) zriaďovateľom štátnych škôl vychádzal z normatívne určeného objemu pre školu, ktorý je určený počtom žiakov k 15.9. príslušného roka a normatívnym objemom finančných prostriedkov prislúchajúcich na 1 žiaka na kalendárny rok.

Výšku normatívneho príspevku na žiaka školy pozitívne ovplyvnila skutočnosť, že v školskom roku 2010/2011 škola mala 17 a v školskom roku 2011/2012 16 žiakov s poruchami učenia, na ktorých je zvýšený koeficient príspevku na žiaka na 1,7.

Kontrolou bol posúdený vplyv zmien počtu žiakov školy v priebehu kalendárneho roka na výšku normatívneho objemu finančných prostriedkov.

Tab. č. 3 Zmeny počtu žiakov v priebehu školského roka

Školský rok	Počet žiakov k 15.9.2010/30.06.2011	Počet žiakov k 15.9.2011/30.6.2012	Počet žiakov k 15.9.2012
2010/2011	376/359		
2011/2012		339/326	
2012/2013			320

V roku 2011 (školský rok 2010/2011) škola viedla v evidencii o 17 žiakov menej ako ich nastúpilo na začiatku školského roka. V roku 2012 to bolo menej o 13 žiakov.

Výška normatívneho objemu finančných prostriedkov na roky 2011 a 2012, ktorá bola určená normatívnym objemom pre školu prislúchajúcim na jedného žiaka a počtu žiakov k rozhodujúcemu termínu, nebola v priebehu roka zo strany zriaďovateľa upravovaná v závislosti od počtu žiakov v priebehu roka, pretože úbytok žiakov v školskom roku nebol vyšší ako 5%.

3. Analýza uplatňovania absolventov na trhu práce

Kontrolou boli posúdené vypracované Hodnotiace správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2010/2011 a 2011/2012. Správy boli vypracované v zmysle § 1 ods. 2 vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení (ďalej iba „vyhláška“) a Metodického usmernenia č. 10/2006-R k uvedenej vyhláške.

Hodnotiace správy obsahovali na ôsmich stranách víziu školy, poslanie školy, priority vonkajšej a vnútornej premeny školy, zámery a ciele v danom školskom roku. Iba vo výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom roku 2011/2012 hodnotiaca správa obsahuje 85 hlavných cieľov, ktoré sa v mnohých prípadoch opakujú, nie je stanovená ich subordinácia, sú všeobecné, nekonkretizované pre danú školu a ich vyhodnotenie je uvedené v jedinom riadku - „všetky ciele stanovené vo výchovno-vzdelávacom procese sme priebežne plnili“, teda neboli vyhodnotené. Bolo tiež zistené, že správy za roky 2011 a 2012 boli bez údajov o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (odkaz na tabuľky, ktoré správy neobsahovali).

Štatistické údaje uvádzané v hodnotiacich správach boli v niektorých prípadoch nepresné a tým nedostatočne spoľahlivé pre vykonanie potrebnej analýzy. Napríklad, údaje o celkovom počte žiakov školy v školskom roku 2011/2012 v časti II boli 339 a v časti V. iba 335 žiakov, údaje o počte absolventov v časti IV ods. 3 uvádzajú 92 absolventov, ale v časti VI iba 85 absolventov; v školskom roku 2010/2011 škola mala 76 absolventov, ale v časti IV ods. 3 bol uvedený údaj 68 a v časti VI správy údaj 67 absolventov. Údaj o priemernom počte žiakov na učiteľa bol deklarovaný ako 11,39 oproti skutočnosti 10,94 (339/31). Obdobný rozdiel bol zistený aj v správe za školský rok 2010/2011.

Kontrolou obsahu a úplnosti Hodnotiacich správ o výchovno-vzdelávacej činnosti za školské roky 2010/2011 a 2011/2012 kontrolná skupina zistila, že škola ich vypracovala v rozpore s § 2 ods. 1 písm. b), j), l), m), n) a p) vyhlášky a Metodického usmernenia č. 10/2006-R k uvedenej vyhláške, pretože neobsahovali hodnoverné údaje o počte žiakov školy, neboli uvedené údaje o projektoch, o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy, o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, neobsahovali vyhodnotenie plnenia konkrétného a merateľného cieľa v koncepcionom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium. Odporúčanie č. 2.

Podľa § 3 vyhlášky správu za predchádzajúci školský rok riaditeľ školy bol povinný predložiť po jej prerokovaní v pedagogickej rade príslušnému orgánu školskej samosprávy do 15. októbra príslušného kalendárneho roka a na schválenie zriaďovateľovi do 31. októbra príslušného roka. Podľa zápisníc z pedagogickej porady konanej 29.09.2011 a 10.10.2012 Hodnotiace správy o výchovno-vzdelávacej činnosti boli predložené na odbor školstva KSK iba na CD nosiči. Na opätovné vyžiadanie hodnotiace správy v požadovanej písomnej podobe boli zaslané 06.02.2012 a 06.11.2012. Tým, že škola nepredložila orgánu príslušnej školskej samosprávy hodnotiace správy v písomnej forme v stanovenom termíne, postupovala v rozpore s § 3 vyhlášky.

Kontrolou plnenia opatrení a úloh prijatých, resp. uložených zriaďovateľom bolo zistené, že škola

- zabezpečila, na základe ponuky Centra odbornej výchovy (COV) pri SOŠ technickej preškolenie dvoch (2011) a 6 (2012) pedagógov odborných predmetov na nové technológie a vykonanie praxe v COV pre žiakov školy minimálne päťkrát za školský rok,
- zabezpečila a zorganizovala v spolupráci so zamestnávateľmi a vysokými školami prezentácie prác žiakov školy. Žiaci kontrolovanej školy sa zúčastnili Dňa otvorených dverí na Technickej univerzite Košice, boli účastníkmi súťaže „Postav svoj most“, spolupracovali v CAD programoch, zúčastnili sa prezentácie na Proeducu, Domino, Veľtrhu študentskej spoločnosti.
- zorganizovala medzi študentmi darovanie krvi v rámci Študentskej a Valentínskej kvapky krvi za účasti 45 žiakov,
- zapojila zamestnávateľov do spolupráce na školskom vzdelávacom programe. Do vytvárania nových učebných tematických celkov sa zapojili viaceré stavebné firmy.

V záujme zlepšenia uplatnenia absolventov škola spolupracovala s jej zriaďovateľom. Na základe úloh z porady riaditeľov na Odbore školstva Úradu KSK zo dňa 07.09.2011 škola analyzovala sieť odborov v súlade s potrebami trhu práce. Dňa 26.10.2011 škola požiadala odbor školstva Úradu KSK ako zriaďovateľa o schválenie a požiadanie MŠVVaŠ SR o zaradenie do siete stredných škôl nových študijných odborov:

3650 6 05 Požiarna ochrana stavieb a BOZP

3650 6 10 Rozpočtovanie a manažment stavieb
3659 4 Architektúra a interiérový dizajn

Uvedené študijné odbory pre výkon technicko-hospodárskych funkcií stavebníctva škola otvorila od školského roka 2012/2013, čím rozšírila sieť vzdelávania v stavebníctve na škole.

Podľa Školského vzdelávacieho programu 2011/2012 škola sa zameriavala na novú dimenziu kvality výchovy a vzdelávania, ktorá umožní absolventom školy nielen uplatnenie na trhu práce v stavebníctve a geodézii, ale i ďalšie vzdelávanie. Predpokladala pravidelne analyzovať potreby a požiadavky trhu práce v meste Košice a našom regióne a tomu prispôsobovať zamerania v študijných odboroch.

Podľa údajov časti VI Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium Hodnotiacich správ o výchovno-vzdelávacej činnosti za príslušné roky kontrolná skupina zostavila nižšie uvedenú tabuľku o monitoringu absolventov školy.

Tab. č. 4 Monitoring žiakov – absolventov študijných odborov po ukončení školského roku 2010/2011 a 2011/2012

Vzdelávacie odbory	Pokračujú v štúdiu		Zamestnaní k 30.09.2011/12		Nezamestnaní k 30.09.2011/12		Celkom	
	2011	2012	2011	2012	2011	2012	2011	2012
3692 6 00 geodézia, kartografia a kataster	6	13	4	7	3	3	13	23
3650 6 01 stavebníctvo – pozemné stavebníctvo	21	25	10	9	6	7	37	41
3650 6 10 stavebníctvo – stavebný manažment	8	10	3	8	6	3	17	21
Spolu:	35	48	17	24	15	13	67	85
Podiel	52%	56%	25%	28%	22%	15%	100%	100%

Zdroj: Zostavené podľa údajov Hodnotiacich správ o VVČ za školský rok 2010/2011 a 2011/2012.

Uvedené údaje charakterizujú uplatnenie absolventov školy do troch mesiacov od ukončenia školy, t.j. k 30.09.2011 a k 30.09.2012. Napriek vyššie uvedenej nepresnosti údajov o počte absolventov (152 miesto 168), viac ako polovica absolventov smerovala na ďalšie štúdium, viac ako štvrtina sa zamestnala a približne jedna pätina absolventov v priebehu troch mesiacov od ukončenia školy bola nezamestnaná.

Polročnú, ročnú, dvojročnú či dlhodobejšiu zamestnanosť absolventov škola nemonitorovala s odôvodnením, že nemá zákonnú povinnosť monitorovať uplatnenie žiakov na trhu práce a žiak nemá povinnosť hlásiť škole svoje uplatnenie po skončení školy. Spôsob monitorovania školy na základe získaných údajov triednym učiteľom a výchovným poradcom neslúžil prispôsobeniu vzdelávacích aktivít a zameraniu študijných odborov školy pre potreby trhu práce.

Na základe preverovania kontrolná skupina zistila, že škola nevyužívala vhodný a efektívny systém vyhodnocovania uplatnenia absolventov v praxi, ktorý by sa opieral o mapovanie počtu nezamestnaných resp. zamestnaných absolventov školy na základe relevantných údajov Úradu práce sociálnych vecí a rodiny (ďalej len „ÚPSVaR“) alebo Sociálnej poisťovne v dlhodobejšom horizonte.

Na základe kontrolou vyžiadaných údajov od Sociálnej poisťovne kontrolná skupina vypracovala analýzu uplatnenia absolventov školy rokov 2010/2011 a 2011/2012. Na 100 %

vzorke pomocou tabuľkového procesora (kontingenčnej tabuľky) bol analyzovaný súbor 168 absolventov školy, z toho 76 v roku 2011 a 92 v roku 2012 (tabuľky č. 5 – 7 a príloha č. 4).

Podľa časovej analýzy vstupu absolventov do prvého zamestnania po ukončení školy boli získané tieto výsledky.

Tab. č. 5 Uplatniteľnosť absolventov rokov 2011 a 2012 po ukončení školy

Zamestnaní	Pokrač. v štúdiu na VŠ	do 3 mesia- cov	od 3 do 6 mes.	od 6 do 12 mes.	po 1 roku	Nezames- tnaní (neevíd.)	Celkov ý počet absolv.
2011	4	28	9	13	13	9	76
Podiel	5,3%	36,8%	11,8%	17,1%	17,1%	11,8%	100,0%
2012	17	31	12	20	1	11	92
Podiel	18,5%	33,7%	13,0%	21,7%	1,1%	12,0%	100,0%
Celkový súčet	21	59	21	33	14	20	168
Podiel	12,5%	35,1%	12,5%	19,6%	8,3%	11,9%	100,0%

Na základe údajov Sociálnej poisťovne doplnených údajmi kontrolovaného subjektu o pokračovaní absolventov v štúdiu na vysokej škole bolo preukázané, že takmer polovica absolventov sa zamestnala v období do troch mesiacov alebo pokračovala v štúdiu na vysokej škole a 11,9 % absolventov nebolo vôbec evidovaných v Sociálnej poisťovni, ktorí boli vyhodnotení ako nezamestnaní v sledovanom období.

Ďalej bol analyzovaný stav zamestnanosti, resp. nezamestnanosti absolventov školy k dátumu 26.06.2013, kedy boli kontrole poskytnuté údaje zo Sociálnej poisťovne.

Tab. č. 6 Aktuálny stav zamestnanosti absolventov k 26.06.2013

Stav	2011	2012	Spolu	Podiel
A - zamestnaní	47	45	92	54,76%
Štúdium na VŠ	4	17	21	12,50%
N - nezamestnaní	19	19	38	22,62%
N/A - chýbajúce údaje	6	11	17	10,12%
Celkový súčet	76	92	168	100%

V priemere 67,26 % absolventov bolo zamestnaných alebo pokračovalo v štúdiu na vysokej škole a 32,74 % absolventov bolo nezamestnaných alebo neboli prihlásení do Sociálnej poisťovne, t.j. tretina absolventov sa nezúčastňovala na platení poisťného do Sociálnej poisťovne a daní štátu, ktorý financoval ich stredoškolské vzdelanie.

Kontrolou uplatnenia absolventov podľa jednotlivých odborov bola zisťovaná najvyššia zamestnanosť, najnižšia nezamestnanosť, pokračovanie v štúdiu na vysokej škole podľa odborov (podrobnejšie údaje v prílohe č. 4):

Tab. č. 7 *Prehľad zamestnaných, nezamestnaných absolventov školy rokov 2011 a 2012 a ich podiely podľa odborov.*

Študijné odbory podľa rokov	Zamestnaní	Nezamestnaní	Celkový súčet	Podiel zamest.	Podiel nezam.
2011	47	19	76	61,84%	25,00%
3650 6 01 stavitel'stvo - pozemné stavitel'stvo	25	6	40	62,50%	15,00%
3650 6 10 stavitel'stvo - stavebný manažment	11	8	20	55,00%	40,00%
3692 6 00 geodézia, kartografia a kataster	11	5	16	68,75%	31,25%
2012	45	19	92	48,91%	20,65%
3650 6 01 stavitel'stvo - pozemné stavitel'stvo	20	14	43	46,51%	32,56%
3650 6 10 stavitel'stvo - stavebný manažment	15	1	22	68,18%	4,55%
3692 6 00 geodézia, kartografia a kataster	10	4	27	37,04%	14,81%
Celkový súčet	92	38	168	54,76%	22,62%

Z uvedených údajov vyplýva, že z absolventov roku 2011 najlepšie na trhu práce sa uplatnili absolventi geodézie, kartografie a katastra s podielom 68,75 % pri 31,25 % nezamestnanosti a absolventi pozemného stavitel'stva, z ktorých 62,50 % sa zamestnalo a 10,00 % študovalo na vysokej škole. Najnižšie uplatnenie na trhu našli absolventi stavebného manažmentu so 40,00 % nezamestnanosťou. V roku 2012 bola situácia opačná.

Pre zlepšenie uplatnenia absolventov podľa študijných odborov škola uplatňovala aktivity zamerané na vzdelávanie spojené s praxou. Škola mala zavedený systém skvalitňovania a zlepšovania vyučovacieho procesu využitím spolupráce s firmami, ktoré dostávajú priestor na škole na odborné prezentácie pre pedagogický zbor a pre žiakov školy v súlade s tematickými celkami vyučovania odborných predmetov.

V školskom roku 2010/2011 a 2011/2012 sa jednotliví učitelia školy zúčastňovali tzv. firemných dní organizovaných vo forme odborných seminárov na témy dni architektúry, stavebné materiály a výrobky firiem, design a architektúra v interiéri za účasti niekoľkých firiem. V rámci implementácie vzdelávacích aktivít projektu „Inovatívne myslenie a vzdelávanie v modernej Strednej priemyselnej škole stavebnej a geodetickej“ ôsmi pedagógovia sa zúčastnili vzdelávania v grafických systémoch (Allplan, Autocad a Revit). Škola využívala aj bezplatné semináre a dni otvorených dverí firiem napríklad na priebežné vzdelávanie učiteľov v ovládaní počítačového výukového programu Cenkos plus používaného v praxi. Získané na školeniach a seminároch poznatky, prospekty, CD nosiče a iné podklady boli priebežne implementované do vyučovacieho procesu.

V rámci spolupráce s desiatimi stavebnými firmami sa uskutočnil na škole cyklus prednášok pre žiakov o najnovších technológiách a výrobkoch, ktoré prispievajú k obohateniu odborných tém o nové poznatky z praxe. Boli to prednášky na témy strešné okná, murovacie materiály, strešné krytiny, tepelné izolácie, montované komíny, zatepl'ovacie systémy.

Škola zabezpečovala aj vyučovanie priamo na stavbách, ktoré nadväzovalo na tematické celky odborných predmetov.

Na základe spolupráce so Strednou odbornou školou technickou, Kukučínova 23, Košice, pri ktorej je zriadené Centrum odborného výcviku, kontrolovaná škola bola satelitom pre odbornú prax. Žiaci druhých ročníkov v rámci predmetu Prax sa v priebehu školského roka zúčastnili sedemkrát praktického cvičenia na témy murárske, strechárske a stolárske práce, technické zariadenia budov a montáž sadrokartónových konštrukcií.

Každoročne pre žiakov štvrtého ročníka škola zabezpečuje prednášky z Úradu práce a sociálnych vecí v Košiciach na tému Svet práce, cieľom ktorých je prehĺbenie vedomostí o ďalších možnostiach vzdelávania, resp. uplatnenia na trhu práce v oblasti stavebníctva.

Vo vzdelávacom programe škola mala aj študijné odbory, o ktoré bol znížený záujem zo strany žiakov. Preto v školskom roku 2013/2014 škola neotvorila študijné odbory 3650 6 10 stavitel'stvo - rozpočtovanie a manažment stavieb a 3650 6 05 stavitel'stvo - požiarne ochrana stavieb a BOZP, na ktorý sa prihlásili iba štyria uchádzači. Z dôvodu súčasného nezájmu uchádzačov, nízkej populácie žiakov a pripravovaných zmien systému schvaľovania výkonov zo strany KSK pre stredné odborné školy, kontrolovaný subjekt uvedené odbory dočasne ponecháva v sieti školy.

Preverovaním činnosti školy zameranej na jej spoluprácu so zamestnávateľskými zväzmi, stavovskými organizáciami, s perspektívnymi zamestnávateľmi v regióne a podobne pri príprave koncepcie vzdelávania s cieľom zlepšiť uplatniteľnosť absolventov na trhu práce bolo zistené, že škola zatiaľ nespolupracuje so žiadnym zamestnávateľským zväzom a priamo nespolupracuje ani so stavovskými organizáciami. Na úrovni firiem, ktoré sú členmi stavovských organizácií, škola má pomerne intenzívnu spoluprácu v oblasti školenia, vzdelávania pedagógov a žiakov týkajúcich sa najnovších trendov v rozvoji stavebníctva, ktoré v určitej miere prispievajú k zladeniu koncepcie rozhodujúcich zamestnávateľov so vzdelávacími programami školy.

Škola nemá akreditované ďalšie vzdelávanie. Zo strany zamestnávateľov alebo ÚPSVaR neboli požiadavky na vykonávanie špecializovaného vzdelávania (pomaturitné vzdelávanie – zdokonaľovacie, kvalifikačné, špecializačné a pod.).

Z posudzovania plnenia úloh stanovených škole zo strany zriaďovateľa, ktoré vyplývajú z Koncepcie rozvoja odborného vzdelávania na školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK z roku 2008 vyplýva, že škola nemala prijatý koncepčný zámer rozvoja školy, ktorý vytyčuje strategickú líniu školy schválenú zriaďovateľom na určité obdobie. Tým, že nebol prijatý koncepčný zámer rozvoja školy, kontrolovaný subjekt postupoval v rozpore s § 5 ods. 7, písm. h) zákona o štátnej správe v školstve a školskej samospráve, podľa ktorého riaditeľ predkladá zriaďovateľovi na schválenie a rade školy na vyjadrenie koncepčný zámer rozvoja školy rozpracovaný najmenej na dva roky a každoročne jeho vyhodnotenie.

Na základe vyjadrenia riaditeľa škola postupovala podľa Pedagogicko-organizačných pokynov pre školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK na jednotlivé roky, ktoré škola preberala a realizovala.

4. Využívanie projektovanej kapacity strednej školy

Kontrolou projektovanej kapacity školy, školských zariadení a prijatých opatrení na ich využitie bolo zistené, že budova školy z roku 1926 bola podľa výpisu z listu vlastníctva č. 4514 z 10.05.2012 národnou kultúrnou pamiatkou so zastavanou plochou a nádvorím 5 084 m². Budova školy prešla mnohými stavebnými úpravami, pozostávala z dvoch častí - starej budovy a prístavby. Stará budova bola pôvodne internátom, ktorý bol prebudovaný na školu. Údaje o priestoroch školy boli čerpané z vykonanej pasportizácie 11.09.2013. Celkovú úžitkovú plochu školy 6 415 m² tvorilo:

- 17 učební pre teoretické odborné vyučovanie o celkovej ploche 972 m²,
- 8 učební pre praktické odborné vyučovanie o celkovej ploche 453 m²,
- 3 miestnosti a priestory pre telesnú výchovu o celkovej ploche 329 m²,

- ostatné priestory (hygienické zariadenia, chodby a schodištia, kancelárie a kabinety, sklady a upratovanie) o celkovej ploche 2979 m²,
- jedáleň a kuchyňa - 708 m²,
- prenajaté priestory ŠUV – 972 m².

Kontrolovaný subjekt nemal k dispozícii projektovú dokumentáciu školy, v dôsledku čoho nebolo možné posúdiť využitie projektovanej kapacity školy.

Publikácia „Založenie, vývoj, vzostup a úpadok košických priemyselných škôl 1872 – 2012“ poukazuje na vývoj tried a počtu žiakov. Podľa nej v školskom roku 1960/1961 v 55 triedach bolo 1 519 žiakov, v 1973/1974 v 29 triedach bolo 891 žiakov, v 1990/1991 v 25 triedach bolo 767 žiakov, v 2000/2001 v 18 triedach 488 žiakov a v 2011/2012 v 13 triedach iba 331 žiakov ku koncu školského roka. Keďže v priebehu rokov využitie kapacity školy sa niekoľkonásobne znížilo, možno konštatovať, že postupne dochádza k zníženiu efektívnosti využitia projektovanej kapacity školy.

Podľa údajov pasportizácie školy a normatívu na žiaka (plocha v m² v učebniach na jedného žiaka) určeného podľa § 3 ods. 3 vyhlášky č. 527/2007 Z. z. o podrobnostiach o požiadavkách na zariadenia pre deti a mládež bolo zistené, že vyťaženosť teoretických učební, ktorá bola určená pomerom skutočného počtu žiakov k normatívu žiakov na plochu učebne, predstavovala 89,88 % a vyťaženosť učební praktického vyučovania bola na 82,96 %.

Silnou stránkou školy bolo dobré materiálne vybavenie pre výučbu. Škola mala 5 počítačových učební, z toho 2 vybavené najnovším hardverom a softverom využívaným na výučbu, 2 multimediálne učebne, 3 laboratória - stavebné, fyzikálne a jazykové na výučbu cudzích jazykov. Obhliadkou vybavenia učební a kabinetov pre učiteľov bolo zistené, že škola využívala 120 počítačov, 18 dataprojektorov, 12 interaktívnych tabúl a iných učebných a laboratórnych pomôcok. Škola má internetové pripojenie pre využitie výpočtovej techniky, pre vzdelávanie učiteľov, informovanosť verejnosti a rodičov o výchovno-vzdelávacom procese a činnosti školy včítaní internetovej žiackej knižky.

Škola má telovýchovné zariadenie, ktoré pozostáva z veľkej a malej telocvične a posilňovne. Tieto priestory boli využívané žiakmi školy v rámci telocviku podľa rozvrhu hodín a prenajímané pre individuálnych záujemcov vo večerných hodinách na zmluvnom základe za odplatu. V školskom roku 2010/2011 a potom aj v roku 2011/2012 bolo plánované vybudovať viacúčelové športové ihrisko a oddychovú časť na školskom dvore. Škola zámer nezrealizovala pre chýbajúce finančné prostriedky. Tým, že vo vonkajších priestoroch školy na nezastavanom pozemku nie je vyčlenená plocha na telovýchovu a šport, škola postupovala v rozpore s § 2 ods. 1 vyhlášky 527/2007 Z. z. o podrobnostiach o požiadavkách na zariadenie pre deti a mládež.

Preverovaním využívania iných školských zariadení bolo zistené, že v budove školy je umiestnená kuchyňa a jedáleň pre žiakov a zamestnancov školy, ktorá bola intenzívne využívaná. Súčasťou školy nebol školský internát.

K skvalitňovaniu vyučovacieho procesu prispieva školská knižnica, ktorá bola zmodernizovaná a obsahuje 4 734 knižných jednotiek evidovaných v elektronickej forme.

Kontrolovaná škola prijala opatrenia na prenájom učebných a ostatných priestorov iným organizáciám. Časť učebných priestorov bola prenajatá na zmluvnom základe Škole úžitkového výtvarníctva, tri miestnosti v suteréne boli prenajaté súkromnej fyzickej osobe ako stolárska dielňa, prenajaté boli priestory na prevádzku potravinových automatov. Po vyučovaní priestory školy boli využívané na krúžkovú činnosť, vzdelávanie pedagogických zamestnancov v rámci projektov ESF.

Podľa posúdenia možno konštatovať, že škola je dobre priestorovo vybavená a venuje dostatočnú pozornosť využiteľnosti priestorov budovy školy patriacich do jej správy.

Výpočtom podľa údajov z tabuliek 1a, 1b a 2, ktoré tvoria prílohy protokolu, boli ustanovené nasledovné pomerové ukazovatele pre rok 2012:

- priemerný počet žiakov pripadajúci na jedného učiteľa - 10,9 (v roku 2011 -12,1);
- podiel administratívnych a hospodárskych pracovníkov z celkového počtu zamestnancov činil 38,0 %;
- pomer počtu administratívnych a hospodárskych pracovníkov k počtu učiteľov – 61,3 % ;
- pomer počtu administratívnych a hospodárskych pracovníkov k počtu žiakov – 5,60 %.

Pri preverovaní využívania objektu po skončení riadneho vyučovania bolo zistené, že škola nevyužíva objekt na pomaturitné vzdelávanie či vzdelávacie aktivity iných inštitúcií.

5. Hospodárenie strednej školy

Škola hospodárila s majetkom vo vlastníctve KSK ako jeho správca a užívateľ. Podľa zriaďovacej listiny 31.12.2008 nehnuteľný majetok bol v obstarávacej cene 609 354,68 eur a hnutel'ný majetok v obstarávacej cene 187 298,05 eur. Zverený majetok bol zapísaný na LV č. 4514. Toto vecné a finančné vymedzenie majetku zo dňa 16.09.2010 je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy č. SN – 51/2003 o zverení nehnuteľného majetku KSK do správy zo dňa 20.10.2003 v znení neskorších dodatkov.

Zverený majetok evidovala škola vo svojej účtovnej evidencii. K 31.12.2011 a k 31.12.2012 škola mala zaúčtovaný majetok na účte 021 – stavby v hodnote 459 926,26 eur, 022 – stroje, prístroje a zariadenia v hodnote 43 420,32 eur a na účte 031 - pozemky v hodnote 149 428,40 eur.

Kontrolná skupina preverila splnenie si povinnosti účtovnej jednotky v zmysle zákona č. 431/2002 Z. z. o účtovníctve z hľadiska vykonania a inventarizácie majetku a záväzkov, rozdielu majetku a záväzkov v kontrolovaných rokoch. V kontrolovanom období škola nemala vypracovanú Smernicu o inventarizácii majetku, záväzkov a rozdielu majetku a záväzkov. Vypracovanie predmetnej smernice vyplynulo z pravidiel hospodárenia s majetkom Košického samosprávneho kraja. Kontrolovaný subjekt vypracoval organizačnú normu o inventarizácii majetku, záväzkov a rozdielu majetku a záväzkov s platnosťou od 01.01.2013.

Kontrolou dokladov bolo zistené, že inventarizácia v kontrolovanom období bola vykonaná na základe príkazov predsedu KSK č. 2/2011 a č. 3/2012. Podľa správy ústrednej inventarizačnej komisie o výsledku inventarizácie pohľadávky školy na účtoch 318 – pohľadávky nedaňových príjmov a 378 – iné pohľadávky k 31.12.2012 predstavovali sumu 127 913,64 eur, z toho na účte 378 škola evidovala pohľadávku v sume 127 062,64 eur. Inventarizáciou pohľadávok podľa správy nebol zistený inventarizačný rozdiel, “inventarizačné súpisys súhlasia so stavom uvedeným vo výkaze Súvaha Úč ROPO SFOV 1-01 a so stavom uvedeným v analytickej evidencii pohľadávok“. Kontrolou boli zistené rozdiely vo výške pohľadávok ako sú uvedené nižšie.

Číslo účtu	311	318	378	Spolu
Správa o výsledku inventarizácie k 31.12.2012	0	851,00	127 062,64	127 918,64
Hlavná kniha	201,14	851,00	125 541,49	126 593,63
Súvaha k 31.12.2012	201,14	851,00	127 062,64	128 115,08

Na základe uvedených údajov konštatujeme, že záver o inventarizácii pohľadávok uvedený v správe je nesprávny. Kontrolovaný subjekt nevyhotovil inventúrne súpisy stavu majetku, záväzkov rozdielu majetku a záväzkov a neporovnal ich so stavom majetku, záväzkov rozdielu majetku a záväzkov. Výsledok porovnania mal uviesť v inventarizačnom zápise. Nevyhotovením inventúrneho súpisu kontrolovaný subjekt konal v rozpore s § 30 ods. 2 zákona č. 431/2002 Z. z. o účtovníctve (ďalej len „zákon o účtovníctve“), zároveň nezabezpečil preukázateľnosť účtovníctva v zmysle § 8 ods. 4 citovaného zákona. Nevyhotovením inventarizačného zápisu kontrolovaný subjekt konal v rozpore s § 30 ods. 2 a ods. 3 zákona o účtovníctve.

Pri preverovaní dodržiavania zásad hospodárenia s majetkom, ktorý má škola v správe, kontrolná skupina zisťovala jeho využívanie po ukončení riadneho vyučovania na záujmové a iné činnosti. Pri prenajímaní majetku škola postupovala v zmysle Zásad hospodárenia s majetkom KSK (ďalej len „Zásady“) a usmernení pre správcov majetku KSK k Zásadám. Kontrolou predložených dokladov bolo zistené, že škola zverený majetok využívala po ukončení vyučovania jeho prenájomom na športové činnosti. Časť priestorov prenajímal súkromnej SOŠ na vyučovací proces. Na základe zmluvy o výpožičke vypožičala škola časť budovy Škole úžitkového výtvarníctva. Suterén budovy (195 m²) a časť pozemku (dvora 40 m²) škola dlhodobu prenajímal súkromnému podnikateľovi, v ktorom prevádzkoval stolársku dielňu. V školskom roku 2010/2011 škola uzatvorila Zmluvu o spolupráci podľa § 51 Občianskeho zákonníka s Centrom voľného času na poskytnutie priestorov na realizáciu vybraných krúžkov záujmovej činnosti. Škola poskytovala priestory bezodplatne rozpočtovej organizácii KSK. Škola svoje nebytové priestory prenajala dvom podnikateľským subjektom za účelom umiestnenia predajných automatov. Výška nájomného a režijných nákladov vo všetkých prípadoch prenájmov bola určená v zmysle Pravidiel prenajímania majetku mesta Košice, vydaných Mestským zastupiteľstvom v Košiciach. Kontrolou zmlúv a ich dodatkov bolo zistené, že škola v jednom prípade konala v rozpore s § 6 ods. 2 písm. a) bod 1 Pravidiel prenajímania majetku mesta Košice zo dňa 1. januára 2010 tým, že nájomné za telocvičňu určila na 10 eur za hod. namiesto 12 eur za hod.

V Zmluve č. 1/2011 zo dňa 01.04.2011 uzatvorenej s nájomcom na dobu od 01.04.2011 do 31.03.2012 za účelom umiestnenia predajného automatu na prenajatý nebytový priestor, u ktorej dodatkami č. 1 a 2 bola predĺžená doba nájmu do 30.04.2013. Škola pri určení výšky nájomného uviedla nesprávne odkaz na Pravidlá prenajímania majetku mesta Košice, vydané Mestským zastupiteľstvom v Košiciach uznesením 89 z 27. apríla 2007, keďže v čase podpísania zmluvy boli v platnosti pravidlá prenajímania majetku mesta Košice, vydané uznesením č. 1027 z 01.01.2010. Sadzba nájomného bola však uplatnená správne. V pravidlách prenajímania majetku mesta Košice, vydaných Mestským zastupiteľstvom v Košiciach uznesením č. 331 zo dňa 17.07.2012 v § 6 písm. e) bola stanovená cena za poskytovanie priestorov na inštalovanie predajných automatov pre 1 automat minimálne 120,00 eur. Tým, že škola nájomcovi neupravila nájom za poskytovanie priestorov na inštalovanie predajných automatov na 120,00 eur od 17.07.2012 v zmysle platných pravidiel konala v rozpore s § 6 písm. e) pravidiel prenajímania majetku mesta Košice. Škola si týmto znížila vlastné príjmy v sume 180,00 eur. Rovnaké porušenie bolo zistené v prípade nájomnej zmluvy č. 4/2009 z 30.09.2009 na umiestnenie dvoch predajných automatov na prenajatý

nebytový priestor, u ktorých dodatkom bola upravená doba prenájmu do 30.9.2013. Tým, že škola v dvoch prípadoch neupravila nájomné v zmysle platných pravidiel, znížila vlastné príjmy o 660,00 eur.

Všetky nájomné zmluvy boli schválené KSK. Príjmy z prenajatých priestorov predstavovali v roku 2011 sumu 36 925,93 eur a v roku 2012 - 26 289,29 eur.

Kontrolou nájomných zmlúv, pracovných zmlúv, dohôd o pracovnej činnosti a rôznych iných dokumentov bolo zistené, že škola nepoužívala správne obchodné meno v zmysle zriaďovacej listiny a registra organizácií podľa zákona č. 540/2001 Z. z. o štátnej štatistike - obchodné meno: Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická, Lermontovova 1, Košice, sídlo: Lermontovova 1, 040 01 Košice - Staré mesto.

Škola ani v jednom prípade oneskorenej úhrady nájomného nevyhotovila a nezaslala dlžníkom penalizačné faktúry.

Kontrola evidencie a nakladania so vzdelávacími poukazmi je uvedená v časti 2 protokolu.

Kontrolná skupina v šiestich prípadoch preverila správnosť uzatvorenia pracovných zmlúv a ich zmien, dodržiavanie náležitosti pracovných zmlúv v zmysle § 43 a nasl. ZP. Porovnaním druhu práce, na ktorý bol zamestnanec prijatý a jeho stručná charakteristika v dohode pracovnej činnosti s pracovnou náplňou, neboli zistené prípady prelínania druhu práce.

V roku 2012 škola mala uzatvorené 4 dohody o pracovnej činnosti a 7 dohôd o vykonaní prác. Ich kontrolou bolo zistené, že škola v jednom prípade uzatvorila dohodu o pracovnej činnosti pre vedúceho hádzanárskeho krúžku na dobu od 10.10.2011 do 30.6.2012 (školský rok 2011/2012) s dohodnutou odmenou 250,00 eur/mesiac. Podľa záznamu o práci v záujmovom útvare bolo zistené, že počet prihlásených na hádzanársky krúžok bol 8 žiakov, podľa hodnotiacej správy za školský rok 2011/2012 hádzanársky krúžok navštevovalo 13 žiakov, priemerný počet študentov, ktorí krúžok navštevovali, bol 6,096 žiaka. Podľa záznamu každý krúžok trval 3 hodiny, celkový počet vykázaných hodín v priebehu školského roka bol 54 s priemernou odmenou 27,78 eur/hod. Uzatvorením dohody pre vedúceho hádzanárskeho krúžku s paušálnou odmenou 250,00 eur mesačne, za 54 vykázaných hodín, pri priemernej účasti 6,096 žiaka na aktivite, škola konala nehospodárne. Vyplatením odmeny v zmysle Dohody o pracovnej činnosti, za obdobie od októbra 2011 do júna 2012 v sume 2 500,00 eur konal kontrolovaný subjekt v rozpore s § 19 ods. 6 zákona 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy tým, že pri používaní verejných prostriedkov nezachoval hospodárnosť ich použitia.

V zmysle § 31 ods. 1 písm. j) zákona o rozpočtových pravidlách verejnej správy kontrolovaný subjekt porušil finančnú disciplínu v sume 2 500,00 eur tým, že verejné prostriedky vynakladal nehospodárne. Pre porovnanie uvádzame, že škola na základe dohody o vykonaní práce vyplatila odmenu 15,00 eur/hod. odborne spôsobilej osobe na výkon verejného obstarávania a 6 eur/hod učiteľke angličtiny, ktorá zastupovala počas dlhodobej práceneschopnosti.

K 31.12.2012 škola ukončila zmluvu s dodávateľom tepla o energetických službách a zmluvu č. 9020/0130/98/O o prevádzke a údržbe odovzdávajúcej stanice. V dôsledku výmeny zmluvného dodávateľa tepla sa podľa podkladov kontrolovaného subjektu zvýšili náklady na vykurovanie a teplú úžitkovú vodu z 42 620,00 eur v roku 2012 na 71 413,00 eur v nasledujúcom roku. Medziročný nárast finančného krytia spotreby energií o 68 % kontrolná skupina považuje za nehospodárne nakladanie s finančnými prostriedkami.

Nová Individuálna zmluva o energetických službách (bez čísla) zo dňa 26.10.2012 (ďalej len „Zmluva“) s poskytovateľom „na zabezpečenie služby na dosiahnutie efektívnosti a hospodárnosti pri používaní tepelnej energie a dosiahnutie hmotného prospechu a výhody pre zákazníka“ bola uzatvorená na základe Rámcovej zmluvy o energetických službách a o prevádzke a údržbe energetických zariadení z 24.08.2012, ktorú uzatvoril zriaďovateľ s poskytovateľom energetických služieb na sumu 80 152 000,00 eur. Ukončenie Zmluvy bolo určené dňom skončenia Rámcovej zmluvy, ktorá bola uzatvorená na dobu určitú v trvaní 18 rokov. Uvedené ustanovenie zmluvy je v rozpore s § 64 ods. 2 zákona č. 25/2006 Z. z. o verejnom obstarávaní, v zmysle ktorého možno rámcovú dohodu uzavrieť najviac na štyri roky a jej uzavretie nesmie brániť čestnej hospodárskej súťaži.

V priebehu necelých siedmich mesiacov od podpísania zmluvy boli uzatvorené dva dodatky, ktorými suma „celkových ročných odmien“ poskytovateľovi na roky 2012 – 2030 bola zvýšená z 1 142 383,40 eur na 1 287 182,52 eur, t.j. o 144 799,12 eur.

Podpísanie Zmluvy na 18 rokov, vychádzajúcej z ustanovení Rámcovej zmluvy, predstavuje vysoké finančné riziko, ktoré môže škole spôsobiť vážne finančné problémy v budúcnosti. Odporúčanie č. 3.

Kontrolou procesu odmeňovania zamestnancov bolo zistené, že škola v roku 2011 vyplatila zamestnancom odmeny sume v 72 865,00 eur a v roku 2012 v sume 83 119,59 eur. Kontrolovaný subjekt nepredložil kontrolnej skupine písomné zdôvodnenie k vyplateniu odmien. Škola pri vyplácaní odmien v celkovej v sume 155 984,59 eur porušila § 20 ods. 1 zákona č. 552/2001 Z. z. o odmeňovaní zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme v znení neskorších predpisov tým, že poskytla odmeny bez písomného zdôvodnenia návrhu na poskytnutie odmeny a jej výšky.

Kontrolu verejného obstarávania za obdobie od 01.01.2010 do 31.12.2011 vykonali zamestnanci Útvaru hlavného kontrolóra KSK. V roku 2012 kontrolovaný subjekt zrealizoval 10 verejných obstarávaní, z toho deväť zákaziek s nízkou hodnotou a jedna podprahová zákazka. Verejné obstarávanie zabezpečovala odborne spôsobilá osoba.

Postup zodpovedných zamestnancov pri aplikácií § 2 ods. 2 zákona č. 211/2000 Z. z. o slobodnom prístupe informácií upravila interná smernica o postupe pri zverejňovaní zmlúv, objednávok a faktúr s účinnosťou od 01.02.2012. Webovým sídlom povinnej osoby je www.stavke.sk. Kontrolou zverejňovania zmlúv, objednávok a faktúr v kontrolovanom období neboli zistené nedostatky.

Protokol o výsledku kontroly vypracovali dňa: 29.10.2013

Ing. Jozef Lajčák, CSc.
vedúci kontrolnej skupiny

Ing. Jana Beňová
členka kontrolnej skupiny

S obsahom protokolu o výsledku kontroly bol oboznámený dňa: 22.11.2013

Ing. Michal Mitřík,
riaditeľ školy