

NAJVYŠŠÍ KONTROLNÝ ÚRAD SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Číslo poverenia: 417/01
Zo dňa: 16. 05. 2013

Počet výtlačkov: 2
Výtlačok číslo: 1
Počet strán: 23
Počet príloh: 0



PROTOKOL

**o výsledku kontroly
efektívnosti a účinnosti vynakladania prostriedkov štátneho rozpočtu na prípravenosť
a uplatnenie absolventov vybraných stredných škôl na trhu práce a plnenie vybraných
ukazovateľov hospodárenia, študijného a učebného procesu**

Spojená škola Detva

Banská Bystrica október 2013

**Protokol
o výsledku kontroly**

Podľa poverenia predsedu NKÚ SR č. 417/01 z 16.05..2013 vykonali:

Ing. Peter Dobrík, vedúci kontrolnej skupiny
Bc. Ing. Michaela Daňová, členka kontrolnej skupiny

kontrolu efektívnosti a účinnosti vynakladania prostriedkov štátneho rozpočtu na pripravenosť a uplatnenie absolventov vybraných stredných škôl na trhu práce a plnenie vybraných ukazovateľov hospodárenia, študijného a učebného procesu., ktorej účelom bolo: Preveriť efektívnosť a účinnosť vynakladania prostriedkov štátneho rozpočtu, ktoré Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR poskytlo vybraným stredným školám na zabezpečenie stredoškolského vzdelávania z hľadiska uplatnenia absolventov na trhu práce. Preveriť a analyzovať vybrané ukazovatele hospodárenia vybraných stredných škôl a vybrané ukazovatele študijného a učebného procesu.

Kontrola bola vykonaná v čase od 06.06.2013 do 18.10.2013 v

Spojenej škole, Štúrova 848, 962 12 Detva, IČO 37956205

za kontrolované obdobie : roky 2011-2012 a súvisiace roky

Predmetom kontroly bolo:

- 1 Všeobecná časť
- 2 Analýza čerpania finančných prostriedkov za roky 2011 a 2012
- 3 Analýza uplatňovania absolventov na trhu práce
- 4 Využívanie projektovanej kapacity strednej školy
- 5 Hospodárenie strednej školy a účinnosť vynakladania finančných prostriedkov na poskytovanie stredoškolského vzdelávania

1 Všeobecná časť

1.1 Opis kontrolovaného subjektu

Spojená škola v Detve bola pôvodne zriadená Banskobystrickým samosprávnym krajom (ďalej aj „BBSK“) ako Spojená stredná škola Zriaďovacou listinou č. 2365/2004/ODDS-5 z 31.08.2004 (ďalej len „zriaďovacia listina“). K zriaďovacej listine boli zriaďovateľom vyhotovené tri dodatky.

Dodatkom č. 3 z 31.08.2008 k zriaďovacej listine došlo k zmene názvu školy na Spojenú školu.

Kontrolou Zriaďovacej listiny č. 2365/2004/ODDS-5 z 31.08.2004 vrátane dodatkov bolo zistené, že zriaďovacia listina vydaná Banskobystrickým samosprávnym krajom neobsahovala všetky náležitosti v zmysle § 22 ods. 2 písm. i) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon č.596/2003 Z. z.“), a to vecné a finančné vymedzenie majetku, ktorý škola spravuje.

SŠ má dve organizačné zložky a to Strednú odbornú školu a Obchodnú akadémiu. Súčasťou školy je školská jedáleň.

SŠ má právnu subjektivitu. Štatutárnym orgánom školy je riaditeľ.

K 31.12.2011 bolo v SŠ zamestnaných spolu 39 zamestnancov. Pedagogických zamestnancov bolo k uvedenému dátumu evidovaných 28, pričom všetkých 28 pedagógov bolo kvalifikovaných na príslušný odbor vzdelávania. Ostatnú časť zamestnancov školy predstavovali nepedagogickí zamestnanci v počte 11, z ktorých bolo sedem administratívnych pracovníkov a štyria iní zamestnanci, napr. upratovačky, školník, vrátnik.

K 31.12.2012 mala spolu 36 zamestnancov, z toho 25 pedagogických zamestnancov, ktorí boli kvalifikovaní na príslušné odbory vzdelávania.

SŠ mala k 31.12.2012 celkom 11 nepedagogických zamestnancov, z toho bolo 7 pracovníkov v administratíve a 4 pracovníci boli na pracovných pozíciách upratovačky, školník, vrátnik a iní pracovníci.

V školskom roku 2011/2012 pripadalo na jedného pedagogického zamestnanca 11,32 žiaka. Z celkového počtu 25 pedagogických zamestnancov bol podiel žien 66,40% a podiel mužov 33,60%.

Z hľadiska vekovej skladby podiel pedagogických zamestnancov do 30 rokov bol 12,00%, od 31-50 rokov 36,00%, od 51-60 rokov 48,00% a vo veku nad 60 rokov bol podiel pedagogických zamestnancov 4%.

V roku 2012 podiel nepedagogických zamestnancov z celkového počtu zamestnancov tvoril 30,53%.

Spojenú školu v Detve v školskom roku 2010/2011 navštevovalo 303 žiakov (302 žiakov dennej formy štúdia a 1 žiak, ktorý študoval jednotlivé vyučovacie predmety), čo zodpovedalo aj nahlásenému počtu žiakov k 15.9.2010 pre určovanie normatívov financovania školy. V školskom roku 2010/2011 dokončilo SŠ 213 žiakov.

Spojenú školu v Detve v školskom roku 2011/2012 navštevovalo spolu 283 žiakov denného štúdia, čo zodpovedalo aj nahlásenému počtu žiakov k 15.9.2011 pre určovanie normatívov financovania školy. V školskom roku 2011/2012 dokončilo SŠ 204 žiakov.

V kontrolovanom období prevládali z hľadiska počtu žiakov študijné odbory nad učebnými odbormi.

V priebehu školského roka 2010/2011 zo SŠ odišlo 13 žiakov a dodatočne nastúpilo 8 žiakov. V priebehu školského roka 2011/2012 zo SŠ odišlo 12 žiakov a dodatočne nastúpili 4 žiaci.

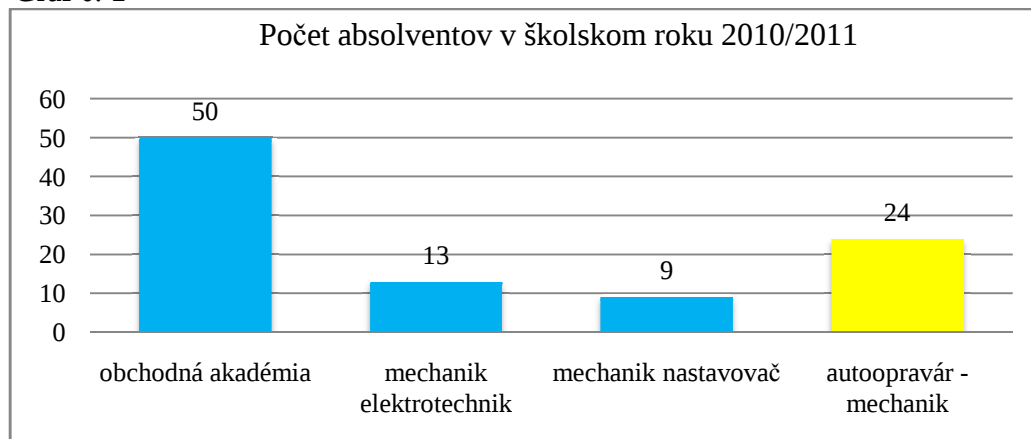
V zmysle písomného vyjadrenia kontrolovaného subjektu z 09.07.2013, vzhľadom na uvedené skutočnosti, t.j. zmenu počtu žiakov, ktorá nepresahovala 5 %, zriaďovateľ v rámci prehodnocovania pridelených finančných prostriedkov v oboch prípadoch nepristúpil na zmenu schváleného rozpočtu pre jednotlivé roky z dôvodu zmeny počtu žiakov.

Počet absolventov SŠ v dennej forme štúdia v školskom roku 2010/2011 bol 96, z toho 72 absolventov v študijných odboroch a 24 absolventov v učebnom odbore.

Počet absolventov SŠ v dennej forme štúdia v školskom roku 2011/2012 bol 86, z toho 67 absolventov v študijných odboroch a 19 absolventov v učebnom odbore.

Počet absolventov SŠ v dennej forme štúdia v školských rokoch 2010/2011 a 2011/2012 je uvedený v grafe č. 1 a grafe č. 2.

Graf č. 1

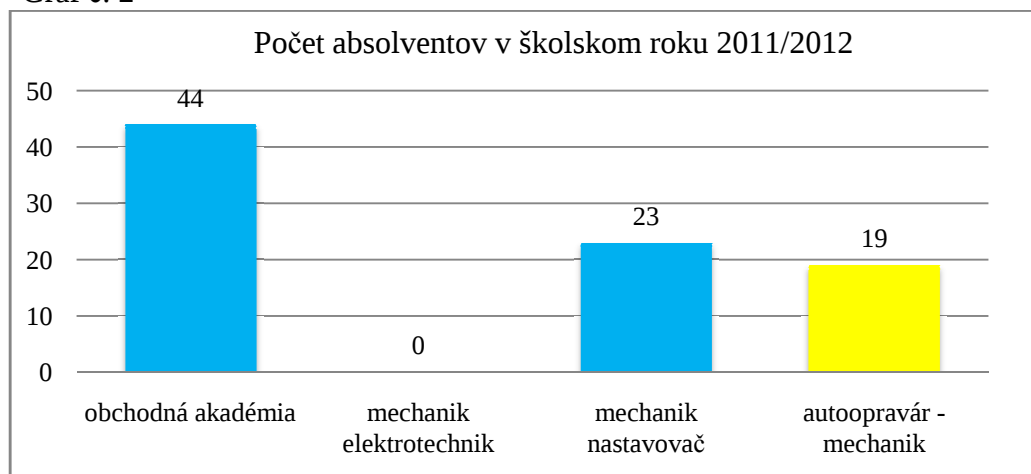


Zdroj údajov: Databáza absolventov SŠ v školskom roku 2010/2011 v dennej forme štúdia

Legenda: Modrá farba – študijné odbory

Žltá farba – učebný odbor

Graf č. 2



Zdroj údajov: Databáza absolventov SŠ v školskom roku 2011/2012 v dennej forme štúdia

Legenda: Modrá farba – študijné odbory

Žltá farba – učebný odbor

Pri porovnaní celkového počtu absolventov v školských rokoch 2010/2011 a 2011/2012 došlo v školskom roku 2011/2012 k poklesu počtu absolventov celkom o 10 absolventov, t.j. o 10,42 %, z toho v študijných odboroch o 5 absolventov a v učebnom odbore tiež o 5 absolventov.

2 Analýza čerpania finančných prostriedkov za roky 2011 a 2012

2.1 Prehľad o plnení a čerpaní rozpočtu

SŠ v rokoch 2011 a 2012 bola rozpočtovou organizáciou, ktorej rozpočet na rok 2011 schválilo zastupiteľstvo BBSK uznesením z 20.12.2010. Rozpočet SŠ bol počas roka 2011 upravený zriaďovateľom prostredníctvom 14 rozpočtových opatrení. Prehľad o plnení rozpočtu SŠ je uvedený tabuľke č. 1.

Tabuľka č. 1 Prehľad o plnení rozpočtu SŠ Detva za rok 2011

(v EUR)

Kategória	k 31.12.2011			
	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Plnenie, čerpanie rozpočtu	% plnenia k upravenému rozpočtu
Bežný rozpočet				
Bežné príjmy	155 000,00	205 000,00	166 334,29	81,14
Bežné výdavky	651 082,00	721 292,78	682 090,10	94,57
Kapitálový rozpočet				
Kapitálové príjmy	0,00	0,00	2 939,84	0,00
Kapitálové výdavky	0,00	107 500,00	103 915,02	96,67
Finančné operácie				
Príjmové finančné operácie	0,00	0,00	0,00	0,00
Výdavkové finančné operácie	0,00	0,00	0,00	0,00
Príjmy celkom	155 000,00	205 000,00	169 274,13	82,57
Výdavky celkom	651 082,00	828 792,78	786 005,12	94,84

Zdroj údajov: Podklady od subjektu

SŠ mala v roku 2011 rozpočtované príjmy v sume 155 000,00 EUR. Na základe rozpočtových opatrení boli celkové príjmy upravené na sumu 205 000,00 EUR. Skutočné plnenie príjmov k 31.12.2011 bolo v sume 169 274,13 EUR, čo znamená, že bolo nižšie oproti upravenému rozpočtu o 35 725,87 EUR. Celkové príjmy boli oproti upravenému rozpočtu plnené na 82,57 %.

SŠ mala v roku 2011 rozpočtované výdavky v sume 651 082,00 EUR. Na základe rozpočtových opatrení boli celkové výdavky upravené na sumu 828 792,78 EUR. Skutočné čerpanie výdavkov k 31.12.2011 bolo v sume 786 005,12 EUR, čo znamená, že bolo nižšie oproti upravenému rozpočtu o 42 787,66 EUR. Celkové výdavky boli oproti upravenému rozpočtu plnené na 94,84 %.

Kapitálové výdavky boli použité na zateplenie budovy telocvične SŠ v sume 94 987,02 EUR, na nákup zväračky a rezačky v sume 3 451,86 EUR, na rozšírenie kamerového systému v sume 4 048,14 EUR a na stavebný dozor.

Rozpočet SŠ na rok 2012 bol schválený zastupiteľstvom BBSK uznesením dňa 16.12.2011. Rozpočet SŠ bol počas roka 2012 upravený zriaďovateľom prostredníctvom 11 rozpočtových opatrení. Prehľad o plnení rozpočtu SŠ je uvedený v tabuľke č. 2.

Tabuľka č. 2 Prehľad o plnení rozpočtu SŠ Detva za rok 2012

(v EUR)

Kategória	k 31.12.2012			
	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Plnenie rozpočtu, čerpanie	% plnenia k upravenému rozpočtu
Bežný rozpočet				
Bežné príjmy	200 000,00	157 000,00	156 858,06	99,92
Bežné výdavky	699 083,00	708 806,39	779 537,25	109,98
Kapitálový rozpočet				
Kapitálové príjmy	0,00	0,00	0,00	0,00
Kapitálové výdavky	0,00	0,00	0,00	0,00
Finančné operácie				
Príjmové finančné operácie	0,00	0,00	0,00	0,00
Výdavkové finančné operácie	0,00	0,00	0,00	0,00
Príjmy celkom	200 000,00	157 000,00	156 858,06	99,92
Výdavky celkom	699 083,00	708 806,39	779 537,25	109,98

Zdroj údajov: Podklady od subjektu

SŠ mala v roku 2012 rozpočtované príjmy v sume 200 000,00 EUR. Na základe rozpočtových opatrení boli celkové príjmy upravené na sumu 157 000,00 EUR. Skutočné plnenie príjmov k 31.12.2012 bolo v sume 156 858,06 EUR, čo znamená, že bolo nižšie oproti upravenému rozpočtu o 141,94 EUR. Celkové príjmy boli oproti upravenému rozpočtu plnené na 99,92 %.

SŠ mala v roku 2012 rozpočtované výdavky v sume 699 083,00 EUR. Na základe rozpočtových opatrení boli celkové výdavky upravené na sumu 708 806,39 EUR. Skutočné čerpanie výdavkov k 31.12.2012 bolo v sume 779 537,25 EUR, čo znamená, že bolo vyššie oproti upravenému rozpočtu o 70 730,86 EUR. Vyššie čerpanie výdavkov bolo vykonané na základe povoleného prekročenia v zmysle rozpočtového opatrenia z 31.12.2012. Celkové výdavky boli oproti upravenému rozpočtu plnené na 109,98 %.

Výška finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu v rokoch 2011 a 2012 je v tabuľke č. 3

Tabuľka č. 3 Finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu (zdroj 111)

(v EUR)

Rok	Schválené	Upravené	Skutočnosť k 31.12.
2011	491 042,00	522 861,60	522 861,60
2012	491 855,00	516 249,78	515 740,60

Zdroj údajov: Podklady od subjektu

Schválený rozpočet SŠ v roku 2011 zahŕňal finančné prostriedky štátneho rozpočtu vo výške 491 042,00 EUR upravené rozpočtovými opatreniami na sumu 522 861,60 EUR. Skutočné čerpanie finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu bolo k 31.12.2011 vo výške

522 861,60 EUR. Schválený rozpočet SŠ v roku 2012 zahŕňal finančné prostriedky štátneho rozpočtu vo výške 491 855,00,00 EUR upravené rozpočtovými opatreniami na sumu. 516 249,78 EUR. Skutočné čerpanie finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu k 31.12.2012 bolo vo výške 515 740,60 EUR.

SŠ zostavila rozpočty na roky 2011 a 2012 a vykonala zmeny rozpočtov v súlade so zákonom č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon 523/2004 Z. z.“).

Kontrolou rozpočtu a rozpočtového procesu SŠ za roky 2011 a 2012 neboli zistené nedostatky.

2.2 Vybrané ekonomické ukazovatele pri zabezpečovaní výchovno-vzdelávacieho procesu

V roku 2011 boli priemerné celkové náklady SŠ na jedného žiaka 2 687,20 EUR, z toho náklady zo štátneho rozpočtu 1 715,63 EUR. V roku 2012 boli priemerné náklady SŠ na jedného žiaka 2 952,79 EUR, z toho náklady zo štátneho rozpočtu 1 930,71 EUR. Z uvedeného vyplýva, že v roku 2012 pri priemernom počte 264 žiakov, čo je o 28,5 žiakov menej ako v predchádzajúcom roku, mala škola vyššie priemerné celkové náklady na jedného žiaka o 265,59 EUR.

Pri výpočtoch nákladov na jedného absolventa za celé štúdium SŠ použila členenie na absolventov učebných odborov a absolventov študijných odborov.

Počet absolventov v učebnom odbore v školskom roku 2010/2011 bol 24. Celkové náklady na absolventov učebného odboru končiacich v školskom roku 2010/2011 boli 203 257,70 EUR, z toho priemerné náklady zo štátneho rozpočtu boli 121 963,48 EUR. Priemerné náklady na jedného absolventa učebného odboru za 3 roky štúdia v rokoch 2008 – 2011 boli 8 469,07 EUR, z toho priemerné náklady zo štátneho rozpočtu boli 5 081,81 EUR.

Počet absolventov študijných odborov v školskom roku 2010/2011 bol 72. Celkové náklady na absolventov študijných odborov končiacich v školskom roku 2010/2011 boli 747 139,37 EUR, z toho priemerné náklady zo štátneho rozpočtu boli 465 776,96 EUR. Priemerné náklady na jedného absolventa študijných odborov za 4 roky štúdia v rokoch 2007 – 2011 boli 10 376,94 EUR, z toho priemerné náklady zo štátneho rozpočtu boli 6 469,12 EUR.

Počet absolventov v učebnom odbore v školskom roku 2011/2012 bol 19. Celkové náklady na absolventov učebného odboru končiacich v školskom roku 2011/2012 boli 164 930,38 EUR, z toho priemerné náklady zo štátneho rozpočtu boli 101 527,51 EUR. Priemerné náklady na jedného absolventa učebného odboru za 3 roky štúdia v rokoch 2009 – 2012 boli 8 680,55 EUR, z toho priemerné náklady zo štátneho rozpočtu boli 5 343,55 EUR.

Počet absolventov študijných odborov v školskom roku 2011/2012 bol 67. Celkové náklady na absolventov študijných odborov končiacich v školskom roku 2011/2012 boli 765 264,78 EUR, z toho priemerné náklady zo štátneho rozpočtu boli 469 838,83 EUR. Priemerné náklady na jedného absolventa študijných odborov za 4 roky štúdia v rokoch 2008 – 2012 boli 11 421,86 EUR, z toho priemerné náklady zo štátneho rozpočtu boli 7 012,52 EUR.

Pri výpočte priemernej ceny práce učiteľa SŠ vychádzala z priemerného počtu pedagogických zamestnancov za rok vzhľadom k tomu, že počas školského roka dochádza k určitej fluktuácii zamestnancov.

Pri priemernom počte 28,3 pedagogických zamestnancov SŠ v roku 2011, bola priemerná ročná cena práce učiteľa 11 219,51 EUR. V roku 2012 pri priemernom počte 26,8 pedagogických zamestnancov bola priemerná ročná cena práce učiteľa 12 560,37 EUR. Priemerná mesačná cena práce učiteľa v roku 2011 bola 934,96 EUR a v roku 2012 bola 1 046,70 EUR. Z uvedeného vyplýva, že v roku 2012 pri priemernom počte zamestnancov nižšom o 1,5 pedagogických zamestnancov oproti roku 2011, bola priemerná ročná cena práce učiteľa školy vyššia o 1 340,86 EUR a priemerná mesačná cena práce vyššia o 111,74 EUR.

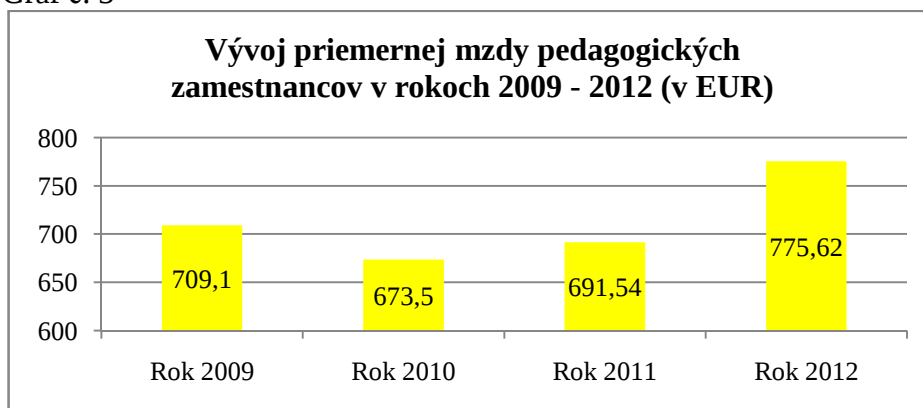
Podiel miezd na celkových výdavkoch SŠ v roku 2011 bol 40,69 %. Podiel miezd a odvodov na celkových výdavkoch SŠ v roku 2011 bol 55,69 %.

Podiel miezd na celkových výdavkoch SŠ v roku 2012 bol 40,34 %. Podiel miezd a odvodov na celkových výdavkoch SŠ v roku 2012 bol 55,08 %.

Priemerná mzda učiteľa školy (pedagogického zamestnanca) bola v roku 2009 – 709,10 EUR, v roku 2010 – 673,50 EUR, v roku 2011 – 691,54 EUR a v roku 2012 – 775,62 EUR.

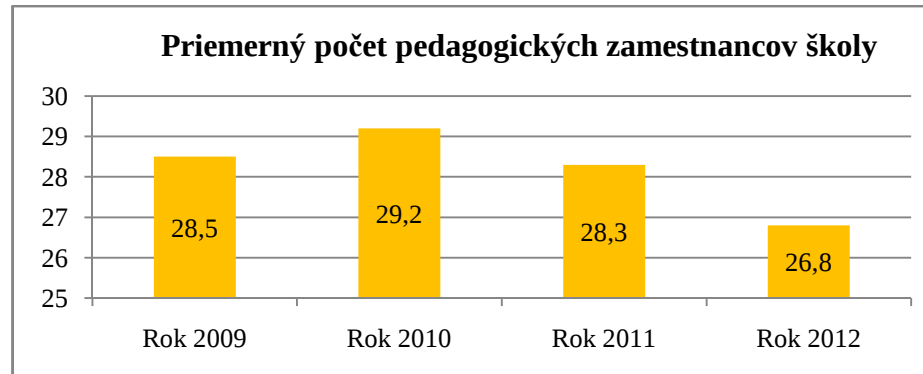
Vývoj priemernej mzdy pedagogických zamestnancov SŠ v súvislosti s ich počtom v rokoch 2009 – 2012 je vyjadrený v grafoch č. 3 a č. 4.

Graf č. 3



Zdroj údajov: Podklady od subjektu

Graf č. 4



Zdroj údajov: Podklady od subjektu

Počet pedagogických zamestnancov školy mal v kontrolovanom období klesajúcu tendenciu, pričom priemerná mesačná mzda učiteľa školy v roku 2012 vzrástla oproti roku 2011 o 10,84 %.

2.3 Analýza využívania vzdelávacích poukazov

V školskom roku 2010/2011 bol k 15.9.2010 počet žiakov 303, z toho 302 žiakov dennej formy štúdia a 1 žiak, ktorý študoval jednotlivé vyučovacie predmety. Počet vydaných vzdelávacích poukazov bol 301. Rozdiel v počte 2 medzi počtom žiakov školy a počtom vydaných vzdelávacích poukazov bol z dôvodu, že v období medzi vydávaním vzdelávacích poukazov a počtom školou nahlásených žiakov bol ešte možný prestup žiakov z a do iných škôl. SŠ prijala naspäť 118 vzdelávacích poukazov, čo znamená že 183 vzdelávacích poukazov nebolo využitých, resp. bolo využitých u iného poskytovateľa záujmového vzdelávania. V školskom roku 2010/2011 mala SŠ zriadených 8 krúžkov.

V školskom roku 2011/2012 bol k 15.9.2011 počet žiakov 283, počet vydaných vzdelávacích poukazov bol 284. Rozdiel v počte 1 medzi počtom žiakov školy a počtom vydaných vzdelávacích poukazov bol z dôvodu, že v období medzi vydávaním vzdelávacích poukazov a počtom školou nahlásených žiakov bol ešte možný prestup žiakov z a do iných škôl. SŠ prijala naspäť 133 vzdelávacích poukazov, čo znamená že 151 vzdelávacích poukazov nebolo využitých, resp. bolo využitých u iného poskytovateľa záujmového vzdelávania. V školskom roku 2010/2011 mala SŠ zriadených 9 krúžkov.

SŠ nemala možnosť zistiť použitie vydaných vzdelávacích poukazov u tretej osoby - poskytovateľa záujmového vzdelávania.

SŠ v kontrolovanom období viedla evidenciu vzdelávacích poukazov v členení podľa tried. Táto obsahuje konkrétne vzdelávacie poukazy vystavené na meno žiaka, prevzatie vzdelávacích poukazov SŠ vrátane dátumu prevzatia a podpisu žiaka. Ku každému krúžku bol počas roka vedený materiál „Záznamy o práci v záujmovom útvare“, ktorý zaznamenával dochádzku žiakov a obsahovú náplň jednotlivých vyučovacích hodín.

Kontrolou využívania vzdelávacích poukazov v roku 2010/2011 a 2011/2012 neboli zistené nedostatky.

3 Analýza uplatňovania absolventov na trhu práce

3.1 Vypracovanie hodnotiacich správ o výchovno-vzdelávacej činnosti

SŠ vypracovala za školské roky 2010/2011 a 2011/2012 Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach podľa zákona č. 596/2003 Z. z. a Vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia č.10/2006-R. Správy boli podpísané štatutárnym zástupcom SOŠ a jej zriaďovateľom.

V predmetných správach pod písmenom p) uviedla v súlade s Metodickým pokynom č. 10/2006-R z 26.05.2006 čl.2 dostupné informácie o absolventoch SŠ v školských rokoch 2010/2011 a 2011/2012.

V predmetných správach boli tiež definované silné a slabé stránky školy. K silným stránkam školy patrí napr. odbornosť pedagogických zamestnancov, odborná a didaktická úroveň vyučovania, aktívne zapojenie sa žiakov do mimo vyučovacích aktivít, rozvoj záujmovej činnosti žiakov, skúsenosť s tvorbou projektov a aktívne zapojenie sa do projektov (program celoživotného vzdelávania, ESF, Euroscola, a podobne.), spolupráca školy so základnými školami, podnikateľskými subjektmi, inštitúciami trhu práce, tradícia

školy v strojárstve, záujem žiakov a pedagógov o modernizáciu vyučovacieho procesu a prípravu medzinárodných projektov na zdokonaľovanie jazykových vedomostí žiakov, vybavenosť školy výpočtovou technikou a softvérom, kontakty so zahraničnými partnermi, informatizácia vyučovania na škole apod.

Slabými stránkami školy boli rezervy v prepojení vzdelávania s potrebami praxe, zastarané učebné pomôcky, neaktuálny a zastaraný knižný fond pre žiakov, zastarané vybavenie dielni praktického vyučovania – predovšetkým pre učebný odbor autoopravár, čiastočne pre študijný odbor mechanik nastavovač (staré vybavenie konvenčnými strojmi), nedostatočný záujem rodičov o študijné výsledky svojich detí v škole.

3.2 Spolupráca SŠ so zriaďovateľom pri zlepšovaní uplatňovania absolventov

SŠ v kontrolovanom období postupovala v súlade s plánom výkonov zriaďovateľa pre príslušný školský rok, organizovala pravidelné stretnutia so zriaďovateľom a spolupracujúcimi firmami pri optimalizácii počtu absolventov a profile absolventa.

SŠ a zriaďovateľ sú členmi 1.Slovenského strojárskoho klastra (ďalej len „1. SSK“), ktorého členmi sú aj dôležití zamestnávateľia v regióne, čo zabezpečuje aktualizáciu požiadaviek na profil absolventa v súlade s požiadavkami trhu práce.

SŠ v školských rokoch 2010/2011 a 2011/2012 pri otváraaní študijných a učebných odborov reagovala na požiadavky trhu práce, napr. tým, že redukovala počet žiakov v niektorých študijných odboroch, a naopak na základe požiadaviek zamestnávateľov od školského roku 2011/2012 otvorila nové študijné a učebné odbory zamerané na oblasť strojárstva uvedené v ďalšej časti tohto dokumentu.

SŠ v školskom roku 2010/2011 zrealizovala komplexnú analýzu potrieb zamestnávateľov formou dotazníkového prieskumu, do ktorého sa zapojilo deväť najdôležitejších partnerov školy v oblasti odbornej prípravy v strojárskych profesiách. Výsledky dotazníkového prieskumu boli východiskom pre aktualizáciu školských vzdelávacích programov v súlade s potrebami praxe.

Stredná odborná škola ako organizačná zložka SŠ sa špecializuje na strojárské odbory. Odráža to potreby regiónu a jeho zamestnávateľov, ktorí požadujú mladých absolventov s modernými vedomosťami a zručnosťami, nakoľko viacerí zamestnávateľia momentálne riešia problém zmeny vekovej štruktúry zamestnancov. Aj vzhľadom na túto skutočnosť majú absolventi strojárskych odborov SŠ pracovnú ponuku ešte pred ukončením odbornej prípravy. Podľa písomnej informácie od kontrolovaného subjektu podobne je to u absolventov učebného odboru autoopravár, z ktorých nepracujú všetci v autoservisoch, ale vzhľadom na svoju strojársku prípravu a absolvovaný zváračský kurz nájdu uplatnenie v príbuzných odboroch u iných zamestnávateľov, najmä u najväčšieho strojárenského zamestnávateľa v regióne.

SŠ v kontrolovanom období reagovala na požiadavky trhu práce v regióne, ktoré vychádzali aj zo zámerov zriaďovateľa školy v súlade s dokumentom „Konceptia rozvoja vzdelávania, športu a mládeže v Banskobystrickom samosprávnom kraji na roky 2010 – 2015“ v priorite č. 3 tohto dokumentu pod názvom: „Rozvoj odborného vzdelávania a prípravy, jeho prepojenie s trhom práce a flexibilita ponuky študijných a učebných odborov na školách.“

3.3 Systém vyhodnocovania uplatňovania absolventov v praxi SŠ v školskom roku 2010/2011, 2011/2012

SŠ vyhodnocuje uplatňovanie absolventov v praxi pre účely spracovania Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti. Získavanie údajov o uplatnení absolventov SŠ v praxi

je založené na báze dobrovoľnosti a to predovšetkým kontaktov triednych učiteľov s bývalými absolventmi SŠ.

SŠ nemala v uvedenom období systém vyhodnocovania uplatňovania absolventov v praxi. Získavanie korektných a ucelených informácií o uplatnení absolventov školy na trhu práce nie je možné zo strany školy realizovať, napr. aj z dôvodu migrácie absolventov z dôvodu nestabilnej ekonomickej situácie.

Podľa názoru kontrolovaného subjektu, by mal túto problematiku prioritne riešiť Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny (ďalej len „ÚPSVaR“).

3.4 Postup SŠ pri zlepšení uplatnenia absolventov na trhu práce v prípade malej uplatniteľnosti v niektorom zo študijných odborov

SŠ pre zlepšenie uplatnenia absolventov realizovala nasledovné opatrenia:

- študijný odbor mechanik elektrotechnik otvára len ako skupinu, zväčša každý druhý alebo tretí rok, nakoľko absolventi tohto odboru nie sú uplatniteľní na trhu práce každoročne v počte jednej triedy,
- v školskom roku 2011/2012 zaradila pre školský rok 2012/2013 do plánu výkonov študijný odbor programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení na základe požiadaviek regionálnych zamestnávateľov. Týmto reagovala najmä na dopyt najväčšieho strojárenského zamestnávateľa v regióne, s najväčším podielom zvárania vo svojej výrobnnej činnosti,
- v školskom roku 2011/2012 zaviedla aj učebný odbor obrábač kovov, ktorý je u zamestnávateľov požadovaný a nie všetci žiaci zvládajú študijný odbor mechanik nastavovač,
- od školského roka 2011/2012 v študijnom odbore obchodná akadémia uskutočnila prijímacie konanie len pre jednu triedu v dôsledku nižšieho uplatnenia sa absolventov na trhu práce. Absolventi tohto študijného odboru už počas štúdia získavajú dodatočnú kvalifikáciu, ktorá zvyšuje ich uplatnenie na trhu práce, tým, že získavajú certifikát o ovládaní jednoduchého, podvojného a mzdového účtovníctva, majú možnosť vykonať štátnu skúšku z kancelárskeho písania na počítači a korešpondencie, získavajú súbor dokladov EUROPASS vrátane Europassu mobilita za účasť na zahraničnej odbornej príprave a jazykového certifikátu v zahraničí. Od školského roka 2011/2012 SŠ začala s rozšíreným vyučovaním odborných predmetov v cudzom jazyku. Títo žiaci majú možnosť vykonať štátnu skúšku z cudzieho jazyka.

SŠ sa nachádza v regióne, v ktorom je o strojárské profesie zo strany zamestnávateľov záujem. V čase konjunktúry prevyšuje dopyt po kvalifikovanej mladej pracovnej sile nad ponukou absolventov školy. Žiaci základných škôl nemajú záujem o technické profesie, ako ani o trojročné učebné odbory. SŠ mala otvorené a naplnené študijné odbory mechanik nastavovač, mechanik elektrotechnik a učebné odbory autoopravár mechanik, obrábač kovov. SŠ mala v pláne výkonov študijný odbor programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení, učebný odbor strojní mechanik, ktoré sa však v školských rokoch 2010/2011 a 2011/2012 nenaplnili z dôvodu nezájmu žiakov základných škôl o uvedené odbory.

Do učebných odborov strojní mechanik a do študijného odboru programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení SŠ uskutočňuje nábor medzi žiakmi základných škôl na základe požiadaviek spolupracujúcich firiem.

Medzi žiakmi o tieto odbory nie je veľký záujem, nakoľko:

- študijný odbor programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení je veľmi podobný odboru mechanik nastavovač. V rámci možnosti nahlasovania dvoch stredných škôl dochádza k prekryvaniu záujmu práve s týmto odborom,
- odbor strojní mechanik nie je veľmi atraktívny vzhľadom na nižší status absolventa a tiež z dôvodu, že aj slabší žiaci uprednostňujú študijné odbory s maturitou.

Za účelom podpory a propagácie strojárskych profesií SŠ spracovala projekt v rámci výzvy Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej len „MŠVV a Š SR“) „Rozvojový projekt propagácie odborného vzdelávania prípravy v nedostatkových odboroch vzdelávania na rok 2013“.

Hlavným cieľom projektu, ktorý sa bude realizovať v roku 2013 je propagácia strojárskych odborov medzi žiakmi základných škôl v spádovej oblasti SŠ.

Cieľová skupina projektu sú:

- žiaci 8. a 9. ročníkov základných škôl v regióne, ktorí by sa mali oboznámiť s perspektívnymi strojárskymi odbormi, s možnosťami štúdia, ako aj s uplatnením na trhu práce po skončení odborného vzdelávania,
- výchovní poradcovia, riaditelia a pedagogickí zamestnanci základných škôl za účelom získania informácií o odboroch a informačnej databáze k správne smerovaniu žiakov vzhľadom na potreby regiónu,
- rodičia žiakov a široká verejnosť za účelom odbúrania predsudkov o strojárskych profesiách ako rizikovej profesii vzhľadom na niekdajší úpadok tohto odvetvia v regióne,
- podnikateľská sféra za prehĺbenia spolupráce s regionálnymi zamestnávateľmi, predovšetkým z hľadiska prepojenia odborného vzdelávania a potrieb praxe.

3.5 Spolupráca SŠ pri príprave koncepcie vzdelávania so zamestnávateľskými zväzmi, s perspektívnymi zamestnávateľmi v regióne s cieľom zlepšovať uplatniteľnosť absolventov na trhu práce

SŠ spolupracuje so zamestnávateľmi v regióne najmä z oblasti strojárstva. Spolupráca s firmami je založená na báze individuálnej dohody s každým žiakom ako aj na základe rámcových dohôd s vybranými firmami. V školskom roku 2010/2011 participovalo na odbornej príprave žiakov SŠ celkom 24 a v školskom roku 2011/2012 celkom 17 zamestnávateľov.

V študijnom odbore obchodná akadémia žiaci absolvujú jednorazovú dvojtyždňovú prax v treťom a štvrtom ročníku.

V učebnom odbore obrábač kovov boli žiaci v školskom roku 2011/2012 v prvom ročníku, kde absolvovali prax na pracoviskách odborného výcviku školy.

Niektorí absolventi SŠ nachádzajú uplatnenie po ukončení školy priamo u zamestnávateľov, u ktorých vykonávali odbornú prípravu. Väčší podiel týchto žiakov tvoria absolventi odboru mechanik nastavovač, menší podiel absolventi učebného odboru autoopravár, z ktorých väčšina našla uplatnenie v strojárskych firmách ako výkonní robotníci a to najmä u najväčšieho strojárkeho zamestnávateľa v regióne. Viacerí žiaci učebného odboru autoopravár (predovšetkým s dobrými študijnými výsledkami) nenastúpili do zamestnania aj z dôvodu, že pokračovali v dvojročnom štúdiu končiacom maturitnou skúškou.

Základné formy spolupráce SŠ so zamestnávateľmi spočívali v:

- možnosti pre žiakov absolvovať praktické vyučovanie na pracoviskách firiem,

- participácií na tvorbe a aktualizácii školského vzdelávacieho programu,
- účasti na spoločných projektoch (vrátane medzinárodnej spolupráce),
- spolupráci pri organizovaní rekvalifikačných kurzov,
- pomoci firmám pri ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov,
- pomoci pri materiálno-technickom a technologickom zabezpečení procesu,
- pomoci pri propagácii odborov medzi žiakmi a výchovnými poradcami základných škôl.

Neoddeliteľnou súčasťou spolupráce SŠ so zamestnávateľmi je tiež jej členstvo v 1.SSK, ktorý bol založený dňa 17. 9. 2008. Zakladateľskú zmluvu podpísal BBSK, desať strojárskych firiem, jedna výskumno-vývojová firma, jedna konzultačná firma, osem stredných škôl so strojárskym zameraním a jedna technická univerzita.

Víziou 1. SSK je vybudovať prestížnu a modernú strojársku základňu pripravenú z hľadiska ľudských zdrojov, nových technológií a inovácií na vznik subdodávateľských reťazcov v oblasti strategických projektov pre výrobu stavebných strojov, dopravný priemysel, lesníctvo a poľnohospodárstvo.

Prínos členstva v 1. SSK pre firmy spočíva v :

- zlepšenie vzájomnej komunikácie a spolupráce medzi firmami navzájom a medzi firmami a vzdelávacími a výskumno-vývojovými inštitúciami,
- znižovanie nákladov firmy, napr. prostredníctvom spoločných marketingových aktivít, spoločného nákupu tovarov a služieb a pod.,
- lepšom prístupe k informáciám a novým technológiám,
- podpore výskumu, vývoja a inovácií prostredníctvom spoločných projektov medzi podnikmi alebo medzi podnikmi a vzdelávacími a výskumno-vývojovými inštitúciami,
- vyššej produktivite na základe lepšieho prístupu k špecializovaným dodávateľom, vedomostiam a informáciám,
- zvýšení špecializácie firiem,
- zlepšenie prístupu na lokálne aj globálne trhy prostredníctvom spoločných marketingových aktivít,
- získaní externých finančných zdrojov prostredníctvom spoločných projektov,
- zlepšenie prístupu k vzdelávaniu zamestnancov,
- prispôsobení sa učebných osnov stredných škôl potrebám podnikov,
- rozvoji medzinárodnej spolupráce,
- spoločnom lobbingu.

Prínos členstva v 1. SSK pre SŠ spočíva v:

- zlepšenie vzájomnej komunikácie a spolupráce s firmami,
- znalosti potrieb strojárkeho priemyslu,
- prispôsobení vzdelávania a učebných osnov potrebám praxe,
- spoločných výskumných a vývojových projektoch s podnikmi,
- transfere znalostí a technológií zo škôl do praxe.

SŠ bola zapojená aj do aktivít so zahraničnými partnermi v rámci medzinárodných projektov. Spolupracovala s tromi partnerskými organizáciami v Nemecku, s dvoma v Českej republike a jednou vo Veľkej Británii. Partnerské organizácie zabezpečovali odbornú stáž žiakov a odborné výmeny pedagogických zamestnancov.

3.6 Uskutočňovanie špecializovaného vzdelávania SŠ podľa požiadaviek zamestnávateľov – pomaturitné vzdelávanie – zdokonaľovacie, kvalifikačné, špecializačné a podobne

SŠ spolupracuje s ÚPSVaR Zvolen a jeho detašovaným pracoviskom v Detve pri rekvalifikácii uchádzačov o zamestnanie. Rekvalifikačné kurzy prebiehajú v spolupráci s firmami. SŠ aj nad rámec svojich povinností ustanovených v dohode už v priebehu kurzu oslovuje zamestnávateľov s ponukou absolventov týchto kurzov.

SŠ okrem rekvalifikačných kurzov pre ÚPSVaR realizuje aj kurzy pre spolupracujúce firmy, kde doškoľuje ich zamestnancov pre získanie nových alebo prehĺbenie existujúcich vedomostí a zručností.

V školskom roku 2011/2012 SŠ zrealizovala dva rekvalifikačné kurzy pre uchádzačov o zamestnanie v spolupráci s ÚPSVaR Zvolen pod názvom: Strojárstvo - Modul - Nastavovanie a programovanie CNC strojov – sústruženie, lakovník s celkovým počtom 14 rekvalifikovaných pracovníkov.

3.7 Vyhodnotenie uplatnenia absolventov SŠ na trhu práce

Počet absolventov podľa študijných a učebných odborov, ktorí ukončili SŠ v školskom roku 2010/2011 a 2011/2012 je tabuľke č. 4

Tabuľka č. 4

Počty absolventov v odboroch	Školský rok 2010/2011	Školský rok 2011/2012	Doklad o ukončení SŠ
obchodná akadémia	50	44	Maturitná skúška
mechanik elektrotechnik	13	0	Maturitná skúška
mechanik nastavovač	9	23	Maturitná skúška
autoopravár - mechanik	24	19	Výučný list
Spolu:	96	86	

Zdroj údajov: Databáza absolventov SŠ Detva

Na základe vyššie uvedených údajov o počte absolventov SŠ vyplýva, že v školskom roku 2011/2012 v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom došlo k poklesu celkového počtu absolventov o 10 absolventov, t.j. o 10,42 %. V členení na študijné odbory bolo zaznamenané medziročné zníženie počtu absolventov v študijnom odbore obchodná akadémia o 12,00 %, v študijnom odbore mechanik elektrotechnik o 100 %, (nebol absolvent) a v odbore autoopravár-mechanik zníženie o 20,83 %. K zvýšeniu medziročného počtu absolventov došlo v odbore mechanik nastavovač o 14 absolventov.

Z celkového počtu 96 absolventov, ktorí ukončili SŠ v školskom roku 2010/2011 ukončilo školu maturitnou skúškou 72 žiakov, čo predstavovalo 75 % z celkového počtu absolventov. Išlo o maturitné odbory obchodná akadémia s počtom 50 absolventov, t.j. 52,08 % zo všetkých absolventov SŠ, mechanik elektrotechnik s počtom 13 absolventov, t.j. 13,54 % zo všetkých absolventov SŠ, mechanik nastavovač s počtom 9 absolventov t.j. 9,35 % zo všetkých absolventov SŠ.

V školskom roku 2010/2011 ukončilo SŠ výučným listom 24 absolventov v učebnom odbore autoopravár mechanik, čo bolo 25 % z celkového počtu absolventov.

Vyhodnotenie uplatnenia absolventov SŠ z časového hľadiska na trhu práce, ktorí ukončili štúdium v školskom roku 2010/2011 je tabuľke č. 5.

Tabuľka č. 5

Školský rok 2010/2011

odbor		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
mechanik - elektrotechnik	M	13	3	2	4	2	0	84,62	2	7	53,85
mechanik - nastavovač	M	9	5	3	1	0	0	100,00	0	4	44,44
autoopravár - mechanik	VL	24	4	4	4	6	3	87,50	3	9	37,5
obchodná akadémia	M	50	9	14	0	9	3	70,00	15	16	32,00
Spolu		96	21	23	9	17	6	79,17	20	36	37,50

Zdroj údajov: Databáza absolventov SŠ doplnená o údaje o zamestnaní poskytnuté Sociálnou poisťovňou v mesiaci 07/2013

Legenda

1. absolventi spolu
2. zamestnaní ihneď
3. zamestnaní do 3 mesiacov
4. zamestnaní od 4-6 mesiacov
5. zamestnaní od 7-12 mesiacov
6. zamestnaní nad 12 mesiacov
7. zamestnaní absolventi % stĺpec (2až6)/1
- 8.ostatní – napr. nezamestnaní, poistenci štátu–materská dovolenka, vycestovaní v zahraničí, nezahlásení v Sociálnej poisťovni a pod.
9. v súčasnosti zamestnaní
10. v súčasnosti zamestnaní % stĺpec 9/1

Z uvedenej tabuľky vyplýva, že z celkového počtu 96 absolventov ktorí ukončili štúdium v školskom roku 2010/2011 sa zamestnalo v časovom horizonte ihneď a do 3 mesiacov 44 absolventov, čo predstavuje 45,83% z celkového počtu absolventov.

Zo 72 absolventov maturitných odborov sa uplatnilo na trhu práce v časovom horizonte ihneď a do 3 mesiacov spolu 36 absolventov, t.j. 50,00 % absolventov a do 1 roka 52 absolventov, t.j. 72,22 % z počtu absolventov maturitných odborov. V časovom horizonte nad 1 rok sa po prvýkrát zamestnali 3 absolventi maturitných odborov. V kategórii ostatní – napr. nezamestnaní, poistenci štátu na materskej dovolenke, vycestovaní v zahraničí, nezahlásení v Sociálnej poisťovni a podobne, bolo 17 absolventov maturitných odborov z celkového počtu 72 absolventov maturitných odborov, pričom najväčšia početnosť 15 absolventov v kategórii ostatní bola v študijnom odbore obchodná akadémia a 2 absolventi v maturitnom odbore mechanik elektrotechnik.

Z 24 absolventov v učebnom odbore autoopravár mechanik sa uplatnilo na trhu práce ihneď a do 3 mesiacov 8 absolventov.

Z celkového počtu 96 absolventov, ktorí ukončili SŠ v školskom roku 2010/2011 bolo na základe údajov zo Sociálnej poisťovne zamestnaných 36 absolventov, ktorí od nástupu do zamestnania boli zamestnaní aj v roku 2013, t.j. 37,50 % z celkového počtu absolventov. Najvyšší podiel zo zamestnaných absolventov v roku 2013 tvorili pritom absolventi študijného odboru obchodná akadémia 16,67 % z celkového počtu absolventov SŠ v školskom roku 2010/2011.

Vyhodnotenie uplatnenia absolventov SŠ z časového hľadiska na trhu práce, ktorí ukončili štúdium v školskom roku 2011/2012 je v tabuľke č. 6.

Tabuľka č. 6

Školský rok 2011/2012

odbor		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
mechanik - nastavovač	M	23	12	2	1	4	0	82,61	4	17	73,91
autoopravár - mechanik	VL	19	8	4	0	3	0	78,95	4	10	52,63
obchodná akadémia	M	44	11	12	4	5	0	72,73	12	12	27,27
Spolu		86	31	18	5	12	0	76,74	20	39	45,35

Zdroj údajov: Databáza absolventov SŠ doplnená o údaje o zamestnaní poskytnuté Sociálnou poisťovňou v mesiaci 07/2013

Legenda

1. absolventi spolu
2. zamestnaní ihneď
3. zamestnaní do 3 mesiacov
4. zamestnaní od 4-6 mesiacov
5. zamestnaní od 7-12 mesiacov
6. zamestnaní nad 12 mesiacov
7. zamestnaní absolventi % stĺpec (2až6)/1
- 8.ostatní – napr. nezamestnaní, poistenci štátu –materská dovolenka, vycestovaní v zahraničí, nezahlásení v Sociálnej poisťovni a pod.
9. v súčasnosti zamestnaní
10. v súčasnosti zamestnaní % stĺpec 9/1

Z uvedenej tabuľky vyplýva, že z celkového počtu 86 absolventov, ktorí ukončili štúdium v školskom roku 2011/2012 sa najviac z nich zamestnalo v časovom horizonte ihneď a do 3 mesiacov 49 absolventov, čo predstavuje 56,98 % z celkového počtu absolventov.

Zo 67 absolventov maturitných odborov sa uplatnilo na pracovnom trhu v časovom horizonte ihneď a do 3 mesiacov spolu 37 absolventov, t.j. 55,22 % absolventov maturitných odborov a do 1 roka 51 absolventov, t.j. 76,12 % maturitných odborov.

Z 19 absolventov v učebnom odbore autoopravár mechanik sa uplatnilo na trhu práce ihneď a do 3 mesiacov 12 absolventov, t.j. 63,16 % a do 1 roka celkom 15 absolventov, t.j. 78,95 % z absolventov končiacich SŠ s výučným listom, pričom v kategórii ostatní boli uvedenom učebnom odbore 4 absolventi.

V kategórii ostatní bolo celkom 20 absolventov, z toho najviac v odbore obchodná akadémia 12 absolventov.

Z celkového počtu 86 absolventov, ktorí ukončili SŠ v školskom roku 2011/2012 bolo v roku 2013 na základe údajov zo Sociálnej poisťovne zamestnaných 39 absolventov, ktorí od nástupu do zamestnania boli zamestnaní aj v roku 2013, t.j. 45,35 % z celkového počtu absolventov, čo je v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom viac o 7,85 %. Najvyšší podiel zo zamestnaných absolventov v roku 2013 tvorili absolventi študijného odboru mechanik nastavovač 19,77 % z celkového počtu absolventov SŠ v školskom roku 2011/2012.

Analýza uplatnenia absolventov poskytla obraz o uplatnení počtu absolventov jednotlivých študijných a učebných odboroch na trhu práce z časového hľadiska od skončenia školy, t.j. či v akom časovom horizonte sa absolventi zamestnali. Z dostupných a analyzovaných údajov poskytnutých Sociálnou poisťovňou však nebolo možné posúdiť, aký

počet z absolventov príslušného študijného, resp. učebného odboru bolo uplatnených na trhu práce v iných, resp. podobných odboroch pracovnej činnosti.

Úspešnosť absolventov, t. j. pomer absolventov, v školskom roku 2010/2011 k počtu žiakov na začiatku štúdia v I. ročníku podľa jednotlivých študijných a učebných odborov je v tabuľke č. 7

Tabuľka č.7

Školský rok 2010/2011

Študijný/učebný odbor	Počet žiakov na začiatku štúdia /v 1.ročníku./	Počet žiakov na konci štúdia	%
mechanik nastavovač	12	9	75,00
mechanik elektrotechnik	13	13	100,00
obchodná akadémia	55	50	90,91
autoopravár - mechanik	24	24	100,00
Spolu	104	96	92,31

Zdroj údajov: Databáza žiakov I. ročníka a absolventov SŠ

Z údajov v tabuľke vyplýva, že v školskom roku 2010/2011 bola najvyššia úspešnosť absolventov v študijných odboroch mechanik elektrotechnik a obchodná akadémia ako aj v učebnom odbore autoopravár -mechanik.

Úspešnosť absolventov, t. j. pomer absolventov, v školskom roku 2011/2012 k počtu žiakov na začiatku štúdia v I. ročníku podľa jednotlivých študijných a učebných odborov je v tabuľke č. 8

Tabuľka č. 8

Školský rok 2011/2012

Študijný/učebný odbor	Počet žiakov na začiatku štúdia /v 1.ročníku./	Počet žiakov na konci štúdia	%
mechanik nastavovač	26	23	88,46
obchodná akadémia	46	44	95,62
autoopravár - mechanik	25	19	76,00
Spolu	97	86	88,66

Zdroj údajov: Databáza žiakov I. ročníka a absolventov SŠ

Z údajov v tabuľke vyplýva, že v školskom roku 2011/2012 bola najvyššia úspešnosť absolventov v študijných odboroch obchodná akadémia a mechanik nastavovač.

4 Využívanie projektovanej kapacity strednej školy

SŠ mala v školskom roku 2011/2012 vytvorených 13 tried s počtom 283 žiakov. SŠ mala 11 klasických – kmeňových učební, ktoré boli dimenzované na 284 žiakov SŠ mala zriadených deväť odborných učební a osem pracovísk odborného vyučovania.

Využívanie kapacít školy v školských rokoch 2010/2011 a 2011/2012 bolo nasledovné:

- klasické učebne boli využívané ako kmeňové učebne tried s využitím na 90-100 % systémom párneho a nepárneho týždňa,
- triedy učebných odborov, ktoré mali týždeň teoretické a týždeň praktické vyučovanie sa striedali v jednej kmeňovej učebni,
- odborné učebne sa využívali pre potreby vyučovania odborných ekonomických, strojárskych, elektrotechnických a prírodovedných predmetov. Učebne boli v prevažnej miere využívané takmer na 100% (v rámci možnosti zostavenia rozvrhu hodín). Efektívne využívanie odborných učební sa zabezpečovalo rozdelením vyučovacích hodín už pri zostavovaní rozvrhu hodín na príslušný školský rok.

SŠ mala kuchyňu a jedáleň. V roku 2011 a 2012 bola jedáleň v ekonomickom prenájme právnickej osoby, s ktorou SŠ uzatvorila nájomnú zmluvu podľa zákona 116/1990 Zb. o nájme a podnájme nebytových priestorov v znení neskorších predpisov a „Zásad hospodárenia s majetkom BBSK“. Nájomca nebytové priestory využíval za účelom zabezpečovania stravovania pre žiakov SŠ a iných strávníkov.

V školskom areáli SŠ sa nachádza budova telocvične s kapacitou 34 cvičiacich, ktorá bola využívaná podľa rozvrhu hodín žiakmi SŠ. V čase mimo vyučovania bol objekt prenajímaný iným právnickým a fyzickým osobám za odplatu, s ktorými mala SŠ v roku 2011 a 2012 uzatvorené písomné zmluvy o prenájme nebytových priestorov.

V rokoch 2011 a 2012 SŠ mala uzatvorených celkom 20 zmlúv o prenájme nebytových priestorov – telocvične. Z uvedeného počtu zmlúv bolo 16 zmlúv o prenájme s fyzickými osobami a tri zmluvy s právnickými osobami a jednu zmluva o výpožičke nebytových priestorov.

V rokoch 2011 a 2012 SŠ mala uzatvorených 30 zmlúv o prenájme ďalších nebytových priestorov za odplatu (výrobné priestory, kancelárske priestory), ktorých platnosť skončila k 31.12.2011 a k 31.12.2012. Kontrolou zmlúv o prenájme nebol zistený nesúlad so všeobecne záväznými právnymi predpismi.

SŠ nemala v rokoch 2011 a 2012 vo vlastníctve ani v správe žiadne ubytovacie zariadenie.

Príjmy z prenájmu majetku SŠ a ich použitie v rokoch 2011 a 2012 sú uvedené v tabuľkách č. 9 a č. 10.

Prehľad o príjmoch z prenájmu majetku a ich použití za roky 2011 a 2012

Tabuľka č. 9

(v EUR)

Názov a číslo účtu	Rok 2011	Rok 2012
Prenájom pozemkov 223 212 002	1 565,20	1 665,20
Prenájom budov 223 212 003	95 554,81	85 090,65 + 7 088,20*
Prenájom strojov 223 212 004	7 905,60	8 087,00
Spolu:	105 025,61	101 931,05

Zdroj údajov: Podklady od subjektu

*príjmy z prenájmu za rok 2012 uhradené v roku 2013

Použitie príjmov z prenájmu majetku za roky 2011 a 2012

Tabuľka č. 10

(v EUR)

Názov a číslo účtu		Rok 2011	Rok 2012
Elektrická energia	632 001	14 882,04	19 734,73
Tepelná energia	632 001	31 701,28	16 020,88
Opravy budov	635 006	39 193,22	34 573,11
Daň z nehnuteľnosti	637 035	2 950,81	2 959,74
Voda	632 002	821,35	467,70
Zrážková voda	632 002	1 971,36	1 383,47
Všeobecný materiál	633 006	3 701,24	6 786,40
Licencie	633 013	3 012,00	1 031,70
Všeobecné služby	637 004	6 792,31	2 742,28
Interierové vybavenie	633 001		2 705,52
Prevádzkové stroje	633 004		1 699,92
Pracovné odevy	633 010		1 159,02
Odstupné	642 012		2 948,00
Poistenie	637 015		630,38
Spolu:		105 025,61	94 842,85

Zdroj údajov: Podklady od subjektu

Kontrolou bolo zistené, že priestorové kapacity tried SŠ boli v rokoch 2011 a 2012 využívané efektívne. Ich využitie bola na 90-100 %. Priestory školy v čase mimo vyučovania boli prenajímané tretím osobám v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi a so „Zásadami hospodárenia s majetkom BBSK“.

5 Hospodárenie strednej školy a účinnosť vynakladania finančných prostriedkov na poskytovanie stredoškolského vzdelávania

SŠ mala vypracované Správy o hospodárení za roky 2011 a 2012. Súčasťou predmetných správ boli Protokoly právneho/neprávneho subjektu Výkazy k správam o hospodárení za roky 2011 a 2012 z 29.03.2012 a z 20.03.2013, účtovné závierky k 31.12.2011 a k 31.12.2012. SŠ predložila Správy o hospodárení za roky 2011 a 2012 zriaďovateľovi v súlade s § 7 ods. 1 a 2 zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon 597/2003 Z. z.“).

SŠ dosiahla k 31.12.2011 stratu v sume 1 058,00 EUR a k 31.12.2012 zisk v sume 5 618,44 EUR.

Dňa 26.10.2005 bol štatutárnym orgánom BBSK a štatutárnym orgánom SŠ podpísaný Protokol o zverení majetku BBSK do správy správcu SŠ v Detve podľa § 6 ods. 2 zákona č. 446/2001 Z. z. o majetku vyšších územných celkov v znení neskorších predpisov a podľa Článku 5 ods. 2 Oddielu III. Zásad hospodárenia s majetkom BBSK.

Do správy SŠ bol zverený nehnuteľný majetok vedený Katastrálnym úradom v Banskej Bystrici, Správou katastra Detva zapísaný na liste vlastníctva číslo 4164 v katastrálnom území Detva.

Preverení listu vlastníctva bolo zistené, že zriaďovateľ bol vyznačený ako vlastník, SŠ ako správca v súlade s § 1 ods. 1 a s § 34 zákona č. 162/1995 Z. z. o katastri nehnuteľností a o zápise vlastníckych a iných práv k nehnuteľnostiam (katastrálny zákon).

Na základe príkazov riaditeľa školy č. 1/11/2011 z 16.11.2011 a 1/11//2012 z 16.11.2012 SŠ vykonala inventarizáciu majetku školy.

Z vykonaných inventarizácií k 31.12.2011 a k 31.12.2012 boli vypracované 16.01.2012 a 16.01.2013 Inventarizačné zápisy z inventarizácie majetku a záväzkov k 31.12.2011 a k 31.12.2012 podpísané predsedami a členmi ústredných inventarizačných komisií.

Kontrolou inventarizácie pohľadávok k 31.12.2012 bolo zistené, že SŠ evidovala pohľadávky v sume 2 303,60 EUR voči trom právnickým osobám - obchodným spoločnostiam, ktoré boli vymazané z obchodného registra ex offo, pričom k týmto pohľadávkam po lehote splatnosti SŠ nemala vytvorené opravné položky, čo je zrejmé z Inventúrnych súpisov č. 7, 9 a 18 z 11.01.2013, Inventarizačného zápisu z inventarizácie majetku a záväzkov k 31.12.2012 ako aj z výkazov účtovnej závierky k 31.12.2012.

Bolo zistené, že inventúrne súpisy č. 7 a č. 9 z 11.01.2013 neboli vyhotovené v zmysle § 30 ods. 2 písm. h) zákona č. 431/2002 Z. z. v znení neskorších predpisov, keď neobsahovali odporúčania na posúdenie reálnosti ocenenia majetku k dátumu, ku ktorému sa účtovná závierka zostavuje zistené pri vykonávaní inventúry na účely úpravy ocenenia majetku a záväzkov podľa § 26 a 27, ak sú takéto skutočnosti známe osobám, ktoré vykonali inventúru.

Tým, že SŠ netvorila k pohľadávkam po lehote splatnosti vedených voči vyššie uvedeným právnickým osobám vymazaných z obchodného registra opravné položky, nepostupovala v zmysle § 15 ods. 6 opatrenia MF SR z 8. augusta 2007 č. MF/16786/2007-31, ktorým sa ustanovujú podrobnosti o postupoch účtovania a rámcovej účtovej osnove pre rozpočtové organizácie, príspevkové organizácie, štátne fondy, obce a vyššie územné celky v znení neskorších opatrení (ďalej len „opatrenie č. MF/16786/2007-31“), podľa ktorého sa opravné položky k pohľadávkam tvoria najmä k pohľadávkam, pri ktorých je opodstatnené predpokladať, že ich dlžník úplne alebo čiastočne nezaplatí, k sporným pohľadávkam voči dlžníkom, s ktorými sa vedie spor o ich uznanie.

Zároveň SŠ nepostupovala v zmysle § 26 ods. 3 a 4 zákona č. 431/2002 Z. z., podľa ktorých je účtovná jednotka povinná ku dňu, ku ktorému sa zostavuje účtovná závierka, upraviť ocenenie hodnoty majetku v súlade s účtovnými zásadami a účtovnými metódami. Ocenenie majetku sa upraví opravnými položkami, ak existuje opodstatnený predpoklad zníženia hodnoty majetku pod jeho účtovnú hodnotu. Opravné položky sa zrušia alebo sa zmení ich výška, ak nastane zmena predpokladu zníženia hodnoty.

SŠ zistené nedostatky odstránila počas výkonu kontroly nasledovne:

- Pohľadávky po lehote splatnosti voči dvom odberateľom - právnickým osobám vymazaným z obchodného registra ex offo v sume 643,66 EUR, boli zúčtované v účtovnej závierke k 30. 09.2013 na ťarchu účtu 546 - Odpis pohľadávky a v prospech účtu 311 – Odberatelia, a účtu č. 318 – Pohľadávky z nedaňových príjmov (ID 2013, číslo účtovného dokladu 75).
- Pohľadávka po lehote splatnosti voči tretiemu odberateľovi - právnickej osobe vymazanej z obchodného registra ex offo v sume 1 659,70 EUR bola zúčtovaná dňa 18.10.2013 na ťarchu účtu 546 - Odpis pohľadávky a v prospech účtu 311 – Odberatelia.

Kontrolná skupina preverila u desiatich pedagogických a piatich nepedagogických zamestnancov uplatňovanie zákona č. 553/2003 Z. z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme v znení neskorších predpisov, t.j. splnenie kvalifikačných predpokladov, správnosť zaradenia do platových tried, náležitosti rozhodnutí o plate. Kontrolou nebol zistený nesúlad s citovaným zákonom.

Ďalej bol preverený postup SŠ pri dodržiavaní zákona č. 546/2010 Z. z., ktorým sa dopĺňa zákon č. 40/1964 Zb. Občiansky zákonník v znení neskorších predpisov. Kontrolou

bolo zistené, že SŠ postupovala v súlade s § 5a, 5b ods. 1 a 2 citovaného zákona, keď v roku 2011 na svojom webovom sídle v záložke „Centrálny register“ zverejňovala zmluvy, objednávky a faktúry a v roku 2012 a 2013 v Centrálnom registri zmlúv, objednávok a faktúr BBSK.

Zhrnutie

Kontrolou efektívnosti a účinnosti vynakladania prostriedkov štátneho rozpočtu na pripravenosť a uplatnenie absolventov SŠ bolo zistené:

- Zriaďovacia listina č. 2365/2004/ODDS-5 zo dňa 31.08.2004 vydaná BBSK neobsahovala všetky náležitosti podľa zákona č. 596/2003 Z. z.
- SŠ mala v roku 2011 a 2012 zostavené rozpočty upravované rozpočtovými opatreniami v súlade so zákonom 523/2004 Z. z.
- Postup SŠ v evidencii a využívaní vzdelávacích poukazov bol v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi.
- SŠ vypracovala za školské roky 2010/2011 a 2011/2012 Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach podľa zákona č. 596/2003 Z. z. a Vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia č.10/2006-R.
- SŠ spolupracovala v školských rokoch 2010/2011 a 2011/2012 so zriaďovateľom BBSK. Na základe zámerov zriaďovateľa sa Stredná odborná škola ako organizačná zložka SŠ špecializuje na strojárne odbory. SŠ v školskom roku 2010/2011 zrealizovala komplexnú analýzu potrieb zamestnávateľov formou dotazníkového prieskumu. Výsledky dotazníkového prieskumu boli východiskom pre aktualizáciu školských vzdelávacích programov v súlade s potrebami praxe.
- V školskom roku 2010/2011 ukončilo SŠ celkom 96 absolventov z toho 72 absolventov v troch maturitných odboroch a 24 absolventov v jednom učebnom odbore. V školskom roku 2011/2012 ukončilo SŠ celkom 86 absolventov z toho 67 absolventov v dvoch maturitných odboroch a 19 absolventov v jednom učebnom odbore. V oboch rokoch sa najviac absolventov uplatnilo na trhu práce v časovom horizonte ihneď a do 3 mesiacov od ukončenia školy, keď v roku 2011 to bolo 45,83 % a v roku 2012 to bolo 56,98 % z počtu absolventov. Analýza uplatnenia absolventov poskytla obraz o uplatnení počtu absolventov na trhu práce z časového hľadiska od skončenia školy.
- Priestorové kapacity SŠ slúžiace k výchovno-vzdelávaciemu procesu žiakov školy boli v rokoch 2011 a 2012 využívané efektívne.
- SŠ mala vypracované Správy o hospodárení za rok 2011 a 2012 spolu s komentármi v súlade so zákonom č. 597/2003 Z. z.
- Na liste vlastníctva týkajúceho sa nehnuteľností v správe SŠ bol zriaďovateľ vyznačený ako vlastník, SŠ ako správca v súlade so zákonom č. 162/1995 Z. z.
- SŠ evidovala k 31.12.2012 pohľadávky po lehote splatnosti voči trom právnickým osobám, ktoré boli vymazané z obchodného registra ex offio, pričom k týmto pohľadávkam nemala vytvorené opravné položky. SŠ zistený nedostatok počas výkonu kontroly odstránila.
- Pri odmeňovaní pedagogických a nepedagogických zamestnancov nebol zistený nesúlad so zákonom č. 553/2003 Z. z.

Najvyšší kontrolný úrad Slovenskej republiky

- SOŠ v roku 2011, 2012 a 2013 zverejšovala na svojom webovom sídle zmluvy, objednávky a faktúry.

Návrh odporúčaní pre zriaďovateľa:

- Doplniť náležitosti Zriaďovacej listiny, a to vecné a finančné vymedzenie majetku.
- Prijatť potrebné opatrenia na zabezpečenie dostupnosti aktuálnych a spoľahlivých údajov, aby bolo možné monitorovať uplatnenie absolventov na trhu práce.

Kontrolovanému subjektu bol ponechaný výťahok č. 2 protokolu o výsledku kontroly.

Kontrolovaný subjekt potvrdzuje, že kontrolná skupina NKÚ SR vrátila všetky zapožičané doklady.

Protokol o výsledku kontroly vypracovali dňa: 18.10.2013

Ing. Peter Dobrík
vedúci kontrolnej skupiny

Bc. Ing. Michaela Daňová
členka kontrolnej skupiny

S obsahom protokolu o výsledku kontroly bol oboznámený dňa: 18.10.2013

Ing. Ján Melich
riaditeľ Spojená škola
Detva