

NAJVYŠŠÍ KONTROLNÝ ÚRAD SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Číslo poverenia: 406/01
Zo dňa: 15.05.2013

Počet výtlačkov: 2
Výtlačok číslo:
Počet strán: 37
Počet príloh: 3



PROTOKOL

o výsledku kontroly

**efektívnosti a účinnosti vynakladania prostriedkov štátneho rozpočtu na
pripravenosť a uplatnenie absolventov vybraných vysokých škôl na trhu práce a plnenie
vybraných ukazovateľov hospodárenia, študijného a učebného procesu.
Spracovanie stanoviska k návrhu štátneho rozpočtu vybraných kapitol a ďalších
subjektov verejnej správy na rok 2014**

**Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky,
Stromová č. 1, 831 30 Bratislava, IČO 00164381**

Bratislava, november 2013

Protokol o výsledku kontroly

Podľa poverenia predsedu NKÚ SR č. 406/01 z 15.05.2013 vykonali:

Ing. Ladislav Kolláth - vedúci kontrolnej skupiny
Ing. Ivan Minárik - člen kontrolnej skupiny

kontrolu efektívnosti a účinnosti vynakladania prostriedkov štátneho rozpočtu na pripravenosť a uplatnenie absolventov vybraných vysokých škôl na trhu práce a plnenie vybraných ukazovateľov hospodárenia, študijného a učebného procesu v kapitole Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR (ďalej len „ministerstvo“ alebo „MŠVVaŠ SR“), ktorej účelom bolo zhodnotiť efektívnosť a účinnosť vynakladania prostriedkov štátneho rozpočtu, ktoré Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR poskytlo vybraným vysokým školám na poskytovanie vysokoškolského vzdelania prvého a druhého stupňa v dennej forme z hľadiska uplatnenia absolventov na trhu práce. Preveriť a analyzovať vybrané ukazovatele hospodárenia vybraných vysokých škôl a vybrané ukazovatele študijného a učebného procesu.

Kontrola bola vykonaná v čase od 27.05.2013 do 08.11.2013 v MŠVVaŠ SR, Stromová č. 1, 831 30 Bratislava, za kontrolované obdobie rokov 2010 až 2012.

Predmetom kontroly bola analýza financovania vysokoškolského vzdelávania; zhodnotenie hospodárnosti čerpania verejných finančných prostriedkov na programy VŠ vzdelávania pri realizácii programov vedy a výskumu; vyhodnotenie dlhodobého zámeru vo vzdelávacej, výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti pre oblasť vysokých škôl.

Vysoké školy sú vrcholné vzdelávacie, vedecké a umelecké ustanovizne. Ich poslaním je rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosti, múdrosť, dobro a tvorivosť v človeku a prispievať k rozvoju vzdelanosti, vedy, kultúry a zdravia pre blaho celej spoločnosti, a tým prispievať k rozvoju vedomostnej spoločnosti. Napĺňanie tohto poslania je predmetom hlavnej činnosti vysokých škôl (zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov – ďalej len „zákon o VŠ“).

Vysokoškolské vzdelávanie vysoké školy poskytujú, organizujú a zabezpečujú v rámci akreditovaných študijných programov. Každoročne ukončia vysokoškolské vzdelávanie desaťtisíce absolventov, ktorí hľadajú uplatnenie na trhu práce. Podľa dostupných zdrojov (Štatistický úrad SR, Úrad práce sociálnych vecí a rodiny – ďalej len „ÚPSVaR“, ÚIPŠ) na verejných vysokých školách a súkromných vysokých školách v posledných piatich rokoch počet študentov osciluje na úrovni 200 tis. a ukončuje štúdium cca 70 tis. absolventov. V súčasnosti trh práce ponúka nie viac ako 1 tisíc pracovných miest pre vysokoškolsky vzdelaných ľudí, ktorých je v II. štvrtroku 2013 nezamestnaných viac ako 27 tis.. Tento nepomer sa premieta do prebytku absolventov na trhu práce a verejné vysoké školstvo, financované zo štátneho rozpočtu, bez ďalšej analýzy potrieb trhu práce produkuje nových uchádzačov o zamestnanie.

Počas výkonu kontroly bolo zistené:

1. Rozpočet VVŠ - analýza financovania vysokoškolského vzdelávania

1.1. Štruktúra verejných finančných prostriedkov na financovaní

Hlavným zdrojom financovania verejnej vysokej školy v zmysle § 89 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o vysokých školách“) sú dotácie zo štátneho rozpočtu podľa zákona č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o rozpočtových pravidlách verejnej správy“).

Financovanie verejných vysokých škôl na Slovensku sa uskutočňuje v rámci programu 077 - Vysokoškolské vzdelávanie a veda, sociálna podpora študentov vysokých škôl, na základe „Metodiky rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám na rok rrrr“ (ďalej len „metodika“).

Finančná podpora zo štátneho rozpočtu pre verejnú vysokú školu pozostáva zo štyroch dotácií poskytovaných na základe zmluvy formou bežných transferov (podpoložka 641 008 ekonomickej klasifikácie) a formou kapitálových transferov (podpoložka 721 003 ekonomickej klasifikácie):

- Dotácia na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov (podprogram 077 11) poskytovaná na zabezpečenie vysokoškolského vzdelania a prevádzku vysokej školy, v členení
 - a) dotácia na mzdy a odvody do poisťovních fondov, tvorí najväčšiu časť celkovej poskytnutej dotácie z verejných prostriedkov a pri určovaní jej výšky sa od roku 2011 odvodzuje od výkonu vysokej školy, ktorý je určený podielom podľa počtu študentov a na publikačnej a umeleckej činnosti. V období rokov 2005-2010 sa určovala z výkonov vysokej školy v oblasti vzdelávania a v oblasti vedy.

Výkon vysokej školy vo vzdelávaní resp. výkon podľa počtu študentov sa určuje z:

- prepočítaného počtu študentov (len študenti neuhrádzajúci školné) –použitím koeficientov odvodených od formy (denná, externá) a stupňa štúdia (I., II. a III.); následkom premenlivej výšky koeficientov v priebehu rokov je určitá nespoľahlivosť tohto vzorca.
- koeficientu personálnej náročnosti študijného odboru, od roku 2008 koeficient nákladovosti študijného odboru, od roku 2011 koeficient odboru – určuje sa na základe normatívneho počtu študentov na jedného vysokoškolského učiteľa a normatívneho počtu nepedagogických zamestnancov na jedného vysokoškolského učiteľa pre daný študijný odbor.
- koeficientu kvalifikačnej štruktúry pedagogických zamestnancov –zohľadňujúci podiel profesorov, docentov a odborných asistentov s PhD.
- koeficient začlenenia vysokej školy (od roku 2008) – univerzitné, nezačlenené, odborné; v súčasnosti majú rovnaké začlenenie všetky VVŠ ,
- koeficient uplatniteľnosti absolventov v praxi (KAP - od roku 2008) je odvodený od počtu absolventov vysokej školy v dennej forme štúdia v dvoch predchádzajúcich akademických rokoch a polovičného počtu evidovaných nezamestnaných

absolventov vysokej školy k 30. septembru predchádzajúceho roka na UPSVAR, ktorí sú v evidencii viac ako 3 mesiace.

- Financovanie do roku 2007 sa odvíjalo od počtu študentov, od roku 2008 pribudol limitujúci koeficient uplatniteľnosti absolventov v praxi, ktorý sa určuje na základe počtu absolventov a počtu evidovaných nezamestnaných absolventov vysokej školy. Koeficient však nezohľadňuje počet nezamestnaných vo vyštudovanom odbore, preto nemá relevantnú vypovedaciu hodnotu. Koeficient začlenenia vysokej školy, ktorého váha bola však stanovená rovnaká pre všetky verejné vysoké školy v podstate stráca zmysel.

Výkon vo vede je hodnotený:

- podielom získaných finančných prostriedkov zo zahraničných a domácich grantov v predchádzajúcom roku; do roku 2008 sa započítavalo obdobie z dvoch rokov,
- podielom na počte doktorandov v dennej forme štúdia – v roku 2011 bol tento parameter vypustený, v roku 2012 znovu zaradený,
- podiel na počte absolventov doktorandského štúdia
- podiel na publikačnej a umeleckej činnosti

V priebehu rokov sa váha započítavaných parametrov menila. Váha publikačnej a umeleckej činnosti je určená na základe kategórie (A1, A2, B a C), ktorá určuje dôležitosť týchto výstupov. Publikácie v skupine A1 a B a niektoré zo skupiny C sú vedeckého charakteru s najvyššou váhou.

b) dotácia na tovary a ďalšie služby

Pri určovaní dotácie na tovary a služby vysokej škole sa rozlišuje dotácia na tovary a služby na vzdelávaciu činnosť vo výške 1/3 z dotácie na tovary a služby na prevádzku a dotácia na tovary a služby na prevádzku využívajúc koeficienty odborov (KO). Dotácia na tovary a služby na prevádzku sa rozpisuje k prepočítanému počtu študentov. Od roku 2011 pribudla dotácia na tovary a služby podľa osobných kritérií zohľadňujúce objem získaných zahraničných grantov na projekty súvisiace so vzdelávaním alebo prevádzkou a ukazovatele ako podiel zahraničných študentov a študentská akademická mobilita.

- c) dotácia na štipendiá doktorandov v dennej forme štúdia sú účelové finančné prostriedky určené na štipendiá na úrovni tarifných plátov osobitnej stupnice vysokoškolských učiteľov, výskumných a vývojových pracovníkov na existujúcich doktorandov podľa údajov z centrálného registra študentov
- d) dotácia na špecifiká sa môže poskytnúť na základe žiadosti vysokej školy s použitím na aktivity nezohľadnené v predchádzajúcich bodoch, na špeciálne pracoviská a na výdavky na praktickú výučbu,
- e) dotácia na kapitálové výdavky - určená na krytie výdavkov spojených s realizáciou stavieb, rekonštrukčné práce a odstraňovanie havárií,
- f) dotácia na informačné systémy verejných vysokých škôl bola pridelená v rokoch 2008-2010 na podporu zavedenia informačných systémov na vysokých školách (Akademický informačný systém, Centrálny register študentov, Centrálny register zamestnancov). V súčasnosti sa už neposkytuje.

- Dotácia na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť (podprogram 077 12) - sa poskytuje v inštitucionálnej a účelovej forme. Dotácia poskytovaná inštitucionálnou formou bola do roku 2009 v štruktúre: *prevádzka a rozvoj infraštruktúry pre výskum*

a vývoj, KEGA, VEGA, Aplikovaný výskum a Medzinárodná spolupráca. Od roku 2010 sa položky Aplikovaný výskum a Medzinárodná spolupráca vypustili a dotácie na VEGU a KEGU sú poskytované v rámci grantového systému ministerstva prostredníctvom súťaží s vlastnými štatútmi - rozpočtovaná v rámci podprogramu 077 12 – Vysokoškolská veda a technika

Dotácia na prevádzku a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj (077 12 01) je určená na základe výkonu verejnej vysokej školy, kde sú smerodajné:

- kvalita výskumnej činnosti vysokej školy podľa hodnotenia v poslednej komplexnej akreditácii
- podiel vysokej školy na objeme získaných finančných prostriedkov na domácich a zahraničných výskumných grantoch v určených rokoch
- podiel vysokej školy na počte doktorandov po dizertačnej skúške v určenom akademickom roku
- podiel vysokej školy na publikačnej činnosti
- podiel na umeleckej činnosti

s dôrazom hlavne na hodnotenie v poslednej komplexnej akreditácii a kvalitu publikačnej činnosti.

Dotácia poskytovaná účelovou formou je poskytovaná na riešenie projektov prostredníctvom Agentúry na podporu výskumu a vývoja – APVV. Zároveň od roku 2012 je prostredníctvom tejto účelovej formy poskytovaná aj dotácia na štipendiá doktorandov, ktorá bola presunutá z dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných odborov.

- Dotácia na rozvoj vysokej školy sa určuje v zmysle § 89 ods 6 zákona o vysokých školách prostredníctvom výberového konania, v ktorom vysoké školy predkladajú projekty na uskutočňovanie svojich výskumných programov. Pri tomto výberovom konaní sa berie do úvahy kvalita predkladaných projektov, dlhodobý zámer ministerstva a dlhodobý zámer verejnej vysokej školy - rozpočtovaná v rámci podprogramu 077 13 - Rozvoj vysokého školstva.
- Dotácia na sociálnu podporu študentov je poskytovaná v štruktúre: sociálne štipendiá, motivačné štipendiá (obe poskytované priamou formou), príspevok na stravovanie a ubytovanie, dotácia na športové a kultúrne aktivity sú poskytované nepriamou formou (formou zľavy) - rozpočtovaná v rámci podprogramu 077 15 – Sociálna podpora študentov vysokých škôl

Okrem dotácie zo štátneho rozpočtu prostredníctvom MŠVVaŠ SR majú verejné vysoké školy možnosť získania financií aj z iných zdrojov. Túto možnosť im poskytla transformácia zo štátnych rozpočtových organizácií na verejné vysoké školy. Výnosmi okrem dotácie zo štátneho rozpočtu môžu byť:

- výnosy zo školného
- výnosy za poplatky spojené so štúdiom
- výnosy z majetku verejnej vysokej školy
- výnosy z duševného vlastníctva
- dotácie z obcí a vyšších územných celkov
- výnosy z ďalšieho vzdelávania
- výnosy z vlastných finančných zdrojov

Výnosy zo školného predstavujú príjmy zo spoplatneného externého štúdia a príjmy za platby študentov, ktorí prekročili štandardnú dĺžku štúdia. Tieto príjmy vysoká škola neodvádza do štátneho rozpočtu, môže ich využiť na financovanie svojich nákladov.

Okrem určených účelových finančných prostriedkov a záväzných ukazovateľov maximálnej výšky objemu miezd a odvodov, vnútorná štruktúra tejto časti dotácie nie je záväzne určená.

Pre určovanie výšky dotácií na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov pre jednotlivé vysoké školy bol v zmysle § 89 ods. 4 zákona o vysokých školách rozhodujúci počet študentov, počet absolventov, ekonomická náročnosť uskutočňovaných študijných programov a kvalita vyjadrená kvalifikačnou štruktúrou vysokoškolských učiteľov a publikačnými resp. umeleckými aktivitami vysokej školy. Rozpočet kapitoly ministerstva pre oblasť VŠ vzdelávania bol v príslušnom roku zostavovaný vo forme podprogramov so stanovenými zámermi a cieľmi. Zámery a vybrané ciele programov sú záväznými ukazovateľmi štátneho rozpočtu.

Rozpisy rozpočtov každoročne podliehali zmenám a úpravám niektorých princípov v metodike na príslušný rok :

- 1) v roku 2007 sa základné princípy rozpisu rozpočtu na rok 2007 oproti predchádzajúcim rokom zásadne nemenili
- 2) pre rok 2008 v rozpise finančných prostriedkov boli úpravy:
 - a) zvýšil sa podiel zohľadňovania výsledkov verejnej vysokej školy vo vede pri určení dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov na 30 %,
 - b) koeficient ekonomickej náročnosti a koeficient personálnej náročnosti sa rušili a nahradili sa jednotným koeficientom nákladovosti, odvodeným od dovtedajšieho koeficientu personálnej náročnosti,
 - c) zaviedli sa nové špecifiká – praktická/laboratórna výučba v technických, prírodovedných a informačných odboroch a podpora dopĺňujúceho pedagogického štúdia,
 - d) upravil sa postup určenia dotácie na motivačné štipendiá,
 - e) zmenil sa systém poskytovania finančných prostriedkov na informačné systémy vysokých škôl potrebných pre prevádzku vysokých škôl [paušály na registre/informačné systémy: akademický informačný systém (AIS), centrálny register študentov (CRŠ), centrálny register zamestnancov (CRZ), centrálny register publikačnej činnosti (CREPC)],
 - f) zohľadnila sa evidovaná nezamestnanosť absolventov vysokej školy,
 - g) menila sa váha jednotlivých kritérií pre určenie výkonu vo vede,
 - h) zrušilo sa osobitné vyčleňovanie finančných prostriedkov pre umelecké vysoké školy (dopad bol riešený formou špecifik),
 - i) zvýšila sa výška príspevku na jedno vydané jedlo študenta o 50 %

V tomto období bola do princípov metodiky zabudovaná potreba zvyšovania kvality vzdelávacieho procesu na VVŠ.

3) pre rok 2009 nastali v rozpise finančných prostriedkov najmä úpravy so zvýšeným dôrazom na kvalitu vzdelávania:

- zvýšil sa podiel zohľadňovania výsledkov verejnej vysokej školy vo vede pri určení dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov na 35 %,
- upravil sa postup poskytnutia dotácie na zabezpečenie bezplatných študijných programov v externej forme,
- vo výkone vo vede sa zohľadnila umelecká činnosť vysokých škôl podľa evidencie umeleckej tvorby a patenty,
- pri zohľadňovaní publikačnej činnosti sa zvýšila váha publikačných výstupov v karentovaných zahraničných a v karentovaných časopisoch.

4) v roku 2010 to bolo

- zvýšenie podielu finančných prostriedkov vyčlenených na mzdy podľa výkonu vo vede na 40 %,
- zohľadnenie uplatniteľnosti absolventov v odbore,
- zohľadnili sa aktivity v mobilitách, atraktivnosť pre zahraničných študentov, úspešnosť v medzinárodných súťažiach študentov,
- hodnotenie kvality výskumnej činnosti vysokej školy Akreditačnou komisiou zavedením koeficientu výskumu a vývoja - KVV,
- zapojenie doktorandov do výskumných projektov,
- zavedenie koeficientu začlenenia vysokej školy podľa výsledku komplexnej akreditácie (v roku 2010 pre všetky verejné vysoké školy rovnaký),
- premenovanie koeficientu nákladovosti na koeficient odboru.

5) v roku 2011 podľa metodiky

a) v rámci dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov, časť dotácia na mzdy a odvody:

- i) časť finančných prostriedkov rozpisovaných v roku 2010 na osobné náklady (približne 30 %) sa presúvali do dotácie na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť; v časti, ktorá zostala, sa menil podiel finančných prostriedkov rozpisovaný v závislosti od výkonu vo vzdelávaní na 85 %,
- ii) zohľadňovanie výkonu vo výskume na účely rozpisu dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov sa menil na zohľadňovanie tvorivých činností súvisiacich so vzdelávaním. Indikátorom týchto tvorivých činností na rok 2011 boli výstupy publikačnej činnosti a umelecké výkony v kalendárnych rokoch 2008 a 2009; výstupy publikačnej činnosti sa v tejto súvislosti hodnotia ako v roku 2010, ale so zvýšenou váhou skupiny A2,

b) v rámci dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov, časť ostatné:

- i) menili sa pravidlá prideľovania nových doktorandských miest; rušilo sa ponechanie časti finančných prostriedkov na štipendiá doktorandov v prípade úspešného skoršieho skončenia štúdia; rušilo sa osobitné prideľovanie prostriedkov na príplatky za prácu v sťaženom a zdraví škodlivom pracovnom prostredí,

- ii) rušilo sa vyčleňovanie dotácie na informačné systémy verejných vysokých škôl a finančné prostriedky rozpočtované v minulých rokoch na tieto účely sa rozpočtovali v rámci dotácie na tovary a služby; časť finančných prostriedkov na AIS bolo možné po dohode vysokých škôl presunúť medzi nimi na úrovni ministerstva,
 - iii) ďalšie evidované aktivity sa zohľadnili v rámci rozpisu dotácie na tovary a služby, pričom sa ponechali len tie, ktoré sa týkali mobility študentov,
 - iv) v rámci špecifik sa rozpisovalo príslušným vysokým školám aj dotácia na financovanie prevádzky centrálnych informačných systémov, ako je napríklad CRS, a rušilo sa zohľadňovanie doplňujúceho pedagogického štúdia. Z hľadiska zvýšenia konzistentnosti systému sa zo špecifik vyradila podpora transferu výsledkov výskumu do praxe. Rušili sa tiež paušálne dotácie na laboratórnu činnosť v technických a prírodovedných odboroch a v odbore informatika,
- c) v rámci dotácie na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť:
- i) časť finančných prostriedkov rozpisovaných v roku 2010 na osobné náklady v rámci dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov sa presúvala do dotácie na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť; zároveň sa zavádzalo rozpisovanie časti dotácie na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť na základe hodnotenia kvality výskumnej, vývojovej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy podľa poslednej komplexnej akreditácie,
 - ii) pri určovaní výkonu vo výskume sa prestala zohľadňovať výskumná kapacita, počet doktorandov a počet absolventov doktorandského štúdia a rušil sa koeficient výskumu a vývoja – mali sa uplatniť podľa postupu v bode i),
 - iii) menilo sa zohľadňované obdobie pri určovaní výkonu vo výskume na dva kalendárne roky a v súvislosti s pripravovanou zmenou harmonogramu v prípravách metodiky a rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu pre verejné vysoké školy na ďalšie roky sa posunulo sledované obdobie o rok dozadu, teda na roky 2008 – 2009.
- d) v rámci dotácie na sociálnu podporu študentov sa príspevok na stravu študentov prehodnotí k 1.9.2011.

Zmeny v metodike sa premietli do zníženého financovania v podprograme 077 11 - na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov a znamenal ústupok v dôraze na kvalitu vzdelávania.

6) v roku 2012 boli nasledovné zmeny

- a) pre určenie časti dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov sa zohľadnil počet študentov ako pri rozpise dotácie na rok 2011,
- b) upravil sa princíp garantovaného minima a zvýšil sa koeficient u klinických praxí v študijnom odbore zubné lekárstvo,
- c) spôsob rozpisu dotácie na štipendiá doktorandov;
- d) medzi kritériá výkonu vo výskume sa opätovne zaradil podiel vysokej školy na počte doktorandov v dennej forme doktorandského štúdia po dizertačnej skúške a upravila sa váha jednotlivých kritérií,
- e) v rámci dotácie na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť v prípade domácich grantov sa zohľadňovali len bežné transfery a upravil sa mechanizmus garantovaného minima,

- f) v rámci dotácie na rozvoj vysokej školy sa upravilo sa znenie časti o centrálnych rozvojových projektoch,
- g) v rámci dotácie na sociálnu podporu študentov sa pri dotácií na motivačné štipendiá boli zohľadnení aj študenti v externej forme štúdia, mení sa výška stravného príspevku a spôsob poskytovania dotácie na vydané jedlo študentom

(zdroj: Metodika rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám na rok 2010, 2011 a 2012)

Systém pridelovania dotácií prešiel niekoľkými zmenami, pričom bol tento systém každoročne aktualizovaný. Vývoj zmien v metodike obsiahnutej na príslušný rok bol na jednotlivé časti dotácie nasledovný:

Tabuľka 1.1.1

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
dotácia na mzdy a poistné	áno	áno	áno	áno	áno	áno	áno	áno
dotácia na tovary a služby	áno	áno	áno	áno	áno	áno	áno	áno
dotácia na štipendiá doktorandov	áno	áno	áno	áno	áno	áno	áno	nie
dotácia na špecifiká	áno	áno	áno	áno	áno	áno	áno	áno
dotácia na kapitálové výdavky	áno	áno	áno	áno	áno	áno	áno	áno
dotácia na IS VŠ	nie	nie	nie	áno	áno	áno	nie	nie

Ako vyplýva z prehľadu, zmeny nastali vo všetkých častiach dotácie, okrem štipendií doktorandov, ktoré boli súčasťou dotácie do r. 2011, v ďalšom ako súčasť dotácie na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť a zaradenie dotácie na informačné systémy verejných vysokých škôl v priebehu rokov 2008-2010.

Dotácia na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov v roku 2011 sa znížila v prospech podprogramov Vysokoškolská veda a technika a Rozvoj vysokého školstva. Dôpad na štruktúru prerozdelenia dotácií VVŠ v jednotlivých podprogramoch je zdokumentovaný v časti 1.2 tohto protokolu.

Záver: Financovanie vysokých škôl sa realizuje v zmysle zákona o vysokých školách z roku 2002, ktorý ku dňu kontroly bol menený a upravovaný 29 novelami, čo spôsobuje nestálosť tohto systému. Napriek zmene metodiky, v snahe prejsť od financovania podľa počtu študentov k zdôrazneniu kvality vzdelávacieho procesu, vedecko-výskumnej činnosti vysokej školy ako aj uplatneniu absolventov na trhu práce, stále má počet študentov študujúcich na VVŠ najväčší vplyv na výšku poskytovanej dotácie z verejných finančných zdrojov.

Odporúčanie NKÚ SR: Komplexne prehodnotiť metodiku rozpisu dotácií a zvážiť zvýhodnenie vysokých škôl, ktorých absolventi preukazne nachádzajú uplatnenie na trhu práce.

1.2. Vybrané ukazovatele z oblasti podpory VŠ vzdelávania

V rozpočte kapitoly ministerstva sú dotácie verejným vysokým školám na príslušný rok rozpočtované v rámci programu 077 - Vysokoškolské vzdelávanie a veda, sociálna podpora študentov vysokých škôl. Rozpis dotácií štátneho rozpočtu vysokým školám po úpravách pozostával v nasledovných podprogramoch a prvkoch v objemoch:

Tabuľka 1.2.1 /eur/

Program, podprogram, prvok	názov	2008	2009	2010	2011	2012
077	Vysokoškolské vzdelávanie a veda, sociálna podpora študentov VŠ	432 771 062	473 701 721	456 175 655	432 742 793	447 790 176
	Z toho verejné vysoké školy	427 047 467	467 969 000	451 760 632	424 982 101	441 424 063
077 11	Poskytovanie VŠ vzdelávania a zabezpečenie prevádzky vysokých škôl	322 562 039	354 086 927	353 498 613	261 445 233	232 867 243
077 12	Vysokoškolská veda a technika	41 135 431	39 737 295	39 224 428	106 048 241	144 626 231
077 12 01	Prevádzka a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj	23 522 738	26 740 463	26 218 083	94 253 579	132 831 569
077 12 02	Úlohy základného výskumu (VEGA)	10 372 436	10 300 322	10 291 131	9 302 662	9 302 662
077 12 03	Aplikovaný výskum na vysokých školách pre potreby praxe	3 567 350	-	-		
077 12 04	Medzinárodná vedecká a vedecko-technická spolupráca vysokých škôl	1 130 087	146 087	155 575		
077 12 05	Úlohy výskumu a vývoja (KEGA)	2 542 820	2 550 423	2 559 638	2 492 000	2 492 000
077 13	Rozvoj vysokého školstva	391 463	950 038	481 609	4 843 580	5 994 692
077 15	Sociálna podpora študentov VŠ	54 785 766	53 887 386	49 163 333	52 645 047	57 935 897
077 15 01	Sociálne štipendiá	26 714 267	24 871 594	20 230 185	24 000 000	26 000 000
077 15 02	Motivačné štipendiá	6 407 024	6 670 900	6 648 400	6 723 750	10 133 250
077 15 03	Podpora stravovania, ubytovania, športových a kultúrnych aktivít...	21 664 476	22 344 892	22 284 748	21 921 297	21 802 647

Zdroj: Výročné správy o stave vysokého školstva

Zmena metodiky v roku 2011 mala za následok výrazný pokles dotácie v podprograme 077 11 – Poskytovanie VŠ vzdelávania a zabezpečenie prevádzky vysokých škôl v neprospech dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov. Tento trend bol zachovaný aj v roku 2012, 2013 aj v návrhu rozpočtu na rok 2014.

Verejné vysoké školy získali okrem dotácií, ktoré boli rozpočtované v programe 077, finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu aj z ďalších programov:

Tabuľka 1.2.2 /eur/

Program, podprogram	názov	2010	2011	2012
národný program rozvoja vedy a techniky		12 163 646	7 265 955	10 615 829
Z toho	na výskumné projekty z APVV	11 108 922	6 873 414	10 127 354
	z programu 06K 12 Koordinácia prierezových aktivít štátnej vednej a technickej politiky	730 266	392 541	488 475
05T 08	Oficiálna rozvojová pomoc	1 976 366	1 976 366	1 955 511
021 02 03	Zabezpečenie mobilit a záväzkov v oblasti vzdelávania	637 878	682 611	765 923
zo štrukturálnych fondov EÚ (v OP Vzdelávanie a v OP Výskum a vývoj)		84 842 078	90 035 390	83 296 611

Zdroj: Výročné správy o stave vysokého školstva

Uplynulých päť rokov vo financovaní vysokoškolského vzdelávania bolo poznačených výraznými turbulenciami nielen v zmenách metodiky, ale aj vo finančných objemoch. Kým do roku 2009, kedy bol rozpočet v podprograme 077 11 - Poskytovanie VŠ vzdelávania a zabezpečenie prevádzky vysokých škôl najvyšší, k roku 2012 klesol na 92,90 % dotácie roku 2009:

Tabuľka 1.2.3 /eur/

k 31.10.	2008	2009	2010	2011	2012
Rozpočet VVŠ	322 562 039	354 086 927	353 498 613	261 445 233	232 867 243
študenti VVŠ I., II. stupeň, denné štúdium	131 048	130 273	125 501	123 283	121 024

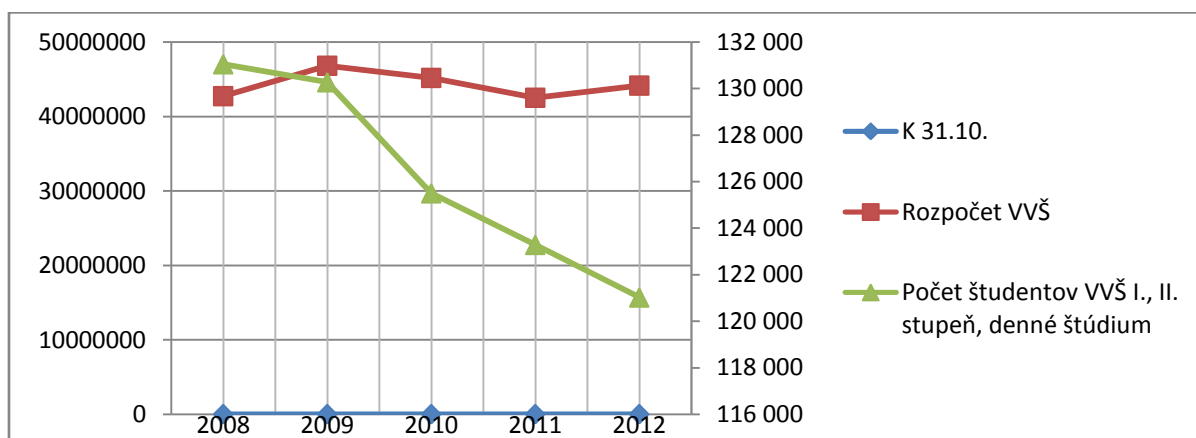
(Zdroj: Štatistická ročenka školstva - ÚIPS)

Vývoj poskytovanej dotácie a počtu študentov ku zvolenému bázičnému roku 2009 hypoteticky naznačuje nárast dotácie zo štátneho rozpočtu na vysokoškolské vzdelávanie:

Tabuľka 1.2.4

k 31.10	2008	2009	2010	2011	2012
Rozpočet VVŠ	91,3%	100,0%	96,5%	90,8%	94,3%
Počet študentov VVŠ I., II. stupeň, denné štúdium	100,6%	100,0%	96,3%	94,6%	92,9%

Graf 1.2.4

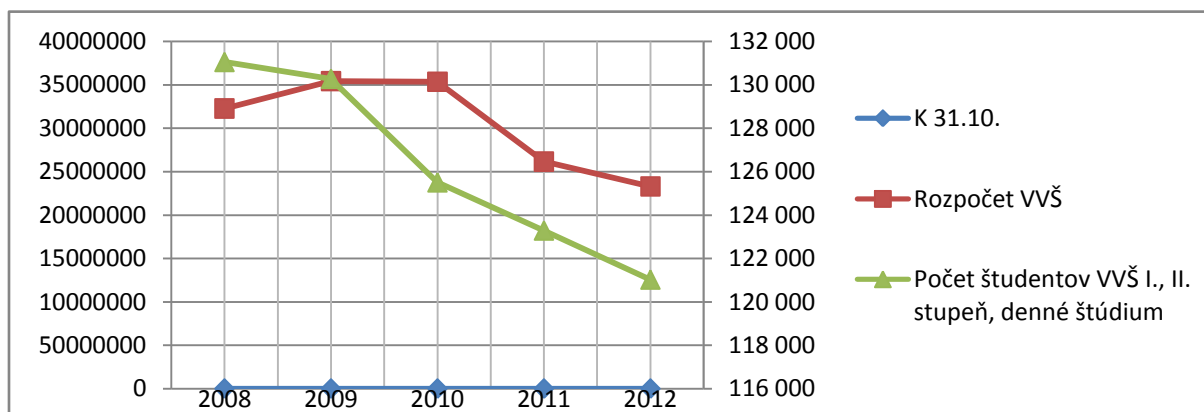


Vo vzťahu k dotácii v podprograme 077 11 je však skutočnosť opačná, t.j. pokles dotácie na jedného študenta:

Tabuľka 1.2.5

K 31.10.	2008	2009	2010	2011	2012
Rozpočet VVŠ v 077 11/eur/	322 562 039	354 086 927	353 498 613	261 445 233	232 867 243
Počet študentov VVŠ I., II. stupeň, denné štúdium	131 048	130 273	125 501	123 283	121 024
rozpočet/študenti	2 461	2 718	2 817	2 121	1 924

Graf 1.2.5



Zmenou metodiky rozpisu dotácií na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov v roku 2011 v podprograme 077 11 - Poskytovanie VŠ vzdelávania a zabezpečenie prevádzky vysokých škôl sa znížila dotácia o 93 053 380 eur v prospech podprogramov 077 12 a 077 13. Táto metodika rozpisu dotácie zostala zachovaná aj pre rok 2012. Bola to časť finančných prostriedkov rozpisovaných v roku 2010 na osobné náklady (približne 30 %), ktorá sa presunula do dotácie na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť. V časti, ktorá zostala, sa menil podiel finančných prostriedkov rozpisovaný v závislosti od výkonu vo vzdelávaní na 85 %.

Nemožno posúdiť, či táto zmena prerozdelenia finančných prostriedkov mala vplyv na kvalitu vysokoškolského vzdelávania, ovplyvňuje to však merateľné ukazovatele podprogramu 077 011, napr. Cieľ 2: Znižovať nezamestnanosť absolventov vysokých škôl tak, aby do konca roka 2012 bol počet nezamestnaných absolventov vysokých škôl pod hranicou 0,5 % z počtu nezamestnaných. MŠVVaŠ SR vyhodnocuje v monitorovacej správe každoročne, že sa neplní, napr. (z Monitorovania cieľa k 31.12.2011): „K 31. 12. 2011 Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny (ďalej len „ÚPSVaR“) evidovalo 399 800 uchádzačov o zamestnanie, z ktorých bolo 4 407 absolventov vysokých škôl. Podiel nezamestnaných absolventov vysokých škôl tvoril 1,10 % z celkového počtu nezamestnaných. Ukazovateľ zostal zachovaný na úrovni minulého roka, čo bolo spôsobené najmä hospodárskou krízou. **Cieľ nebol splnený.**“

2. Hospodárnosť čerpania verejných finančných prostriedkov na programy VŠ vzdelávania

2.1 Zhodnotenie použitia, účinnosti vynakladania finančných prostriedkov na poskytovanie vysokoškolského vzdelávania

V súčasnosti v systéme vysokoškolského vzdelávania v Slovenskej republike sústava študijných odborov, vydaná rozhodnutím MŠ SR č. 2090/2002-sekr. zo 16. decembra 2002 v znení neskorších rozhodnutí MŠ SR obsahuje 364 študijných odborov, v ktorých sa na základe priznaných práv vysokým školám uskutočňuje 4420 študijných programov, v ktorých môžu vysoké školy poskytovať vysokoškolské vzdelávanie

V rámci kontrolnej akcie, vykonávanej na 10 verejných vysokých školách za akademický rok 2010/2011 a 2011/2012, bolo podľa predložených dát z Centrálného registra študentov 42 410 záznamov o absolventoch I. a II. stupňa a spojeného I. a II. stupňa VŠ vzdelávania v 870 študijných programoch.

Verejné vysoké školy v priebehu kontrolovaného obdobia hospodárili v rámci svojich rozpočtov, dotácií z verejných prostriedkov, vlastného hospodárenia a iných zdrojov financovania. Kontrolná skupina NKÚ SR vyhodnocovala poskytnuté dotácie zo štátneho rozpočtu poskytnuté prostredníctvom kapitoly ministerstva v programe 077 *Vysokoškolské vzdelávanie a veda, sociálna podpora študentov vysokých škôl* vo vzťahu k dosiahnutým výsledkom hospodárenia.

Tabuľka 2.1.1 /eur/

VVŠ	dotácie spolu	2010-2012		
		výsledok hospodárenia k 31.12. *		
		2010	2011	2012
UK Bratislava	234 709 606	4 280 003	10 956 554	14 775 479
UPJŠ Košice	69 812 357	365 449	371 774	1 297 386
PU Prešov	55 410 390	1 387	78 989	341
UCM Trnava	23 409 280	1 219 662	1 235 486	1 247 539
UKF Nitra	58 944 352	419 990	372 849	678 198
ŽU Žilina	82 111 418	8 137 550	8 441 901	10 749 028
TUAD Trenčín	23 830 306	-2 551 774	-2 546 342	-2 402 335
EU Bratislava	64 105 802	-1 682 770	-1 372 636	-1 217 759
VŠMU Bratislava	16 602 841	363 234	150 270	21 092
AU B. Bystrica	9 458 241	-790 284	-902 269	-944 217
Spolu	638 394 593	9 762 447	16 786 576	24 204 752

* vrátane nerozdeleného zisku a nerozdelenej straty z minulých období

Zdroj: MŠVVaŠ SR

Z tabuľky 1 (**príloha č. 1**) vyplýva, že v priebehu sledovaného obdobia, do ktorého si VVŠ priniesli nerozdelenú stratu z minulých období, resp. vytvárali v sledovanom, túto stratu znižovali zlepšeným hospodárskym výsledkom z hlavnej činnosti, alebo podnikateľskej činnosti, prípadne oboch. Verejné vysoké školy dosahovali kladný hospodársky výsledok v podstatnej miere v hlavnej činnosti, t.j. VŠ vzdelávaní, kryté dotáciou zo štátneho rozpočtu

Z historického vývoja hospodárenia verejných vysokých škôl v období rokov 2003 až 2012 (Tabuľka 2 – **príloha č. 2**) je charakteristický rast kladného hospodárskeho výsledku od roku 2008. Do tohto obdobia hospodárili VVŠ podľa vtedy platnej legislatívy, ktorá bola upravená s dôrazom na otvorenosť, flexibilitu a kvalitu študijného procesu s účinnosťou od 1.januára 2008.

Graf 2.1.1



Novelou zákona č. 363/2007 Z. z. ktorým sa menil a doplňal zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a o zmene a doplnení niektorých zákonov sa upravili kompetencie orgánov akademickej samosprávy vysokých škôl a správnej rady vrátane kontroly, kompetencie ústredných orgánov štátnej správy, v ktorých pôsobnosti sú štátne vysoké školy a ministerstva tak, aby

bola zabezpečená jednotná vzdelávacia politika. V oblasti sociálnej podpory študentov sa posilnili kompetencie vysokých škôl pri poskytovaní motivačných štipendií.

Zmenili sa možnosti finančného zabezpečenia verejných vysokých škôl s možnosťou čerpať finančné prostriedky z bankových úverov (táto možnosť bola pôvodne zrušená zákonom č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov). Vymedzil sa účel použitia finančných prostriedkov a obmedzenia pre verejné vysoké školy týkajúce uzatvárania zmlúv o čerpaní. Verejným vysokým školám sa umožnilo požadovať od študentov v externej forme štúdia školné; zákon ponechal bezplatné jedno štúdium na vysokej škole v štandardnej dĺžke štúdia. Upravili sa pravidlá nakladania s majetkom vysokej školy a poskytnutej dotácie z verejných prostriedkov. Taktiež sa upravil obsah výročnej správy o hospodárení verejnej vysokej školy na poskytnutie ucelenejšieho obrazu na jej hospodárenie v záujme verejnej kontroly nad hospodárením verejných vysokých škôl.

Týmito a ďalšími zmenami sa predpokladal pozitívny dopad na hospodárenie verejných vysokých škôl, ktorým sa vytvorila možnosť na získanie ďalších finančných prostriedkov. Kým v roku 2003 dosiahlo záporný hospodársky výsledok 13 z 19 VVŠ, v roku 2008 skončilo hospodárenie so záporným HV 8 z 20 VVŠ. K 31.12.2012 len 5 VVŠ z 20 nedosiahlo kladný HV.

2.2 Plnenie cieľov a merateľných ukazovateľov, indikátorov programového rozpočtovania

V zmysle § 9 zákona č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších zmien (ďalej len „zákon o rozpočtových pravidlách verejnej správy“) je správca kapitoly povinný vypracúvať návrh rozpočtu kapitoly vrátane návrhov zámerov a cieľov programov, ktoré spravuje, koordinovať účasť riadených rozpočtových organizácií, príspevkových organizácií a monitorovať a hodnotiť plnenie programov vlády rozpočtovaných v rámci kapitoly spôsobom určeným ministerstvom financií v ním určenom rozsahu, štruktúre a termíne.

Hlavným zdrojom financovania verejných VŠ sú dotácie zo štátneho rozpočtu a povinnosť spravovania verejných finančných prostriedkov v programovej štruktúre, vrátane monitorovania a hodnotenia vyplýva zo zákona o rozpočtových pravidlách verejnej správy.

V zmysle Metodického pokynu MF SR č. 5238/2004-42 na usmernenie programového rozpočtovania v znení dodatkov, čl. 8 bod 12 je stanovené, že „*Pri procese monitorovania a hodnotenia postupuje správca kapitoly v súčinnosti s organizáciami vo svojej pôsobnosti...*“.

Pri poskytovaní dotácie z verejných prostriedkov formou zmluvy poskytovateľ (ministerstvo) rozpisuje dotácie podľa programového rozpočtovania. Podľa čl. I citovaného metodického pokynu táto povinnosť riadiť sa programovým rozpočtovaním vyplýva nielen správcovi kapitoly, ale i organizáciám v pôsobnosti správcu rozpočtovej kapitoly.

Ministerstvo, ako správca kapitoly v tejto súvislosti **nepožadovalo od VVŠ monitorovanie a hodnotenie** výkonnosti vecného a finančného plnenia programovej štruktúry, cieľov a merateľných ukazovateľov **v nesúlade s pravidlami rozpočtového hospodárenia.**

MŠVVaŠ SR rozpisalo výdavky na program 077 – Vysokoškolské vzdelávanie a veda, sociálna podpora študentov vysokých škôl - rok 2010, 2011, 2012 a skutočnosť čerpania bola nasledovná:

Tabuľka 2.2.1 /eur/

Kód programu	Názov programu	Skutočnosť do 31.12.2010	Skutočnosť do 31.12.2011	Skutočnosť do 31.12.2012
077	Vysokoškolské vzdelávanie a veda, sociálna podpora študentov vysokých škôl	456 222 587	437 723 548	452 735 170
07711	Poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a zabezpečenie prevádzky vysokých škôl	354 989 752	265 064 650	235 432 518
07712	Vysokoškolská veda a technika	39 898 509	106 595 083	145 052 241
0771201	Prevádzka a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj	26 848 030	94 747 467	133 259 720
0771202	Úlohy základného výskumu na vysokých školách iniciované riešiteľmi (grantová agentúra VEGA)	10 335 266	9 322 558	9 300 521
0771204	Medzinárodná vedecká a vedecko-technická spolupráca vysokých škôl	155 575		
0771205	Úlohy výskumu a vývoja na vysokých školách pre rozvoj školstva (grantová agentúra KEGA)	2 559 638	2 525 058	2 492 000
07713	Rozvoj vysokého školstva	481 609	323 955	1 284 515
07714	Usmerňovanie, koordinácia a podpora aktivít v oblasti vysokého školstva	10 539 765	10 874 157	8 131 955
07715	Sociálna podpora študentov vysokých škôl	50 312 953	54 865 703	62 833 940
0771501	Sociálne štipendiá	20 929 055	24 598 151	31 042 357
0771502	Motivačné štipendiá	7 099 150	6 844 050	9 905 900
0771503	Podpora stravovania, ubytovania, športových a kultúrnych aktivít študentov a pastoračných centier	22 284 748	23 423 502	21 885 683

Program bol rozpracovaný do piatich podprogramov (podprogramy č.07711 – 07715).

Za účelom zhodnotenia vplyvu metodiky rozpočtovania výdavkov štátneho rozpočtu v oblasti vysokoškolského vzdelávania a reálnosti stanovených cieľov kontrolná skupina NKÚ SR prevzala **monitoring plnenia cieľov a merateľných ukazovateľov indikátorov programového rozpočtovania** - vyhodnotenia podľa Monitorovacej správy k 31.12.2010, 31.12.2011, 31.12.2012:

077 Vysokoškolské vzdelávanie a veda, sociálna podpora študentov vysokých škôl

Zámer: Efektívny vysokoškolský systém umožňujúci prístup ku kvalitnému vysokoškolskému vzdelávaniu všetkým občanom, ktorí oň prejavia záujem a preukážu potrebné schopnosti, a ktorý tvorí základ výskumno-vývojového potenciálu Slovenska.

Vybrané ciele:

07711 - Poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a zabezpečenie prevádzky vysokých škôl

Cieľ 2:

Znižovať nezamestnanosť absolventov vysokých škôl tak, aby do konca roka 2012 bol počet nezamestnaných absolventov vysokých škôl pod hranicou 0,5 % z počtu nezamestnaných.

Monitorovanie cieľa:

k 31.12.2011:

K 31. 12. 2010 Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny (ďalej len „ÚPSVaR“) evidovalo 381 209 uchádzačov o zamestnanie, z ktorých bolo 4 186 absolventov vysokých škôl. Nárast podielu nezamestnaných absolventov vysokých škôl na 1,10 % z celkového počtu nezamestnaných bol spôsobený najmä hospodárskou krízou. Cieľ nebol splnený.

k 31.12.2011: K 31. 12. 2011 Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny (ďalej len „ÚPSVaR“) evidovalo 399 800 uchádzačov o zamestnanie, z ktorých bolo 4 407 absolventov vysokých škôl. Podiel nezamestnaných absolventov vysokých škôl tvoril 1,10 % z celkového počtu nezamestnaných. Ukazovateľ zostal zachovaný na úrovni minulého roka, čo bolo spôsobené najmä hospodárskou krízou. Cieľ nebol splnený.

k 31.12.2012: nemonitorovaný

Zdroj získavania údajov:

Decembrové všeobecné štatistiky nezamestnanosti ÚPSVaR.

Typ: Výsledok		% nezamestnaných absolventov vysokých škôl k 31.12. daného roku z celkového počtu nezamestnaných								
MJ: %										
Rok	Bázický	R - 3 2008	R – 2 2009	R – 1 2010	R 2011	R + 1 2012	R + 2 2013	R + 3 2014	R + 4 2015	R + 5 2016
Plán		0,48	0,48	0,48	0,48	0,48				
Skutočnosť		0,64	1,0	1,10	1,10					

Záver a odporúčanie NKÚ SR: Podľa údajov ÚPSVaR v máji 2013 evidoval 5 378 absolventov vysokých škôl ako uchádzačov o zamestnanie, čo pri celkovom stave disponibilných uchádzačov o zamestnanie v máji 2013 v počte 384 977 predstavuje podiel 1,4 %. Tento merateľný ukazovateľ vykazuje znaky nesplniteľnosti aj do budúceho obdobia.

Cieľ 4:

Dosiahnuť v roku 2010 najmenej 55 % úspešnosť dennej formy doktorandského štúdia a v roku 2011 zotrvať najmenej na tejto úrovni.

Monitorovanie cieľa:

k 31.12.2010: V roku 2010 dosiahla úspešnosť dennej formy doktorandského štúdia 65,4 %. V roku 2010 bolo 1 076 absolventov doktorandských študijných programov v dennej forme na verejných vysokých školách a novoprijatých bolo 1 646 doktorandov. Úspešnosť plnenia cieľa súvisí so stabilizáciou stavu po zmene štandardnej dĺžky štúdia viacerých študijných programov, ktorá bola zmenená z troch na štyri roky. Cieľ bol splnený.

k 31.12.2011: nemonitorovaný

k 31.12.2012: nemonitorovaný

Zdroj získavania údajov:

Štatistická databáza UIPŠ.

Typ: Výsledok		% úspešnosti doktorandského štúdia v dennej forme na verejných vysokých školách								
MJ: %										
Rok	Bázický	R - 3 2008	R – 2 2009	R – 1 2010	R 2011	R + 1 2012	R + 2 2013	R + 3 2014	R + 4 2015	R + 5 2016
Plán		45	50	55	55					
Skutočnosť		59.3	39.4	65.4						

Cieľ 5:

Do roku 2011 medziročne zvyšovať o 5 % počet osobohodín poskytnutých verejnými vysokými školami v ďalšom vzdelávaní.

Monitorovanie cieľa:

k 31.12.2010: Cieľ za rok 2010 bude možné vyhodnotiť vo máji 2011, kedy budú spracované údaje z UIPŠ.

k 31.12.2011: Cieľ za rok 2011 bude možné vyhodnotiť vo februári 2013 po spracovaní údajov UIPŠ. V roku 2010 ďalšie vzdelávanie realizovalo 16 verejných vysokých škôl v počte 2 347 tisíc osobohodín. Nárast počtu poskytnutých osobohodín verejnými vysokými školami v ďalšom vzdelávaní v roku 2010 bol 11,5 %.

k 31.12.2012: nemonitorovaný

Zdroj získavania údajov:

Štatistická databáza UIPŠ.

Typ: Výsledok		A - % nárast poskytnutých osobohodín verejnými vysokými školami v ďalšom								
MJ: %		vzdelávaní								
Rok	Bázický	R - 3 2008	R – 2 2009	R – 1 2010	R 2011	R + 1 2012	R + 2 2013	R + 3 2014	R + 4 2015	R + 5 2016
Plán		5	5	5	5					
Skutočnosť		9	-33,2	11,5						

Typ: Výsledok		B - počet osobohodín zabezpečovaných verejnými vysokými školami v ďalšom vzdelávaní								
MJ: %										
Rok	Bázický	R - 3 2008	R – 2 2009	R – 1 2010	R 2011	R + 1 2012	R + 2 2013	R + 3 2014	R + 4 2015	R + 5 2016
Plán		3 000	3 150	3 308	3 475					
Skutočnosť		3 583	2 104	2 347						

Cieľ 11: (v roku 2010 Cieľ 1)

Dosahovať podiel novoprijatých študentov - občanov SR na denné štúdium na verejných vysokých školách na generácii 19-ročných na úrovni najmenej 48 %.

Monitorovanie cieľa:

k 31.12.2010:

V roku 2010 bol podiel novoprijatých študentov - občanov SR na denné štúdium na verejných vysokých školách na generácii 19-ročných 37,8 %. Podľa štatistiky UIPŠ bolo k 31. 10. 2010 na verejných vysokých školách 29 516 novoprijatých študentov – občanov SR - v dennej forme štúdia na študijných programoch prvého stupňa a študijných programoch spájajúcich prvý a druhý stupeň. Podľa prognózy vývoja obyvateľstva do roku 2025 a podľa údajov Slovak PopIn bol v roku 2010 počet 19-ročných ľudí v priemere 78 131. Cieľ bol splnený čiastočne. Výsledok je spôsobený najmä nižším počtom novoprijatých študentov.

k 31.12.2011: Podiel novoprijatých študentov - občanov SR na denné štúdium na verejných vysokých školách na generácii 19-ročných dosiahol 40,4 %.

Podľa štatistiky UIPŠ bolo k 31. 10. 2012 na verejných vysokých školách 30 680 novoprijatých študentov – občanov SR - v dennej forme štúdia na študijných programoch prvého stupňa a študijných programoch spájajúcich prvý a druhý stupeň. Podľa prognózy vývoja obyvateľstva do roku 2025 a podľa údajov Slovak PopIn bol v roku 2011 počet 19-ročných ľudí v priemere 75 989. Cieľ bol splnený čiastočne.

k 31.12.2012: Podiel novoprijatých študentov - občanov SR na denné štúdium na verejných vysokých školách na generácii 19-ročných dosiahol 41,1 %.

Podľa štatistiky UIPŠ bolo k 31. 10. 2011 na verejných vysokých školách 30 291 novoprijatých študentov – občanov SR - v dennej forme štúdia na študijných programoch prvého stupňa a študijných programoch spájajúcich prvý a druhý stupeň. Podľa prognózy vývoja obyvateľstva do roku 2025 a podľa údajov Slovak PopIn bol v roku 2011 počet 19-ročných ľudí v priemere 73 717. Cieľ bol splnený čiastočne. Výsledok je spôsobený najmä poklesom populačného ročníku.

Zdroj získavania údajov:

Štatistická databáza UIPŠ, Prognóza vývoja obyvateľstva do roku 2025 (Infostat.sk, VDC, aktualizácia z roku 2007), Infostat.sk (SlovakPopIn, veková štruktúra).

Typ: Výsledok		% novoprijatých študentov - občanov SR na denné vysokoškolské štúdium na VVŠ na celkovom počte 19-ročných								
MJ: %										
Rok	Bázický	R - 3 2008	R – 2 2009	R – 1 2010	R 2011	R + 1 2012	R + 2 2013	R + 3 2014	R + 4 2015	R + 5 2016
Plán		45	47	48	48	48	48			
Skutočnosť		41,0	45,2	37,8	40,4	41,1				

Cieľ 11 nie je z hľadiska MŠ SR dostatočne ovplyvniteľný (verejné vysoké školy sú v zmysle § 2 ods.1 zákona č.131/2002 Z. z. o vysokých školách v platnom znení samostatné právnické osoby, ktoré „...v zmysle § 2 ods. 8) uvedeného zákona majú výhradné právo prijímať uchádzačov o vysokoškolské vzdelávanie. V zmysle § 6 ods.1 písm. b) zákona o vysokých školách do samosprávnej pôsobnosti verejnej vysokej školy patrí určovanie počtu prijímaných uchádzačov o štúdium, určovanie podmienok prijatia na štúdium a rozhodovanie v prijímacom konaní.“ Teda samostatne rozhodujú o počte a spôsobe prijímania uchádzačov. Na súkromné vysoké školy z hľadiska plnenia uvedeného cieľa ministerstvo má ešte menší vplyv.

Záver a odporúčanie NKÚ SR: V súvislosti so situáciou na trhu práce v EÚ a prognóz vývoja zamestnanosti podľa Štatistického úradu EU Eurostat zo septembra 2013, prevláda pesimizmus a nepriaznivý trend predpokladajú aj Medzinárodný menový fond a OECD. V tomto kontexte je na zváženie zmysluplnosť tohto cieľa pripravovať na trh práce uchádzačov o zamestnanie v ťažko uplatniteľných študijných odboroch VŠ štúdia.

Cieľ 12: (v roku 2010 Cieľ 3)

Zvyšovať každoročne percentuálny podiel zahraničných študentov na verejných vysokých školách.

Monitorovanie cieľa:

k 31.12.2010: V roku 2010 študovalo na verejných vysokých školách v študijných programoch prvého stupňa a študijných programoch druhého stupňa v dennej forme 128 892 študentov, z toho 3 391 cudzincov, čo predstavuje podiel 2,6 %. Kontinuálny nárast počtu zahraničných študentov preukazuje narastajúci záujem cudzincov o štúdium v SR. Cieľ bol splnený.

k 31.12.2011: V roku 2011 študovalo na verejných vysokých školách v študijných programoch prvého stupňa a študijných programoch druhého stupňa v dennej forme 126 935 študentov, z toho 3 652 cudzincov, čo predstavuje podiel 2,9 %. Kontinuálny nárast počtu zahraničných študentov preukazuje narastajúci záujem cudzincov o štúdium v SR. Cieľ bol splnený.

k 31.12.2012: K 31. 10. 2012 študovalo na verejných vysokých školách v študijných programoch prvého stupňa a študijných programoch druhého stupňa v dennej forme 125 038 študentov, z toho 4 014 cudzincov, čo predstavuje podiel 3,2 %. Kontinuálny nárast počtu zahraničných študentov preukazuje narastajúci záujem cudzincov o štúdium v SR. Cieľ bol splnený.

Zdroj získavania údajov:

Štatistická databáza ÚIPŠ

Typ: Výsledok		A - % podiel zahraničných študentov na celkovom počte študentov VVŠ v dennej forme štúdia								
MJ: %										
Rok	Bázický	R - 3 2008	R - 2 2009	R - 1 2010	R 2011	R + 1 2012	R + 2 2013	R + 3 2014	R + 4 2015	R + 5 2016
Plán		1,6	1,7	1,8	1,9	2,0	2,5			
Skutočnosť		2,1	2,4	2,6	2,9	3,2				

Cieľ 13: (v roku 2010 Cieľ 6)

Do roku 2012 zabezpečiť podiel absolventov vysokých škôl vo veku 20 až 29 rokov na rovnakej vekovej skupine na úrovni 35 %.

Monitorovanie cieľa:

k 31.12.2010: Údaje za rok 2010 zatiaľ nie sú známe nakoľko Eurostat zverejňuje údaje s ročným až trojročným oneskorením. Najnovšie zverejnené údaje sú za rok 2008.

k 31.12.2011: Údaje za rok 2011 zatiaľ nie sú známe nakoľko Eurostat zverejňuje údaje s ročným až trojročným oneskorením. Najnovšie zverejnené údaje sú za rok 2009.

k 31.12.2012: Údaje za rok 2012 zatiaľ nie sú známe nakoľko Eurostat zverejňuje údaje s ročným až trojročným oneskorením. Najnovšie zverejnené údaje sú za rok 2011.

Zdroj získavania údajov:

Štatistická databáza Eurostat, školstvo, databázy, nefinančné indikátory vzdelávania, výdavky na verejné školstvo, tabuľka TCD5_1.

Typ: Výsledok		A - podiel absolventov vysokoškolského štúdia vo veku 20 až 29 rokov na rovnakej vekovej úrovni								
MJ: %										
Rok	Bázický	R - 3 2008	R – 2 2009	R – 1 2010	R 2011	R + 1 2012	R + 2 2013	R + 3 2014	R + 4 2015	R + 5 2016
Plán			35	35	35	35				
Skutočnosť		54,8	61,6	64,8	65,5					

Záver a odporúčanie NKÚ SR: obdobne ako u cieľa 11, t.j. zváženie zmysluplnosti tohto cieľa pripravovať na trh práce uchádzačov o zamestnanie v ťažko uplatniteľných študijných odboroch VŠ štúdia.

Cieľ 14: (v roku 2010 Cieľ 7)

Každoročne zlepšiť podmienky pre poskytovanie vysokoškolského štúdia.

Monitorovanie cieľa:

k 31.12.2010: Údaje za rok 2010 zatiaľ nie sú známe nakoľko Eurostat zverejňuje údaje s ročným až trojročným oneskorením. Najnovšie zverejnené údaje sú za rok 2007.

k 31.12.2011: Údaje za rok 2011 zatiaľ nie sú známe nakoľko Eurostat zverejňuje údaje s ročným až trojročným oneskorením. Najnovšie zverejnené údaje sú za rok 2008, pričom výdavky na vysokoškolského študenta tvorili 28,1 % na HDP/obyvateľa.

k 31.12.2012: nemonitorovaný

Zdroj získavania údajov:

Štatistická databáza Eurostat, školstvo, databázy, nefinančné indikátory vzdelávania, výdavky na verejné školstvo, tabuľka TC02 10.

Typ: Výsledok		výdavky na vysokoškolského študenta (v dennej forme, prvý a druhý stupeň) v SR								
MJ: %										
Rok	Bázický	R - 3 2008	R - 2 2009	R - 1 2010	R 2011	R + 1 2012	R + 2 2013	R + 3 2014	R + 4 2015	R + 5 2016
Plán			30	33	36	38	38			
Skutočnosť		28,1								

Cieľ 16:

Každoročne zabezpečiť nárast počtu študentských mobilit v programe Erasmus v rámci Programu celoživotného vzdelávania.

Monitorovanie cieľa:

k 31.12.2010: Údaje za akademický rok 2010/2011 budú známe v novembri 2011 po predložení záverečných správ vysokými školami. Na základe údajov uvedených v záverečných správach vyslali vysoké školy v SR v akademickom roku 2009/2010 na štúdium v rámci podprogramu Erasmus 1 798 študentov.

k 31.12.2011: Údaje za akademický rok 2011/2012 budú k dispozícii na konci roka 2012 po predložení záverečných správ vysokými školami. Na základe údajov uvedených v záverečných správach vyslali vysoké školy v SR v akademickom roku 2010/2011 na štúdium v rámci podprogramu Erasmus 2 052 študentov.

Plnenie tohto cieľa zabezpečujú jednotlivé vysoké školy, ktoré získali chartu Erasmus univerzity, a ktoré pre svojich študentov zabezpečujú študentskú mobilitu v zahraničí.

k 31.12.2012: Údaje za akademický rok 2012/2013 budú k dispozícii na konci roka 2013 po predložení záverečných správ vysokými školami. Na základe údajov uvedených v záverečných správach vyslali vysoké školy v SR v akademickom roku 2011/2012 na štúdium v rámci podprogramu Erasmus 2 169 študentov.

Zdroj získavania údajov:

Údaje na národnej úrovni poskytuje Národná kancelária Programu celoživotného vzdelávania, Svoradova 1, Bratislava.

Typ: Výsledok		A - počet študentských mobilít								
MJ: %		R - 3 2008	R - 2 2009	R - 1 2010	R 2011	R + 1 2012	R + 2 2013	R + 3 2014	R + 4 2015	R + 5 2016
Rok	Bázický									
Plán			1 558	1 568	1 578	1 588	1 600			
Skutočnosť		1 703	1 798	2 052	2 169					

Záver a odporúčanie NKÚ SR: v podprograme 077 11 - Poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a zabezpečenie prevádzky vysokých škôl, v ktorom je každoročne rozpočtovaných a čerpaných cca 250 mil. eur, bolo stanovených 8 hodnotených cieľov. Niektoré ciele sú pre ekonomický, hospodársky a sociálny vývoj evidentne nesplniteľné. Pre budúce obdobia bude nevyhnutné prehodnotenie a stanovenie nových cieľov, ktoré by zohľadňovali potreby spoločnosti a nie aby boli len prevzaté odporúčané ukazovatele zo strategických materiálov EU (Lisabonská stratégia, Bolónsky proces).

3. Zhodnotenie realizácie Dlhodobého zámeru ministerstva

Zákon o vysokých školách v § 102 ods. 2 písm. b) ukladá povinnosť ministerstvu vypracúvať, každoročne aktualizovať a zverejňovať dlhodobý zámer vo vzdelávacej, výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti pre oblasť vysokých škôl (ďalej len "dlhodobý zámer ministerstva"); dlhodobý zámer ministerstva sa vypracúva na päť až desať rokov. Dlhodobý zámer ministerstva prerokúva vláda SR.

Ministerstvo školstva SR vypracovalo „**Dlhodobý zámer vo vzdelávacej, výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti pre oblasť vysokých škôl** do roku 2014 (ďalej len "dlhodobý zámer ministerstva") na základe § 102 ods. 2 písm. b) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o vysokých školách“).

Vláda SR svojim uznesením č. 372 z 9.júna 2010 návrh schválila a uložila v bode B.1 zabezpečenie realizácie cieľov dlhodobého zámeru ministerstva priebežne do roku 2014.

V zmysle bodu B.2 citovaného uznesenia bola ministerstvu uložená povinnosť vypracovávať každoročne priebežnú správu o plnení jednotlivých úloh dlhodobého zámeru do júna 2015 každoročne (prvýkrát do 30.júna 2011) ako súčasť Správy o stave vysokého školstva.

Uznesením vláda uložila v bode B.3 predkladanie aktualizácie dlhodobého zámeru do 31.decembra 2013 každoročne (prvýkrát do 31.decembra 2011)

Zámerom ministerstva podľa v jednotlivých oblastiach bolo:

- **v oblasti kvality** vysokoškolského vzdelávania, aby *vysoké školy mali vytvorené a aktívne využívali nástroje na odhaľovanie nedostatkov poskytovaného vysokoškolského vzdelávania, na monitorovanie pokroku študentov vo vzdelávacom procese a inováciu metód a obsahu vzdelávania podľa meniacich sa potrieb študentov a zamestnávateľov.*
- **pre Obsah a metódy vzdelávania**, aby *obsah vzdelávania, ako aj používané metódy vzdelávania zabezpečili pripravenosť absolventov vysokoškolského vzdelávania na trh práce a prenos najnovších poznatkov do praxe. Aby absolventi bakalárskych študijných programov mali uplatnenie na trhu práce a absolventi študijných programov druhého a tretieho stupňa vysokoškolského vzdelávania boli schopní v primeranej miere*

zabezpečovať inovácie v pracovných postupoch a produktoch zamestnávateľa a boli zamestnávateľom využívaní primárne na tento účel.

- **pre oblasť účastníkov vzdelávania**, aby sa vysoké školy prispôbili v ponuke študijných programov k očakávaným zmenám v štruktúre uchádzačov o štúdium spôsobených demografickým vývojom a požiadavkám trhu práce. Aby študenti vysokých škôl mali vo vzdelávacom procese postavenie partnera a v rámci podporných činností klienta vysokej školy
- **v oblasti poskytovateľov vzdelávania**, aby vysoké školy mali aktívnu personálnu politiku, prostredníctvom ktorej získavajú tých najlepších vysokoškolských učiteľov podľa prehľadných kritérií výberu (najmä úspechy vo výskume, v publikačnej či vzdelávacej činnosti, medzinárodné pôsobenie, schopnosť získavania finančných prostriedkov na riešenie výskumných úloh), aby vysokoškolskí učitelia pravidelne aktualizovali obsah štúdiá v súlade s výsledkami, ktoré dosahujú vo výskume a vývoji a so svetovým vývojom v odbore a boli aktívne zapojení do riešenia výskumných projektov.
- **v oblasti výskumu a vývoja na VŠ** zvyšovať podiel výnosov vysokých škôl, získaných v rámci riešenia výskumných projektov k výnosom z dotácií na poskytovanie akreditovaných študijných programov a postupné znižovanie podielu finančných prostriedkov, získaných v rámci inštitucionálnej podpory k finančným prostriedkom získaných v rámci účelovej podpory.
- **v oblasti rozvoja vysokých škôl** podpora rozvoja vysokých škôl uskutočňovať na základe vopred definovaných pravidiel, na základe pravidelného prerokúvania dlhodobého zámeru vysokých škôl a jeho aktualizácií, vyhodnocovania jeho napĺňania, za spolufinancovania rozvojových projektov vysokou školou z vlastných zdrojov.
- **v oblasti sociálnej podpory študentov** zabezpečenie systému, ktorý umožní štúdium na vysokej škole každému uchádzačovi bez ohľadu na jeho ekonomické podmienky a umožní vysokým školám vytvorenie kvalitných podmienok na štúdium pre študentov.
- Pri plnení cieľov **v ďalších oblastiach činnosti vysokých škôl** bolo stanovené, že ministerstvo zabezpečovať každoročne napr.: „Priebežné úpravy metodiky rozpisu prostriedkov štátneho rozpočtu na jednotlivé verejné vysoké školy so zohľadnením začlenenia vysokých škôl medzi univerzitné vysoké školy a odborné vysoké školy a na základe plnenia ich poslania a podľa potrieb trhu práce.“

Zabezpečenie realizácie cieľov dlhodobého zámeru ministerstva, priebežné správy o plnení a aktualizáciu dlhodobého zámeru ministerstvo nerealizovalo, nakoľko po parlamentných voľbách v júni 2010 nové vedenie ministerstva predložilo na rokovania vlády návrh na zrušenie niektorých úloh z uznesení vlády SR, medzi ktorými boli aj úlohy z uznesenia č. 372 z 9. júna 2010. Návrh bol uznesením č. 224 z 30. marca 2011 prijatý a úlohy na realizáciu dlhodobého zámeru (B.I.), informovať o plnení (B.II.) a aktualizáciu (B.III.) boli zrušené s odôvodnením, že

„V zmysle rozpracovania úloh vyplývajúcich pre Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR z Programového vyhlásenia vlády SR na roky 2010 - 2014 medzi prioritné úlohy patrí úplne alebo čiastočne 9 úloh z dlhodobého zámeru ministerstva. Ďalšie dve úlohy je možné zvážiť pri plánovaných komplexných novelách zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon“). Vzhľadom na skutočnosť, že medzi úlohy vyplývajúce z programového vyhlásenia vlády SR nepatrí takmer 20 z tridsiatich úloh vyplývajúcich z dlhodobého zámeru, ako aj vzhľadom na kapacitnú nemožnosť plnenia týchto úloh z dôvodu prípravy komplexných noviel zákona a implementácie prijatých noviel zákona, sa navrhuje zrušenie úloh B. L, B.2. a B.3. uložených uznesením vlády č. 372 z 9. júna 2010.“

Dlhodobý zámer ministerstva vo vzdelávacej, výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti pre oblasť vysokých škôl na roky 2010-2014 bol zrušený, ale neboli zadefinované ani konkrétne opatrenia (vrátane merateľných ukazovateľov) na zabezpečenie realizácie cieľov vysokoškolského vzdelávania, nebol novelizovaný zákon o vysokých školách a po predčasných parlamentných voľbách v marci 2012sa zmenilo aj Programové vyhlásenie vlády SR.

V tejto oblasti v kontrolovanom období rokov 2010-2012 ministerstvo neprispelo významným strategickým dokumentom k podpore vysokoškolského vzdelávania.

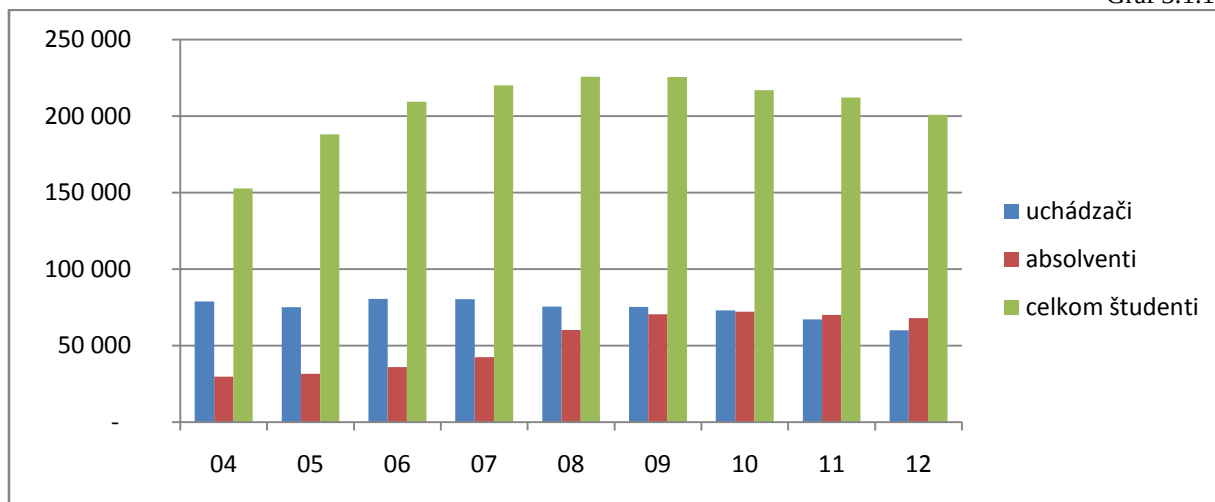
3.1 Analýza uplatnenia absolventov na trhu práce

V celkovom počte študentov verejných a súkromných vysokých škôl, uchádzačov o štúdium ako aj absolventov medziročne dochádza k poklesu od roku 2009:

Tabuľka 3.1.1

rok	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
uchádzači	78 773	75 203	80 528	80 299	75 422	75 300	73 059	67 255	60 043
absolventi	29 689	31 647	35 934	42 381	60 342	70 470	72 231	70 061	67 952
celkom študenti	152 818	188 122	209 517	220 059	225 666	225 588	217 039	212 030	200 743

Graf 3.1.1



V súvislosti s rastom počtu študentov a absolventov vysokých škôl po zmene zákona o vysokých školách a vstupom súkromných vysokých škôl vývoj v ich zakladaní a náraste počtu študentov na nich bol dynamický (zdroj: *Výročné správy o stave VŠ*)

- v akademickom roku 2003/2004 študovalo v prvom a druhom stupni vysokoškolského štúdia na verejných vysokých školách celkom **142 253** študentov, na súkromných vysokých školách študovalo celkom **1 348** študentov,
- v akademickom roku 2012/2013 študovalo v prvom a druhom stupni vysokoškolského štúdia na verejných vysokých školách celkom **155 010** študentov, na súkromných vysokých školách študovalo celkom **35 147** študentov

Zvyšovanie počtu študentov prinieslo postupne väčšie počty absolventov vysokých škôl prichádzajúcich na trh práce, ktorý neposkytol možnosti uplatnenia aj ako dôsledok

nepriaznivého ekonomického a hospodárskeho vývoja v Európskej únii. Táto skutočnosť sa premietla do sťaženého uplatnenia absolventov VŠ v praxi. Za obdobie rokov 2007-2012 bol vývoj absolventov VŠ podľa jednotlivých študijných odborov, ako uchádzačov o zamestnanie (ďalej len „UoZ“) nasledovný:

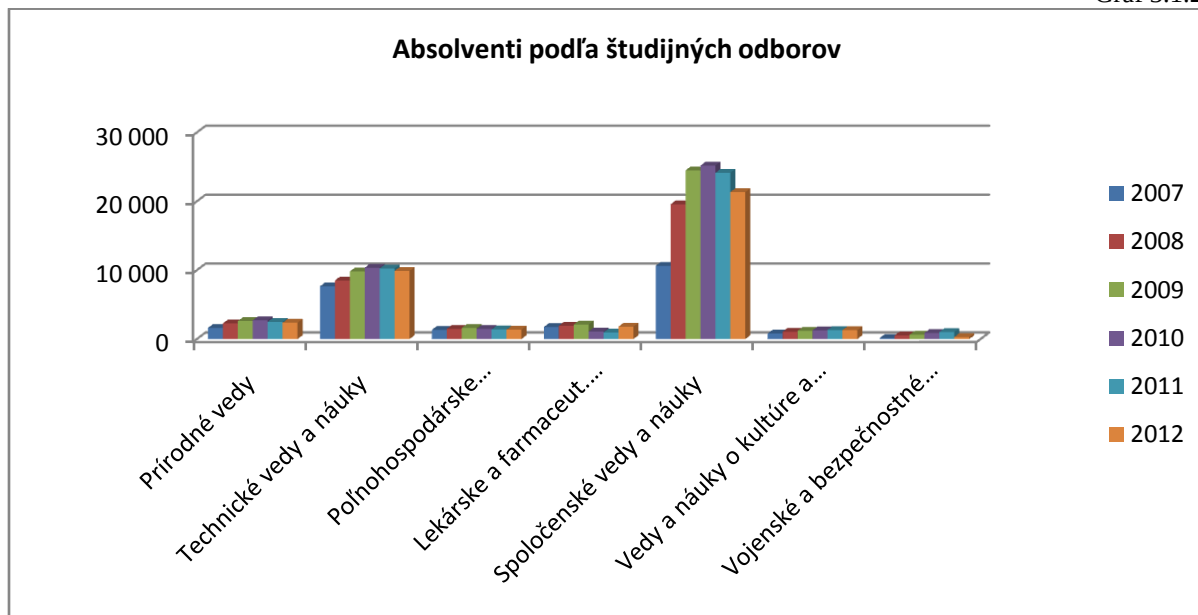
Vysoké školy (verejné a súkromné) podľa skupín študijných odborov

Tabuľka 3.1.2

		2007	2008	2009	2010	2011	2012
1 Prírodné vedy	Absolventi	1 626	2 288	2 620	2 729	2 503	2 373
	UoZ	202	159	360	380	349	141
2, 3 Technické vedy a náuky	Absolventi	7 659	8 511	9 813	10 362	10 257	9 895
	UoZ	635	403	1 039	966	1 028	385
4 Poľnohospodárske lesnícke a veterinárne vedy	Absolventi	1 342	1 488	1 620	1 480	1 408	1 365
	UoZ	250	172	313	252	258	85
5 Lekárske a farmaceut. vedy a náuky	Absolventi	1 753	1 931	2 116	1 111	970	1 801
	UoZ	62	55	71	46	79	52
6, 7 Spoločenské vedy a náuky	Absolventi	10 641	19 581	24 507	25 196	24 143	21 346
	UoZ	1 428	1 408	2 769	2 935	3 248	1 264
8 Vedy a náuky o kultúre a umení	Absolventi	817	1 073	1 198	1 271	1 318	1 291
	UoZ	36	36	54	75	103	42
9 Vojenské a bezpečnostné vedy a náuky	Absolventi	152	528	634	883	1 028	296
	UoZ	46	53	52	91	128	43

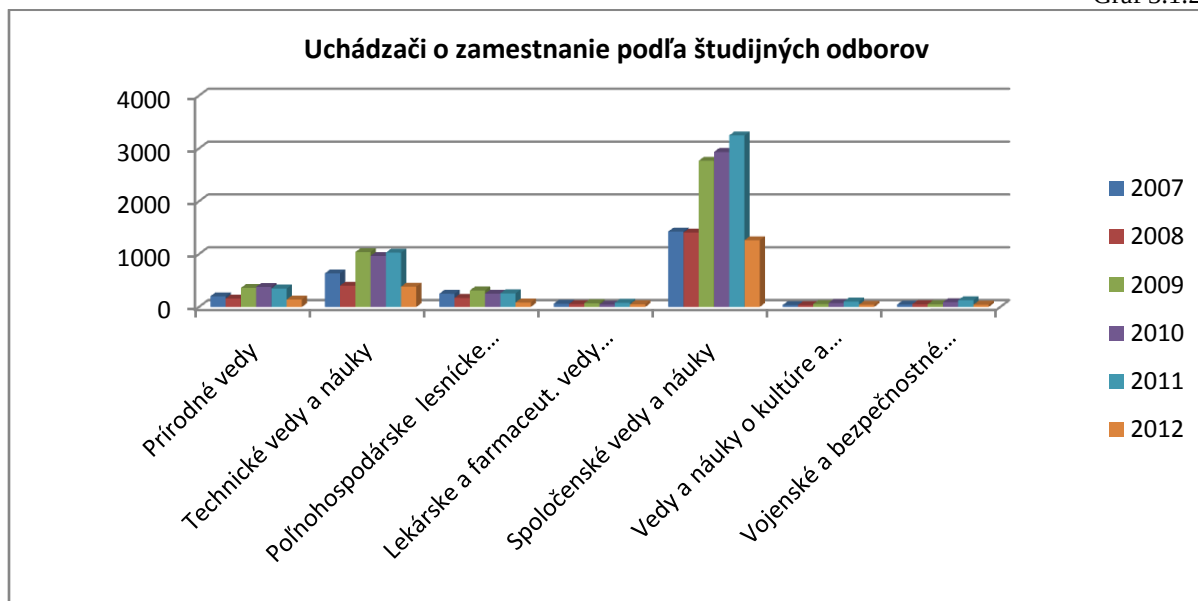
zdroj: UIPŠ- Štatistická ročenka, ÚPSVaR štatistika absolventov

Graf 3.1.2a



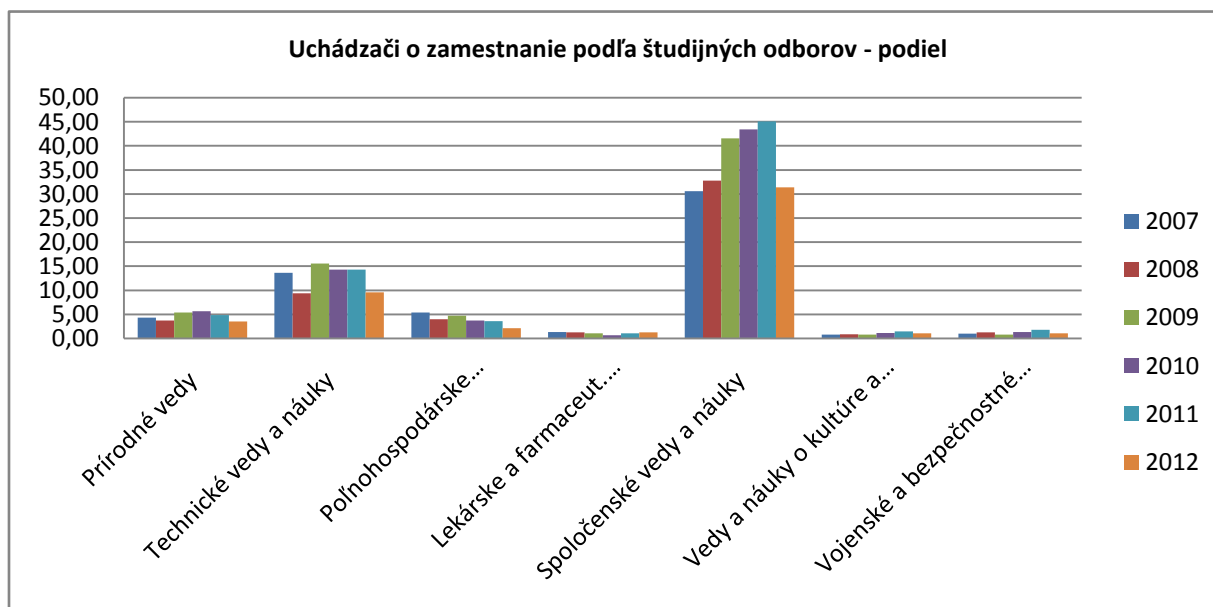
Podrobná štatistika podľa jednotlivých skupín študijných odborov vo vzťahu uchádzači o štúdium – prijatí na štúdium – absolventi – UoZ je v **prílohe č. 3**.

Graf 3.1.2b



Podiely absolventov vývojovo korešpondujú s podielom uchádzačov podľa študijných odborov.

Graf 3.1.2c



Podľa vývoja podaných prihlášok na štúdium je zrejmé, že v uplynulých rokoch narástol záujem o štúdium spoločenských vied

V tabuľke je prehľad top 10 fakúlt so záujmom o štúdium za roky 2003 až 2011 na verejných vysokých školách, ktoré boli predmetom kontroly tejto akcie:

Tabuľka 3.1.3

Por.	Názov fakulty, skratka školy, sídlo fakulty	Počet prihlášok								
		2011	2010	2009	2008	2007	2006	2005	2004	2003
1.	Filozofická fakulta, UK, Bratislava	5 395	5 544	3 539	3 595	3 881	3 745	3 430	3 632	3 077
2.	Filozofická fakulta, UKF, Nitra	3 515	4 098	3 493	4 033	3 377	3 166	3 383	3 098	2 537
3.	Fakulta sociálnych a ekonomických vied, UK	3 112	3 261	1 803	691	755	854	376	609	375
4.	Lekárska fakulta, UK, Bratislava	2 793	2 263	2 036	1 937	2 154	2 091	2 354	1 857	1 257
5.	Prírodovedecká fakulta, UK, Bratislava	2 378	2 363	2 527	2 007	3 080	3 036	3 478	4 202	1 953
6.	Filozofická fakulta, UPJŠ, Košice	2 366	2 859	2 369	1 971	2 043	1 100	-	-	-
7.	Fakulta prevádzky a ekon. dopravy a spojov, ŽU	2 303	2 255	2 128	2 469	1 886	1 840	1 926	1 743	1 382
8.	Filozofická fakulta, PU, Prešov	2 104	2 206	2 012	1 928	2 558	2 783	1 880	2 099	1 882
9.	Lekárska fakulta, UPJŠ, Košice	2 094	1 771	1 610	1 883	1 371	1 371	1 329	1 063	735
10.	Materiálovotechnologická fakulta, STU, Trnava	2 022	2 628	2 956	3 435	2 281	2 569	2 666	2 449	1 561

Jedným zo zámerov ministerstva pre obsah a metódy vzdelávania bol, aby obsah vzdelávania, ako aj používané metódy vzdelávania zabezpečili pripravenosť absolventov vysokoškolského vzdelávania na trh práce.

Vo Výročnej správe o stave vysokého školstva za rok 2006 spracovateľ optimisticky uviedol, že: „V Slovenskej republike už dlhodobo nie je problém so zamestnávaním absolventov vysokých škôl všetkých troch stupňov vysokoškolského štúdia. V januári 2007 bolo ako uchádzačov o zamestnanie evidovaných 1 110 absolventov vysokých škôl. t. j. menej ako 3,5 % z absolventov vysokých škôl za rok 2006. So zreteľom na rozvoj ekonomiky Slovenskej republiky a ďalší očakávaný ekonomický rast sa v najbližších rokoch neočakávajú problémy so zamestnávaním absolventov zo všetkých troch stupňov vysokoškolského štúdia.“

Podľa štatistických ročeniek ÚIPŠ v akademickom roku 2010/2011 a akademickom roku 2011/2012 na desiatich kontrolovaných VVŠ ukončilo štúdium 1. a 2. a spojeného 1. a 2. stupňa VŠ vzdelávania 43 720 absolventov denného štúdia slovenského štátneho občianstva

V rámci kontrolnej akcie, vykonávanej na 10 verejných vysokých školách za akademický rok 2010/2011 a 2011/2012, bolo podľa predložených dát z Centrálného registra študentov 42 410 záznamov o absolventoch 1. a 2. stupňa a spojeného 1. a 2. stupňa VŠ vzdelávania v 870 študijných programoch.

Kontrolná skupina NKÚ SR vyhodnotila na základe získaných údajov o absolventoch denného štúdia na týchto školách v uvedenom období, priebeh a vstup absolventov na trh práce v nasledujúcich obdobiach.

Vzorka pozostávala zo 42 410 absolventov desiatich verejných vysokých škôl, na ktorých v rámci kontrolnej akcie NKÚ SR vykonalo kontrolu.

Ďalšími parametrami vzorky absolventov denného štúdia bolo štátne občianstvo SR, ročník narodenia 1982 a mladší v členení podľa fakúlt a študijných odborov. Na základe údajov zo Sociálnej poisťovne (ďalej len „SP“) o vzniku poistenia po ukončení štúdia bolo možné vyhodnotiť údaje o priebehu zamestnaní absolventov.

Z poskytnutých údajov bolo zistené, že z celej vzorky nemalo poistný vzťah so SP spolu 6 359 absolventov všetkých študijných odborov a 45 absolventov bolo dobrovoľne poistených na dôchodkové poistenie, 32 na nemocenské poistenie a 66 na poistenie v nezamestnanosti. To znamená, že z akademických rokov 2010/2011 a 2011/2012 na trh práce v SR nevstúpilo 6 492 absolventov, to predstavuje 15,3 % (v roku 2011 nevstúpilo 11,65 %, v roku 2012 to bolo 18,32 % absolventov).

Z uvedeného možno odvodiť, že prostriedky štátneho rozpočtu vložené do VŠ vzdelávania sa naspäť štátu nevrátia, či už vyššou pridanou hodnotou odovzdanej práce vysokokvalifikovaného pracovníka, alebo formou odvedenej dane z príjmu a poisťných odvodov.

Akým spôsobom sa absolventi VŠ umiestňovali na trhu práce prezentuje tabuľka podľa údajov o vzniku prvého pracovného vzťahu registrovaným Sociálnou poisťovňou:

Tabuľka 3.1.4

ukončenie štúdia v roku/počet		2011	%	2012	%	spolu	%
		21 515		20 390		41 905	
prvý poisťný vzťah v SP	v r. 2011	12 300	57,2%	N/A			
	v r. 2012	4 729	22,0%	11 509	56,4%	16 238	38,7%
	v r. 2013	1 195	5,6%	3 857	18,9%	5 052	12,1%
	pred r. 2011	833	3,9%	N/A			
	pred r. 2012	N/A		1 195	5,9%		
bez poisťného vzťahu		2 458	11,4%	3 901	19,1%	6 359	15,2%
zamestnaní	do 3 mesiacov	9 240	42,9%	9 564	46,9%	18 804	44,9%
	do 6 mesiacov	3 721	17,3%	3 442	16,9%	7 163	17,1%
	do 9 mesiacov	1 865	8,7%	2 389	11,7%	4 254	10,2%
	nad 9 mesiacov	4 210	19,6%	1 572	7,7%	5 782	13,8%
	identifikovaní	19 057	88,6%	16 994	83,3%	36 051	86,0%

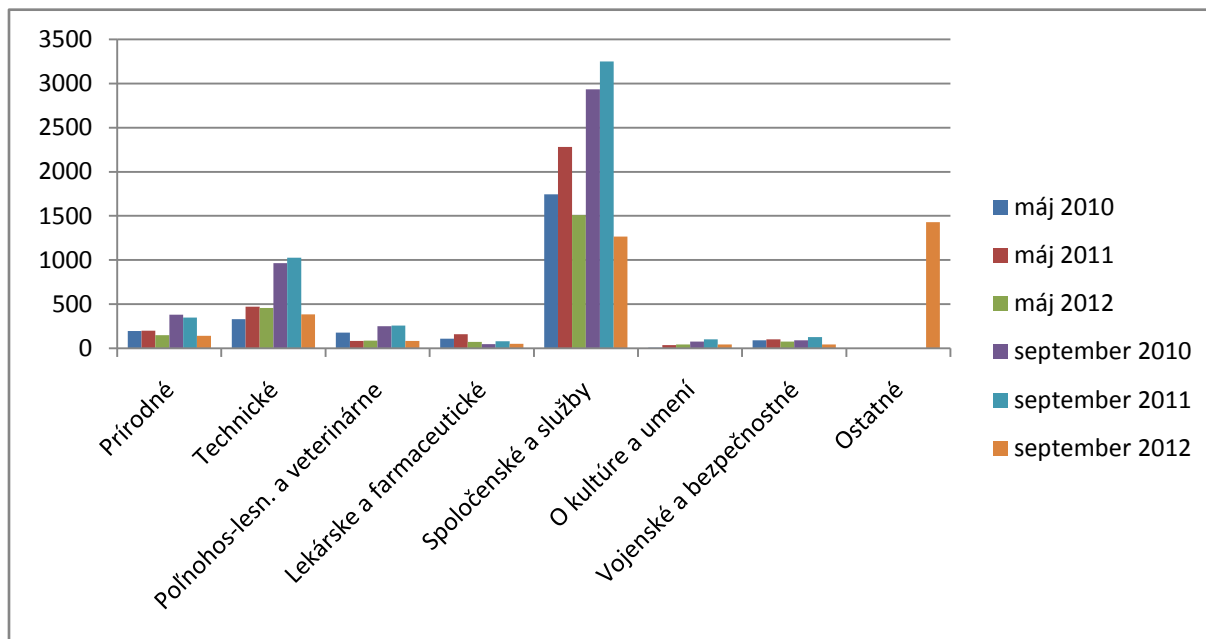
V prípadoch, keď absolvent školy nenájde uplatnenie na trhu práce, prostriedky štátneho rozpočtu vynaložené na poskytnutie VŠ vzdelania nie sú využité dostatočne efektívne v zmysle § 19 ods. 3 zákona č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy.

Podľa evidencie ÚPSVaR štruktúra a počty uchádzačov o zamestnanie (UoZ) absolventov vysokých škôl podľa skončeného študijného odboru je nasledovná:

Tabuľka 3.1.5

		máj			september		
č.	Skupina študijných odborov	2010	2011	2012	2010	2011	2012
1	Prírodné	195	199	149	380	349	141
2,3	Technické	331	472	456	966	1028	385
4	Poľnohosp. - lesn. a veterinárne	177	82	88	252	258	85
5	Lekárske a farmaceutické	108	159	74	46	79	52
6,7	Spoločenské a služby	1746	2281	1509	2935	3248	1264
8	O kultúre a umení	8	38	45	75	103	42
9	Vojenské a bezpečnostné	89	103	77	91	128	43
10	Ostatné						1429
Spolu		2654	3334	2398	4745	5193	3441

Graf 3.1.5



Podľa skupín študijných odborov počty absolventov v spoločenských vedách, náukách a službách (60 % a viac) predstavujú vysoký podiel, t.j. z hľadiska zamestnanosti rizikových odvetviach, keďže aj UoZ predstavujú obdobný podiel týchto absolventov.

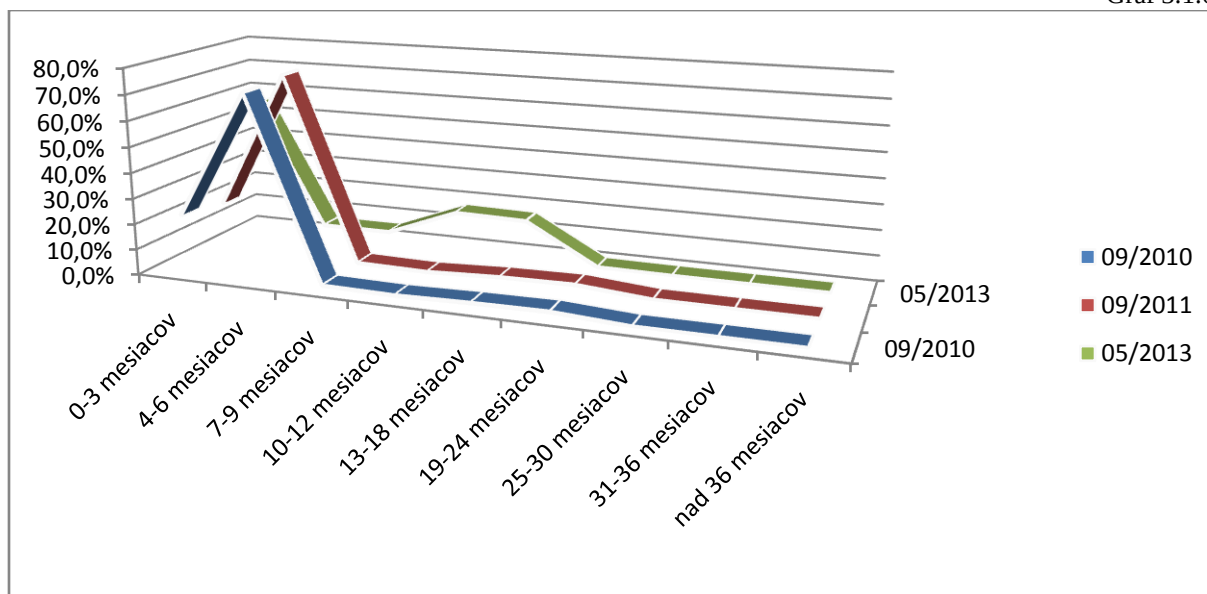
Pre sledované obdobie je charakteristické, že podiel UoZ v máji je nižší ako v septembri, kedy prišli na trh práce čerství absolventi. Vystihuje to aj porovnanie počtu UoZ z verejných vysokých škôl v septembri 2010, 2011 a máji 2013 podľa dĺžky trvania nezamestnanosti:

Tabuľka 3.1.6

	spolu VVŠ			podiel na celku		
	09/2010	09/2011	05/2013	09/2010	09/2011	05/2013
0-3 mesiacov	1352	1219	2571	22,6%	19,9%	55,8%
4-6 mesiacov	4307	4526	259	72,1%	73,9%	5,6%
7-9 mesiacov	71	72	260	1,2%	1,2%	5,6%
10-12 mesiacov	48	45	767	0,8%	0,7%	16,7%
13-18 mesiacov	86	119	739	1,4%	1,9%	16,0%
19-24 mesiacov	105	145	10	1,8%	2,4%	0,2%
25-30 mesiacov	1	2	0	0,0%	0,0%	0,0%
31-36 mesiacov	1	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
nad 36 mesiacov	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
spolu nad 3 mesiace	4619	4909	2035	77,4%	80,1%	44,2%
Dĺžka evidencie	5971	6128	4606	100,0%	100,0%	100,0%

(Zdroj: UPSVaR)

Graf 3.1.6



Z hľadiska zabezpečovania VŠ vzdelávania, je definovaná metodika potreba finančných prostriedkov zo ŠR formou dotácie VVŠ na akreditované študijné odbory, ale tieto zdroje nie sú premietnuté a definované aj potreby slovenského trhu práce na absolventov týchto akreditovaných študijných odborov. (nehľadiac na „autonómnosť“ VVŠ, ktorých prevádzka, činnosť, je hraená z verejných fin. prostriedkov).

NKÚ SR je toho názoru, že verejné vysoké školstvo má slúžiť na zabezpečenie potrieb a výkonov chodu a prevádzky štátu vysokokvalifikovanými ľuďmi.

3.2 Podporné aktivity VVŠ pre absolventov

V súvislosti s prevereníu postupu ústredného orgánu v oblasti vzdelávania pri dohľade nad zaradením sa absolventov škôl do praxe, kontrolná skupina vyžiadala stanovisko k nasledujúcim otázkam:

1. Aké motivačné nástroje realizuje/pripravuje ministerstvo pre uplatnenie absolventov VVŠ na trhu práce
2. Aká je forma a výsledky spolupráce MŠVVaŠ SR s profesijnými zväzmi, subjektmi trhu práce pre lepšiu uplatniteľnosť absolventov VŠ/SŠ v praxi,
3. Aké projekty boli realizované na lepšie prepojenie študijných programov s potrebami praxe"

Kompetentná sekcia vysokých škôl ministerstva k veci uviedla:

Ad. 1. vzhľadom na skutočnosť, že vysoké školy sú samosprávnymi právnickými osobami, tvorba a aplikácia motivačných nástrojov spočíva v prevažnej miere na samotných vysokých školách. Ministerstvo však v rámci úsilia zvýšiť podiel študentov (a absolventov) študijných programov, ktoré sú žiadané trhom práce v minulom roku v rámci vládneho návrhu zákona, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení

niektorých zákonov v znení neskorších predpisov vytvorilo právne prostredie pre „odborové“ motivačné štipendiá z prostriedkov štátneho rozpočtu. Takéto štipendium sa bude priznávať študentom „v študijných odboroch určených v metodike podľa § 89 ods. 8 na základe analýz a prognóz vývoja trhu práce, 49ab) so zohľadnením študijných výsledkov z predchádzajúceho štúdia; ak ide o študenta študijného programu prvého stupňa, v prvom roku štúdia sa zohľadnia študijné výsledky z posledného roku štúdia na strednej škole, “.

Ad. 2. vo veci spolupráce so subjektmi trhu práce sa v súčasnosti realizujú (aj pripravujú) zmeny v opisoch študijných odborov, pričom návrhy nových opisov ministerstvo zverejňuje na pripomienkovanie. Vzhľadom na to, že jadro každého študijného programu je tvorené práve zo študijného odboru, v rámci pripomienkovania sa očakávajú aj pripomienky subjektov trhu práce. Na aktívnejšiu spoluprácu s profesijnými organizáciami ministerstvo nedisponuje personálnymi kapacitami.

Ad. 3. tvorba študijných programov je výhradnou samosprávnou pôsobnosťou vysokých škôl, preto do tvorby nových, či inovácie existujúcich študijných programov ministerstvo nezasahuje.

V súvislosti s prepájaním vzdelávania s praxou Ústav informácií a prognóz školstva ako priamo riadená organizácia ministerstva realizuje národný projekt Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti, spolufinancovaný zo zdrojov EÚ (v rámci operačného programu Vzdelávanie), pričom jedným z jeho cieľov je posilniť systémové prepojenie vysokých škôl s podnikovou sférou tak, aby absolventi vysokých škôl mohli nadobudnuté kompetencie okamžite využiť v podnikovej praxi, s pozitívnymi dopadmi na hospodársky rast a konkurencieschopnosť podnikov.

Tento národný projekt s nenávratným finančným príspevkom vo výške 17 072 tis. eur sa bude realizovať vo všetkých krajoch mimo Bratislavského v čase od júna 2013 do novembra 2015.

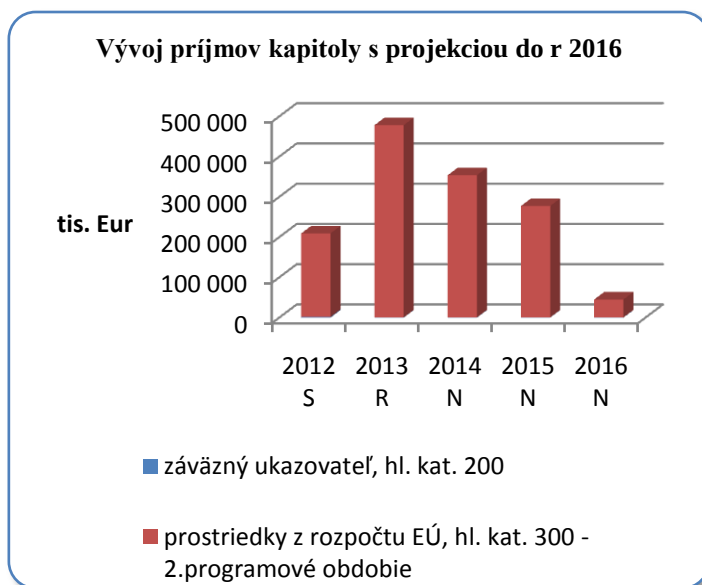
4. Stanovisko k návrhu rozpočtu na rok 2014

Rozpočtovanie príjmov štátneho rozpočtu MŠVVaŠ SR

Príjmy kapitoly MŠVVaŠ SR na rok 2014 sú navrhované v celkovej sume **353 830 449 eur** a predstavujú oproti rozpočtu roku 2013 po delimitácii do kapitoly MV SR **zníženie o 124 386 161 eur**. Celkové zníženie rozpočtu príjmov je spôsobené znížením príjmov z rozpočtu EÚ za II. programové obdobie v sume 353 303 449 eur (oproti roku 2013 menej o 124 415 004 eur) a zvýšením príjmov štátneho rozpočtu o 28 843 eur, navrhnuté v sume 527 000 eur.

Vývoj príjmov kapitoly s projekciou do r 2016

Kategória	2012 S	2013 R	2014 N	2015 N	2016 N
Príjmy spolu	212 576	478 217	353 830	277 369	44 952
záväzný ukazovateľ, hl. kat. 200	1 662	498	527	527	527
prostriedky z rozpočtu EÚ, hl. kat. 300 - 2. programové obdobie	207 664	477 718	353 303	276 842	44 425



V príjmovej oblasti napriek zazmluvneniu projektov v Operačnom programe Vzdelávanie a OP Výskum a vývoj v hodnote vyššej ako celkový rozpočet, ako aj zníženia limitu prostriedkov EÚ v OP Výskum a vývoj, je predpoklad čerpania rozpočtovaných prostriedkov EÚ vzhľadom na doterajší stav, dosť optimistický. Riziko nenaplnenia rozpočtu je značne pravdepodobné.

Zároveň aj výdavky štátneho rozpočtu na spolufinancovanie vo výške 71 805 830 EUR sú položkou, ktorá nemusí byť realizovaná z titulu nedostatočného čerpania v rámci citovaných operačných programov II. programového obdobia.

V oblasti čerpania prostriedkov zo zdrojov EÚ môžu mať vplyv na rozpočet roka 2014 faktory:

- nízka úroveň implementácie Operačného programu vzdelávanie v predchádzajúcich rokoch;
- riziká vyplývajúce z čerpania finančných prostriedkov na projekty EÚ za obdobie 2007-2013 v Operačnom programe Výskum a vývoj

Rozpočtovanie výdavkov štátneho rozpočtu kapitoly MŠVVaŠ SR

Celkový rozpočet výdavkov kapitoly v navrhovanej podobe tvorí 93,9 % schváleného rozpočtu roku 2013 po delimitácii výdavkov v programe 078 do kapitoly MV SR. Rozpočet je útlmový a tento trend prenáša aj do návrhu rozpočtu kapitoly MŠVVaŠ SR aj na roky 2015 a 2016. Limity výdavkov sú rozpísané do programov, podprogramov a podprogramov medzirezortných programov podľa programovej štruktúry kapitoly.

Najvýraznejšie zníženie v rozpočte výdavkov kapitoly, mimo OP Výskum a vývoj a OP Vzdelávanie, je v programe 077 – Vysokoškolské vzdelávanie a veda, sociálna podpora študentov vysokých škôl rozpočtovaná sumou 430 858 807 eur predstavujúca 95,8 % schváleného rozpočtu predchádzajúceho roka.

Úprava rozpočtu, ako dôsledok úsporných opatrení v kapitole školstva vo výške 25 469 850 eur sa najvýraznejšie prejavil vo financovaní VŠ vzdelávania rozpočtom o 19 015 548 eur nižším voči roku 2013.

V súčasnom období, keď vysoké školy ročne ukončuje štúdium cca 70 tis. absolventov, z ktorých sa na trhu práce nedarí umiestniť 7 až 8 % má každoročné znižovanie rozpočtu negatívny vplyv na kvalitu vzdelávacieho procesu, čo generuje do budúcnosti ďalších uchádzačov o zamestnanie.

V rozpočte kapitoly MŠVVaŠ SR od 1. januára 2013 sú výdavky v programe 078 na regionálne školstvo v zmysle zákona č. 345/2012 Z. z. o niektorých opatreniach v miestnej štátnej správe a o zmene a doplnení niektorých zákonov rozpočtované pre školy v zriaďovateľskej pôsobnosti VÚC a VÚC pôsobiace ako školské úrady. Návrh rozpočtu vo výške 484 692 633 eur je navýšený o 10,88 % voči upravenému rozpočtu roku 2013 po delimitácii.

Do predkladaného návrhu rozpočtu kapitoly školstva boli zakomponované prioritné výdavkové tituly s určením poradia štyroch priorít (podľa príručky na zostavenie rozpočtu bola stanovená podmienka predloženia maximálne troch prioritných výdavkových titulov):

- v prioritě č. 1 Regionálne školstvo požaduje kapitola zvýšenie rozpočtu o 120 285 000 eur, v podstatných bodoch na zvýšenie tarifných plátov pre pedagogických a odborných zamestnancov regionálneho školstva (82 000 000 eur), na pokrytie nových nárokov vyplývajúcich z uplatnenia kreditového systému (20 000 000 eur), nezabezpečené v rozpočte kapitoly na rok 2014, na riešenie havarijných situácií budov škôl (7 000 000 eur), na nákup a distribúciu nových zariadení (6 000 000 eur), na testovanie žiakov ZŠ 290 000 eur, kapitálové výdavky vo výške 1 500 000 eur na technickú podporu a rozvoj rezortného informačného systému v školstve, dofinancovanie rozpočtovo nepokrytých výdavkov na stredoškolské štipendiá (500 000 eur), na licenčný program spoločnosti Microsoft (1 650 000 eur) a dofinancovanie technickej pomoci Operačného programu Vzdelávanie (845 000 eur)
- prioritou č. 2 je vysoké školstvo so zameraním na kvalitu a efektívnosť požaduje kapitola zvýšenie rozpočtu o 22 000 000 eur na posilňovanie motivačných finančných nástrojov na podporu vysokých škôl dosahujúcich výborné výsledky vo výskume a vývoji 15 000 000 eur, podporu aktivít vysokých škôl reagujúcich na aktuálne a očakávané potreby spoločenskej a hospodárskej praxe 5 000 000 eur, na podporu prostredia finančného informačného systému vysokých škôl SOFIA (2 000 000 eur)
- prioritou č. 3 je veda a technika na ktorý kapitola požaduje 31 718 184 eur, z toho pre APVV 9 465 269 eur na pokrytie časti právne vymáhateľných záväzkov na financovanie projektov výskumu a vývoja podporených v minulých rokoch
- na prioritný výdavkový titul Výdavky na SK PRES 2016 (slovenské predsedníctvo Rade Európskej únie) kapitola požaduje zvýšiť rozpočet osobných výdavkov o 60 000 eur a počet zamestnancov aparátu o 2 osoby

Návrh rozpočtu v programe 026 - Národný program rozvoja športu v SR predpokladá nárast voči predošlému obdobiu o viac ako 50 % predovšetkým kapitálovými dotáciami v podprograme 02604 - Materiálno-technický rozvoj športu vo výške 13,3 mil. eur na rekonštrukcie futbalových štadiónov a na financovanie Národného futbalového štadióna.

V tomto programe však zároveň boli znížené predpokladané dotácie pre športovo-talentovanú mládež a rozvoj športu na školách.

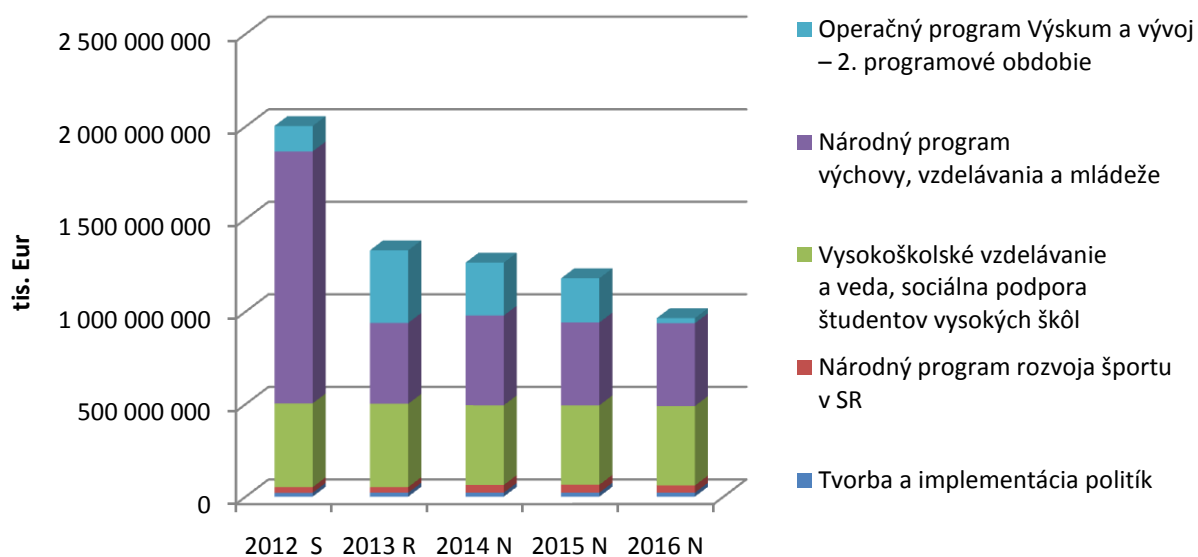
NKÚ SR na základe poznatkov z vykonaných kontrol v tejto oblasti upozorňuje na dlhodobý negatívny vývoj v pohybových aktivitách mladej generácie a sústavné zanedbávanie podpory mládežníckeho športu nie je v programovom vyhlásení vlády.

V súvislosti s použitím dotácií na materiálno-technický rozvoj športu NKÚ SR upozorňuje na dôsledný dohľad nad dodržiavaním transparentnosti obstarávania za verejné finančné prostriedky.

Vývoj výdavkov kapitoly podľa programov patriacich len do kapitoly MŠVVaŠ SR s projekciou do r. 2016 /eur/:

kód prog	Kategória	2012 S	2013 R	2014 N	2015 N	2016 N
021	Tvorba a implementácia politik	20 775 244	21 330 556	21 200 427	21 617 190	21 617 190
026	Národný program rozvoja športu v SR	30 321 322	30 403 390	41 583 795	42 436 245	38 636 245
077	VVŠ vzdelávanie a veda, sociálna podpora študentov VŠ	452 735 095	449 874 355	430 858 807	429 324 935	429 324 935
078	Národný program výchovy, vzdelávania a mládeže	1 361 187 770	437 130 288	484 692 633	447 459 634	447 459 634
0AE	Operačný program Výskum a vývoj – 2. programové obdobie	137 534 140	392 356 660	285 954 988	238 883 020	27 283 475
	Výdavky kapitoly spolu	2 108 468 352	1 546 148 971	1 452 326 160	1 311 444 780	1 055 429 293

Výdavky kapitoly podľa programov patriacich len do kapitoly MŠVVaŠ SR



Na základe poznatkov z kontrolných akcií v oblasti vysokoškolského vzdelávania, regionálneho školstva a uplatňovania absolventov v praxi NKÚ SR poukazuje na riziko ďalšieho znižovania kvality vzdelávania na stredných a vysokých školách s dôsledkom zvyšovania počtu neuplatnených absolventov na trhu práce.

Podľa názoru NKÚ SR je neefektívne vynakladanie verejných finančných prostriedkov na vzdelávanie bez potrebných štrukturálnych a legislatívnych zmien zohľadňujúcich potreby praxe a pracovného trhu.

V programovom vyhlásení vláda SR deklarovala podporu rozvoja vzdelávania s jeho priamym previazaním s praxou, v oblasti regionálneho školstva vecné a transparentné financovanie, vo vysokoškolskom vzdelávaní diferenciáciu vysokého školstva podľa kvality a efektívnosti výsledkov vo vzdelávaní, vytvárania podmienok na športovanie širokej verejnosti, ale aj sociálnu a výchovnú funkciu športu a zvýšenie celkových výdavkov na výskum a vývoj.

Z návrhu rozpočtu verejnej správy kapitoly školstva nie je zreteľná uvedená deklarácia, ale skôr útlmový režim. Keďže vzdelávanie vo všeobecnosti, výskum a vývoj sú odvetvia s dlhodobým efektom, sú úspornými opatreniami zasiahnuté citlivejšie ako odvetvia so schopnosťou dynamickejšieho nástupu po uplynutí ekonomickej a hospodárskej krízy.

Zhrnutie:

Predmetom kontroly bola analýza financovania vysokoškolského vzdelávania; zhodnotenie hospodárnosti čerpania verejných finančných prostriedkov na programy VŠ vzdelávania pri realizácii programov vedy a výskumu; vyhodnotenie dlhodobého zámeru vo vzdelávacej, výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti pre oblasť vysokých škôl.

Vysokoškolské vzdelávanie vysoké školy poskytujú, organizujú a zabezpečujú v rámci akreditovaných študijných programov.

Každoročne ukončia vysokoškolské vzdelávanie desaťtisíce absolventov, ktorí hľadajú uplatnenie na trhu práce. Na verejných vysokých školách a súkromných vysokých školách v posledných piatich rokoch počet študentov osciluje na úrovni 200 tis. a ukončuje štúdium cca 70 tis. absolventov. V súčasnosti trh práce ponúka nie viac ako 1 tisíc pracovných miest pre vysokoškolsky vzdelaných ľudí, ktorých je v II. štvrtroku 2013 nezamestnaných viac ako 27 tis.. Tento nepomer sa premieta do prebytku absolventov na trhu práce a verejné vysoké školstvo, financované zo štátneho rozpočtu, bez ďalšej analýzy potrieb trhu práce produkuje nových uchádzačov o zamestnanie.

Rozpočet VVŠ - analýza financovania vysokoškolského vzdelávania

Hlavným zdrojom financovania verejnej vysokej školy v zmysle zákona o vysokých školách sú dotácie zo štátneho rozpočtu v rámci programu 077 - Vysokoškolské vzdelávanie a veda, sociálna podpora študentov vysokých škôl, na základe metodiky.

Finančná podpora pozostáva z dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov, dotácie na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť, dotácie na rozvoj vysokej školy a dotácie na sociálnu podporu. Možnosť získania financií aj z iných zdrojov poskytla transformácia zo štátnych rozpočtových organizácií na verejné vysoké školy.

Rozpisy rozpočtov každoročne podliehali zmenám a úpravám niektorých princípov v metodike na príslušný rok. Kým v roku 2007 sa základné princípy rozpisu rozpočtu oproti predchádzajúcim rokom zásadne nemenili, pre rok 2008 v rozpise finančných prostriedkov bola do princípov metodiky zabudovaná potreba zvyšovania kvality vzdelávacieho procesu na VVŠ. V rokoch 2009 a 2010 boli ďalšie úpravy so zvýšeným dôrazom na kvalitu vzdelávania.

V nasledujúcich rokoch sa zmeny v metodike premietli do zníženého financovania v podprograme na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov a znamenal ústupok v dôraze na kvalitu vzdelávania.

Financovanie vysokých škôl sa realizuje v zmysle zákona o vysokých školách z roku 2002, ktorý ku dňu kontroly bol menený a upravovaný 29 novelami, spôsobuje nestálosť tohto systému.

Napriek zmene metodiky, v snahe prejsť od financovania podľa počtu študentov k zdôrazneniu kvality vzdelávacieho procesu, vedecko-výskumnej činnosti vysokej školy ako aj uplatneniu absolventov na trhu práce, stále má počet študentov študujúcich na VVŠ najväčší vplyv na výšku poskytovanej dotácie z verejných finančných zdrojov.

Uplynulých päť rokov vo financovaní vysokoškolského vzdelávania bolo poznačených výraznými turbulenciami aj vo finančných objemoch. Do roku 2009, kedy bol rozpočet v podprograme 077 11 najvyšší, k roku 2012 klesol na 92,90 % dotácie roku 2009.

Hospodárnosť čerpania verejných finančných prostriedkov na programy VŠ

Verejné vysoké školy dotáciami zo štátneho rozpočtu v programe 077 vo vzťahu k dosiahnutým výsledkom hospodárenia v priebehu sledovaného obdobia, do ktorého si VVŠ priniesli nerozdelenú stratu z minulých období, resp. vytvárali v sledovanom, túto stratu znižovali zlepšeným hospodárskym výsledkom z hlavnej činnosti, alebo podnikateľskej činnosti, prípadne oboch.

Verejné vysoké školy dosahovali kladný hospodársky výsledok v podstatnej miere v hlavnej činnosti, t.j. VŠ vzdelávaní, kryté dotáciou zo štátneho rozpočtu.

Charakteristický je rast kladného hospodárskeho výsledku od roku 2008, kedy bola legislatívne upravená s dôrazom na otvorenosť, flexibilitu a kvalitu študijného procesu.

Zmenami sa predpokladal pozitívny dopad na hospodárenie verejných vysokých škôl, ktorým sa vytvorila možnosť na získanie ďalších finančných prostriedkov. Kým v roku 2003 dosiahlo záporný hospodársky výsledok 13 z 19 VVŠ, v roku 2008 skončilo hospodárenie so záporným HV 8 z 20 VVŠ a ku 31.12.2012 len 5 VVŠ z 20 nedosiahlo kladný HV.

Dotácie zo štátneho rozpočtu sú hlavným zdrojom financovania verejných VŠ a povinnosť spravovania verejných finančných prostriedkov v programovej štruktúre, vrátane monitorovania a hodnotenia vyplýva zo zákona o rozpočtových pravidlách verejnej správy.

Pri poskytovaní dotácie z verejných prostriedkov formou zmluvy ministerstvo, ako správca kapitoly v tejto súvislosti **nepožadovalo od VVŠ monitorovanie a hodnotenie výkonnosti vecného a finančného plnenia programovej štruktúry, cieľov a merateľných ukazovateľov v nesúlade s pravidlami rozpočtového hospodárenia.**

Podľa monitoringu plnenia cieľov a merateľných ukazovateľov indikátorov programového rozpočtovania niektoré ciele s merateľnými ukazovateľmi boli nesplniteľné, ako napr. dosiahnuť, aby do konca roka 2012 bol počet nezamestnaných absolventov vysokých škôl pod hranicou 0,5 % z počtu nezamestnaných. ÚPSVaR v máji 2013 evidoval pri celkovom stave disponibilných uchádzačov o zamestnanie 1,4 % podiel absolventov vysokých škôl.

Taktiež ciele % novoprijatých študentov a podiel absolventov vysokoškolského štúdia vo veku 20 až 29 rokov nie sú z hľadiska ministerstva dostatočne ovplyvniteľné lebo verejné vysoké školy majú výhradné právo prijímať uchádzačov o vysokoškolské vzdelávanie.

V súvislosti so situáciou na trhu práce prevláda pesimizmus a nepriaznivý trend preto je na zváženie zmysluplnosť takýchto cieľov pripravovať na trh práce uchádzačov

o zamestnanie v ťažko uplatniteľných študijných odboroch VŠ štúdia. Niektoré ciele sú pre ekonomický, hospodársky a sociálny vývoj evidentne nesplniteľné.

Zhodnotenie realizácie Dlhodobého zámeru ministerstva

Ministerstvo vypracovalo „Dlhodobý zámer vo vzdelávacej, výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti pre oblasť vysokých škôl do roku 2014 schválený vládou uznesením uložila ministerstvu zabezpečenie realizácie cieľov, vypracovávať každoročne priebežnú správu o plnení úloh a každoročné predkladanie aktualizácie dlhodobého zámeru.

Zabezpečenie realizácie cieľov dlhodobého zámeru ministerstva, priebežné správy o plnení a aktualizáciu dlhodobého zámeru ministerstvo nerealizovalo, nakoľko po parlamentných voľbách v júni 2010 uznesením vlády SR boli úlohy na realizáciu dlhodobého zámeru, informovať o plnení a aktualizáciu zrušené.

Zároveň ale neboli zadefinované ani konkrétne na zabezpečenie realizácie cieľov vysokoškolského vzdelávania, nebol novelizovaný zákon o vysokých školách.

V tejto oblasti v kontrolovanom období rokov 2010-2012 ministerstvo neprispelo významným strategickým dokumentom k podpore vysokoškolského vzdelávania.

Po zmene zákona o vysokých školách a vstupom súkromných vysokých škôl vývoj v ich zakladaní a náraste počtu študentov na nich bol dynamický a kým v akademickom roku 2003/2004 študovalo na verejných vysokých školách celkom 142 253 študentov, na súkromných vysokých školách celkom 1 348 študentov, v akademickom roku 2012/2013 študovalo na verejných vysokých školách celkom 155 010 študentov, na súkromných vysokých školách celkom 35 147 študentov

Zvyšovanie počtu študentov prinieslo postupne väčšie počty absolventov vysokých škôl prichádzajúcich na trh práce, ktorý neposkytol možnosti uplatnenia aj ako dôsledok nepriaznivého ekonomického a hospodárskeho vývoja v Európskej únii. Táto skutočnosť sa premietla do sťaženej uplatnenia absolventov VŠ v praxi. Za obdobie rokov 2007-2012 bol vývoj absolventov VŠ podľa jednotlivých študijných odborov, ako uchádzačov o zamestnanie predovšetkým pre Spoločenské vedy a náuky a Technické vedy a náuky a v ďalšom pre Poľnohospodárske lesnícke a veterinárne vedy a Prírodné vedy

Aj napriek tomu podľa vývoja podaných prihlášok na štúdium je zrejmé, že v uplynulých rokoch narástol záujem o štúdium spoločenských vied.

V rámci kontrolnej akcie, vykonávanej na 10 verejných vysokých školách za akademický rok 2010/2011 a 2011/2012, bolo podľa predložených dát z Centrálného registra študentov 42 410 záznamov o absolventoch 1. a 2. stupňa a spojeného 1. a 2. stupňa VŠ vzdelávania v 870 študijných programoch.

Údaje boli vyhodnotené základe získaných údajov o absolventoch denného štúdia zo Sociálnej poisťovne (ďalej len „SP“) o vzniku poistenia po ukončení štúdia.

Bolo zistené, že z celej vzorky nemalo poistný vzťah so SP spolu 6 359 absolventov všetkých študijných odborov a 45 absolventov bolo dobrovoľne poistených na dôchodkové poistenie, 32 na nemocenské poistenie a 66 na poistenie v nezamestnanosti. To znamená, že z uvedených akademických rokov na trh práce v SR nevstúpilo 15,3 % absolventov.

Z uvedeného možno odvodiť, že prostriedky štátneho rozpočtu vložené do VŠ vzdelávania naspäť štátu nie sú vrátené, či už vyššou pridanou hodnotou odovzdanej práce

vysokokvalifikovaného pracovníka, alebo formou odvedenej dane z príjmu a poistných odvodov.

V prípadoch, keď absolvent školy nenájde uplatnenie na trhu práce, prostriedky štátneho rozpočtu vynaložené na poskytnutie VŠ vzdelania nie sú využité dostatočne efektívne v zmysle zákona o rozpočtových pravidlách verejnej správy.

Kontrolné zistenia poukazujú, že prostriedky štátneho rozpočtu poskytované VŠ resp. SŠ nemajú za následok ich najefektívnejšie využitie.

Počty absolventov v spoločenských vedách, náukách a službách (60 % a viac) predstavujú vysoký podiel z hľadiska zamestnanosti v rizikových odvetviach, keďže aj UoZ predstavujú obdobný podiel týchto absolventov.

Zabezpečovanie VŠ vzdelávania, je definované metodikou potreby finančných prostriedkov zo ŠR formou dotácie VVŠ na akreditované študijné odbory, ale tieto zdroje nie sú premietnuté a definované aj k potrebám slovenského trhu práce na absolventov týchto študijných odborov. NKÚ SR je toho názoru, že verejné vysoké školstvo má slúžiť na zabezpečenie potrieb a výkonov chodu a prevádzky štátu vysokokvalifikovanými ľuďmi.

Ministerstvo v rámci úsilia zvýšiť podiel študentov (a absolventov) študijných programov, ktoré sú žiadané trhom práce v návrhu zákona, ktorým sa menil a dopĺňal zákon o vysokých školách vytvorilo právne prostredie pre „odborové“ motivačné štipendiá z prostriedkov štátneho rozpočtu.

V spolupráci so subjektmi trhu práce sa realizujú (aj pripravujú) zmeny v opisoch študijných odborov, zverejňované na pripomienkovanie s očakávanými pripomienkami subjektov trhu práce.

Do tvorby nových, či inovácie existujúcich študijných programov ministerstvo nezasahuje, nakoľko je výhradnou samosprávnou pôsobnosťou vysokých škôl

Stanovisko k návrhu rozpočtu na rok 2014

K rozpočtovaniu príjmov štátneho rozpočtu kapitoly NKÚ SR vyjadruje, že predpoklad čerpania rozpočtovaných prostriedkov EÚ vzhľadom na doterajší stav je dosť optimistický. Riziko nenaplnenia rozpočtu je značne pravdepodobné.

Zároveň aj výdavky štátneho rozpočtu na spolufinancovanie vo výške 71 805 830 EUR sú položkou, ktorá nemusí byť realizovaná z titulu nedostatočného čerpania v rámci citovaných operačných programov II. programového obdobia.

V rozpočtovaní výdavkov štátneho rozpočtu kapitoly celkový rozpočet výdavkov kapitoly v navrhovanej podobe tvorí 93,9 % schváleného rozpočtu roku 2013.

Najvýraznejšie zníženie v rozpočte výdavkov kapitoly je v programe 077 predstavujúce 95,8 % schváleného rozpočtu predchádzajúceho roka.

V súčasnom období, keď vysoké školy ročne ukončuje štúdium cca 70 tis. absolventov, z ktorých sa na trhu práce nedarí umiestniť 7 až 8 % má každoročné znižovanie rozpočtu negatívny vplyv na kvalitu vzdelávacieho procesu, čo generuje do budúcnosti ďalších uchádzačov o zamestnanie.

V súvislosti s použitím dotácií na materiálno-technický rozvoj športu sa NKÚ SR javia riziká v dôslednom dohľade nad dodržiavaním transparentnosti obstarávania za verejné finančné prostriedky.

Podľa názoru NKÚ SR je neefektívne vynakladanie verejných finančných prostriedkov na vzdelávanie bez potrebných štrukturálnych a legislatívnych zmien zohľadňujúcich potreby praxe a pracovného trhu.

Vzdelávanie vo všeobecnosti, výskum a vývoj sú odvetvia s dlhodobým efektom, sú úspornými opatreniami zasiahnuté citlivejšie ako odvetvia so schopnosťou dynamickejšieho nástupu po uplynutí ekonomickej a hospodárskej krízy.

Odporúčania:

- komplexne prehodnotiť metodiku rozpisu dotácií a zvážiť zvýhodnenie vysokých škôl, ktorých absolventi preukazne nachádzajú uplatnenie na trhu práce,
- V podprograme 077 11 - Poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a zabezpečenie prevádzky vysokých škôl, v ktorom je každoročne rozpočtovaných a čerpaných cca 250 mil. eur, bolo stanovených 8 hodnotených cieľov, pre budúce obdobia bude nevyhnutné prehodnotenie a stanovenie nových cieľov, ktoré by zohľadňovali potreby spoločnosti
- MŠVVaŠ SR a VVŠ prijali potrebné nástroje na zabezpečenie dostupnosti aktuálnych a spoľahlivých údajov, aby bolo možné monitorovať uplatnenie absolventov na trhu práce.
- MŠVVaŠ SR aby zvážilo prispôsobiť rámec rozdeľovania finančných prostriedkov tak, aby sa mohli podporovať školy, ktorých absolventi preukazne nachádzajú uplatnenie na oficiálnom trhu práce SR.
- prehodnotiť Národný program reforiem Slovenskej republiky do nasledujúceho obdobia v zmysle Programového vyhlásenia vlády SR na roky 2012 – 2016
- v spolupráci s Ministerstvom práce sociálnych vecí a rodiny SR prostredníctvom rozšírenej funkcionality aplikačného programového vybavenia Informačného systému služieb zamestnanosti vytvoriť prepojenie škôl s príslušnými Úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny tak, aby škola mala on-line prístup k evidovaným údajom o uplatnení - neuplatnení sa ich absolventov na trhu práce.

Protokol o výsledku kontroly vypracovali dňa: 04.11.2013

Ing. Ladislav Kolláth
vedúci kontrolnej skupiny
Ing. Ivan Minárik
člen kontrolnej skupiny

S obsahom protokolu o výsledku kontroly bol oboznámený dňa:

Doc. PhDr. Dušan Čaplovič, DrSc.,
minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

Príloha č. 1

Hospodárenie verejných vysokých škôl

Tabuľka 1 /eur/

VVŠ	2010				2011				2012				2010-2012
	dotácia (v programe 077)	výsledok hospodárenia			dotácia (v programe 077)	výsledok hospodárenia			dotácia (v programe 077)	výsledok hospodárenia			Dotácie spolu
		z hlavnej činnosti	podnikateľ skej činnosti	k. 31.12.		z hlavnej činnosti	podnikateľs kej činnosti	k. 31.12.		z hlavnej činnosti	podnikateľ skej činnosti	k. 31.12.	
UK Bratislava	76 955 994	1 336 203	852 075	4 280 003	77 188 587	3 698 822	819 105	10 956 554	80 565 025	3 273 020	607 404	14 775 479	234 709 606
UPJŠ Košice	22 020 879	216 020	149 429	365 449	22 757 216	324 046	47 728	371 774	25 034 262	1 189 244	108 143	1 297 386	69 812 357
PU Prešov	17 434 872	1 078	310	1 387	18 316 144	652	647	78 989	19 659 374	209	132	341	55 410 390
UCM Trnava	7 484 225	4 100	24 306	1 219 662	7 613 374	10 792	16 679	1 235 486	8 311 681	9 792	13 523	1 247 539	23 409 280
UVL Košice	8 791 849	-208 704	67 336	-1 579 542	9 159 398	-51 732	53 026	-1 536 631	9 313 136	-42 741	56 873	-1 522 499	27 264 383
UKF Nitra	19 188 933	417 008	2 982	419 990	19 265 704	366 281	6 567	372 849	20 489 715	653 797	24 401	678 198	58 944 352
UMB B.Bystrica	19 076 191	705 402	152 866	-817 678	18 590 413	904 945	88 572	260 619	20 330 050	534 854	61 954	855 655	57 996 654
TvU Trnava	10 564 304	557 261	58 856	1 850 591	10 243 014	594 323	21 253	2 219 721	10 592 955	714 011	52 412	2 739 912	31 400 273
STU Bratislava	57 204 228	-194 911	970 050	775 138	56 943 985	-802 939	1 201 845	398 905	57 911 743	-642 978	806 704	163 726	172 059 956
TU Košice	39 751 109	1 085 995	463 991	-605 952	38 957 862	1 314 763	402 081	1 716 844	39 423 760	1 059 260	310 357	1 369 617	118 132 731
ŽU Žilina	27 692 163	2 580 811	380 479	8 137 550	27 056 909	1 430 704	-47 685	8 441 901	27 362 346	3 111 353	-147 014	10 749 028	82 111 418
TUAD Trenčín	8 393 123	7 349	1 976	-2 551 774	7 677 563	5 375	58	-2 546 342	7 759 620	161 840	-17 833	-2 402 335	23 830 306
EU Bratislava	21 532 693	43 390	1 769	-1 682 770	20 861 429	306 853	3 281	-1 372 636	21 711 680	154 729	148	-1 217 759	64 105 802
SPU Nitra	19 597 966	-1 027 412	69 543	-957 869	19 237 006	69 177	41 915	-846 777	20 090 275	93 985	24 246	-795 201	58 925 247
TU Zvolen	11 237 065	-54 524	194 096	290 454	11 148 942	10 477	193 203	354 562	11 400 047	408 006	250 505	658 512	33 786 054
VŠMU Bratislava	5 327 725	317 977	45 257	363 234	5 599 140	89 260	61 010	150 270	5 675 976	-30 962	52 054	21 092	16 602 841
VŠVU Bratislava	4 209 279	108 832	59 417	141 125	4 160 394	4 224	38 504	42 728	4 215 160	-55 103	62 788	7 685	12 584 833
AU B.Bystrica	2 993 615	104 832	21 555	-790 284	3 210 870	-221 838	110 693	-902 269	3 253 756	-52 483	10 535	-944 217	9 458 241
KU Ružomberok	12 150 310	1 280 757	-9 177	2 606 752	11 854 293	763 203	10 655	2 871 979	12 733 036	394 383	19 027	4 091 688	36 737 639
UJS Komárno	2 588 024	299 971	11 360	594 971	2 708 416	731 731	10 409	1 119 179	2 944 233	33 113	2 248	635 041	8 240 673
Spolu	394 194 547	7 581 435	3 518 475	12 060 437	392 550 659	9 549 118	3 079 544	23 387 704	408 777 830	10 967 327	2 298 607	32 408 888	1 195 523 036

Zdroj: MŠVVaŠ SR

Príloha č. 2

Výsledky hospodárenia verejných vysokých škôl k 31.12. v rokoch 2003 - 20012

Tabuľka 2 /eur

	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
UK Bratislava	-926 110	1 733 042	-554 386	-18 402	2 564 248	3 838 355	2 446 572	4 280 003	10 956 554	14 775 479
UPJŠ Košice	-995 950	14 708	-71 734	-2 381	-779 096	-729 685	375 696	365 449	371 774	1 297 386
PU Prešov	171 148	25 115	23 314	774	32 078	13 258	18 365	1 387	78 989	341
UCM Trnava	-48 828	103 073	2 089	69	971 489	828 852	1 577 514	1 219 662	1 235 486	1 247 539
UVL Košice	-304 488	-418 142	202 014	6 706	-741 657	-695 600	-1 336 388	-1 579 542	-1 536 631	-1 522 499
UKF Nitra	-113 988	263 147	291 097	9 663	251 975	467 103	406 419	419 990	372 849	678 198
UMB B. Bystrica	-206 101	69 093	-731 676	-24 287	-3 418 473	-2 235 533	-1 672 661	-817 678	260 619	855 655
TvU Trnava	131 083	5 792	198 292	6 582	324 191	896 096	1 606 780	1 850 591	2 219 721	2 739 912
STU Bratislava	977 362	1 369 802	934 670	31 025	1 593 829	3 080 611	686 348	775 138	398 905	163 726
TU Košice	-1 170 550	3 454 935	-4 669 475	-154 998	-4 530 648	-3 618 025	-2 155 938	-605 952	1 716 844	1 369 617
ŽU Žilina	-1 095 300	-605 316	786 078	26 093	2 770 847	5 057 352	5 474 494	8 137 550	8 441 901	10 749 028
TUAD Trenčín	-367 921	-322 987	-241 563	-8 018	-2 253 992	-2 565 297	-2 561 099	-2 551 774	-2 546 342	-2 402 335
EU Bratislava	-114 419	112 910	270 596	8 982	-1 913 786	-1 903 544	-1 727 929	-1 682 770	-1 372 636	-1 217 759
SPU Nitra	221 204	276 758	220 439	7 317	144 020	396 176	37 365	-957 869	-846 777	-795 201
TU Zvolen	-191 761	-135 457	590 473	19 600	301 460	400 378	39 662	290 454	354 562	658 512
VŠMU Bratislava	-251 378	284 635	-41 691	-1 384	528 319	114 409	359 310	363 234	150 270	21 092
VŠVU Bratislava	6 672	35 020	18 402	611	-127 484	-38 407	-27 124	141 125	42 728	7 685
AU B. Bystrica	-101 640	-270 672	-181 871	-6 037	-739 319	-974 145	-916 671	-790 284	-902 269	-944 217
KU Ružomberok	154 551	361 102	1 327 723	44 072	2 221 704	2 545 516	3 063 206	2 606 752	2 871 979	4 091 688
UJS Komárno		79 598	92 820	3 081	191 825	504 194	639 281	594 971	1 119 179	635 041
Spolu	-4 226 416	6 436 155	-1 534 389	-50 932	-2 608 469	5 382 063	6 333 202	12 060 437	23 387 704	32 408 888

Zdroj: MŠVVaŠ SR

Príloha č. 3

Štatistika 2007-2011 Denné štúdium, I. a II stupeň, slovenské občianstvo

Štud. odbory		študenti		2007	2008	2009	2010	2011	2012
1	Prírodné vedy	uchádzači-prihlášky	x	9 448	7 504	8 236	9 224	8 242	5 017
		prijatí do I.ročníka	x	3 375	3 762	3 452	3 588	3 284	3 253
		absolventi	x	1 626	2 288	2 595	2 701	2 457	2 373
		nezamestnaní - UoZ	spolu	228	191	435	460	430	141
2,3	Technické vedy a náuky	uchádzači-prihlášky	x	27 373	26 538	25 547	24 757	23 374	15 009
		prijatí do I.ročníka	x	13 919	14 928	15 003	14 568	14 307	13 480
		absolventi	x	7 659	8 459	9 783	10 316	10 198	9 895
		nezamestnaní - UoZ	spolu	708	489	1 240	1 257	1 304	385
4	Poľnohosp. - lesnícke a veterinárne vedy a náuky	uchádzači-prihlášky	x	3 648	3 416	3 005	3 619	3 416	2 086
		prijatí do I.ročníka	x	1 791	1 944	1 924	2 178	2 110	1 897
		absolventi	x	1 342	1 488	1 620	1 480	1 408	1 365
		nezamestnaní - UoZ	spolu	258	190	350	305	292	85
5	Lekárske a farmaceutické vedy a náuky	uchádzači-prihlášky	x	11 201	10 722	10 749	10 943	11 699	7 927
		prijatí do I.ročníka	x	2 650	2 032	2 133	2 047	2 366	2 393
		absolventi	x	1 753	1 809	1 956	1 765	1 748	1 801
		nezamestnaní - UoZ	spolu	133	172	279	256	301	52
6,7	Spoločenské vedy, náuky a služby	uchádzači-prihlášky	x	97 720	89 648	88 684	86 781	79 980	32 633
		prijatí do I.ročníka	x	20 179	26 519	26 645	24 425	25 326	24 853
		absolventi	x	10 641	19 007	23 634	23 947	22 713	21 346
		nezamestnaní - UoZ	spolu	1 540	1 747	3 674	3 928	4 135	1 264
8	Vedy a náuky o kultúre a umení	uchádzači-prihlášky	x	3 647	3 887	3 693	4 031	3 853	2 878
		prijatí do I.ročníka	x	1 156	1 455	1 525	1 465	1 389	1 409
		absolventi	x	817	1 073	1 198	1 271	1 318	1 291
		nezamestnaní - UoZ	spolu	45	50	72	105	144	42
9	Vojenské a bezpečnostné vedy a náuky	uchádzači-prihlášky	x	3 007	3 404	4 288	4 683	5 175	2 537
		prijatí do I.ročníka	x	401	414	407	429	439	465
		absolventi	x	152	307	401	363	316	296
		nezamestnaní - UoZ	spolu	46	64	89	149	205	43
10	Ostatné	nezamestnaní - UoZ							1 429
Spolu (verejně aj súkromné - denně)		uchádzači-prihlášky	x	156 044	145 119	144 202	144 038	135 739	68 087
		prijatí do I.ročníka	x	43 471	51 054	51 089	48 700	49 221	47 750
		absolventi	x	23 990	34 431	41 187	41 843	40 158	38 367
		nezamestnaní - UoZ	3 mesiace	866	968	1 614	1 508	1 420	
			6 mesiacov	1 988	1 822	4 312	4 582	4 925	
			12 mesiacov	35	43	103	140	153	
			viac ako rok	69	70	110	230	313	
		spolu		2 958	2 903	6 139	6 460	6 811	0

Zdroj: Štatistické ročenky ÚIPŠ, Nezamestnanosť absolventov ÚPSVaR