

NAJVYŠŠÍ KONTROLNÝ ÚRAD SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Číslo poverenia: 424/01
Zo dňa: 16.05.2013

Počet výtlačkov: 2
Výtlačok číslo: 1
Počet strán: 19
Počet príloh: 0



PROTOKOL

o výsledku kontroly

efektívnosti a účinnosti vynakladania prostriedkov štátneho rozpočtu na pripravenosť a uplatnenie absolventov vybraných stredných škôl na trhu práce a plnenie vybraných ukazovateľov hospodárenia, študijného a učebného procesu.

Stredná odborná škola automobilová, Košice

Košice júl 2013

**Protokol
o výsledku kontroly**

Podľa poverenia predsedu NKÚ SR č. 424/01 zo 16.05.2013 vykonali:

Ing. Jozef Lajčák, CSc., vedúci kontrolnej skupiny
In. Jana Beňová, členka kontrolnej skupiny

kontrolnú akciu: Kontrola efektívnosti a účinnosti vynakladania prostriedkov štátneho rozpočtu na pripravenosť a uplatnenie absolventov vybraných stredných škôl na trhu práce a plnenie vybraných ukazovateľov hospodárenia, študijného a učebného procesu, ktorej účelom bolo: preveriť efektívnosť a účinnosť vynakladania prostriedkov štátneho rozpočtu, ktoré Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR poskytlo vybraným stredným školám na zabezpečenie stredoškolského vzdelania z hľadiska uplatnenia absolventov na trhu práce. Preveriť a analyzovať vybrané ukazovatele hospodárenia vybraných stredných škôl a vybrané ukazovatele študijného a učebného procesu.

Kontrola bola vykonaná v čase od 28.05.2013 do 17.07.2013 v

**Strednej odbornej školy automobilovej
Moldavská cesta 2,
041 99 Košice
IČO 17078407**

za kontrolované obdobie rokov 2011 a 2012 a v prípade potreby objektívneho zhodnotenia kontrolovanej skutočnosti aj predchádzajúce a nasledujúce obdobie.

Predmetom kontroly bola všeobecná časť, analýza čerpania finančných prostriedkov, analýza uplatňovania absolventov na trhu práce, využívanie projektovej kapacity a hospodárenie.

Škola je príspevkovou organizáciou zriadenou Košickým samosprávnym krajom a zapojená príspevkom na rozpočet Košického samosprávneho kraja, hospodári s majetkom vo vlastníctve KSK a k iným právnickým a fyzickým osobám vystupuje ako správca a užívateľ majetku. V školskom roku 2011/2012 škola mala 754 žiakov.

Zhrnutie

Vynakladanie prostriedkov štátneho rozpočtu na pripravenosť a uplatnenie absolventov stredných škôl na trhu práce je celospoločensky významnou témou. Z tohto dôvodu sa NKÚ SR v rámci plánu kontrolnej činnosti na rok 2013 zamerlal na preverenie efektívnosti a účinnosti vynakladania prostriedkov štátneho rozpočtu, ktoré Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR poskytlo vybraným stredným školám na zabezpečenie stredoškolského vzdelania z hľadiska uplatnenia absolventov na trhu práce, na preverenie a analýzu vybraných ukazovateľov hospodárenia a vybraných ukazovateľov študijného a učebného procesu.

- Stredná odborná škola automobilová Košice v roku 2012 mala 754 žiakov a výchovno-vzdelávací proces zabezpečovala 64 pedagogickými zamestnancami, z ktorých bolo 39 učiteľov a 25 majstrov odbornej výchovy.
- Celkové príjmy v roku 2012 tvorili čiastku 1 765 897,59 eur, z toho normatívne prostriedky 1 336 557,00 eur a vlastné príjmy 78 429,61 eur. Výška normatívneho objemu finančných prostriedkov na roky 2011 a 2012 v priebehu roka zo strany zriaďovateľa nebola upravovaná v závislosti od počtu žiakov napriek tomu, že počet žiakov v roku 2011 oproti stavu k 15.9.2010 bol nižší o 8,05 % a v roku 2012 o 7,95 %.
- V súlade s kontrolným postupom boli vyčíslené náklady na jedného žiaka, ktoré tvorili sumu 1 906,73 eur v roku 2012 a dosahovali 97,73 % nákladov predchádzajúceho roka.
- Z hľadiska zvyšovania efektívnosti vynakladania prostriedkov škola mala vypracovaný v zdokumentovanej podobe vlastný systém vyhodnocovania uplatňovania absolventov v praxi za spolupráce ÚPSVaR, ktorý využívala 16 rokov. Zameraný bol na trojmesačnú, krátkodobú, dvojročnú a päťročnú nezamestnanosť svojich absolventov.
- Podľa vyhodnotenia krátkodobej nezamestnanosti absolventov škola zistila, že najlepšie sa uplatnili na trhu práce absolventi učebného odboru autoelektrikár, kde bola nulová nezamestnanosť a automechanik so 7,69 % nezamestnanosťou. Z druhej strany v študijnom odbore manažér predaja a prevádzky autoservisov nezamestnanosť dosahovala 33,33 %, v dôsledku čoho škola prestala otvárať uvedený odbor.
- Aj z pohľadu dvojročnej alebo absolventskej nezamestnanosti najlepšie sa uplatnili na trhu absolventi učebného odboru 2487 2 02 autoelektrikár, u ktorých bola nulová nezamestnanosť. Ale v študijnom odbore 3757 4 01 dopravná prevádzka bola 40,00 % nezamestnanosť. Pri zotrvaní tohto trendu v ďalšom roku škola v školskom roku 2012/2013 uvedený odbor z časti nahradila novým učebným odborom 2493 L predaj a servis vozidiel, ktorý sa overuje iba v pilotných školách SR.
- Z preverenia postupu školy vyplýva, že využívaný systém vyhodnocovania uplatniteľnosti absolventov školy na trhu práce cestou ÚPSVaR je vhodným a účinným systémom, ktorý sa stal súčasťou práce školy a jeho výsledky boli využívané pre prispôbenie vzdelávacích aktivít a zameranie študijných odborov školy potrebám trhu práce. V dôsledku toho viaceré učebné a študijné odbory škola neotvárala a dala ich vymazať zo zoznamu odborov školy.
- Na základe údajov získaných od Sociálnej poisťovne kontrolná skupina vypracovala vlastnú analýzu uplatňovania 477 absolventov školy, z toho 256 z roku 2011 a 221 z roku 2012. K 26.06.2013 bolo 53,46 % zamestnaných absolventov a 8,18 % pokračovalo na škole v dvojročnom nadstavbovom diaľkovom štúdiu, nezamestnaných bolo 28,93 % a v prípade 9,43 % (45) absolventov chýbali údaje vrátane tých, ktorí pokračovali v štúdiu na vysokých školách.
- Kontrolou uplatnenia absolventov podľa jednotlivých odborov bolo zistené, že najnižšia nezamestnanosť a najvyššia zamestnanosť bola v nasledovných odboroch:

	Podiel nezamestnaných		Podiel zamestnaných	
	<u>2011</u>	<u>2012</u>	<u>2011</u>	<u>2012</u>
• 2414 4 01 strojárstvo-výroba, montáž	6,25 %	7,69 %	93,75 %	92,31 %
• 2675 4 02 elektrotechnika - výroba a prevádzka	6,25 %	7,69 %	83,33 %	88,89 %
• 3757 4 01 dopravná prevádzka – cestná a mestská	0,00 %	9,52 %	85,71 %	71,43 %
• 2489 4 01 manažér predaja a prevádzky autoservisu	12,50 %	16,67 %	87,50 %	66,67 %

- Odbory, v ktorých bola najvyššia nezamestnanosť absolventov školy:

• 3759 4 komerčný pracovník v doprave	59,09 %	0,00 %	37,82 %	76,92 %
• 2682 4 mechanik počítačových sietí (nový)	--,%	58,82 %	--,%	17,65 %
• 2487 2 01 autoopravár mechanik	55,00 %	21,74 %	32,50 %	36,96 %
• 2697 4 IT mechanik elektrotechnik	50,00 %	25,00 %	50,00 %	75,00 %

- Uvedená analýza odborov poskytuje hodnotenie uplatnenia absolventov z hľadiska nezamestnanosti, ale aj z hľadiska zamestnanosti a platenia sociálneho poistenia, resp. daní štátu, ktorý prispieval zo svojho rozpočtu na ich vzdelanie.
- Kontrola preukázala, že pre zlepšenie uplatňovania absolventov na trhu práce významnou bola spolupráca školy pri príprave koncepcie vzdelávania so zamestnávateľským zväzom Slovenskou obchodnou a priemyselnou komorou, so stavovskou organizáciou Cechom predajcov a autoservisov SR (ďalej len „CPA SR“), s potenciálnymi zamestnávateľmi absolventov v regióne a s vysokými školami.
- Škola ako jediná v Košickom kraji vychováva v spolupráci so súkromnými autoservismi absolventov všetkých štyroch učebných odborov autoopravár (mechanik, elektrikár, karosár a lakovník). Od 05.11.2011 škola sa stala Centrom odborného vzdelávania a prípravy pre automobilový priemysel Košického samosprávneho kraja, ktoré je využívané aj žiakmi príbuzných odborných škôl.
- Z plnenia úloh Koncepcie rozvoja odborného vzdelávania na školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK vyplýva, že škola naplňa smerovanie prípravy na povolanie v súlade s prioritou koncepcie odborného vzdelávania prepojením systému odborného vzdelávania s trhom práce, sledovaním uplatnenia absolventov jednotlivých učebných a študijných odborov na trhu práce, priamym vstupom zamestnávateľov do prípravy na povolanie, na stanovenie obsahu vzdelávania, pri zabezpečovaní praktického vyučovania, pri overovaní spôsobilosti vykonávať povolanie, najmä účasťou na maturitných a záverečných skúškach.
- Preverení boli zistené, že projektovaná kapacita školy bola efektívne využívaná pre dennú formu štúdia a diaľkovú formou štúdia. Škola využíva aj tri vlastné pracoviská odborného výcviku s celkovou kapacitou 254 žiakov na deň. Ich vyťaženosť určená pomerom priemerného počtu žiakov na pracovisku na deň ku kapacite pracoviska bola 45 % - 73,7 %.
- Škola vykonávala odborný výcvik aj na externých pracoviskách v 50 autoservisoch a dopravných spoločnostiach a v 4 elektronických firmách pre 227 žiakov vyšších ročníkov na základe dohody. Táto forma odborného výcviku je pre školu finančne a odborne efektívnejšia.
- Škola zverený majetok využívala po ukončení vyučovania jeho prenájomom na športové činnosti, prevádzkovanie bufetu, umiestnenie nápojového automatu a pre potreby autoškoly. Pozemok školy prenajala podnikateľským subjektom na umiestnenie veľkoplošných reklám. Príjmy z dlhodobých a krátkodobých prenájmov predstavovali sumu 53 935,30 eur v roku 2011 a 53 723,56 eur v roku 2012.

Kontrolou predloženej dokumentácie boli zistené porušenia viacerých všeobecne záväzných právnych predpisov:

Zriaďovacia listina školy neobsahovala dátum a číslo rozhodnutia ministerstva o zaradení školy do siete, neboli v nej uvedené pracoviská praktického vyučovania. Škola nemá zriaďovaciu listinu na Centrum odborného vzdelávania a prípravy automobilového priemyslu Košického samosprávneho kraja, čím bol porušený zákon o štátnej správe v školstve a školskej samospráve.

Škola nekonala v súlade s vyhláškou MŠ SR o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodickým usmernením k uvedenej vyhláške, keď Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2010/2011 nebola predložená na prerokovanie príslušnému orgánu školskej samosprávy do 15. októbra príslušného kalendárneho roka.

Kontrolou využívania zvereného majetku školy bolo preukázané porušenie zákona o rozpočtových pravidlách verejnej správy, Zmluvy o zverení nehnuteľného majetku a Zásad hospodárenia s majetkom KSK tým, že spravovaný majetok správca prenechal do nájmu inej právnickej osobe bezodplatne.

Odporúčania na riešenie zistených nedostatkov:

- Pre MŠVVaŠ SR:

1. V prijímacom konaní do 1. ročníka vrátiť sa k pôvodnému systému podávania jednej prihlášky na školu s uvedením poradia škôl, resp. odborov, ktorý umožňuje pri prípadnom neúspechu žiaka v prvom kole prijímacej skúšky, odoslať prihlášku na ďalšiu školu na druhé kolo. Tento systém vnesie transparentnosť do prijímania žiakov na stredné školy, nebude vytvárať tlak na riaditeľov škôl prijímať vyšší počet žiakov ako bolo stanovené, zredukuje nepríjemný boj o získanie žiaka (ponúkanie tabletov a pod.) a nebude podnecovať na zníženie kritérií na prijatie. Navrhovaný systém by s dostatočným predstihom naplnil triedy žiakov kvalitnejších škôl a ďalšie školy v dôsledku menších výkonov/počtov žiakov by mali dostatočný časový priestor na spájanie sa s inými školami. Výsledkom toho by mala byť úspora verejných prostriedkov štátu.

2. Súčasný systém administrácie vzdelávacích poukazov (VP) nahradiť systémom, ktorý bude plne v kompetencii školy. Pri zostavovaní rozpočtu školy sa počíta s príjmami na VP z podzdroja 003 zdroja 111 (od zriaďovateľa). Pri príjmoch z VP, ktoré v roku 2012 predstavovali 0,42% z príjmov školy od zriaďovateľa, je spracovanie súčasnej agendy VP neadekvátne administratívne náročné. Hospodárenie s finančnými prostriedkami na zabezpečenie záujmového vzdelávania ponechať plne v kompetencii riaditeľa školy, ktorý bude plne zodpovedný za ich preukazné použitie na záujmové vzdelávanie. Výšku finančných prostriedkov odporúčame určiť percentom z príjmu, resp. percentom z hodnoty VP pripadajúcich pre všetkých žiakov v školskom roku.

3. Odporúčame MŠVVaŠ SR upraviť názov študijného odboru 2697 4 mechanik elektrotechnik tak, aby za terajším kódom odboru 2697 K bolo uvedené číslo 01, 02, 03 pre označenie zameraní informačné technológie, silnoprúdová technika a autoelektronika, ako je to v prípade iných odborov, aby aj ÚPSVaR SR na základe toho mohol urobiť úpravu vo svojom informačnom systéme, čo je dôležité z pohľadu vyhodnocovania (ne)zamestnanosti.

- Pre kontrolovaný subjekt:

4. Vzhľadom na čiastočnú nekompatibilitu agregovaných štatistických údajov v rôznych dokumentoch a podkladoch školy, najmä počtu a štruktúry absolventov je žiaduce spresniť a zjednotiť vykazovanie údajov, zabezpečiť jednotnú štruktúru evidovaných údajov.

Počas výkonu kontroly bolo zistené:

1. Všeobecná časť

Stredná odborná škola automobilová (ďalej len „škola“ alebo „kontrolovaný subjekt“), IČO 17078407, bola zriadená na základe Zriaďovacej listiny Košického samosprávneho kraja č. 171/2008 – RU 17/27640 z 02.09.2008 v znení Dodatku č. 1 z 19.12.2008 podľa ustanovenia § 16 ods. 3 zákona č. 302/2001 Z. z. o samospráve vyšších územných celkov

v znení neskorších predpisov, v súlade s ustanovením § 22 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o štátnej správe v školstve a školskej samospráve“). Ako príspevková organizácia bola zapojená príspevkom na rozpočet Košického samosprávneho kraja (ďalej len „KSK“). Uvedenou zriaďovacou listinou bola zrušená Zriaďovacia listina Stredného odborného učilišťa dopravného zo dňa 01.07.2002 v znení Dodatku č. 1 zo dňa 30.11.2006.

Predmetom činnosti uvedenej strednej školy je príprava žiakov na výkon odborných robotníckych činností, ktorá sa ukončuje záverečnou učňovskou skúškou, príprava žiakov študijných odborov, ktorá sa ukončuje maturitnou a záverečnou učňovskou skúškou, príprava žiakov v nadstavbovej dennej a diaľkovej forme štúdia popri zamestnaní (pre autoopravárenské učebné odbory a študijné odbory automobilových zameraní). Súčasťou školy sú samostatné pracoviská praktického vyučovania na uliciach Bielocerkevskej č. 29 a Jarmočnej 6 v Košiciach.

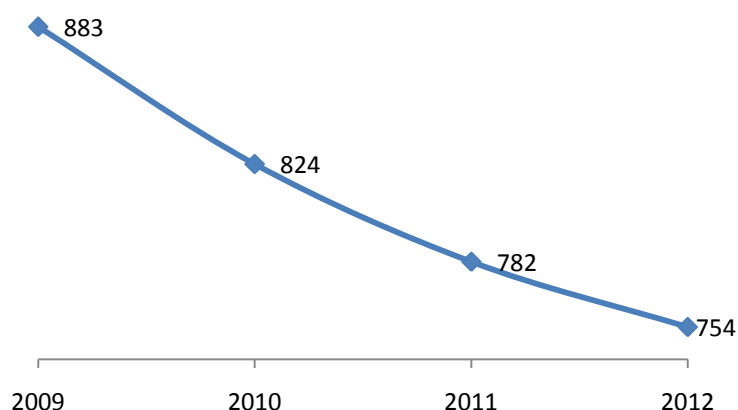
Štatutárnym orgánom školy je riaditeľ vymenovaný do funkcie s účinnosťou od 01.07.2009.

Škola má dlhoročnú tradíciu, vznikla v roku 1885 ako „Učňovská škola pre remeselných učňov“, naposledy to bolo SOU dopravné. V súčasnosti škola má nielen autoopravárenský charakter, ale aj komerčno - dopravný a predovšetkým autoelektronický. Trvalé postavenie majú študijné elektronické odbory zamerané na informačné technológie, techniku počítačových sietí a silnoprávnú techniku.

Podľa školského zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) (ďalej len „školský zákon“) škola poskytuje vzdelanie v študijných a učebných odboroch vzdelávania v počte 8, z ktorých jeden sa člení na ďalšie štyri odbory a druhý na tri zamerania v neskorších ročníkoch (príloha protokolu č. 1, tab. č. 1a a 1b).

Počet žiakov školy v roku 2012 bol 754. Oproti roku 2009 bolo zaznamenané všeobecné zníženie záujmu žiakov o učebné a študijné elektrotechnické a mechanické odbory predstavujúce pokles o 129 žiakov, čo bolo spôsobené zmenou názvu školy, demografickým vývojom, nárastom iných typov škôl, predimenzovaným nárastom manažérskych a ekonomických odborov.

Graf č. 1. Počet žiakov a rok



Počet absolventov školy podľa odborov za obdobie rokov 2011 a 2012 je uvedený v prílohe č.1, z čoho vyplýva medziročný pokles počtu absolventov o 34. V roku 2011 neukončilo posledný ročník školy 30 žiakov a v roku 2012 – 22 žiakov, čo predstavuje 11,7 %, resp. 9,9 % podiel.

Na základe analýzy úspešnosti absolvovania školy podľa učebných a študijných odborov (príloha. č. 3) za celé obdobie štúdia od nástupu do prvého ročníka po obdobie absolvovania školy v roku 2011 bolo zistené, že školu z rôznych dôvodov neskončilo 22,59 % a v roku 2012 dokonca 23,96 % žiakov. Hlavnými dôvodmi neukončenia štúdia bolo zanechanie štúdia a prerušenie štúdia z dôvodu zlej sociálno-ekonomickej situácie rodiny žiakov najmä nadstavbovej formy štúdia, ktorí už mali výučný list. Ďalej to bol neprospech, vylúčenie žiaka zo štúdia pre vysokú absenciu, ktorá súvisí s nezaujmom o štúdium a prestup na inú školu, pritom viac žiakov pristúpilo na školu.

Vplyv na výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenia žiakov na pracovnom trhu má aj spôsob prijímania a výberu uchádzačov o štúdium. V zmysle ustanovenia § 33 ods. 1 a § 64 ods. 3 školského zákona, v prijímacom konaní do 1. ročníka zriaďovateľ stanovuje strednej škole presný počet tried s odbornými zameraniami a počty žiakov v jednotlivých odboroch, aby počet žiakov v triedach nebol vyšší ako 30. Z druhej strany, zavedený systém podávania dvoch prihlášok na vzdelanie na dve stredné školy namiesto zrušeného systému zasielania jednej prihlášky s uvedením poradia škôl, o ktoré má uchádzač záujem, komplikuje prijímací proces školám, zvyšuje finančné náklady uchádzačov a dostáva sa do rozporu s požiadavkou zriaďovateľa na presne stanovené počty tried a žiakov v jednotlivých odboroch. Ak riaditeľ školy typu bývalého SOU s väčším počtom odborov prijme presne stanovené počty žiakov, po zápise mu zostane menej ako polovica, z čoho triedy neotvorí, keďže časť uchádzačov dáva prednosť štúdiu na priemyslovkách. Ak riaditeľ školy prijme zvýšený počet žiakov, koná v rozpore so zákonom. Z poznania vyplýva, že väčšina riaditeľov stredných škôl, najmä bývalých SOU, pri systéme podávania dvoch prihlášok porušuje zákon. Preto, aj v súlade s postojom kontrolovanej školy, bolo dané odporúčanie č. 1 opäť zaviesť systém podávania jednej prihlášky s uvedením poradia škôl, resp. odborov.

Škola zabezpečuje výchovno-vzdelávací proces so 64 pedagogickými zamestnancami, z ktorých je 39 učiteľov a 25 majstrov odbornej výchovy (príloha č. 2).

Pri posudzovaní bolo zistené, že škola má progresívny manažment, výkonný a vzdelávajúci sa pedagogický kolektív, v rámci ktorého 23% učiteľov má II. kvalifikačnú skúšku a 56,5% má I. kvalifikačnú skúšku. Škola koncom roka 2011 úspešne ukončila projekt Učíme efektívne a moderne – inovácia vyučovacieho procesu v súlade s modernizáciou ŠkVP.

Škola má spracovaný Plán kontinuálneho vzdelávania platný pre jednotlivé školské roky, ktorý uvádza systém vzdelávania ako súčasť celoživotného vzdelávania pedagogických zamestnancov školy.

Preverenie obsahu a úplnosti zriaďovacej listiny školy v zmysle § 22 zákona o štátnej správe v školstve a školskej samospráve bolo zistené, že Zriaďovacia listina vydaná zriaďovateľom KSK č. 171/2008 – RU 17/27640 z 02.09.2008 v znení Dodatku č. 1 z 19.12.2008 neobsahuje dátum a číslo rozhodnutia ministerstva o zaradení školy do siete, nie sú v nej uvedené pracoviská praktického vyučovania. Škola nemá zriaďovaciu listinu na Centrum odborného vzdelávania a prípravy automobilového priemyslu Košického samosprávneho kraja, ktoré vzniklo 05.11.2010. Uvedené zistenia sú v rozpore s § 22 ods. 2 zákona o štátnej správe v školstve a školskej samospráve.

2. Analýza čerpania finančných prostriedkov za roky 2011 a 2012

Za účelom preverenia hospodárnosti a efektívnosti vynakladania finančných prostriedkov zo ŠR na zabezpečenie stredoškolského vzdelania, kontrolná skupina NKÚ SR preverila za kontrolované obdobie rozpočet školy celkom, z toho finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu, vyčíslila náklady na jedného žiaka, náklady za absolventa za celé štúdium

a priemernú cenu práce učiteľa školy. Vzhľadom ku skutočnosti, že škola je typ strednej školy, ktorá pripravuje žiakov na výkon robotníckych povolání a odborných činností v učebných a študijných odboroch, medzi pedagogických zamestnancov boli zaradení učitelia a majstri.

Tab. č. 1 Rozpočet školy

v eurách

Ukazovatele	2011	2012	2012/2011, %
Príjmy rozpočtu ¹⁾			
Schválené	1 436 450,33	1 385 723,56	96,47
Upravené	1 926 104,96	1 769 025,16	91,84
Skutočné plnenie	1 764 990,00	1 765 897,59	100,05
Skutočné/upravené, %	91,64	99,82	
Príjmy od zriaďovateľa (zdroj 111) ²⁾ :			
- Schválené	1 091 000,00	1 124 600,00	103,08
- Upravené: z toho:	1 320 888,50	1 344 234,00	101,77
Normatívne	1 308 832,00	1 336 557,00	102,12
Nenormatívne	12 056,50	7 677,80	63,68
- Skutočné plnenie	1 257 578,57	1 333 429,43	106,03
Vlastné príjmy	56 534,24	78 429,61	138,73
Výdavky rozpočtu ¹⁾ :			
Schválené	1 436 450,33	1 385 723,56	96,47
Upravené	1 926 104,96	1 769 025,16	91,84
Skutočné čerpanie	1 503 776,04	1 413 267,92	93,98
Skutočné/upravené, %	78,08	79,89	
Priemerný počet žiakov	770,80	741,20	96,16
Náklady na jedného žiaka	1 950,93	1 906,73	97,73
Náklady na jedného absolventa:			
- 3-ročný odbor	-	5 800,33	
- 4-ročný odbor	-	7 414,10	
- Nadstavbové 2-ročné štúdium	-	3 857,79	
Prepočítaný počet učiteľov	62,2	63,2	101,61
Priemerná cena práce učiteľa	13 325,03	13 132,70	98,56

Pozn.: Uvedené údaje boli čerpané z Hodnotiacich správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školské roky 2010/2011 a 2011/2012, Správ o hospodárení školy za roky 2011 a 2012, Schválených rozpočtov na roky 2011 a 2012, ich čerpania za kontrolované obdobie a rozpočtových opatrení, Finančných výkazov o plnení rozpočtu subjektu verejnej správy FIN 1 – 04 k 31.12.2011 a k 31.12.2012.

Na základe údajov uvedených v tabuľke konštatujeme, že plnenie príjmov školy v roku 2012 oproti roku 2011 bolo vyššie o 907,59 eur, čerpanie výdavkov v roku 2012 v porovnaní s rokom 2011 bolo nižšie o 90 508,12 eur.

V roku 2012 dosiahla škola vyššie vlastné príjmy z prenájmu spravovaného majetku, z produktívnych prác a z vyrubeneho penále o 21 895,37 eur ako v roku 2011.

Výška nákladov na jedného žiaka bola určená ako podiel skutočných nákladov a prepočítaného počtu žiakov v rokoch 2011 a 2012. V roku 2012 boli vyčíslené náklady na jedného žiaka o 44,07 eur nižšie oproti predchádzajúcemu roku, čo súviselo s nižším čerpaním výdavkov.

Od školského roka 2007/2008 bol každoročne zaznamenaný pokles počtu žiakov. Cena práce učiteľa klesla z 13 325,03 eur v roku 2011 na sumu 13 132,70 eur v roku 2012.

Tab. č. 2 Vývoj miezd v rokoch 2009 – 2012

v eurách

Rok	2009	2010	2011	2012
Mzdy	989 083,49	1 018 711,17	1 022 382,72	999 724,44

Nárast miezd bol zaznamenaný aj v dôsledku čerpania finančných prostriedkov z Európskeho sociálneho fondu na projekt „Učíme efektívne a moderne – inovácia vyučovacieho procesu v súlade s modernizáciou ŠkVP“ v rámci Opatrenia 1.1 premena tradičnej školy na modernú.

Pri realizácii systému financovania záujmového vzdelávania poskytovaného školou boli využívané vzdelávacie poukazy (ďalej len „VP“). VP reprezentuje osobitný ročný príspevok štátu na záujmové vzdelávanie pre jedného žiaka školy, v ktorej sa vzdelávanie považuje za sústavnú prípravu na povolanie. Škola vydala svojim žiakom VP do 10. septembra príslušného kalendárneho roka. Žiaci, ktorí mali záujem o záujmové vzdelávanie organizované školou odovzdali VP a škola ich prijala do 25. septembra príslušného kalendárneho roka. Po prijatí VP škola vyhotovila Protokol vzdelávacích poukazov (ďalej len „PVP“), v ktorom bol uvedený počet vydaných a prijatých VP a zoznam čísel prijatých VP. Na základe údajov uvedených v PVP škola obdržala prostredníctvom zriaďovateľa finančný príspevok na svoju činnosť do hodnoty poukazu. Hodnota poukazu v rokoch 2011 a 2012 bola 28 eur.

Analýzou využívania vzdelávacích poukazov bolo zistené, že v roku 2011 z vydaných školou 754 VP bolo späť školou prijatých 213 (28,25%) a v roku 2012 z vydaných 722 VP bolo prijatých 166 VP (22,99%). K tomu 61 VP v roku 2011 a 96 VP v roku 2012 prijalo Regionálne centrum mládeže Centrum voľného času (ďalej len „CVČ“), ktoré vykonávalo záujmové vzdelávanie na škole, učiteľmi školy, za pomoci koordinátorky krúžkovej činnosti na škole, ale pod hlavičkou CVČ. Tým klesol počet žiakov a počet záujmových aktivít zabezpečovaných školou.

Preverením hmotnej zainteresovanosti vedúcich krúžkov zastrešovaných školou a vedúcich krúžkov patriacich pod CVČ bol zistený nerovnaký prístup v odmeňovaní. Priemerná hodinová odmena vedúcich krúžkov zastrešovaných školou bola 2,62 eur v roku 2011 a 1,71 eur v roku 2012, ale hodinová mzda vedúcich krúžkov zastrešovaných CVČ, rozpočtovou organizáciou KSK, bola 5,00 eur v rokoch 2011 aj 2012, vyplácaná na základe dohody o vykonaní práce. Vedúci všetkých krúžkov boli zamestnancami školy, krúžky prebiehali v priestoroch školy a používané bolo materiálo-technické vybavenie školy. Pritom CVČ využívala priestory a zariadenia na krúžkovú činnosť bezodplatne.

Analýzou využívania VP bolo zistené, že celá agenda súvisiaca s generovaním čísel a vydávaním VP všetkým žiakom, ich následným prijatím (ktorí prejavia záujem o záujmové vzdelávanie), nahlasovaním na server informácie o počte vydaných a prijatých VP, tvorbou protokolu pre zriaďovateľa, zadávaním na server čísel protokolov, odsúhlasením KŠU a zaslaním finančných prostriedkov zriaďovateľom, rozpísaním finančných prostriedkov pre poskytovateľov, využitím VP, evidenciou účasti žiakov na krúžkoch je administratívne značne náročná, komplikovaná a byrokratická. Stanovenými termínmi na realizáciu administratívnych procesov do 25.9. príslušného roka vytvára na školách časovú tieseň a stres. Navyše ponúka možnosť zneužívania VP na vylepšovanie finančnej situácie školy, keďže dokumentáciu k VP je možné za určitých podmienok viesť tak, že jednotlivé krúžky navštevovalo podstatne viac žiakov ako v skutočnosti. Z toho vyplýva odporúčanie kontrolnej skupiny č. 2.

Rozpis finančných prostriedkov z kapitoly MŠVVaŠ SR zriaďovateľom štátnych škôl vychádza z normatívne určeného objemu pre školu, ktorý je určený počtom žiakov k 15.9.

príslušného roka a normatívnym objemom finančných prostriedkov prislúchajúcich na 1 žiaka na kalendárny rok.

Výška normatívneho príspevku na žiaka bola pozitívne ovplyvnená aj skutočnosťou, že v školskom roku 2010/2011 navštevovalo školu 60 žiakov s poruchami učenia a v školskom roku 2011/2012 navštevovalo školu 85 takýchto žiakov.

Tab. č. 3 Počty žiakov podľa školských rokov.

Školský rok	Počet žiakov k 15.9.2010/30.06.2011	Počet žiakov k 15.9.2011/30.6.2012	Počet žiakov k 15.9.2012
2010/2011	782/719		
2011/2012		754/694	
2012/2013			722

V roku 2011 (školský rok 2010/2011) škola viedla v evidencii o 63 žiakov menej ako ich nastúpilo na začiatku školského roka. V roku 2012 to bolo menej o 60 žiakov. Dôvody zmeny zníženia počtu žiakov na konci školského roka oproti začiatku boli najmä prerušenie štúdia, vylúčenie zo školy, prestúpenie na inú školu a pod. Vzhľadom na to, že v meste sa nachádza niekoľko škôl s podobnými študijnými programami je v kontrolovanej škole zaznamenaná vysoká fluktuácia vlastných žiakov, ako aj príchod žiakov iných škôl.

Výška normatívneho objemu finančných prostriedkov na roky 2011 a 2012 (tab. č. 2), ktorá bola určená normatívnym objemom pre školu prislúchajúcim na jedného žiaka a počtu žiakov k rozhodujúcemu termínu, nebola v priebehu roka zo strany zriaďovateľa upravovaná v závislosti od počtu žiakov v priebehu roka, napriek tomu, že zmena počtu žiakov v škole v roku 2011 oproti stavu k 15.9.2010 predstavovala 8,05 % a v roku 2012 predstavovala 7,95 %.

3. Analýza uplatňovania absolventov na trhu práce

Kontrolou boli posúdené vypracované Hodnotiace správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2010/2011 a 2011/2012. Správy boli vypracované v zmysle § 1 ods. 2 vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení (ďalej iba „vyhláška“) a Metodického usmernenia č. 10/2006-R k uvedenej vyhláške.

Významnú časť hodnotiacich správ predstavovali výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu.

Hodnotiace správy o rozsahu 45 strán obsahovali široko koncipovanú víziu školy. Správe by prospelo stanoviť konkrétny cieľ školy v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, ktorý by umožnil stručné vyhodnotenie jeho plnenia v súlade s § 1 ods. 2 písm. n) vyhlášky č. 9/2006 Z. z. a Metodického usmernenia č. 10/2006-R.

Podľa § 3 uvedenej vyhlášky správu za predchádzajúci školský rok riaditeľ školy predkladá po jej prerokovaní v pedagogickej rade príslušnému orgánu školskej samosprávy do 15. októbra príslušného kalendárneho roka a na schválenie zriaďovateľovi do 31. októbra príslušného roka. Kontrolou bolo zistené, že správa za školský rok 2010/2011 bola prerokovaná v Rade školy 20.10.2011, čím škola nekonala v súlade s § 3 vyššie uvedenej vyhlášky.

Termíny predloženia správ na schválenie zriaďovateľovi a ich zverejnenia v škole na obvyklom mieste a na internetovej stránke školy boli dodržané.

Kontrolou plnenia opatrení a úloh prijatých, resp. uložených zriaďovateľom bolo zistené, že škola

- zabezpečila aktivity pre satelitné školy v rámci COVaP pre AP KSK podľa rozvrhu schváleného zriaďovateľom. Boli preškolení učitelia odborných predmetov a žiaci SOŠ

na nové technológie a vyučovacie metódy minimálne päťkrát za školský rok. So SPŠ dopravnou Košice a ďalšími bol podpísaný zmluvný vzťah;

- zabezpečila a zorganizovala v spolupráci so zamestnávateľmi a vysokými školami prezentácie prác žiakov školy v rámci Dňa otvorených dverí v apríli a júni 2011;
- dobudovala elektronickú učebňu vybavenú výučbovým softwérom pre autoopravárov – mechanikov s nákladom 20 000 eur, zakúpila 11 počítačov a ďalšie IT príslušenstvo a softvér;
- dokončila projekt Vzdelávanie so schválenou čiastkou 330 000 eur;
- splnila aj ďalšie úlohy zamerané na stavebné úpravy školy, sociálnych zariadení a pod.

V záujme zlepšenia uplatnenia absolventov škola spolupracovala s jej zriaďovateľom. Na základe úloh z riaditeľskej porady na Odbore školstva Úradu KSK zo dňa 07.09.2011 škola analyzovala sieť odborov v súlade s potrebami trhu práce (spolupracujúcimi firmami), o ktoré minimálne tri roky nebol záujem zo strany žiakov a ich rodičov, resp. neotvárali ich, pretože MŠ SR ich zrušilo a vyradilo zo siete. Škola upravila a zredukovala sieť odborov na tie (v počte 16), o ktoré mali záujem žiaci, rodičia a zamestnávatelia. Škola navrhla zaradiť do siete odbor štúdia, ktorý bol požadovaný zamestnávateľmi. Na experimentálne overovanie na škole bol navrhnutý trojročný učebný odbor 2458 2 mechanik cestných a diaľničných strojov.

V súlade s dokumentom Tvorba efektívnej siete škôl, študijných a učebných odborov na SOŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK odpovedajúcej požiadavkám trhu práce škola v školských vzdelávacích programoch využívala výnimku pre výučbu iba jedného cudzieho jazyka a posilnenie výučby matematiky a fyziky. A v súlade so strategickým cieľom 2.2 dokumentu KSK k trhu práce Zvýšenie prítlačivosti odborného vzdelávania škola využívala všetky propagačné akcie vyhlásené alebo propagované KSK (Fórum vzdelávania Pro educu, Správna voľba povolania, Auto – technický a kultúrny fenomén modernej doby, kde škola prezentovala výsledky dvoch žiackych prác).

Škola mala vypracovaný vlastný systém vyhodnocovania uplatňovania absolventov v praxi, ktorý využívala 16 rokov. Mapovanie počtu nezamestnaných absolventov škola robila na základe údajov, ktoré jej poskytovali jednotlivé Úrady práce sociálnych vecí a rodiny v Košiciach (ďalej len „ÚPSVaR“) so zameraním na trojmesačnú, krátkodobú (osem mesačnú až ročnú), dvojročnú (absolventskú) a päťročnú nezamestnanosť svojich absolventov.

a) Uplatnenie absolventov školy do troch mesiacov od ukončenia školy, t.j. k 30.09.2011 a k 30.09.2012.

Tab. č. 4 Uplatnenie absolventov školy do troch mesiacov*.

Vzdelávacie odbory	Štúdium na VŠ		Iný druh štúdia		Zamestnaní		Nezamestnaní		Celkom	
	2011	2012	2011	2012	2011	2012	2011	2012	2011	2012
Študijné	15	5	3	0	107	116	46	36	171	157
Učebné	0	0	59	57	16	3	12	12	87	72
Spolu:	15	5	62	57	123	119	58	48	258	229

* Zostavené podľa údajov Hodnotiacich správ o VVČ za školský rok 2010/2011 a 2011/2012.

Pozn.: Treba poukázať na čiastočnú nekompatibilitu agregovaných štatistických údajov v rôznych dokumentoch a podkladoch školy, najmä počtu a štruktúry absolventov školy.

Napriek tomu, že zisťovanie trojmesačnej nezamestnanosti absolventov školy neprináša veľký efekt (žiaci zväčša nastupujú na posledné prázdniny) a napriek zistenej určitej nepresnosti údajov o počte absolventov uvedených v Hodnotiacich správach o VVČ, z údajov vyplýva, že viac ako polovica absolventov bola zamestnaná, časť pokračovala v diaľkovom štúdiu na škole či na vysokej škole a cca 1/5 bola nezamestnaná.

b) Krátkodobú nezamestnanosť svojich absolventov škola skúmala v priebehu deviatich školských rokov. Medzi absolventmi školského roku 2009/2010 bola nezamestnanosť 17,73 % a v školskom roku 2010/2011 – 23,74 %. Najlepšie sa uplatnili na trhu práce absolventi učebného odboru autoelektrikár, kde bola nulová nezamestnanosť a automechanik so 7,69 % nezamestnanosťou. Najmenej priaznivá situácia bola v študijnom odbore manažér predaja a prevádzky autoservisov (33,33 % nezamestnanosť), ktorý škola prestala otvárať a mechanik elektrotechnik (32,88 %), pri ktorom išlo podľa školy o prechodné zvýšenie nezamestnanosti.

c) Dvojročnú alebo absolventskú nezamestnanosť (podľa § 8 ods. 1 písm. a) zákona č. 5/2004 Z. z. absolventom je každý, kto ukončil školu pred dvoma rokmi), škola začala prvýkrát vyhodnocovať k 31.05.2008. Nezamestnanosť absolventov dva roky po skončení školy 2009/2010 a 2010/2011 bola na úrovni 22,66 %. Aj tu sa najlepšie uplatnili na trhu absolventi učebného odboru 2487 2 02 autoelektrikár, u ktorých bola nulová nezamestnanosť. Z druhej strany, v študijnom odbore 3757 4 01 dopravná prevádzka bola 40,00 % nezamestnanosť. Pri zotrvaní tohto trendu v ďalšom roku škola v školskom roku 2012/2013 uvedený odbor z časti nahradila novým učebným odborom 2493 L predaj a servis vozidiel, ktorý sa overuje iba v pilotných školách SR. Podľa názoru vedenia školy v danom odbore sa rozmáha neevidovaná (čierna) forma práce.

d) Dlhodobá nezamestnanosť, t.j. 5 rokov dozadu bez údajov za predchádzajúci školský rok. Uvedená nezamestnanosť absolventov k 30.06.2009 bola 10,97 %, k 30.06.2010 – 7,54 %, k 30.06.2011 – 6,86 % a k 31.03.2012 – 5,64 %. Podľa školy za ostatné štyri roky došlo k zníženiu celkovej nezamestnanosti absolventov školy z 10,97 % na 5,64%, t.j. o 5,33 %. Pritom registrovaná miera nezamestnanosti v Košiciach za toto obdobie bola 12,34 %, 12,36 %, 13,64 % a 13,77 %.

Z uvedeného vyplýva, že využívaný systém vyhodnocovania uplatniteľnosti absolventov školy na trhu práce cestou ÚPSVaR je vhodným a účinným systémom, ktorý sa stal súčasťou práce školy, jeho výsledky boli využívané pre prispôsobenie vzdelávacích aktivít a zameranie študijných odborov školy potrebám trhu práce. V dôsledku toho viaceré učebné a študijné odbory škola neotvárala a dala ich vymazať zo zoznamu odborov školy.

e) Kontrolná skupina vypracovala analýzu uplatňovania absolventov školy na podkladoch získaných od Sociálnej poisťovne. Pomocou tabuľkového procesora (kontingenčnej tabuľky) bol analyzovaný súbor 477 absolventov školy, z toho 256 z roku 2011 a 221 z roku 2012 (príloha č. 4 a 5).

Stav zamestnanosti, resp. nezamestnanosti bol analyzovaný k dátumu 26.06.2013, kedy boli poskytnuté údaje zo Sociálnej poisťovne.

Tab. č. 5 Aktuálny stav zamestnanosti absolventov k 26.06.2013

Stav	2011	2012	Celkový súčet	Podiel
A - zamestnaní	140	115	255	53,46%
N - nezamestnaní	88	50	138	28,93%
SOŠA – pokračovanie v diaľkov. štúdiu na škole	13	26	39	8,18%
N/A - chýbajúce údaje (vrátane štúdia na VŠ)	15	30	45	9,43%
Celkový súčet	256	221	477	100,00%

Z celkového počtu absolventov bolo preukázateľne 53,46 % zamestnaných a 8,18 % pokračovalo v dvojročnom nadstavbovom diaľkovom štúdiu popri zamestnaní na škole. Nezamestnaných absolventov školy k 26.06.2013 bolo 28,93 % a pri 45 absolventoch chýbali údaje, z nich údaje o prípadných študentoch vysokej školy.

Zo spracovaného prehľadu absolventov zamestnaných, nezamestnaných, ktorí nastúpili diaľkové štúdium, u ktorých chýbali údaje a tiež ich podiely podľa odborov a jednotlivých rokov vyplýva, že najnižšia nezamestnanosť bola v odboroch

	2011	2012	2011	2012
• 2414 4 01 strojárstvo-výroba, montáž -	6,25 %	7,69 %	(zamestnanosť 93,75 %)	(92,31 %),
• 2675 4 02 elektrotechnika - výroba a prevádzka -	6,25 %	7,69 %	(zamestnanosť 83,33 %)	(88,89 %),
• 3757 4 01 dopravná prevádzka – cestná a mestská -	0,00 %	9,52 %	(zamestnanosť 85,71 %)	(71,43 %),
• 2489 4 01 manažér predaja a prevádzky autoservisu	-12,50 %	16,67 %	(zamestnan. 87,50 %)	(66,67 %).

Odbory s najvyššou nezamestnanosťou absolventov na trhu práce:

• 3759 4	komerčný pracovník v doprave –	59,09 %/0,00 %, (zamestnan. 37,82 %/76,92 %),
• 2682 4	mechanik počítačových sietí (nový) –	--,%/58,82 %, (zamestnanosť --,% /17,65 %),
• 2487 2 01	autoopravár mechanik –	55,00 %/21,74 % (zam. 32,50%/36,96 % + ŠPZ),
• 2697 4	IT mechanik elektrotechnik –	50,00 %/25,00 % (zamestnan. 50,00 %/75,00 %),

Uvedené výsledky analýzy dávajú pohľad na uplatnenie absolventov a ich hodnotenie nielen z hľadiska nezamestnanosti ale aj zamestnanosti a platenia sociálneho poistenia, resp. daní štátu, ktorý prispieval zo svojho rozpočtu na ich vzdelanie.

Z pohľadu študijných odborov absolventov, o ktoré nie je v praxi záujem, ako aj študijných odbory, o ktoré nemajú záujem žiaci konštatujeme, že naposledy v školskom roku 2002/2003 škola mala otvorený študijný odbor 6453 2 01 knihár, ktorý pre nezáujem praxe v súčasnosti škola nemá v náplni. V školskom roku 2011/2012 bol plánovaný, ale nenaplnený nadstavbový odbor 2675 4 03 elektrotechnika – elektronické zariadenia, odbor 2675 4 01 elektrotechnika – energetika, odbor 3757 4 01 dopravná prevádzka – cestná a mestská doprava, zameranie B – elektrozariadenia motorových vozidiel a odbor 3454 4 polygrafický priemysel v školskom roku 2011/2012 neboli plánované ani naplnené z dôvodu nedostatočného počtu zamestnaných uchádzačov.

Pri prijímaní žiakov a vyhodnocovaní uplatnenia absolventov škola má značný problém v prípade študijného odboru 2697 4 mechanik elektrotechnik (aktuálne označenie 2697 K), ktorý MŠ SR schválilo od 01.09.2005 a tým vyradilo zo siete odbory s jasne a jednoznačne definovaným zameraním a kódovým označením. Nový študijný odbor 2697 4 mechanik elektrotechnik sa profiluje na tri nesúrodé zamerania – informačné technológie, silnoprádovú techniku a autoelektroniku až pri nástupe do tretieho ročníka. Pre svoju nejednoznačnosť zamerania spôsobuje problém pri orientácii budúcich žiakov, ich rodičov a výchovných poradcov na základných školách v čase náboru. Kontrolovaná škola týmto prichádza o mnoho potenciálnych žiakov. Jasné a jednoznačné definovanie odboru je potrebné aj pre profesijné smerovanie žiaka počas prvých dvoch ročníkov. Absolvent odboru mechanik elektrotechnik nie je prijímaný do zamestnania aj pre nejednoznačne určenú špecializáciu, ktorá je uvádzaná iba v dodatku k maturitnému vysvedčeniu.

Pri hodnotení zamestnanosti absolventov 2697 4 mechanik elektrotechnik, ktorý vykonáva škola, ÚPSVaR vedie údaje iba za celý odbor, nie podľa zameraní. Z toho vyplýva odporúčanie č. 3.

Pre zlepšenie uplatňovania absolventov na trhu práce významnou bola spolupráca školy pri príprave koncepcie vzdelávania so zamestnávateľským zväzom Slovenskou obchodnou a priemyselnou komorou, so stavovskou organizáciou Cechom predajcov a autoservisov SR (ďalej len „CPA SR“) pri podávaní projektov nových odborov, s perspektívnymi zamestnávateľmi v regióne a s vysokými školami.

Škola je 10 rokov pilotnou školou CPA SR, za to obdobie boli v lektorskom centre v Senici vyškolení na nové technológie takmer všetci učitelia a majstri odborných automobilových odborov, aby sa čo najviac priblížili podmienkam reálnej praxe. V dôsledku

spolupráce školy s CPA SR bol škole udelený Certifikát kvality v systéme manažérstva kvality podľa normy STN 9001: 2001, recertifikovaný na normu ISO 9001:2008. Certifikovanou oblasťou bolo „Vzdelávanie v oblasti automobilového priemyslu, počítačových sietí, informačných technológií a ekonomiky v doprave.“.

Podľa strategického cieľa 1.5 Dokumentu KSK k trhu práce – Efektívne využívanie dostupných zdrojov škola rozvíja partnerstvo s potenciálnymi zamestnávateľmi absolventov. Podľa § 43 ods. 12 zákona č.245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) škola uskutočňovala praktické vyučovanie žiakov učebných odborov a žiakov v nadstavbovom dennom štúdiu len na externých pracoviskách u právnických osôb alebo fyzických osôb na základe dohôd. V rámci autoopravárenských a dopravných zameraní škola spolupracovala s 50 firmami a v rámci elektrotechnického zamerania spolupracovala s ďalšími štyrmi spoločnosťami.

Podľa vyhodnotenia dotazníkového prieskumu spokojnosti 19 partnerov školy poskytujúcich prax žiakom školy v školskom roku 2011/2012 bolo zistené, že na základe 20 otázok celkový hodnotiaci priemer spokojnosti partnerov školy bol na úrovni 2,31, t.j. lepšie ako priemer.

Kontrolovaný subjekt je jedinou školou v Košickom kraji, ktorý vychováva v spolupráci so súkromnými autoservismi absolventov všetkých štyroch učebných odborov autoopravár (mechanik, elektrikár, karosár a lakovník). Od 05.11.2011 škola sa stala Centrom odborného vzdelávania a prípravy pre automobilový priemysel Košického samosprávneho kraja (ďalej len („COVaP“) na báze Autoservisu školy na Jarmočnej 6, ktorý je využívaný aj žiakmi príbuzných odborných škôl. Zmyslom vzniku COVaP bolo efektívne využitie drahého zariadenia a odborného personálu aj inými školami. V školskom roku 2011/2012 COVaP poskytlo odborné vyučovanie pre žiakov SOŠ Strážske (60 hodín), SPŠ dopravná v Košiciach (28), SOŠ pôšt a telekomunikácii v Košiciach (20), SOŠ Rožňava (17), SOŠ Ostrovského v Košiciach (6) a SOŠ Prakovce (3), spolu 134 hodín. Vyučovanie žiakov iných škôl v COVaP sa uskutočňuje na základe dvojstranných zmlúv o jeho využití s každou z uvedených škôl.

Škola nemá akreditované ďalšie špecializované vzdelávanie. Zo strany zamestnávateľov alebo ÚPSVaR neboli požiadavky na vykonávanie špecializovaného vzdelávania (pomaturitné vzdelávanie – zdokonaľovacie, kvalifikačné, špecializačné a pod.).

Z posudzovania plnenia úloh stanovených škole zo strany zriaďovateľa, ktoré vyplývajú z Koncepcie rozvoja odborného vzdelávania na školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK z roku 2008 schválenej uznesením č. 450/2008 na 18 zasadnutí zastupiteľstva KSK dňa 23.06.2008 vyplýva, že škola napĺňa smerovanie prípravy na povolanie v súlade s prioritou koncepcie odborného vzdelávania prepojením systému odborného vzdelávania s trhom práce, sledovaním uplatnenia absolventov jednotlivých učebných a študijných odborov na trhu práce, priamym vstupom zamestnávateľov do prípravy na povolanie, na stanovenie obsahu vzdelávania, pri zabezpečovaní praktického vyučovania, pri overovaní spôsobilosti vykonávať povolanie, najmä účasťou na maturitných a záverečných skúškach.

Koncepcia rozvoja školy do roku 2013 zo dňa 01.11.2009, ktorá bola spracovaná na obdobie troch rokov v súlade s § 5 ods. 7, písm. h) zákona o štátnej správe v školstve a školskej samospráve, bola každoročne vyhodnocovaná. Z ročných vyhodnotení koncepcie rozvoja školy vyplýva, že rozpracovaná vízia školy prioritne na žiaka ako úspešného absolventa školy, na akčné plány, na ciele v oblasti modernizácie priestorov školy a odborných pracovísk je školou napĺňaná.

4. Využívanie projektovanej kapacity strednej školy

Kontrolou projektovanej kapacity školy, školských zariadení a prijatých opatrení na ich využitie bolo zistené, že škola bola vybudovaná v roku 1967 ako účelová jednoposchodová stavba s kapacitou školy 1 280 žiakov v dvoch „zmenách“ (tri dni v týždni školská a tri dni dielenská výučba), v jednej 640 učňov. Školské priestory pozostávali z 20 tried/učební celkovej plochy 1 100 m², 5 odborných učební celkovej plochy 479 m², telocvične 387 m², šatní, chodieb, spoločenskej miestnosti, vestibulu a ďalších priestorov o celkovej ploche 4 621 m².

V súčasnom období v budove školy na Moldavskej ceste 2 je celkom 27 učební, z ktorých je 11 klasických (pre 28 žiakov), 6 polo odborných (pre 28 žiakov), 5 odborných – terminálových/počítačových (pre 14 – 20 žiakov) a 6 špecifických učební (pre 10 - 34 žiakov).

Škola bola prevádzkovaná dennou formou štúdia od 7,10 hod. do 14,20 hod. a diaľkovou formou štúdia od 12,40 do 19,30 hod. jeden konzultačný týždeň v mesiaci. V rokoch 2011 a 2012 škola mala 782 a 754 žiakov, čo predstavuje využitie pôvodne projektovanej kapacity na 61 %, resp. 59 %.

Z podkladov školy vyplýva, že pri dennej kapacite 640 žiakov bola priemerná denná vyťažiteľnosť školy v školskom roku 2010/2011 - 445,6 žiaka na deň (69,63%), a v školskom roku 2011/2012 - 437,53 žiaka na deň (68,36%).

Kritériom hodnotenia školy je aj celková naplnenosť/obsaditeľnosť školy žiakmi prepočítaná na počet tried. V roku 2011/2012 v rámci stredných škôl KSK predstavovala 24 žiakov na triedu. Naplnenosť školy v školskom roku 2010/2011 dosahovala hodnotu 24,5 a v školskom roku 2011/2012 23,07 žiakov na triedu v dennej forme štúdia z maximálneho možného počtu 30 žiakov na triedu. V diaľkovom štúdiu to bolo 23,5 a 17,5 žiakov na triedu z maximálneho možného počtu 25 žiakov na triedu. Kontrolovaná škola prijíma opatrenia zamerané na uvoľnenie priestorov cestou úprav rozvrhu hodín a ich prenájom iným organizáciám. Napríklad, dve triedy, časť parkoviska a príručný sklad boli prenajaté autoškole za 0,2 eur/m²/hod. v roku 2011, resp. 0,3 eur/m²/hod. plus prevádzkové náklady v roku 2012. Časť parkoviska bola autoškole prenajatá za 6 eur/m²/rok..

Podľa § 43 ods. 1 školský zákon neoddeliteľnou súčasťou odborného vzdelávania a prípravy v stredných odborných školách je praktické vyučovanie. Škola využíva tri vlastné pracoviska odborného výcviku, ktoré sa nachádzajú mimo objektu školy, s celkovou kapacitou 254 žiakov na deň. Na Bielocerkevskej ul. č. 29 boli umiestnené dve pracoviska o rozlohe 943,66 m² a 21 učební a dielní. Pracovisko č. 1 s kapacitou 124 žiakov je určené pre študijný odbor 2682 4 mechanik počítačových sietí a Pracovisko č. 2 s kapacitou 60 žiakov prvého ročníka učebného odboru 2487 2 autoopravár. Časť nevyužitých priestorov bola prenajatá dvom podnikateľským subjektom za 0,2 eur/m²/hod. v roku 2011, resp. 0,3 /m²/hod. plus prevádzkové náklady v roku 2012.

Pracovisko č. 3 na Jarmočnej ul. č. 6 s kapacitou 70 žiakov o rozlohe 912,50 m² má 1 učebňu a 9 dielní, bolo zamerané na praktické vyučovanie žiakov druhého ročníka učebného odboru autoopravár a tretieho a štvrtého ročníka autoelektronik. Zriadené na tomto pracovisku COVaP pre školy v pôsobnosti VÚC poskyto preškolenie celkom 299 žiakom satelitných škôl v školskom roku 2011/2012.

Preverovaním bolo zistené, že vyťaženosť pracovísk odborného výcviku, ktorá je určená pomerom priemerného počtu žiakov na pracovisku na deň ku kapacite pracoviska, bola na pracovisku č. 1 v školskom roku 2010/2011, resp. 2011/2012 – 58,2/63,1 %, na pracovisku č. 2 – 45/73,7 % a na pracovisku č. 3 bez zarátania účasti žiakov satelitných škôl v COVaP bola 64,9/65,1 %.

Okrem uvedeného, škola vykonáva odborný výcvik aj na externých pracoviskách na základe dohody o zabezpečení odborného výcviku v 50 autoservisoch a dopravných spoločnostiach a v 4 elektronických firmách. V školskom roku 2010/2011 takto vykonávalo odborný výcvik 225 žiakov a v nasledujúcom roku 227 žiakov vyšších ročníkov. Za výučbu žiakov na zmluvnom základe ako aj za využitie technologických zariadení a priestorov škola neplatí. Táto forma odborného výcviku je pre školu finančne a odborne efektívnejšia.

Škola má telovýchovné zariadenie – zrekonštruovanú telocvičňu a fitness centrum. V súlade s rozvrhom hodín žiaci využívali telocvičňu dve hodiny týždenne a vo večerných hodinách bola využívaná inými záujemcami na zmluvnom základe za odplatu.

Aula školy s kapacitou 535 miest na sedenie bola využívaná žiakmi školy na a krátkodobo prenájom iným školám a inštitúciám na kultúrno-spoločenské akcie na základe objednávky. Po jej vybavení novou vzduchotechnikou za 90 tis. eur v minulom roku došlo v dôsledku zvýšenia nájomného k zníženiu jej využitia.

Škola prenajímala pozemok na reklamné účely súkromnej spoločnosti za 300 eur/rok/m².

Podľa posúdenia možno konštatovať, že škola je dobre priestorovo vybavená a venuje dostatočnú pozornosť využiteľnosti priestorov budovy školy, dielni a pozemkov patriacich do jej správy.

Výpočtom podľa údajov z tabuliek 1a, 1b a 2, ktoré tvoria prílohy protokolu boli ustanovené nasledovné pomerové ukazovatele v školských rokoch 2010/2011 a 2011/2012, resp. v roku 2012:

- priemerný počet žiakov pripadajúci na jedného učiteľa - 19,6 a 19,3;
- priemerný počet žiakov pripadajúci na jedného majstra odborného výcviku - 32,6 a 31,4;
- počet žiakov pripadajúci na jedného pedagogického pracovníka (učiteľa a majstra) v roku 2012 bol 11,78;
- podiel administratívnych a hospodárskych pracovníkov z celkového počtu zamestnancov činil 23,8 %;
- pomer počtu administratívnych a hospodárskych pracovníkov k počtu učiteľov – 31,25 %;
- pomer počtu administratívnych a hospodárskych pracovníkov k počtu žiakov – 2,65 %;

Pri preverovaní využívania objektu po skončení riadneho vyučovania bolo zistené, že škola nevyužíva objekt po skončení riadneho vyučovania na pomaturitné vzdelávanie či vzdelávacie aktivity iných inštitúcií.

Preverovaním využívania iných školských zariadení bolo zistené, že súčasťou školy nie je školská kuchyňa a jedáleň alebo školský internát.

Na základe písomných dokladov a obhliadky zariadení školy vykonanej kontrolnou skupinou bolo zistené, že škola si vlastnými silami inovovala počítačové učebne a dielne, má kvalitne vybavené dielne a učebne elektrického merania, základov elektrotechniky, učebne autoelektroniky, automechaniky a 12 učebni bolo vybavených interaktívnymi tabuľami, získanými cestou úspešného projektu Vzdelávanie.

Škola je pripojená na rýchlostnú optickú sieť SANET, má internetový signál v každej učebni prostredníctvom wifi zariadenia a vybudovaný nový web portál, čím bol dosiahnutý cieľ zvýšenia informovanosti žiakov na webovej stránke školy.

5. Hospodárenie strednej školy

Správu o hospodárení školy za roky 2011 a 2012 (ďalej len „Správa“) škola vypracovala v zmysle § 7 ods. 1 a 2 zákona o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení, ktorú nedoručila zriaďovateľovi v termíne do 05.04.2013.

Škola ako príspevková organizácia hospodárila s majetkom vo vlastníctve KSK, vo vzťahu k iným právnickým a fyzickým osobám vystupovala ako správca a užívateľ. V zriaďovacej listine v čl. VII zriaďovateľ k 31.07.2008 vymedzil majetok, ktorý bol zverený do správy školy. Práva k nehnuteľnostiam vyplývajúce zo zmlúv o zverení správy majetku KSK boli zapísané na listoch vlastníctva: účastník právneho vzťahu – Správca – Stredná odborná škola automobilová, Moldavská 2, Košice.

Zverený majetok viedla škola vo svojej účtovnej evidencii. K 31.12.2011 evidovala škola majetok na účte 021 v sume 1 174 086,52 eur a majetok v sume 401 329,53 eur na účte 022. Majetok k 31.12.2012 na účtoch 021 predstavoval 1 174 086,52 eur a na účte 022 v sume 395 667,01 eur. Zníženie majetku na účte 022 bolo spôsobené vyradením a likvidáciou strojných zariadení.

Kontrolná skupina preverila splnenie si povinnosti účtovnej jednotky v zmysle zákona o účtovníctve z hľadiska vykonania a inventarizácie majetku a záväzkov, rozdielu majetku a záväzkov v kontrolovaných rokoch. Dokladovou kontrolou bolo zistené, že inventarizácia bola vykonaná na základe rozhodnutia riaditeľa k 31.12.2011, resp. 31.12.2012. Peniaze a ceniny boli inventarizované k 31.3., 30.06, 30.09. a 31.12. príslušného roka. Pri inventarizácii neboli zistené inventarizačné rozdiely. Kontrolou procesu vykonania inventarizácie neboli zistené nedostatky.

Pri preverovaní dodržiavania zásad hospodárnosti, efektívnosti a účelnosti pri nakladaní s majetkom, ktorý má škola v správe, kontrolná skupina zisťovala jeho využívanie po ukončení riadneho vyučovania na záujmové a iné činnosti. Pri prenajímaní majetku škola postupovala v zmysle Zásad hospodárenia s majetkom KSK (ďalej len „Zásady“) a usmernení pre správcov majetku KSK k Zásadám. Kontrolou predložených dokladov bolo zistené, že škola zverený majetok využívala po ukončení vyučovania jeho prenájomom na športové činnosti, prevádzkovanie bufetu, umiestnenie nápojového automatu a pre potreby autoškoly. Pozemok školy prenajala podnikateľským subjektom na umiestnenie veľkoplošných reklám. Nájomné zmluvy boli uzatvorené v zmysle zákona č. 116/1990 Zb. o nájme a prenájme nebytových priestorov. Podmienky zmluvy v časti režijné náklady boli každoročne upravené dodatkami k zmluvám. Škola začiatkom kalendárneho roka vypracovala výpočtový list nákladov (kalkulácia ceny) a následne vykonala úpravu v zmluvách. Vyššie uvedené zmluvy boli schválené KSK.

Okrem dlhodobého prenájmu majetku na základe zmlúv o prenájme bol v kontrolovanom období využívaný majetok aj na krátkodobé aktivity. Jednalo sa prevažne o využívanie auly fyzickými osobami a právnickými osobami v trvaní niekoľkých hodín. V týchto prípadoch škola priestory prenajíkala na základe objednávok. V roku 2011 bolo realizovaných 26 akcií a v roku 2012 tiež 26 akcií.

Príjmy z dlhodobých a krátkodobých prenájmov predstavovali sumu 53 935,30 eur v roku 2011 a 53 723,56 eur v roku 2012.

V prípadoch, keď prenajímatelia neuhradili nájomné včas, resp. v plnej výške škola vyhotovila a zaslala dlžníkom penalizačné faktúry. V roku 2011 uhradili dlžníci na základe penalizačných faktúr penále v sume 223,23 eur, v roku 2012 v sume 352,58 eur.

Kontrolou využívania zvereného majetku bolo zistené, že škola poskytovala zverený majetok na činnosť záujmového vzdelávania pre CVC bezodplatne. Prevádzkové náklady, súvisiace so záujmovou činnosťou CVC znášala škola. Na základe Zmluvy č. SN – 2/2007 o zverení nehnuteľného majetku zo dňa 18.06.2007 KSK zveril nehnuteľnosti správcovi Strednému odbornému učilištiu dopravnému (predchodcovi SOŠ automobilová). V zmysle zmluvy správca môže prenechať zverený majetok do nájmu podľa Zásad hospodárenia s majetkom KSK. Podľa § 7 ods. 1 Zásad hospodárenia s majetkom Košického samosprávneho kraja z 18.04.2011, môže KSK alebo správca prenechať majetok do nájmu inej právnickej alebo fyzickej osobe na základe písomnej zmluvy a za odplatu. Povinnosť poskytnutia výkonov rozpočtových a príspevkových organizácií odplatne je uzákonená aj v zákone 523/2004 Z.z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „zákon o rozpočtových pravidlách verejnej správy“).

Poskytnutím priestorov školy CVC na záujmové vzdelávanie bezodplatne, správca majetku KSK konal v rozpore s § 26 ods. 1 zákona o rozpočtových pravidlách verejnej správy, v rozpore s čl. IV bod 5 Zmluvy o zverení nehnuteľného majetku a § 7 Zásad hospodárenia s majetkom KSK tým, že KSK alebo správca môže prenechať majetok do nájmu inej právnickej osobe alebo fyzickej osobe na základe písomnej zmluvy a za odplatu.

V rámci preverenia hospodárenia s majetkom školy kontrolná skupina preverila hospodárenie, resp. nakladanie s pohľadávkami. Na účtoch 311 a 315 k 31.12.2011 škola viedla pohľadávky v sume 38 393,00 eur a k 3.12.2012 v sume 39 287,93 eur. Najvyššiu pohľadávku v kontrolovanom období predstavovala pohľadávka voči spoločnosti v likvidácii v sume 32 540,98 eur, ktorú škola prihlásila do konkurzu. Pohľadávka vznikla v rokoch 1991 - 1993. Škola žiadala uhradiť náklady spojené s výučbou učňov pre spoločnosť. Listom zo dňa 7.9.2007 škola žiadala Krajský súd v Košiciach informáciu o stave uvedenej požiadavky. Správca konkurznej podstaty listom zo dňa 20.11.2008 oznámil veriteľovi, že v konkurznom konaní bude úspešný čiastočne iba prvý veriteľ. V čase výkonu kontroly Kontrolovaný subjekt nemal vedomosť o ukončení konkurzu.

Kontrola evidencie a nakladania so vzdelávacími poukazmi je uvedená v časti 2 protokolu.

K 31.12.2012 mali so zamestnávateľom uzatvorené dohody o vykonaní práce v zmysle § 226 ZP a dohody o pracovnej činnosti v zmysle § 228a ZP štyria pedagogickí pracovníci a traja majstri odborného výcviku. Kontrolná skupina v šiestich prípadoch preverila správnosť uzatvorenia pracovných zmlúv a dodržiavanie náležitosti pracovných zmlúv v zmysle § 43 a nasl. ZP., zaradenie zamestnancov do platových tried. Porovnaním druhu práce, na ktorý bol zamestnanec prijatý a jeho stručná charakteristika v dohode pracovnej činnosti s pracovnou náplňou neboli zistené prípady, aby došlo k prelínaniu druhu práce.

Preverovaním dodržiavania pravidiel o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme neboli zistené nedostatky.

Postup zodpovedných zamestnancov pri aplikácii § 2 ods. 2 zákona č. 211/2000 Z.z. o slobodnom prístupe informácií upravila interná smernica o postupe pri zverejňovaní zmlúv, objednávok a faktúr s účinnosťou od 01.02.2012. Webovým sídlom povinnej osoby je www.sosake.sk. Kontrolou zverejňovania zmlúv, objednávok a faktúr v kontrolovanom období neboli zistené nedostatky. Kontrolovaný subjekt zverejňoval zmluvy najneskôr do 5 dní po podpise. Faktúry a objednávky zverejňoval raz za týždeň.

Protokol o výsledku kontroly vypracovali dňa: 29.07.2013

Ing. Jozef Lajčák, CSc.
vedúci kontrolnej skupiny

Ing. Jana Beňová
členka kontrolnej skupiny

S obsahom protokolu o výsledku kontroly bol oboznámený dňa: 11.10.2013

Ing. Jozef Eperješi,
riaditeľ školy